

# Certificat Avancé

## Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Infirmiers





## Certificat Avancé Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-echographie-clinique-appareil-digestif-genito-urinaire-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-echographie-clinique-appareil-digestif-genito-urinaire-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01

# Présentation

Avec ce Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Infirmiers, vous maîtriserez les dernières techniques des appareils d'échographie à appliquer dans la pratique quotidienne des soins infirmiers.

Une occasion unique de se spécialiser dans un secteur où la demande de professionnels est importante.



“

*Les professionnels infirmiers travaillent dans des domaines multidisciplinaires, ils doivent donc renforcer leur formation en échographie de l'appareil digestif et génito-urinaire"*

L'échographie est un test sûr, rapide, fiable, inoffensif et non invasif, bien toléré par le patient, d'un coût relativement faible, qui a évolué avec de nouveaux appareils plus petits et plus accessibles, pouvant être déplacés.

Il est désormais devenu un outil populaire et précieux pour guider les interventions diagnostiques et thérapeutiques. En outre, il a permis d'accroître les capacités de l'échographie clinique, ce qui a entraîné une augmentation notable de ses applications.

L'utilisation de l'échographie clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire dans la pratique médicale quotidienne a augmenté en raison du pourcentage élevé de patients souffrant de pathologies dans cette zone. Il est donc essentiel que les professionnels des soins infirmiers mettent à jour leurs connaissances sur l'utilisation des ultrasons afin d'améliorer la qualité de leurs services de soins de santé.

Les Soins Primaires sont sans aucun doute l'un des domaines d'utilisation préférentielle de l'échographie Clinique. Les professionnels des soins infirmiers peuvent bénéficier de l'échographie clinique pour avoir un impact favorable sur le diagnostic et le traitement de différentes pathologies, en améliorant la sécurité des patients, en réduisant les temps d'attente et les erreurs possibles.

Avec ce Certificat Avancé, les étudiants auront l'occasion d'étudier un programme d'enseignement qui rassemble les connaissances les plus avancées et les plus approfondies en matière de Procédures Écho-guidées et de l'Échographie Clinique en Soins Primaires, où un groupe de conférenciers d'une grande rigueur scientifique et d'une vaste expérience internationale fournit les informations les plus complètes et les plus récentes sur l'utilisation de l'échographie comme complément à l'examen physique.

Il reprend les dernières avancées en matière d'échographie avec un programme d'enseignement solide et didactique, qui le positionne comme un produit de la plus haute rigueur scientifique au niveau international, destiné aux professionnels de la santé. En outre, ce programme est basé sur une approche multidisciplinaire de ses sujets, qui permet une formation et un développement professionnel dans différents domaines.

Ce **Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de nombreux cas cliniques présentés par des experts en échographie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Nouveaux développements diagnostiques-thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention dans les problèmes ou les troubles qui peuvent être traités par les ultrasons
- ◆ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Un intérêt particulier pour la médecine factuelle et les méthodologies de recherche dans les processus ultrasonographiques
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel



*Les progrès technologiques ont permis d'améliorer les échographes, qui sont de plus en plus utiles et peuvent être utilisés dans davantage de situations"*

“

*Nos formations utilisent la meilleure méthodologie d'enseignement et les derniers outils didactiques, ce qui vous permettra d'étudier depuis chez vous sans perdre les possibilités offertes par les cours en présentiel"*

Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche dans différents pays, qui apportent leur vaste expérience professionnelle à ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé, développée par une équipe multidisciplinaire d'experts en E-Learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils multimédia, qui permettent au professionnel de se confronter à la résolution de situations réelles dans sa pratique quotidienne. Celles-ci vous aideront à progresser dans l'acquisition de connaissances et à développer de nouvelles compétences dans votre futur travail professionnel.

Les contenus élaborés pour ce Certificat Avancé ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter, de manière progressive et didactique, un processus d'apprentissage permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

*Vous disposerez d'un programme d'enseignement solide et didactique, qui le positionne comme un produit de la plus haute rigueur scientifique au niveau international.*

*Ce programme prestigieux a été conçu en suivant les principes fondamentaux de la méthodologie de l'apprentissage en ligne, grâce à laquelle vous assimilerez les connaissances plus facilement et plus rapidement.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est d'acquérir les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus innovantes dans le domaine du diagnostic par ultrasons, ce qui vous permettra de développer les compétences qui feront de votre pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intègre.



“

*Notre objectif est votre objectif: vous fournir la meilleure actualisation possible et Certificat Avancé en ligne sur les utilisation de l'échographe. Une démarche hautement qualifiée, des mains des meilleurs professionnels de cette spécialité"*

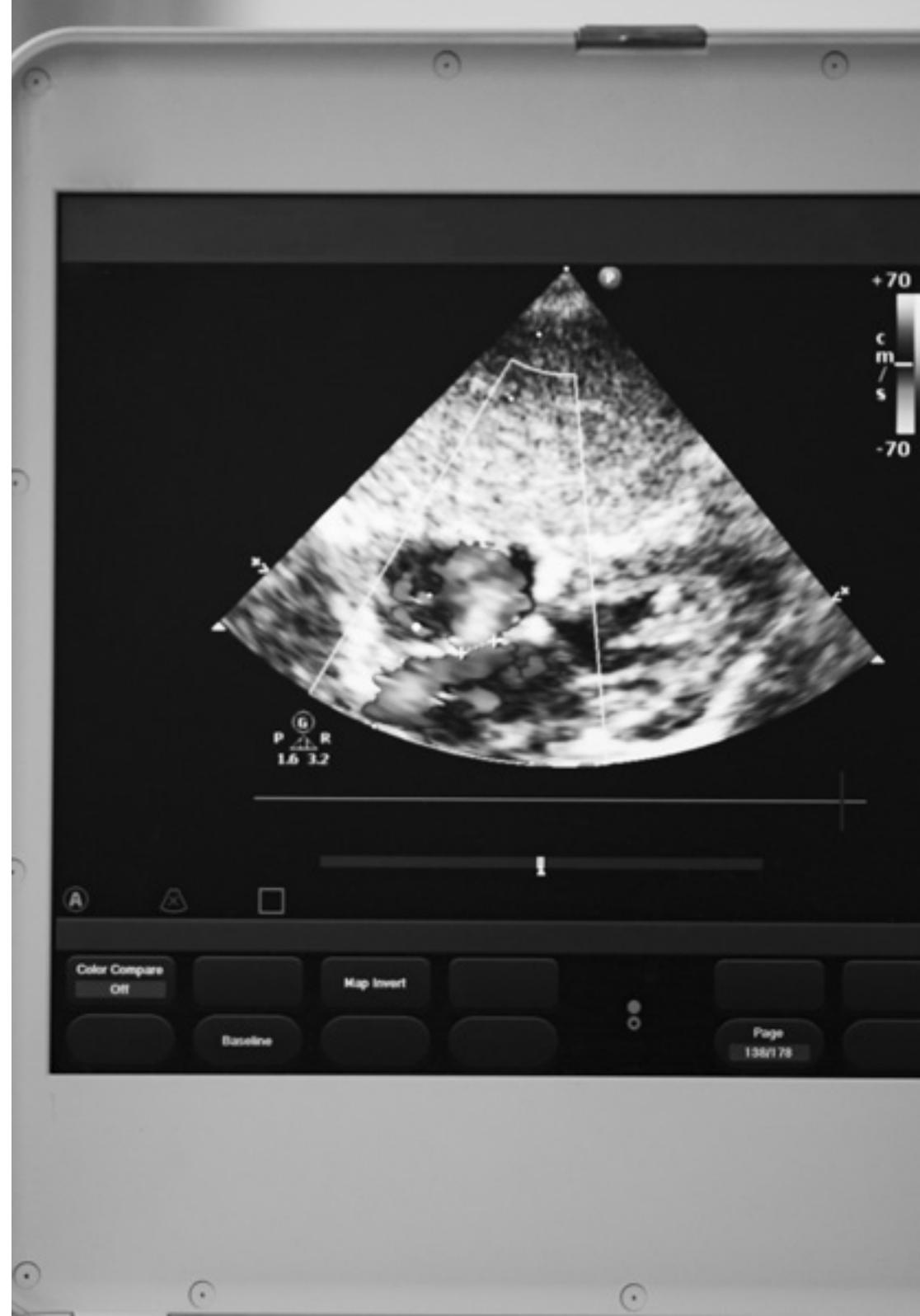


## Objectifs généraux

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'utilisation de l'échographie, pour la prise en charge des situations habituelles de leur pratique de soins
- Appliquer les compétences acquises dans l'exercice des fonctions d'un échographiste
- Utiliser les derniers développements cliniques dans le travail quotidien du professionnel infirmier



*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière d'échographie clinique pour les soins infirmiers primaires"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Imagerie par ultrasons

- ♦ Optimiser l'imagerie ultrasonore par une connaissance approfondie des principes physiques de l'échographie, des commandes et du fonctionnement des échographes
- ♦ Maîtriser les procédures échographiques de base et avancées, tant diagnostiques que thérapeutiques
- ♦ Pratiquer toutes les modalités d'échographie de la manière la plus sûre pour le patient
- ♦ Connaître les indications et les limites de l'échographie clinique, et son application dans les situations cliniques les plus fréquentes
- ♦ Prévoir les résultats des procédures de diagnostic invasives de manière non invasive par ultrasons, avec la possibilité de les remplacer

### Module 2. Échographie clinique du tube digestif et des grands vaisseaux

- ♦ Analyser si les problèmes digestifs et des grands vaisseaux peuvent être identifiés à partir d'une première image échographique
- ♦ Échographie pour l'appendicite, la péritonite et leur traitement médical
- ♦ Agir en urgence lorsqu'un problème digestif nécessite un diagnostic d'urgence
- ♦ Identifier les principales anomalies concernant le système digestif et les gros vaisseaux
- ♦ Effectuer des procédures d'échographie pour les femmes enceintes
- ♦ Identifier par échographie les périodes de grossesse des bébés dans l'utérus et les éventuelles anomalies

### Module 3. Échographie génito-urinaire clinique

- ♦ Identifier la zone inférieure dans le processus d'échographie et identifier ses éventuels problèmes génito-urinaires
- ♦ Diagnostiquer les problèmes affectant les voies urinaires inférieures des patients au moyen de l'échographie
- ♦ Effectuer des procédures d'échographie comme protocole de prévention des maladies urinaires
- ♦ Identifier les éventuelles anomalies affectant le système génito-urinaire au moyen de l'imagerie diagnostique

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan en échographie clinique et dans d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Apprenez auprès de professionnels de premier plan, qui mettront toute leur expérience au service d'un Certificat Avancé de qualité"*

## Directeur invité international

La doctora Lauren Ann J. Selame es una reconocida profesional en el campo de la Medicina, especializada en Ecografía Clínica. Su experiencia se centra en la aplicación de ultrasonido en emergencias médicas, diagnóstico por imágenes, simulación y salud pública. Con un profundo interés en la competencia procesal y en el desarrollo de técnicas avanzadas para detectar trastornos diversos, ha contribuido significativamente al uso de la Ecografía Anatómica para mejorar los tiempos de respuesta y precisión en los tratamientos de emergencia.

A lo largo de su carrera, ha desempeñado roles clave en instituciones de amplio prestigio. En el Brigham Women's Hospital, reconocido entre los mejores hospitales del mundo por la revista Newsweek, ha sido Directora de Educación en Ultrasonido en Medicina de Emergencia, además de ejercer como médica de urgencias. Su experiencia también abarca su paso por el Hospital General de Massachusetts como Asistente de Ultrasonido de Emergencia, y por el Hospital Thomas Jefferson, donde fue residente en Medicina de Emergencia, tras haberse preparado en la Facultad de Medicina Sidney Kimmel de la Universidad Thomas Jefferson.

A nivel internacional, la doctora destaca por sus aportes, especialmente en la Medicina de Emergencia. Ha trabajado en algunos de los centros sanitarios más prestigiosos de los Estados Unidos, lo que le ha permitido perfeccionar sus habilidades y complementar avances significativos a la comunidad médica. Su labor le ha valido reputación por su experiencia en diagnóstico por ultrasonido, y es una referente en el uso de esta tecnología en emergencias.

Como investigadora asociada a instituciones universitarias, ha escrito numerosos artículos científicos en cuanto a su énfasis, abordando tanto su aplicación en situaciones críticas como sus avances en el diagnóstico médico. Sus publicaciones son consultadas por profesionales en todo el mundo, consolidando su papel como una de las voces más influyentes en el ámbito del ultrasonido clínico.



## Dra. Selame, Lauren Ann J.

---

- ♦ Directora de Ecografía en Medicina de Emergencia Brigham Women's Hospital, Boston, Estados Unidos
- ♦ Médico Especialista en Medicina de Emergencia en Brigham Women's Hospital
- ♦ Médico Especialista en Ultrasonido de Emergencia en el Hospital General de Massachusetts
- ♦ Médico Residente de Medicina de Emergencia en Hospital de la Universidad Thomas Jefferson
- ♦ Asistente de Investigación en Facultad de Medicina Perelman de la Universidad de Pensilvania
- ♦ Doctorado en Medicina en Universidad Thomas Jefferson
- ♦ Licenciada en Medicina en la Facultad de Medicina Sidney Kimmel de la Universidad Thomas Jefferson

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Fumado Qeral, Josep

- Médecin de Famille au Centre de soins Primaires Els Muntells (Amposta, Tarragone)
- Qualifié en Échographie Clinique et en Formation de Formateurs, Université de Montpellier-Nîmes (France)
- Conférencier à l'association Méditerranée de Médecine Générale (Association méditerranéenne de médecine générale)
- Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- Membre honoraire de la société d'échographie des îles Canaries (SOCANECO) et conférencier lors de son Symposium Annuel
- Chargé de cours pour le Mastère en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Intensifs, Université CEU Cardenal Herrera



### Dr Pérez Morales, Luis Miguel

- Médecin de famille au Centre de Soins Primaires de Arucas (Gran Canaria, îles Canaries)
- Diplôme du Cours d'Attention en Soins Primaires Univ. Rovira i Virgili. Institut Catala de la Salut
- Expert en Échographie Thoracique. Université de Barcelone
- Expert en Échographie Clinique Abdominale et Musculo-squelettique pour les Urgences et les Soins Critiques, Université CEU Cardenal Herrera
- Président et Professeur de la Société Canarienne d'Échographie (SOCANECO) et Directeur de son Symposium Annuel
- Chargé de cours pour le Mastère en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Intensifs, Université CEU Cardenal Herrera

## Comité Scientifique

### Dr Alvarez Fernandez, Jesus Andrés

- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive
- ◆ Services en Médecine Intensive et Grands Brûlés , Hôpital Universitaire de Getafe, Madrid
- ◆ Directeur du Mastère Spécialisé en Échographie Clinique dans les Urgences et les Soins Intensifs, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Directeur du Mastère Spécialisé en Imagerie Clinique dans les Urgences et Soins Critiques, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Conférencier sur l'Expert en Échographie Thoracique, Université Université de Barcelone

### Dr Herrera Carcedo, Carmelo

- ◆ Médecin de famille et Responsable de l'Unité d'Échographie du Centre de Santé de Briviesca (Burgos)
- ◆ Tuteur de l'Unité Pédagogique de Médecine Familiale et Communautaire de Burgos
- ◆ Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- ◆ Membre de la Société Espagnole des Echographies (SEECO) et de l'Association Espagnole de Diagnostic Prénatal (AEDP)

### Dr Jiménez Diaz, Fernando

- ◆ Spécialiste en Médecine Du Sport
- ◆ Professeur de la Faculté des Sciences du Sport de l'Université de Castille La Manche Toledo
- ◆ Directeur de la Chaire Internationale d'Échographie Musculo-squelettique l'Université Catholique de Murcie
- ◆ Conférencier du Mastère Spécialisé en Imagerie Clinique dans les Urgences, Urgences et Soins intensifs, Université CEU Cardenal Herrera

### Dr Sanchez Sánchez, José Carlos

- ◆ Spécialiste en Radiodiagnostic
- ◆ Directeur de la Zone de Gestion Intégrée d'Imagerie Diagnostique et Coordinateur Intrahospitalier du Programme de Détection Précoce du Cancer du Sein, Hôpital de Poniente El Ejido, Almeria
- ◆ Conférencier de l'Expert en Échographie Clinique pour les Médecins de famille à l'Université de Barcelone

## Professeurs

### Dr Arancibia Zemelman, German

- ♦ Spécialiste dans le Service de Radiologie de la Clinique Meds. Santiago de Chile (Chili)

### Dr Argüeso Garcia, Monica

- ♦ Service De Médecine Intensive Complexe de la Maternité de l'île de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria (Iles Canaries)

### Dr Barcelo Galíndez, Juan Pablo

- ♦ Spécialiste en Médecine du Travail et Echographe chez Mutualia. Bilbao

### Dr Cabrera Gonzalez, Antonio José

- ♦ Médecin de Famille. Centre de Santé de Tamaraceite. Las Palmas de Gran Canaria (Iles Canaries)

### Dr Corcoll Reixach, Josep

- ♦ Médecin de Famille. Centre de santé de Tramuntana (Majorque, Iles Baléares)

### Dr De Varona Frolov, Serguei

- ♦ Spécialiste en Angiologie et en Chirurgie Vasculaire. Hôpital Général Universitaire de Gran Canaria Dr.Negríns. Las Palmas de Gran Canarias (Iles canaries)

### Dr Donaire Hoyas, Daniel

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie. Hôpital de Poniente El Ejido, Almeria

### M. Fabian Feroso, Antonio

- ♦ Global Clinical Insights Leader Point of Care. General Electric Healthcare. Madrid

### M. Galvez Gomez, Francisco Javier

- ♦ Ultrasound Portfolio Solutions Manager Espagne. SIEMENS Healthcare. Madrid

### Dr Garcia Garcia, Nicasio

- ♦ Médecin de famille (Centre de Santé de Schamann)

### Dr Herrero Hernandez, Raquel

- ♦ Spécialiste du Services de Médecine Intensive et Grands Brûlés, Hôpital Universitaire de Getafe. Madrid

### Dr Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Chef du Service des Urgences et des Soins Intensifs , Hôpital San Juan de Dios. Cordoba

### Dr Leon Ledesma, Raquel

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif et en Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Universitaire de Getafe. Madrid

### Dr Lopez Cuenca, Sonia

- ♦ Médecin de Famille et Assistant du Service de Médecine Intensive et des Grands Brûlés, l'Hôpital de Getafe (Madrid)

### Dr Lopez Rodríguez, Lucia

- ♦ Spécialiste du Services de Médecine Intensive et Grands Brûlés, Hôpital Universitaire de Getafe. Madrid



**Dr Martin del Rosario, Francisco Manuel**

- ◆ Spécialiste de la Réadaptation. Centre Hospitalier Universitaire Insulaire Maternel et Infantile Las Palmas de Gran Canaria

**M. Moreno Valdés, Javier**

- ◆ Business Manager Ultrasound Cannon (Toshiba) Medical Systems. Madrid

**Dr Nuñez Reiz, Antonio**

- ◆ Spécialiste du Service de Médecine Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos Madrid

**Dr Santos Sanchez, José Angel**

- ◆ Spécialiste dans le Département de Radiologie, Hôpital Universitaire de Salamanca

**Dr Segura Blazquez, José Maria**

- ◆ Médecin de Famille. Centre de Santé de Canalejas Las Palmas de Gran Canaria (Iles Canaries)

**Dr Wagüemert Pérez, Aurelio**

- ◆ Spécialiste en Pneumologie. Hôpital San Juan de Dios. Santa Cruz de Tenerife (Iles Canaries)

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux qui ont pris en compte l'actualisation des contenus à enseigner, ainsi que l'utilisation d'un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Notre objectif est d'offrir à nos étudiants la spécialisation la plus complète du marché afin qu'ils puissent développer leurs connaissances et, par conséquent, devenir plus efficace dans leur profession"*

## Module 1. Imagerie par ultrasons

- 1.1. Principes physiques
  - 1.1.1. Son et ultrasons
  - 1.1.2. Nature des sons
  - 1.1.3. Interaction des sons avec la matière
  - 1.1.4. Concept d'échographie
  - 1.1.5. Sécurité des ultrasons
- 1.2. Séquence ultrasonore
  - 1.2.1. Émission d'ultrasons
  - 1.2.2. Interaction avec les tissus
  - 1.2.3. Formation de l'écho
  - 1.2.4. Réception des ultrasons
  - 1.2.5. Génération d'images ultrasonores
- 1.3. Modes d'ultrasons
  - 1.3.1. Modes AetM
  - 1.3.2. Mode B
  - 1.3.3. Modes Doppler (couleur, angio et spectral)
  - 1.3.4. Modes combinés
- 1.4. Scanners à ultrasons
  - 1.4.1. Composants communs
  - 1.4.2. Classification
  - 1.4.3. Transducteurs
- 1.5. Plans d'échographie et éconavigation
  - 1.5.1. Aménagement de l'espace
  - 1.5.2. Plans du sondeur
  - 1.5.3. Mouvements du transducteur
  - 1.5.4. Conseils pratiques
- 1.6. Tendances en matière d'échographie
  - 1.6.1. Échographie 3D/4D
  - 1.6.2. Sonoélastographie
  - 1.6.3. Écopotentialisation
  - 1.6.4. Autres modalités et techniques



**Module 2. Échographie clinique du tube digestif et des grands vaisseaux**

- 2.1. Echographie hépatique
  - 2.1.1. Anatomie
  - 2.1.2. Lésions liquides focales
  - 2.1.3. Lésions focales solides
  - 2.1.4. Maladie hépatique diffuse
  - 2.1.5. Maladie hépatique chronique
- 2.2. Échographie de la vésicule biliaire et des voies biliaires
  - 2.2.1. Anatomie
  - 2.2.2. Cholélithiase et boue biliaire
  - 2.2.3. Polypes de la vésicule biliaire
  - 2.2.4. Cholécystite
  - 2.2.5. Dilatation des voies biliaires
  - 2.2.6. Malformations du canal biliaire
- 2.3. Echographie pancréatique
  - 2.3.1. Anatomie
  - 2.3.2. Pancréatite aiguë
  - 2.3.3. Pancréatite chronique
- 2.4. Ultrasonographie des grands vaisseaux
  - 2.4.1. Pathologie de l'aorte abdominale
  - 2.4.2. Pathologie de la veine cave
  - 2.4.3. Pathologie du tronc cœliaque, de l'artère hépatique et de l'artère splénique
  - 2.4.4. Pathologie du clamp aortomésentérique
- 2.5. Échographie de la rate et du rétropéritoine
  - 2.5.1. Anatomie de la rate
  - 2.5.2. Lésions spléniques focales
  - 2.5.3. Étude de la splénomégalie
  - 2.5.4. Anatomie des glandes surrénales
  - 2.5.5. Pathologie surrénalienne
  - 2.5.6. Lésions rétropéritonéales
- 2.6. Tractus gastro-intestinal
  - 2.6.1. Examen échographique de la chambre gastrique
  - 2.6.2. Examen échographique de l'intestin grêle
  - 2.6.3. Examen échographique du côlon

### Module 3. Échographie génito-urinaire clinique

- 3.1. Reins et voies urinaires
  - 3.1.1. Souvenirs anatomiques
  - 3.1.2. Altérations structurelles
  - 3.1.3. Hydronéphrose Dilatation de l'uretère
  - 3.1.4. Kystes, calculs et tumeurs rénaux
  - 3.1.5. Insuffisance rénale
- 3.2. Vessie urinaire
  - 3.2.1. Souvenirs anatomiques
  - 3.2.2. Caractéristiques de l'échographie
  - 3.2.3. Pathologie bénigne de la vessie
  - 3.2.4. Pathologie maligne de la vessie
- 3.3. Prostate et vésicules séminales
  - 3.3.1. Souvenirs anatomiques
  - 3.3.2. Caractéristiques de l'échographie
  - 3.3.3. Pathologie prostatique bénigne
  - 3.3.4. Pathologie prostatique maligne
  - 3.3.5. Pathologie séminale bénigne
  - 3.3.6. Pathologie maligne séminale
- 3.4. Le scrotum
  - 3.4.1. Souvenirs anatomiques
  - 3.4.2. Caractéristiques de l'échographie
  - 3.4.3. Pathologie scrotale bénigne
  - 3.4.4. Pathologie maligne du scrotum
- 3.5. L'utérus
  - 3.5.1. Souvenirs anatomiques
  - 3.5.2. Caractéristiques de l'échographie
  - 3.5.3. Pathologie utérine bénigne
  - 3.5.4. Pathologie utérine maligne
- 3.6. Les ovaires
  - 3.6.1. Souvenirs anatomiques
  - 3.6.2. Caractéristiques échographiques des ovaires
  - 3.6.3. Pathologie ovarienne bénigne
  - 3.6.4. Pathologie ovarienne maligne





“

*Un impressionnant corps enseignant composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

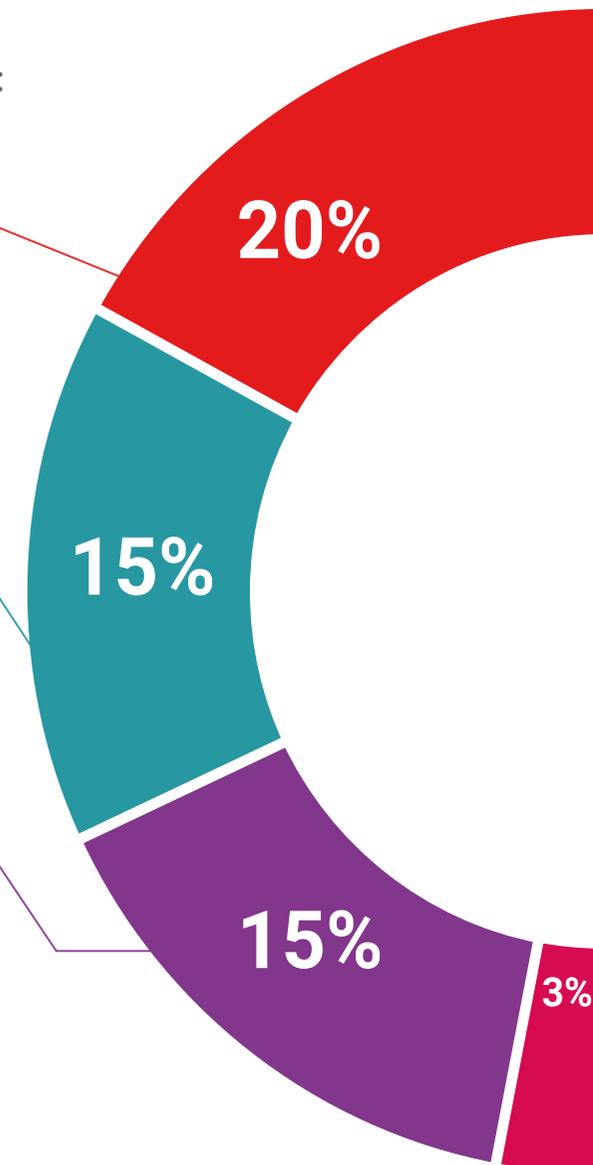
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

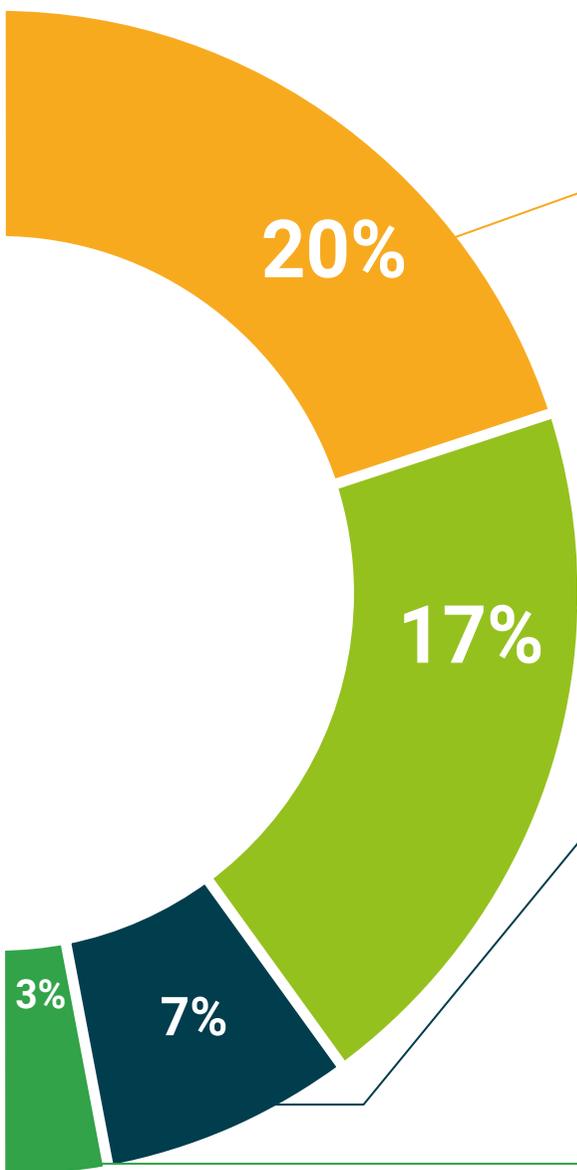
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives"*

Ce **Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Infirmiers**

N.º d'heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Échographie Clinique  
de l'Appareil Digestif  
et Génito-urinaire  
pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire pour Infirmiers

