

Certificat Avancé

Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito- urinaire pour Soins Infirmiers





Certificat Avancé

Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-echographie-clinique-appareil-digestif-genito-urinaire-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation du
programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 18

05

Opportunités de Carrière

page 22

06

Méthodologie d'étude

page 26

07

Corps enseignant

page 36

08

Diplôme

page 44

01

Présentation du programme

L'Échographie Clinique est un outil non invasif, accessible et d'une grande valeur diagnostique dans l'évaluation de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire. Dans le domaine des Soins Infirmiers, son intégration permet d'améliorer l'évaluation initiale du patient, d'accélérer les décisions cliniques et d'optimiser les soins globaux. Il est donc essentiel que les experts renouvellent fréquemment leurs compétences afin d'intégrer cet outil technologique dans leur pratique quotidienne et d'offrir des soins plus personnalisés aux individus afin de contribuer à leur rétablissement optimal. C'est dans cette optique que TECH Global University a créé un programme universitaire innovant axé sur l'utilisation d'équipements échographiques de dernière génération pour visualiser les structures du système Digestif et Génito-urinaire. Et tout cela dans le cadre d'une formation entièrement en ligne très pratique !



“

Grâce à ce programme 100 % en ligne, vous maîtriserez l'utilisation de l'Échographie Clinique pour obtenir des images haute résolution de l'appareil Digestif et Génito-urinaire”

Selon une nouvelle étude réalisée par l'Organisation Mondiale de la Santé, l'accès à l'Échographie au point de service a augmenté de 50 % au cours de la dernière décennie, en particulier dans les zones rurales et dans les situations d'urgence. À cela s'ajoute le fait que les Systèmes Digestif et Génito-urinaire sont parmi les plus explorés à l'aide de cette technique. Parmi ses principaux avantages, on peut citer sa capacité à fournir des informations diagnostiques immédiates, sans rayonnement et de manière non invasive, ce qui permet une évaluation rapide et sûre du patient. De plus, il facilite le suivi évolutif de pathologies fréquentes telles que la Rétention Urinaire, la Lithiase Rénale ou les processus inflammatoires abdominaux. D'où l'importance pour les infirmiers d'intégrer dans leur pratique quotidienne les approches les plus modernes afin d'utiliser cet instrument technologique émergent avec précision et dans le respect de normes de sécurité élevées.

Dans cette optique, TECH présente un programme exclusif en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Soins Infirmiers. Conçu par des références authentiques dans ce domaine, le programme académique approfondira des questions allant de l'intégration des sons avec les tissus corporels ou les principes physiques des ultrasons à l'application de modes échographiques sophistiqués. Dans cette même optique, le programme abordera en détail le dépistage précoce de pathologies courantes telles que les Lésions Focales Liquides, les Malformations des Voies Biliaires et même la Pancréatite Chronique. De plus, les contenus didactiques proposeront diverses stratégies pour détecter les Affections Génito-urinaires, parmi lesquelles la Pathologie Vésicale Maligne. Ainsi, les diplômés développeront des compétences avancées pour utiliser les appareils d'échographie avec précision et discernement clinique.

En ce qui concerne la méthodologie, ce programme est dispensé à l'aide du système disruptif *Relearning* afin de favoriser une mise à jour progressive des connaissances. De plus, seul un appareil connecté à Internet est nécessaire pour accéder au Campus Virtuel.

Par ailleurs, un Directeur Invité International prestigieux dispensera des *Masterclasses* rigoureuses.

Ce **Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Soins Infirmiers** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un Directeur Invité International renommé proposera des Masterclasses intensives sur les dernières tendances en matière d'Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire”

“

Vous développerez des compétences techniques avancées pour l'identification échographique des structures anatomiques abdominales et pelviennes, ainsi que des résultats pathologiques fréquents”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Soins Infirmiers, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Le système Relearning caractéristique de ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser vos connaissances à votre rythme sans dépendre de facteurs externes liés à l'enseignement.

Vous garantirez le respect des normes réglementaires et déontologiques dans la pratique échographique dans le cadre légal des Soins Infirmiers.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

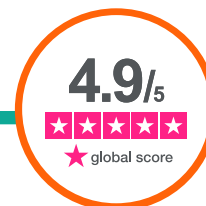
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



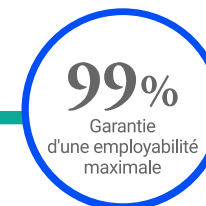
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Les supports pédagogiques qui composent ce Certificat Avancé ont été élaborés par des spécialistes en Échographie Clinique. Grâce à cela, le programme approfondira les principes physiques de l'échographie, la construction d'images échographiques et la gestion avancée des différents modes échographiques. De même, le programme abordera l'identification de multiples Pathologies Digestives telles que la Pancréatite, la Maladie Hépatique Diffuse ou les Lésions Rétropéritonéales. Les supports pédagogiques aborderont également le dépistage précoce des Affections Génito-urinaires courantes telles que l'Insuffisance Rénale ou les Pathologies Vésicales Malignes.



“

Vous approfondirez vos connaissances dans la réalisation de procédures guidées par Échographie Clinique, telles que le sondage vésical assisté ou l'évaluation de la Rétention Urinaire”

Module 1. Imagerie par ultrasons

- 1.1. Principes physiques
 - 1.1.1. Sons et ultrasons
 - 1.1.2. Nature des sons
 - 1.1.3. Interaction des sons avec la matière
 - 1.1.4. Concept d'échographie
 - 1.1.5. Sécurité des ultrasons
- 1.2. Séquence ultrasonore
 - 1.2.1. Émission d'ultrasons
 - 1.2.2. Interaction avec les tissus
 - 1.2.3. Formation de l'écho
 - 1.2.4. Réception des ultrasons
 - 1.2.5. Génération d'images ultrasonores
- 1.3. Modes d'ultrasons
 - 1.3.1. Modes A et M
 - 1.3.2. Mode B
 - 1.3.3. Modes Doppler (couleur, angio et spectral)
 - 1.3.4. Modes combinés
- 1.4. Scanners à ultrasons
 - 1.4.1. Composants communs
 - 1.4.2. Classification
 - 1.4.3. Transducteurs
- 1.5. Plans d'échographie et éconavigation
 - 1.5.1. Aménagement de l'espace
 - 1.5.2. Plans du sondeur
 - 1.5.3. Mouvements du transducteur
 - 1.5.4. Conseils pratiques
- 1.6. Tendances en matière d'échographie
 - 1.6.1. Échographie 3D/4D
 - 1.6.2. Sonoélastographie
 - 1.6.3. Écopotentialisation
 - 1.6.4. Autres modalités et techniques



Module 2. Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et des gros vaisseaux

- 2.1. Échographie hépatique
 - 2.1.1. Anatomie
 - 2.1.2. Lésions Focales Liquides
 - 2.1.3. Lésions Focales Solides
 - 2.1.4. Maladie Hépatique Diffuse
 - 2.1.5. Hépatopathie Chronique
- 2.2. Échographie de la vésicule biliaire et des voies biliaires
 - 2.2.1. Anatomie
 - 2.2.2. Cholélithiase et Boue Biliaire
 - 2.2.3. Polypes Vésiculaires
 - 2.2.4. Cholécystite
 - 2.2.5. Dilatation des Voies Biliaires
 - 2.2.6. Malformations des Voies Biliaires
- 2.3. Échographie pancréatique
 - 2.3.1. Anatomie
 - 2.3.2. Pancréatite Aiguë
 - 2.3.3. Pancréatite Chronique
- 2.4. Ultrasonographie des grands vaisseaux
 - 2.4.1. Pathologie de l'Aorte Abdominale
 - 2.4.2. Pathologie de la Veine Cave
 - 2.4.3. Pathologie du Tronc Coélique, de l'Artère Hépatique et de l'Artère Splénique
 - 2.4.4. Pathologie du clamp aorto-mésentérique
- 2.5. Échographie de la rate et du rétropéritoine
 - 2.5.1. Anatomie de la rate
 - 2.5.2. Lésions Focales Spléniques
 - 2.5.3. Étude de la splénomégalie
 - 2.5.4. Anatomie des glandes surrénales
 - 2.5.5. Pathologie Surrénalienne
 - 2.5.6. Lésions Rétropéritonéales
- 2.6. Tractus gastro-intestinal
 - 2.6.1. Examen échographique de la chambre gastrique
 - 2.6.2. Examen échographique de l'intestin grêle
 - 2.6.3. Examen échographique du côlon

Module 3. Échographie Clinique génito-urinaire

- 3.1. Reins et voies urinaires
 - 3.1.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.1.2. Altérations Structurelles
 - 3.1.3. Hydronéphrose. Dilatation de l'Uretère
 - 3.1.4. Kystes, Calculs et Tumeurs Rénaux
 - 3.1.5. Insuffisance Rénale
- 3.2. Vessie urinaire
 - 3.2.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.2.2. Caractéristiques de l'échographie
 - 3.2.3. Pathologie Vésicale Bénigne
 - 3.2.4. Pathologie Vésicale Maligne
- 3.3. Prostate et vésicules séminales
 - 3.3.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.3.2. Caractéristiques de l'échographie
 - 3.3.3. Pathologie Prostatique Bénigne
 - 3.3.4. Pathologie Prostatique Maligne
 - 3.3.5. Pathologie Séminale Bénigne
 - 3.3.6. Pathologie Séminale Maligne
- 3.4. Le scrotum
 - 3.4.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.4.2. Caractéristiques de l'échographie
 - 3.4.3. Pathologie Scrotale Bénigne
 - 3.4.4. Pathologie Scrotale Maligne
- 3.5. L'utérus
 - 3.5.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.5.2. Caractéristiques de l'échographie
 - 3.5.3. Pathologie Utérine Bénigne
 - 3.5.4. Pathologie Utérine Maligne
- 3.6. Les ovaires
 - 3.6.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.6.2. Caractéristiques échographiques des ovaires
 - 3.6.3. Pathologie Ovarienne Bénigne
 - 3.6.4. Pathologie Ovarienne Maligne





“

Des exercices pratiques basés sur des cas réels et des vidéos élaborées en détail par les professeurs eux-mêmes seront la clé de votre réussite dans ce programme universitaire"

04

Objectifs pédagogiques

Cette qualification universitaire apporte aux professionnels Infirmiers les compétences techniques et cliniques nécessaires pour réaliser des échographies avec précision. À son tour, le diplômé sera capable d'identifier les structures anatomiques, de détecter les anomalies pathologiques digestives et génito-urinaires, en appliquant les différents modes échographiques en fonction du contexte de soins. De plus, les experts seront hautement qualifiés pour l'interprétation des images, l'utilisation de l'échographe et la prise de décisions cliniques éclairées, renforçant ainsi leur rôle autonome dans des environnements de santé exigeants.



“

Vous consignerez correctement les résultats échographiques et rédigerez des rapports cliniques détaillés afin de contribuer à la prise de décisions éclairées”

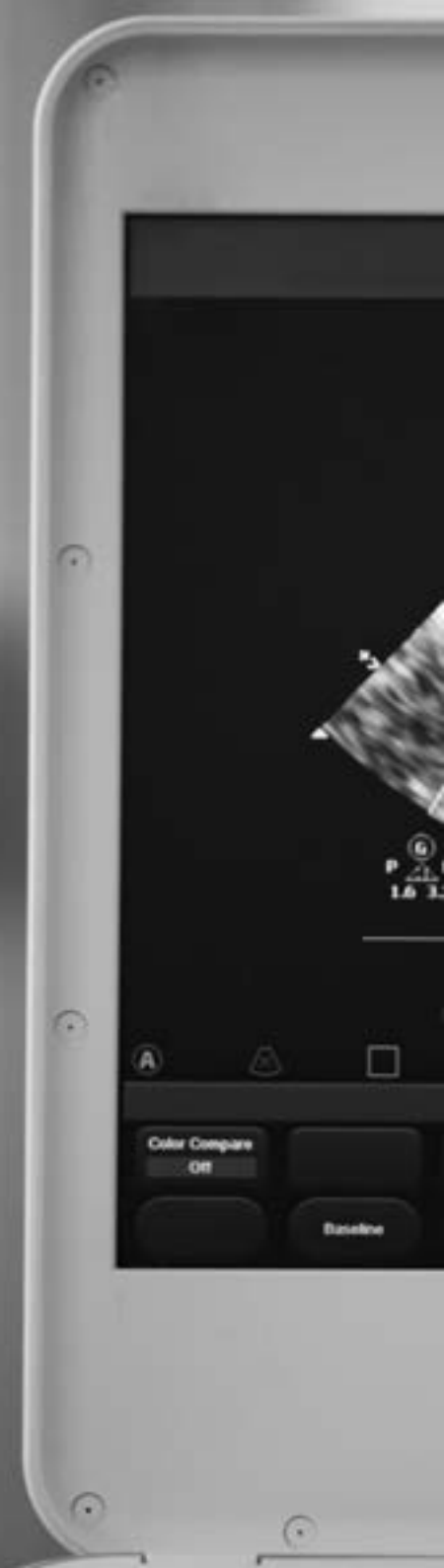


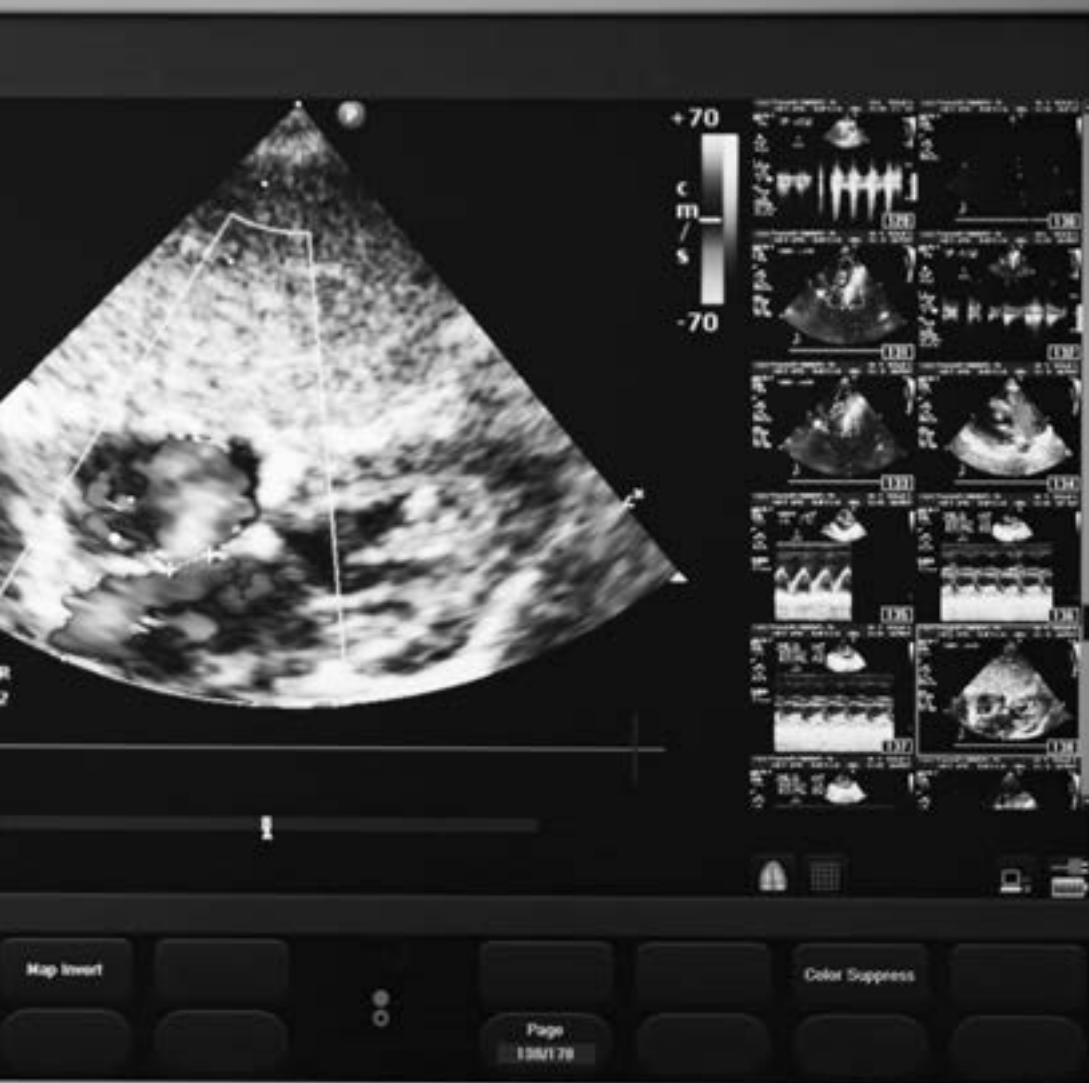
Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires à l'utilisation de l'échographie, pour la prise en charge des situations habituelles de leur pratique de soins
- ♦ Appliquer les compétences acquises dans l'exercice des fonctions propres à un spécialiste en Échographie
- ♦ Utiliser les dernières avancées cliniques dans le travail quotidien des professionnels Infirmiers
- ♦ Connaître les indications et les limites de l'Échographie Clinique, ainsi que son application dans les situations cliniques les plus courantes



Vous appliquerez des critères de qualité, de contrôle des risques, de biosécurité et de confidentialité dans l'utilisation des équipements échographiques”





Objectifs spécifiques

Module 1. Imagerie par ultrasons

- ♦ Optimiser l'imagerie ultrasonore par une connaissance approfondie des principes physiques des Ultrasons, des commandes et du fonctionnement des échographes
- ♦ Maîtriser les procédures Échographiques basiques et avancées, tant diagnostiques que thérapeutiques
- ♦ Pratiquer toutes les modalités d'échographie de la manière la plus sûre pour le patient
- ♦ Connaître les indications et les limites de l'Échographie Clinique et son application dans les situations cliniques les plus fréquentes

Module 2. Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et des gros vaisseaux

- ♦ Analyser si les problèmes digestifs et des gros vaisseaux peuvent être identifiés à partir d'une première image échographique
- ♦ Agir rapidement lorsqu'un problème digestif nécessite un diagnostic d'urgence
- ♦ Identifier les principales anomalies qui affectent le système digestif et les gros vaisseaux
- ♦ Réaliser des échographies pour les femmes enceintes

Module 3. Échographie Clinique génito-urinaire

- ♦ Identifier la zone inférieure dans le processus d'échographie et identifier les problèmes génito-urinaires possibles
- ♦ Diagnostiquer par Échographie les problèmes affectant la partie inférieure du corps des patients
- ♦ Réaliser des Échographies dans le cadre d'un protocole de prévention des Maladies Urinaires
- ♦ Identifier, grâce au diagnostic par imagerie, les anomalies susceptibles d'affecter le système Génito-urinaire

05

Opportunités de carrière

Ce programme universitaire très complet de TECH représente une opportunité unique pour les professionnels Infirmiers qui souhaitent acquérir des compétences avancées en Échographie Clinique appliquée à l'Appareil Digestif et Génito-urinaire. Grâce à cette formation spécialisée, les diplômés seront en mesure d'effectuer des examens précis et d'améliorer la prise de décision clinique. Ils élargiront ainsi considérablement leurs perspectives professionnelles dans des établissements de santé de renommée internationale.



“

Vous souhaitez exercer en tant que Technicien Spécialisé en Navigation Économique à l'aide d'Équipements Échographiques ? Cette qualification universitaire vous fournira les clés pour y parvenir en seulement 6 mois”

Profil des diplômés

Les diplômés de ce Certificat Avancé seront des professionnels qualifiés pour intégrer l'Échographie Clinique dans la pratique infirmière, améliorant ainsi l'évaluation, le diagnostic précoce et les soins centrés sur le patient. De plus, vous maîtriserez l'utilisation de l'échographe, l'interprétation des images et la détection des Pathologies Digestives et Génito-urinaires courantes. De plus, vous pourrez collaborer activement au sein d'équipes multidisciplinaires, diriger des processus de soins innovants et promouvoir l'utilisation sûre et éthique de cet outil diagnostique dans divers contextes cliniques.

Vous concevrez et mettrez en œuvre des protocoles cliniques afin de garantir une pratique standardisée et sûre de l'Échographie dans le domaine de la santé.

- ♦ **Intégration Technologique dans la Pratique Infirmière** : Capacité à intégrer l'Échographie clinique comme outil d'aide au diagnostic et au suivi dans les soins infirmiers, en améliorant la précision et l'efficacité des soins
- ♦ **Pensée Critique et Prise de Décision** : Capacité à analyser des images échographiques, à interpréter les résultats et à collaborer à la prise de décisions cliniques fondées, en favorisant des soins sûrs et basés sur des preuves
- ♦ **Responsabilité Éthique et Sécurité du Patient** : Engagement envers les principes éthiques, la confidentialité et la sécurité dans la réalisation d'échographies, en garantissant un traitement digne et respectueux des patients
- ♦ **Travail d'Équipe Interdisciplinaire** : Capacité à collaborer avec des professionnels de différents domaines médicaux, en contribuant activement à une prise en charge globale grâce à l'utilisation partagée d'outils diagnostiques tels que l'Échographie



À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Administrateur en Services d'Imagerie Diagnostique :** Responsable de la coordination des ressources humaines et technologiques dans les unités d'Échographie Clinique, garantissant la qualité, l'efficacité et la conformité réglementaire dans les soins digestifs et génito-urinaires.
- 2. Technicien Spécialisé en Navigation Électronique et Gestion des Équipements d'Échographie :** Professionnel maîtrisant parfaitement l'utilisation des échographes, les modes d'imagerie et le positionnement anatomique, chargé de soutenir la formation pratique et l'amélioration continue de l'équipe Infirmière.
- 3. Conseiller Clinique en Protocoles d'Échographie pour les Soins Infirmiers :** Chargé de concevoir, réviser et mettre en œuvre des guides cliniques et des protocoles institutionnels pour une pratique sûre et standardisée de l'Échographie dans le domaine infirmier.
- 4. Consultant en Intégration de l'Échographie Clinique dans les Unités de Soins :** Responsable de conseiller les centres de santé, les cliniques ou les hôpitaux dans l'intégration stratégique de l'échographie clinique dans le flux de travail infirmier, en adaptant les solutions aux besoins spécifiques de l'environnement.



Vous fournirez des conseils personnalisés aux établissements de santé sur l'intégration stratégique de l'Échographie Clinique dans le flux de travail des patients"



06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

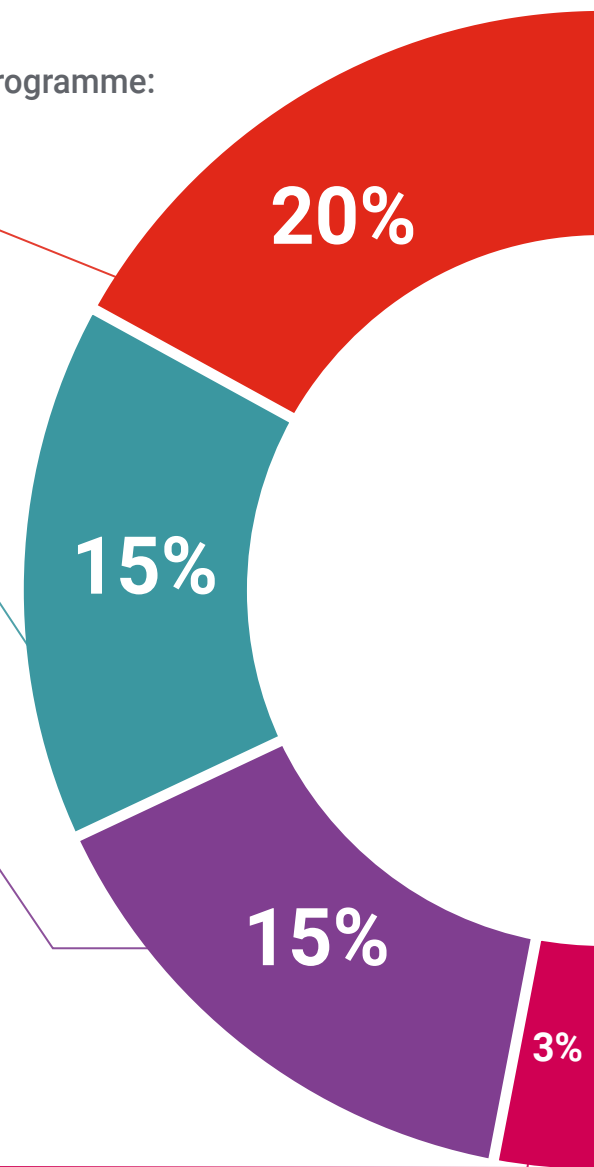
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

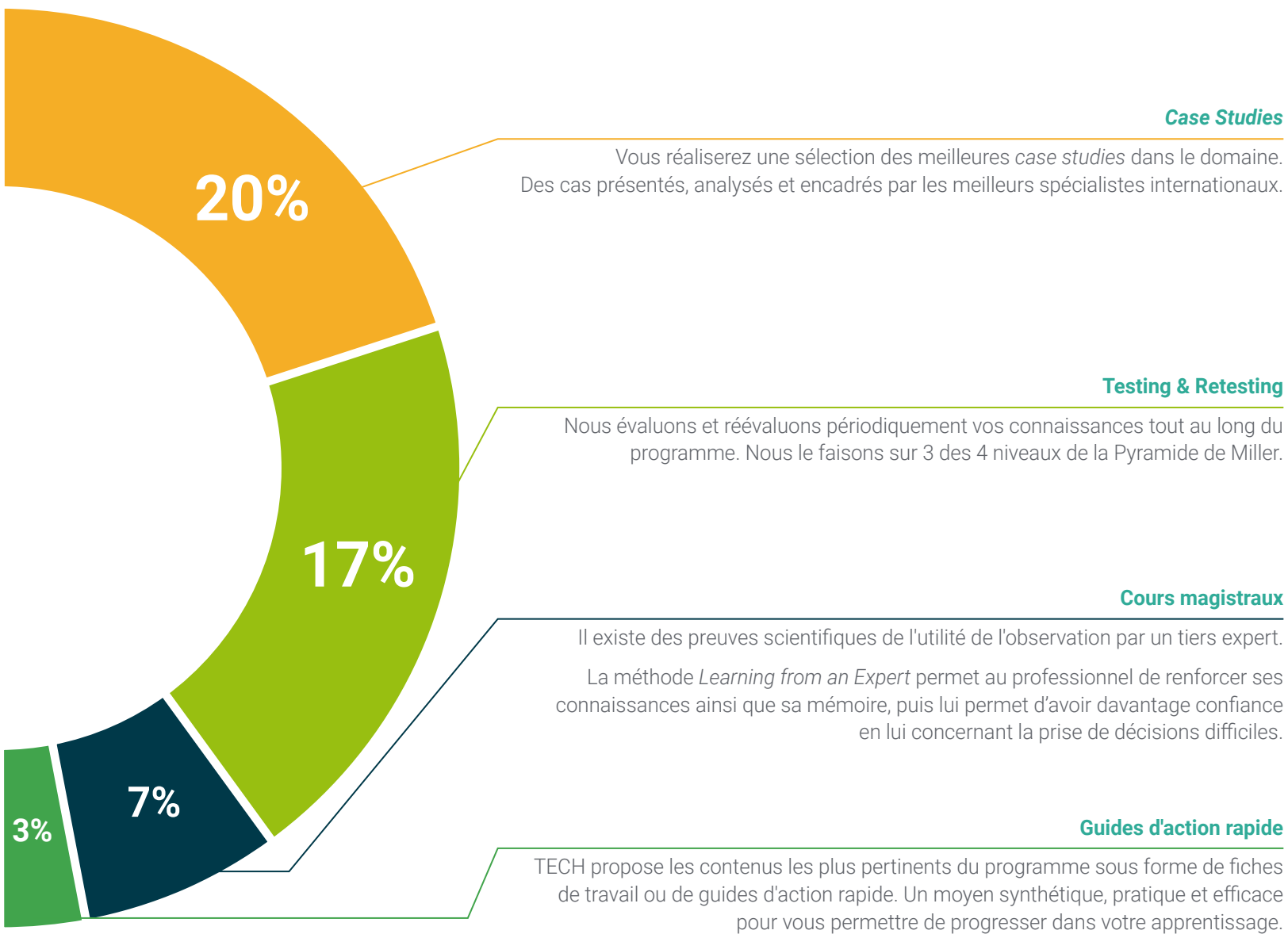
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps enseignant

Dans le cadre de son engagement ferme à offrir les diplômes les plus complets et les plus actualisés du panorama académique, TECH met en œuvre un processus minutieux pour constituer ses corps professeurs respectifs. En conséquence, ce Certificat Avancé bénéficie de la collaboration de véritables références dans l'utilisation de l'Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire dans les unités de Soins Infirmiers. Ainsi, ils ont élaboré une variété de supports pédagogiques qui se distinguent tant par leur excellente qualité que par leur prise en compte des exigences du marché du travail. Ainsi, les diplômés ont toutes les garanties nécessaires pour accéder à une expérience immersive qui optimisera leur pratique clinique.



“

L'équipe enseignante de ce parcours académique est composée de spécialistes reconnus dans le domaine de l'Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire”

Directrice Invitée Internationale

Le docteur Lauren Ann J. Selame est une professionnelle reconnue dans le **domaine de la Médecine**, spécialisée en **Échographie Clinique**. Son expérience se concentre sur l'**application des ultrasons** dans les **urgences médicales**, le **diagnostic par imagerie**, la **simulation** et la **santé publique**. Profondément intéressée par la **compétence procédurale** et le développement de **techniques avancées** pour détecter divers troubles, elle a contribué de manière significative à l'utilisation de l'**Échographie Anatomique** pour améliorer les délais de réponse et la précision des traitements d'urgence.

Tout au long de sa carrière, elle a occupé des postes clés dans des institutions prestigieuses. Au **Brigham Women's Hospital**, reconnu parmi les meilleurs hôpitaux du monde par le magazine Newsweek, elle a été **Directrice de la Formation en Échographie en Médecine d'Urgence**, en plus d'exercer en tant que médecin urgentiste. Son expérience comprend également un passage à l'**Hôpital Général du Massachusetts** en tant qu'**Assistante en Échographie d'Urgence**, et à l'**Hôpital Thomas Jefferson**, où elle a été **interne en Médecine d'Urgence**, après avoir suivi une formation à la Faculté de Médecine Sidney Kimmel de l'Université Thomas Jefferson.

Au niveau international, le docteur se distingue par ses contributions, en particulier dans le domaine de la **Médecine d'Urgence**. Elle a travaillé dans certains des centres de santé les plus prestigieux des États-Unis, ce qui lui a permis de perfectionner ses compétences et d'apporter des avancées significatives à la communauté médicale. Son travail lui a valu une réputation d'experte en **diagnostic par ultrasons**, et elle fait figure de référence dans l'utilisation de cette **technologie en situation d'urgence**.

En tant que chercheuse associée à des institutions universitaires, elle a rédigé de **nombreux articles** scientifiques sur son domaine de prédilection, abordant à la fois son application dans des situations critiques et ses avancées dans le diagnostic médical. Ses publications sont consultées par des professionnels du monde entier, consolidant son rôle comme l'une des voix les plus influentes dans le domaine de l'**échographie clinique**.



Dr Selame, Lauren Ann J.

- Directrice de l'Échographie en Médecine d'Urgence Brigham Women's Hospital, Boston, États-Unis
- Médecin Spécialiste en Médecine d'Urgence au Brigham Women's Hospital
- Médecin Spécialiste en Échographie d'Urgence au Massachusetts General Hospital
- Médecin Résident en Médecine d'Urgence à l'Hôpital Universitaire Thomas Jefferson
- Assistante de Recherche à la Faculté de Médecine Perelman de l'université de Pennsylvanie
- Doctorat en Médecine à l'Université Thomas Jefferson
- Licence en Médecine à la Faculté de Médecine Sidney Kimmel de l'Université Thomas Jefferson



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Fumadó Queral, Josep

- ♦ Médecin de Famille au Centre de Soins Primaires Els Muntells
- ♦ Responsable du Groupe d'Échographie d'Urgence de la Société Espagnole des Médecins Généralistes et de Famille (SEMG)
- ♦ Qualifié en Échographie Clinique et en Formation de Formateurs à l'Université de Montpellier.
- ♦ Professeur à l'Association Méditerranéenne de Médecine Générale
- ♦ Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généralistes et de Famille (SEMG)
- ♦ Membre Honoraire de la Société d'Échographie des îles Canaries (SOCANECO) et Conférencier lors de son Symposium Annuel
- ♦ Chargé de cours pour le Master en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Intensifs à l'Université CEU Cardenal Herrera



Dr Pérez Morales, Luis Miguel

- ♦ Médecin de Soins Primaires dans le Service de Santé des Iles Canaries
- ♦ Médecin de Famille au Centre de Soins Primaires d'Arucas (Gran Canaria, Iles Canaries)
- ♦ Président et Professeur de la Société Canarienne d'Échographie (SOCANECO) et Directeur de son Symposium Annuel
- ♦ Maître de conférences en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins critiques à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Expert en Échographie Thoracique à l'Université de Barcelone
- ♦ Expert en Échographie Clinique Abdominale et Musculo-Squelettique pour les Urgences et les Soins Critiques, Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Diplôme de Cours d'Échographie en Soins Primaires par l'Université Rovira i Virgili de l'Institut Català de la Salut

Professeurs

Dr Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Médecin en Chef à l'Hôpital Juaneda Miramar
- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive et Gestion des Brûlés à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Chercheur Associé dans le Domaine de la Neurochimie et de la Neuroimagerie à l'Université de La Laguna

Dr Herrera Carcedo, Carmelo

- ♦ Médecin de l'Hôpital San Juan de Dios
- ♦ Médecin de famille dans l'Unité d'Échographie du Centre de Santé Briviesca
- ♦ Tuteur de l'Unité Pédagogique de Médecine Familiale et Communautaire de Burgos
- ♦ Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Echographies (SEECO) et de l'Association Espagnole de Diagnostic Prénatal (AEDP)

Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Expert en Médecine du Sport et Professeur d'Université
- ♦ Fondateur et Directeur de Sportoledo
- ♦ Chercheur au Laboratoire de Performance Sportive et de Réhabilitation des Blessures de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Membre du Service Médical du Club Basketball Fuenlabrada
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Córdoba
- ♦ Président de la Société Espagnole d'Échographie
- ♦ Membre de : Société Espagnole de Médecine du Sport, Fédération Européenne des Sociétés d'Ultrasons en Médecine et Biologie

Dr Sánchez Sánchez, José Carlos

- ♦ Directeur du Groupe de Travail sur l'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille
- ♦ Spécialiste en Radiodiagnostic à l'Hôpital de Poniente El Ejido.
- ♦ Master en Actualisation des Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques en Radiologie de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Technique et Instrumentation, Urgences en Radiologie et Neuro-Radiologie Interventionnelle de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Expert Universitaire en Radiologie Cardiothoracique et en Radiologie Vasculaire et Interventionnelle de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Expert en Techniques d'Imagerie en Pathologie Mammaire et en Radiologie Mammaire de l'Université de Barcelone

Dr Cabrera González, Antonio Jose

- ♦ Médecin Généraliste au Centre de Santé Arucas à Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Médecin Généraliste au Centre de Santé Tamaraceite à Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Expert en Examens Médicaux Services de Consultation et de Radiodiagnostic

Dr De Varona Frolov, Serguei

- ♦ Médecin Spécialiste en Angiologie et Chirurgie Vasculaire à l'Institut de Médecine Avancée des îles Canaries
- ♦ Angiologue à l'Hôpital Universitaire Général de Gran Canaria Dr. Negrín
- ♦ Master en Techniques Endovasculaires par Boston Scientific PL

M. Fabián Feroso, Antonio

- ♦ Ingénieur Logiciel chez GE Healthcare
- ♦ Spécialiste Produit de l'Unité de salle d'Opération pour Prim S.A.
- ♦ Ingénieur de l'Unité Commerciale Médecine, Endoscopie et Traumatologie chez Skyter
- ♦ Master en Administration des Affaires par ThePower Business School

M. Moreno Valdés, Javier

- ♦ Gérant de la Division Ultrasons de Canon Medical Systems pour l'Espagne
- ♦ Conseiller du Groupe de Travail des Résidents de la Société Espagnole de Radiologie Médicale
- ♦ Master en Administration des Affaires de l'EAE Business School

Dr López Cuenca, Sonia

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Roi Jean Charles
- ♦ Intensiviste à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Chercheuse au Service de Santé de Madrid
- ♦ Intensiviste à l'Hôpital Los Madroños
- ♦ Médecin Urgentiste Extrahospitalier à SUMMA

Dr Segura Blázquez, José María

- ♦ Médecin de Famille à l'Institut de Médecine Avancée des Iles Canaries
 - ♦ Médecin de Famille au Centre de Santé Canalejas à Las Palmas de Gran Canaria
 - ♦ Médecin de Famille au Centre Médical Tres Ramblas à Las Palmas de Gran Canaria
 - ♦ Master en Santé Publique et Épidémiologie de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- Membre de : Société Espagnole des Médecins de Soins Primaires et Société Canarienne d'Écographie



Dr León Ledesma, Raquel

- ♦ Médecin du Service de Chirurgie Générale et Digestive à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Spécialiste du Service de Gynécologie et d'Obstétrique de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Spécialiste de la Chirurgie Bariatrique et Pancréatique
- ♦ Experte en Cancer du Sein
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

08 Diplôme

Le Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Soins Infirmiers**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**





Certificat Avancé
Échographie Clinique
de l'Appareil Digestif
et Génito-urinaire pour
Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Soins Infirmiers

