

Certificat Avancé

Échographie de la Tête, du Cou et de
l'Appareil Locomoteur pour Infirmiers



Certificat Avancé

Échographie de la Tête, du Cou et de l'Appareil Locomoteur pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-echographie-tete-cou-appareil-locomoteur-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les échographies de la tête, du cou et de l'appareil locomoteur sont des techniques d'examen qui sont devenues des outils indispensables aux professionnels des soins infirmiers pour les interventions diagnostiques et thérapeutiques

Dans ce contexte Certificat Avancé en Échographie de la Tête, du Cou et de l'Appareil Locomoteur pour Infirmiers découle de la nécessité d'actualiser les connaissances dans chacune de ces disciplines



“

Nous vous offrons la possibilité d'étudier avec une multitude d'études de cas, afin que vous puissiez apprendre comme si vous traitiez de vrais patients"

Ces dernières années, l'échographie de la tête, du cou et de l'appareil locomoteur est devenue l'une des disciplines les plus utilisées en pratique clinique courante. Son utilisation dans les soins primaires a entraîné une augmentation de la capacité de diagnostic et de résolution, permettant un dépistage et un diagnostic préalable qui filtre l'orientation vers des examens complémentaires, ainsi qu'une réduction des délais et une amélioration des soins de santé.

Grâce aux progrès technologiques, la taille des échographes a été considérablement réduite au cours des dernières décennies, ce qui les rend moins chers et plus portables, tout en augmentant leurs applications.

Il est désormais devenu un outil populaire et précieux pour guider les interventions diagnostiques et thérapeutiques. En outre, il a permis d'accroître les capacités de l'échographie clinique, ce qui a entraîné une augmentation notable de ses applications.

Les Soins Primaires sont sans aucun doute l'un des domaines d'utilisation préférentielle de l'échographie Clinique. Les professionnels des soins infirmiers peuvent bénéficier de l'échographie clinique pour avoir un impact favorable sur le diagnostic et le traitement de différentes pathologies, en améliorant la sécurité des patients, en réduisant les temps d'attente et les erreurs possibles.

Il ne fait aucun doute que l'Échographie Clinique offre une opportunité en raison de sa capacité à fournir instantanément les bonnes réponses aux questions nécessaires à une meilleure prise en charge des patients.

Il endosse les dernières avancées en matière d'échographie avec un programme d'enseignement solide et didactique, le positionnant comme un produit de la plus haute rigueur scientifique au niveau international, destiné aux professionnels de la santé. En outre, ce programme est basé sur une approche multidisciplinaire de ses sujets, ce qui permet une formation et un développement professionnel dans différents domaines.

Ce **Certificat Avancé en Échographie de la Tête, du Cou et de l'Appareil Locomoteur pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de nombreux cas cliniques présentés par des experts en échographie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Nouveaux développements diagnostiques-thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention dans les problèmes ou les troubles qui peuvent être traités par les ultrasons
- ◆ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ un intérêt particulier pour la médecine factuelle et les méthodologies de recherche dans les processus ultrasonographiques
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel



"Nous vous offrons la formation la plus complète, de la main des meilleurs professionnels du domaine, pour atteindre les objectifs de qualité de pratique que toute infirmière devrait poursuivre"

“

Avec le Certificat Avancé en Échographie de la Tête, du Cou et de l'Appareil Locomoteur pour Infirmiers vous maîtriserez les dernières techniques et outils échographiques"

Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche dans différents pays, qui apportent leur vaste expérience professionnelle à ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé, développée par une équipe multidisciplinaire d'experts en E-Learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils multimédia, qui permettent au professionnel de se confronter à la résolution de situations réelles dans sa pratique quotidienne. Celles-ci vous aideront à progresser dans l'acquisition de connaissances et à développer de nouvelles compétences dans votre futur travail professionnel.

Les contenus élaborés pour ce Certificat Avancé ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter, de manière progressive et didactique, un processus d'apprentissage permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

Nos formations utilisent la meilleure méthodologie d'enseignement et les derniers outils didactiques, ce qui vous permettra d'étudier depuis chez vous sans perdre les possibilités offertes par les cours en présentiel.

Les progrès technologiques ont permis d'améliorer les échographes, qui sont de plus en plus utiles et peuvent être utilisés dans davantage de situations.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est d'acquérir les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus innovantes dans le domaine du diagnostic par ultrasons, ce qui vous permettra de développer les compétences qui feront de votre pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intègre



“

Notre objectif est d'offrir à nos étudiants la formation la plus complète du marché afin qu'ils puissent développer leurs connaissances et, par conséquent, devenir plus efficace dans la profession”



Objectifs généraux

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'utilisation de l'échographie, pour la prise en charge des situations habituelles de leur pratique de soins
- Appliquer les compétences acquises dans l'exercice des fonctions d'un échographiste
- Utiliser les derniers développements cliniques dans le travail quotidien du professionnel infirmier

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière d'échographie clinique pour les soins infirmiers primaires”





Objectifs spécifiques

Module 1. Imagerie par ultrasons

- ♦ Optimiser l'imagerie ultrasonore par une connaissance approfondie des principes physiques de l'échographie, des commandes et du fonctionnement des échographes
- ♦ Maîtriser les procédures échographiques de base et avancées, tant diagnostiques que thérapeutiques
- ♦ Pratiquer toutes les modalités d'échographie de la manière la plus sûre pour le patient
- ♦ Connaître les indications et les limites de l'échographie clinique, et son application dans les situations cliniques les plus fréquentes.
- ♦ Prévoir les résultats des procédures de diagnostic invasives de manière non invasive par ultrasons, avec la possibilité de les remplacer

Module 2. Échographie clinique de la tête et du cou

- ♦ S'informer sur les procédés corrects pour réaliser une échographie sur la partie supérieure du patient
- ♦ Connaître les principales raisons et maladies qui nécessitent une échographie du cerveau
- ♦ Adopter les bonnes postures pour réaliser le processus d'acquisition des ultrasons
- ♦ Identifier et reconnaître les résultats possibles de l'échographie
- ♦ Approfondir les traitements à action rapide pour prévenir d'éventuelles maladies du cerveau sur des échantillons d'ultrasons

Module 3. Échographie clinique musculo-squelettique

- ♦ Reconnaître et identifier les muscles et les os du corps humain
- ♦ Effectuer des échographies pour diagnostiquer un traumatisme, une fracture ou un gonflement chez les patients
- ♦ Identifier les principaux problèmes et maladies qui affectent les muscles et provoquent une hypertrophie
- ♦ Effectuer des examens échographiques en tant que procédure pré-chirurgicale dans les fractures et les lacérations nécessitant l'implantation ou le positionnement de vis cérébrales
- ♦ Adopter les bonnes postures pour réaliser le processus d'acquisition des ultrasons
- ♦ Identifier et reconnaître les résultats possibles de l'échographie
- ♦ Approfondir les traitements à action rapide pour prévenir d'éventuelles maladies du cerveau sur des échantillons d'ultrasons

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan en échographie clinique et dans d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Vous aurez des cas cliniques réels qui vous permettront de progresser et de développer vos compétences dans la manipulation de l'échographe"

Direction



Dr Fumado Queral, Josep

- ♦ Médecin de Famille au Centre de soins Primaires Els Muntells (Amposta, Tarragone)
- ♦ Qualifié en Échographie Clinique et en Formation de Formateurs, Université de Montpellier-Nîmes (France)
- ♦ Conférencier à l'Associació Mediterrània de Medicina General (Association méditerranéenne de médecine générale)
- ♦ Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- ♦ Membre honoraire de la société d'échographie des îles Canaries (SOCANECO) et conférencier lors de son Symposium Annuel
- ♦ Chargé de cours pour le Mastère en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Intensifs, Université Université CEU Cardenal Herrera



Dr Pérez Morales, Luis Miguel

- ♦ Médecin de famille au Centre de Soins Primaires de Arucas (Gran Canaria, îles Canaries)
- ♦ Diplôme du Cours d'Attention en Soins Primaires Univ. Rovira i Virgili. Institut Catala de la Salut
- ♦ Expert en Échographie Thoracique. Université de Barcelone
- ♦ Expert en Échographie Clinique Abdominale et Musculo-squelettique pour les Urgences et les Soins Critiques, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Président et Professeur de la Société Canarienne d'Échographie (SOCANECO) et Directeur de son Symposium Annuel
- ♦ Chargé de cours pour le Mastère en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Intensifs, Université Université CEU Cardenal Herrera

Comité Scientifique

Dr Alvarez Fernandez, Jesus Andrés

- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive
- ◆ Services en Médecine Intensive et Grands Brûlés , Hôpital Universitaire de Getafe, Madrid
- ◆ Directeur du Mastère Spécialisé en Échographie Clinique dans les Urgences et les Soins Intensifs, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Directeur du Mastère Spécialisé en Imagerie Clinique dans les Urgences et Soins Critiques, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Conférencier sur l'Expert en Échographie Thoracique, Université Université de Barcelone

Dr Herrera Carcedo, Carmelo

- ◆ Médecin de famille et Responsable de l'Unité d'Échographie du Centre de Santé de Briviesca (Burgos).
- ◆ Tuteur de l'Unité Pédagogique de Médecine Familiale et Communautaire de Burgos
- ◆ Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- ◆ Membre de la Société Espagnole des Echographies (SEECO) et de l'Association Espagnole de Diagnostic Prénatal (AEDP)

Dr Jiménez Diaz, Fernando

- ◆ Spécialiste en Médecine Du Sport
- ◆ Professeur de la Faculté des Sciences du Sport de l'Université de Castille La Manche. Toledo
- ◆ Directeur de la Chaire Internationale d'Échographie Musculo-squelettique l'Université Catholique de Murcie
- ◆ Conférencier du Mastère Spécialisé en Imagerie Clinique dans les Urgences, Urgences et Soins intensifs, Université CEU Cardenal Herrera

Dr Sanchez Sánchez, José Carlos

- ◆ Spécialiste en Radiodiagnostic
- ◆ Directeur de la Zone de Gestion Intégrée d'Imagerie Diagnostique et Coordinateur Intrahospitalier du Programme de Détection Précoce du Cancer du Sein, Hôpital de Poniente El Ejido, Almeria
- ◆ Conférencier de l'Expert en Échographie Clinique pour les Médecins de famille à l'Université de Barcelone

Professeurs

Dr Arancibia Zemelman, German

- ♦ Spécialiste dans le Service de Radiologie de la Clinique Meds. Santiago de Chile (Chili)

Dr Barcelo Galíndez, Juan Pablo

- ♦ Spécialiste en Médecine du Travail et Echographiste chez Mutualia. Bilbao

Dr Cabrera Gonzalez, Antonio José

- ♦ Médecin de Famille. Centre de Santé de Tamaraceite. Las Palmas de Gran Canaria (Iles Canaries)

Dr Corcoll Reixach, Josep

- ♦ Médecin de Famille. Centre de santé de Tramuntana (Majorque, Iles Baléares)

Dr De Varona Frolov, Serguei

- ♦ Spécialiste en Angiologie et en Chirurgie Vasculaire. Hôpital Général Universitaire de Gran Canaria Dr.Negríns. Las Palmas de Gran Canarias (Iles canaries)

Dr Donaire Hoyas, Daniel

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie. Hôpital de Poniente El Ejido, Almeria

M. Fabian Feroso, Antonio

- ♦ Global Clinical Insights Leader Point of Care. General Electric Healthcare. Madrid

M. Galvez Gomez, Francisco Javier

- ♦ Ultrasound Portfolio Solutions Manager Espagne. SIEMENS Healthcare. Madrid

Dr Argüeso Garcia, Monica

- ♦ Service De Médecine Intensive Complexe de la Maternité de l'île de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria (Iles Canaries)

Dr Herrero Hernandez, Raquel

- ♦ Spécialiste du Services de Médecine Intensive et Grands Brûlés , Hôpital Universitaire de Getafe. Madrid

Dr Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Chef du Service des Urgences et des Soins Intensifs , Hôpital San Juan de Dios. Cordoba

Dr Leon Ledesma, Raquel

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif et en Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Universitaire de Getafe. Madrid

Dr Lopez Cuenca, Sonia

- ♦ Médecin de Famille et Assistant du Service de Médecine Intensive et des Grands Brûlés, l'Hôpital de Getafe (Madrid).

Dr Lopez Rodríguez, Lucia

- ♦ Spécialiste du Services de Médecine Intensive et Grands Brûlés, Hôpital Universitaire de Getafe. Madrid

Dr Martin del Rosario, Francisco Manuel

- ♦ Spécialiste de la Réadaptation. Centre Hospitalier Universitaire Insulaire Maternel et Infantile Las Palmas de Gran Canaria

M. Moreno Valdés, Javier

- ♦ Business Manager Ultrasound Cannon (Toshiba) Medical Systems. Madrid

Dr Nuñez Reiz, Antonio

- ♦ Spécialiste du Service de Médecine Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos Madrid



Dr Santos Sanchez, José Angel

- ◆ Spécialiste dans le Département de Radiologie, Hôpital Universitaire de Salamanca Salamanca

Dr Segura Blazquez, José Maria

- ◆ Médecin de Famille. Centre de Santé de Canalejas Las Palmas de Gran Canaria (Iles Canaries)

Dr Wagüemert Pérez, Aurelio

- ◆ Spécialiste en Pneumologie. Hôpital San Juan de Dios. Santa Cruz de Tenerife (Iles Canaries)

Dr Garcia Garcia, Nicasio

- ◆ Médecin de famille (Centre de Santé de Schamann)

“

Vous disposerez du meilleur corps enseignant, composé d'éminents spécialistes du domaine, qui vous guidera tout au long du processus d'apprentissage"

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux qui ont pris en compte l'actualisation des contenus à enseigner, ainsi que l'utilisation d'un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce programme vous aidera à prévenir,
détecter et intervenir dans les pathologies qui
peuvent être diagnostiquées par échographie”*

Module 1. Imagerie par ultrasons

- 1.1. Principes physiques
 - 1.1.1. Son et ultrasons
 - 1.1.2. Nature des sons
 - 1.1.3. Interaction des sons avec la matière
 - 1.1.4. Concept d'échographie
 - 1.1.5. Sécurité des ultrasons
- 1.2. Séquence ultrasonore
 - 1.2.1. Émission d'ultrasons
 - 1.2.2. Interaction avec les tissus
 - 1.2.3. Formation de l'écho
 - 1.2.4. Réception des ultrasons
 - 1.2.5. Génération d'images ultrasonores
- 1.3. Modes d'ultrasons
 - 1.3.1. Modes AetM
 - 1.3.2. Mode B
 - 1.3.3. Modes Doppler (couleur, angio et spectral)
 - 1.3.4. Modes combinés
- 1.4. Scanners à ultrasons
 - 1.4.1. Composants communs
 - 1.4.2. Classification
 - 1.4.3. Transducteurs
- 1.5. Plans d'échographie et éconavigation
 - 1.5.1. Aménagement de l'espace
 - 1.5.2. Plans du sondeur
 - 1.5.3. Mouvements du transducteur
 - 1.5.4. Conseils pratiques
- 1.6. Tendances en matière d'échographie
 - 1.6.1. Échographie 3D/4D
 - 1.6.2. Sonoélastographie
 - 1.6.3. Écopotentialisation
 - 1.6.4. Autres modalités et techniques

Module 2. Échographie clinique de la tête et du cou

- 2.1. Souvenirs anatomiques
 - 2.1.1. Crâne et visage
 - 2.1.2. Structures tubulaires
 - 2.1.3. Structures glandulaires
 - 2.1.4. Structures vasculaires
- 2.2. Échographie oculaire
 - 2.2.1. Anatomie de l'œil par ultrasons
 - 2.2.2. Technique de réalisation d'une échographie oculaire
 - 2.2.3. Indications et contre-indications de l'échographie oculaire
 - 2.2.4. Rapport d'échographie
- 2.3. Échographie des glandes salivaires
 - 2.3.1. Sono-anatomie régionale
 - 2.3.2. Aspects techniques
 - 2.3.3. Pathologie tumorale et non tumorale la plus courant
- 2.4. Échographie thyroïdienne
 - 2.4.1. Technique d'échographie
 - 2.4.2. Indications
 - 2.4.3. Indications
 - 2.4.4. Goitre diffus
- 2.5. Étude échographique des adénopathies
 - 2.5.1. Ganglions lymphatiques réactifs
 - 2.5.2. Maladies inflammatoires non spécifiques
 - 2.5.3. Lymphadénite spécifique (Tuberculose)
 - 2.5.4. Maladies des ganglions lymphatiques primaires (sarcoïdose, lymphome de Hodgkin, lymphome non hodgkinien)
 - 2.5.5. Métastases des ganglions lymphatiques
- 2.6. Échographie des troncs supra-aortiques
 - 2.6.1. Sono-anatomie
 - 2.6.2. Protocole de balayage
 - 2.6.3. Pathologie carotidienne extracrânienne
 - 2.6.4. Pathologie vertébrale et syndrome de vol de l'artère sous-clavière

Module 3. Échographie clinique musculo-squelettique

- 3.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.1.1. Anatomie de l'épaule
 - 3.1.2. Anatomie du coude
 - 3.1.3. Anatomie du poignet et de la main
 - 3.1.4. Anatomie de la hanche et de la cuisse
 - 3.1.5. Anatomie du genou
 - 3.1.6. Anatomie de la cheville, du pied et de la partie inférieure de la jambe
- 3.2. Exigences techniques
 - 3.2.1. Introduction.
 - 3.2.2. Équipement d'échographie musculo-squelettique
 - 3.2.3. Méthodologie pour l'imagerie ultrasonore
 - 3.2.4. Validation, fiabilité et normalisation
 - 3.2.5. Procédures écho-guidées
- 3.3. Technique d'examen
 - 3.3.1. Concepts de base en échographie
 - 3.3.2. Règles pour un examen correct
 - 3.3.3. Technique d'examen dans l'étude échographique de l'épaule
 - 3.3.4. Technique d'examen pour l'échographie du coude
 - 3.3.5. Technique d'examen en échographie du poignet et de la main
 - 3.3.6. Technique d'examen dans l'échographie de la hanche
 - 3.3.7. Technique d'examen lors de l'échographie de la cuisse
 - 3.3.8. Technique d'examen lors de l'échographie du genou
 - 3.3.9. Technique d'examen en échographie de la jambe et de la cheville
- 3.4. Sonoanatomie de l'appareil locomoteur: I. Membres supérieurs
 - 3.4.1. Introduction
 - 3.4.2. Anatomie de l'épaule par échographie
 - 3.4.3. Anatomie du coude par échographie
 - 3.4.4. Anatomie échographique du poignet et de la main
- 3.5. Sonoanatomie de l'appareil locomoteur: II. Membres inférieurs
 - 3.5.1. Introduction.
 - 3.5.2. Anatomie échographique de la hanche
 - 3.5.3. Anatomie échographique de la cuisse
 - 3.5.4. Anatomie du genou par échographie
 - 3.5.5. Anatomie de l'échographie de la jambe et de la cheville
- 3.6. Échographie dans les blessures aiguës les plus fréquentes du système musculo-squelettique
 - 3.6.1. Introduction.
 - 3.6.2. Blessures musculaires
 - 3.6.3. Lésions du tendon
 - 3.6.4. Lésions des ligaments
 - 3.6.5. Lésions du tissu sous-cutané
 - 3.6.6. Lésions osseuses et articulaires
 - 3.6.7. Lésions des nerfs périphériques



Un impressionnant corps enseignant composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Échographie de la Tête, du Cou et de l'Appareil Locomoteur pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Échographie de la Tête, du Cou et de l'Appareil Locomoteur pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Échographie de la Tête, du Cou et de l'Appareil Locomoteur pour Infirmiers**

N.º d'heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Échographie de la Tête, du
Cou et de l'Appareil
Locomoteur pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Échographie de la Tête, du Cou et de
l'Appareil Locomoteur pour Infirmiers

