

# Certificat Avancé

## Consultation en Reproduction Assistée pour Infirmiers



## Certificat Avancé

### Consultation en Reproduction Assistée pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-consultation-reproduction-assistee-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-consultation-reproduction-assistee-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01 Présentation

L'un des moments les plus importants de la prise en charge dans le Service de Reproduction Assistée est la consultation des patients. Dès leur réception, une série de processus s'enclenche et exige du professionnel infirmier une série de qualités et de compétences spécifiques qui auront une grande incidence sur le résultat positif de tout traitement ou intervention.

Au cours de ce programme de Consultation en Reproduction Assistée pour Infirmiers,TECH vous offre une approche multidisciplinaire basée sur l'expérience de différents domaines de travail en matière de Reproduction Assistée, qui vous permettra d'évoluer dans votre profession de la manière la plus efficace, disponible dans le marché actuel de l'enseignement.



... la consultation des patients. Dès leur réception, une série de processus s'enclenche et exige du professionnel infirmier une série de qualités et de compétences spécifiques qui auront une grande incidence sur le résultat positif de tout traitement ou intervention.

“

*Un Certificat Avancé créé pour vous permettre d'offrir les meilleurs soins infirmiers en consultations dans les Service de Reproduction Assisté les plus exigeants"*

Afin de former l'étudiant à effectuer le travail de soins aux patients dans les services de Reproduction Assistée, cette spécialisation a préparé un développement complet des compétences que les infirmiers doivent effectuer dans ce domaine. Pour cela, vous apprendrez en détail comment fonctionnent toutes les phases de soins dans le cabinet, avec une attention particulière qui sera accordée à tous les examens de base nécessaires à l'initiation et à la poursuite du traitement, ainsi qu'au rôle fondamental du service infirmier: les soins, la gestion et l'éducation.

Dans le domaine de la pharmacologie de la Reproduction Assistée, l'objectif principal de ce Certificat Avancé est de familiariser le personnel infirmier avec les différents traitements pharmacologiques et hormonaux qui existent lors du processus de Reproduction Assistée.

Par ailleurs, les différentes techniques réalisées dans le laboratoire de RA seront étudiées, visant à permettre une grossesse chez les patients présentant des problèmes de fertilité masculine et féminine, les caractéristiques de la zone chirurgicale et du travail qui s'y déroule et l'intervention du personnel infirmier dans les moments préopératoires, peropératoires et postopératoires.



*Avec ce Certificat Avancé, vous pourrez combiner une spécialisation intensive avec votre vie professionnelle et personnelle en atteignant vos objectifs de manière simple et concrète"*

Ce **Certificat Avancé en Consultation en Reproduction Assistée pour Infirmiers** offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



“ *Développez des compétences spécifiques du métier d'infirmier dans le domaine de la consultation en Reproduction Assistée et évoluer avec la rigueur d'un professionnel de haut niveau*”

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Un cadre multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans des environnements différents qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette spécialisation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat Avancé en Consultation en Reproduction Assistée pour Infirmiers. Ce programme est conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts et intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes : une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en *apprenant auprès d'un expert*, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

*Une spécialisation créée et dirigée par des professionnels experts en Reproduction Assistée qui font de ce programme, une opportunité unique de développement professionnel.*

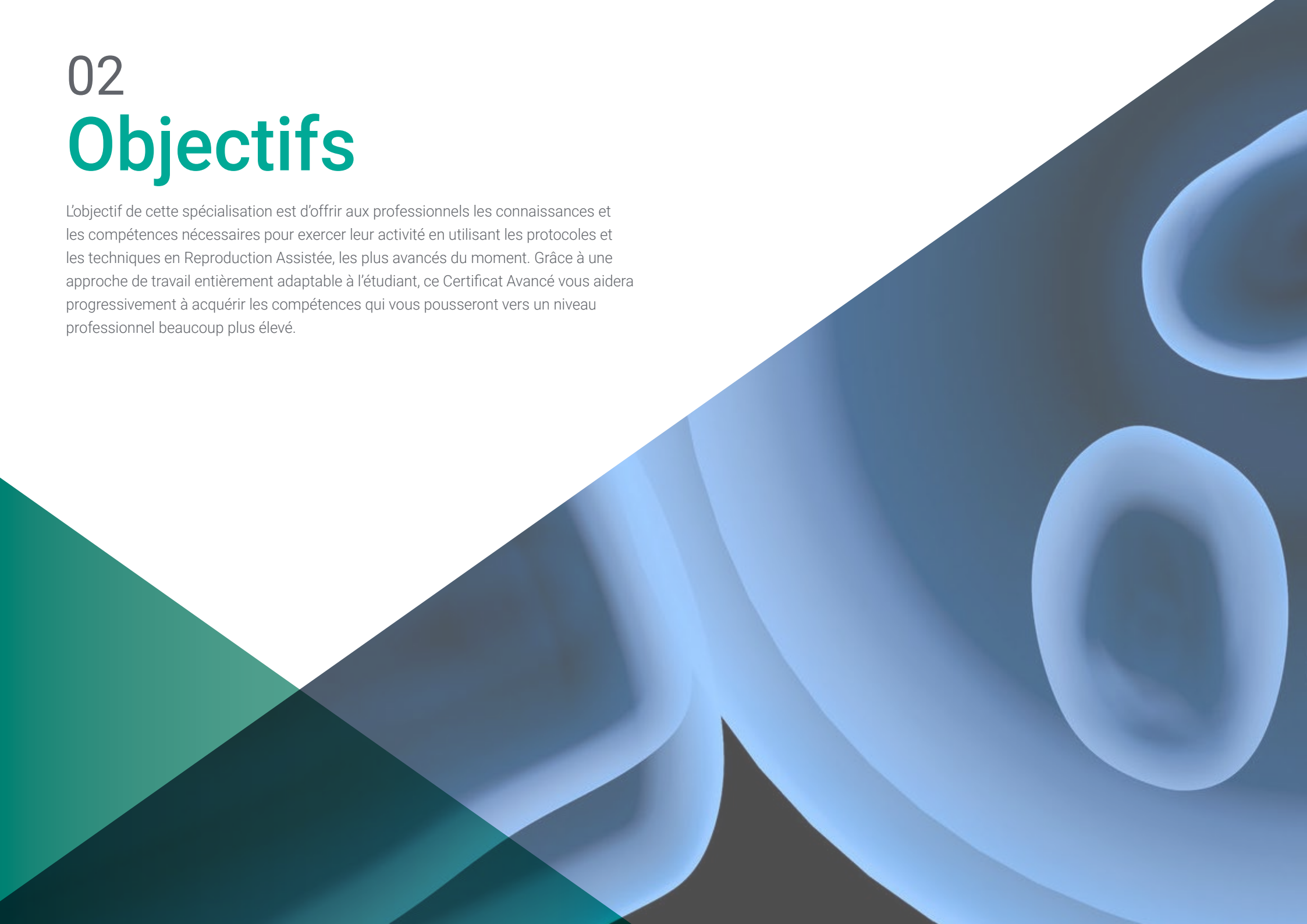
*Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive: "learning from an expert" Un système éprouvé pour l'intégration des connaissances.*



# 02

## Objectifs

L'objectif de cette spécialisation est d'offrir aux professionnels les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer leur activité en utilisant les protocoles et les techniques en Reproduction Assistée, les plus avancés du moment. Grâce à une approche de travail entièrement adaptable à l'étudiant, ce Certificat Avancé vous aidera progressivement à acquérir les compétences qui vous pousseront vers un niveau professionnel beaucoup plus élevé.





“

*Devenez l'un des professionnels les plus prisés du moment grâce à ce Certificat Avancée en Consultation en Reproduction Assistée pour Infirmiers”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Élargir les connaissances spécifiques de chacun des domaines de travail de la Reproduction Assistée
- ♦ Permettre aux apprenants d'être interdépendants et de résoudre les éventuels problèmes
- ♦ Faciliter la bonne performance des professionnels des soins infirmiers afin de fournir les meilleurs soins tout au long du processus



*Un coup de pouce à votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux formés sur le marché du travail*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1.

- ♦ Fournir des soins continus tout au long du traitement
- ♦ Être capable de transmettre des informations véridiques et rassurantes au patient, être capable de coordonner les équipes
- ♦ Être en mesure de fournir un soutien émotionnel, car nous sommes conscients de la difficulté et de la longueur de ce processus
- ♦ Éducation sanitaire
- ♦ Pouvoir effectuer certaines activités déléguées telles que le contrôle des sérologies, des profils hormonaux, la mise à jour des dossiers médicaux, etc.
- ♦ Faciliter la gestion de la consultation : matériel utilisé lors d'une consultation, analyses et tests et coordination des cycles
- ♦ Fonctionnalité du SIRHA

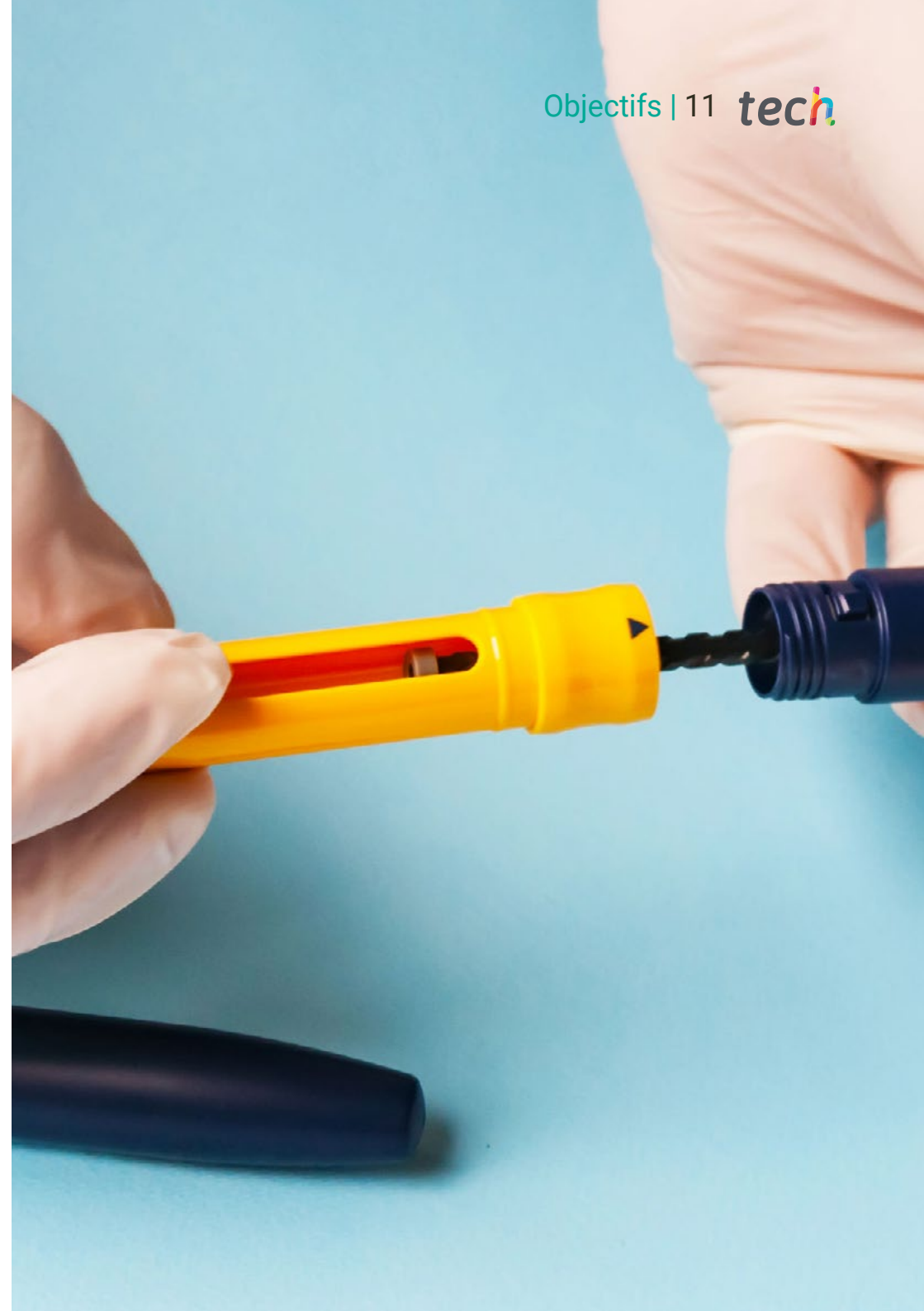
### Module 2.

- ♦ Connaître les principaux inducteurs de folliculogenèse, les avantages et les inconvénients de chacun d'entre eux et les plus utilisés actuellement
- ♦ Acquérir des connaissances sur les types de gonadotrophines qui existent et sur les résultats du traitement
- ♦ Développer une compréhension de la gestion des inducteurs d'ovulation
- ♦ Acquérir une large connaissance des traitements hormonaux existants, les plus utilisés et les plus efficaces
- ♦ Mener une bonne éducation sanitaire pour enseigner l'auto-administration des médicaments à domicile

- ♦ Comprendre et développer les conséquences de la stimulation ovarienne, et expliquer ce qu'est le syndrome d'hyper-stimulation ovarienne
- ♦ Étudier la manipulation et les voies d'administration des médicaments utilisés dans la Reproduction Assistée
- ♦ Promouvoir la participation des infirmières lors des traitements de la Reproduction Assistée
- ♦ Expliquer ce qu'est le citrate de clomifène, dans quelles situations il est utilisé et comment il est administré
- ♦ Développer l'idée de ce qu'est un inhibiteur de l'aromatase et quels sont ses avantages et ses inconvénients
- ♦ Débattre du moment où les analogues de la gonadotrophine sont utilisés et dans quels cas
- ♦ Gérer et contrôler la douleur après la ponction

### **Module 3.**

- ♦ Connaître les traitements actuellement disponibles en RA et qui sont adaptés à chaque patient en fonction du diagnostic d'infertilité
- ♦ Apprendre des techniques les plus basiques (IA) aux techniques les plus complexes (FIV/ICSI) pour obtenir des embryons de qualité qui aboutissent à une grossesse
- ♦ Découvrir des techniques complémentaires permettant d'améliorer les taux de fécondation et de faciliter la sélection des embryons, afin de transférer le meilleur embryon au patient
- ♦ Différencier la congélation et la vitrification, et les possibilités de don
- ♦ Comprendre la traçabilité comme un outil indispensable pour éviter les erreurs de laboratoire
- ♦ Comprendre ce qu'est la biosurveillance et comment la notifier conformément à la législation en vigueur
- ♦ Connaître d'autres techniques qui peuvent aider au diagnostic du patient



03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre formation, nous sommes fiers de vous faire bénéficier d'un corps enseignant de très haut niveau. Chacun des professeurs a été choisi pour son expérience avérée. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Un corps enseignant impressionnant, composé de professionnels en activité, vous accompagnera tout au long de votre spécialisation: une occasion unique à ne pas manquer”*

## Direction



### Mme Vanesa Agra Bao

- Superviseur du bloc opératoire à EVA FERTILITY-DORSIA
- Diplôme en Soins Infirmiers Université de La Coruña
- Expert en Soins Infirmiers Juridiques Université UNED
- Master en Prévention des Risques Professionnels USP-CEU
- Maîtrise en Activité Physique et Santé Université Miguel de Cervantes
- Instructeur en Réanimation Basique et DSA SEMICYUC
- Expert universitaire en Anesthésiologie Chirurgicale des Soins Infirmiers CEU Université Cardenal Herrera
- Biosécurité et Prévention des Risques Professionnels dans les Laboratoires de Microbiologie SEM
- El Varón en Reproducción Asistida EVA FERTILITY CLINICS
- Laboratoires de Biosécurité et Installations pour Animaux de Recherche avec un niveau de Bioconfinement 3 SEGLA
- Action du Personnel Infirmier en cas d'Urgence Traumatique,Empoisonnement et autres situations urgentes DAE



### Mme Beatriz Boyano Rodríguez

- Embryologiste en Clinique EVA, Madrid
- EXPERT Génétique Clinique, Alcalá de Henares
- Maîtrise en Biotechnologie de la Reproduction Humaine Assistée, IVI et Université de Valence
- Cours de troisième cycle en Génétique Médicale, Université de Valence
- Licence en Biologie, Université de Salamanque
- Membre de l'Association pour l'Étude de la Biologie de la Reproduction
- Membre de l'Association Espagnole de la Génétique Humaine





## Professeurs

### Mme Pulido, Sara

- ◆ Infirmière dans la clinique de Reproduction Assistée dans le Département International, et dans la salle d'opération de Reproduction Assistée Clinique EVA, Madrid
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers, Université Alfonso X El Sabio (2013)
- ◆ Master en Soins Infirmiers Intensifs (2018)

### Mme Fernández Rubio, Marta

- ◆ Infirmière de Bloc Opératoire Clinique Dorsia
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université San Pablo CEU
- ◆ Master en Soins Critiques d'Urgence et Intrahospitaliers Université San Pablo CEU
- ◆ Plus de 30 cours de spécialisation FUNDEN en soins infirmiers
- ◆ Cours sur les plaies chroniques Hôpital de Madrid
- ◆ Cours sur les Cellules Souches du Cordon Ombilical et la Médecine Régénérative Hôpital de Madrid

### Mme Fernández, Sara

- ◆ USI en Unité d' Hospitalisation et Dialyse Chirurgie Générale, spécialités, Médecine Interne, Oncologie et Hôpital de Jour Médico-Chirurgical HM Norte Sanchinarro
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université San Pablo CEU
- ◆ Expert dans la prise en charge des patients adultes en situation de danger de mort CODEM
- ◆ Cours sur les plaies chroniques Hôpital de Madrid
- ◆ Guide des soins infirmiers pour l'utilisation de médicaments intraveineux en cas d'urgence LOGGOS
- ◆ Plus de 30 cours de spécialisation FUNDEN en Soins Infirmiers

# 04

## Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat Avancé ont été développés par les différents experts de ce cours, avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré, qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

## Module 1. Consultation sur la Reproduction Assistée et banque de donneurs

- 1.1. Importance de l'infirmière dans la consultation de procréation assistée
  - 1.1.1. Consultation infirmière Besoin émergent
  - 1.1.2. Zone de travail: Assistance, gestion et éducation
  - 1.1.3. Le continuum intégré de soins
- 1.2. Zone de soins Consultation de suivi
  - 1.2.1. Soins aux patients dans les cycles de stimulation
  - 1.2.2. Folliculométrie
  - 1.2.3. Cytologie
- 1.3. Tests sanguins pour l'étude de la fertilité Programmation, interprétation et collecte
  - 1.3.1. Hormones hypophysaires ou gonadotrophines
    - 1.3.1.1. FSH
    - 1.3.1.2. LH
    - 1.3.1.3. Prolactine
    - 1.3.1.4. TSH
  - 1.3.2. Hormones ovariennes
    - 1.3.2.1. Estradiol
    - 1.3.2.2. Progestérone
    - 1.3.2.3. Antimullerien (AMH)
  - 1.3.3. Autres hormones
    - 1.3.3.1. Triiodothyronine libre (T3)
    - 1.3.3.2. Triiodothyronine libre (T4)
    - 1.3.3.3. Testostérone totale (T)
    - 1.3.3.4. Inhibine B
  - 1.3.4. Étude sur l'échec de l'implantation Interprétation et extraction
    - 1.3.4.1. Définition
    - 1.3.4.2. Profil immunologique
    - 1.3.4.3. Thrombophilies
    - 1.3.4.4. Biopsie de l'endomètre
    - 1.3.4.5. Culture endocervicale et vaginale
  - 1.3.5. Sérologie Interprétation et extraction
    - 1.3.5.1. Introduction et nécessité
    - 1.3.5.2. VHB
    - 1.3.5.3. VHC
    - 1.3.5.4. VIH
    - 1.3.5.5. Syphilis (RPR)
    - 1.3.5.6. Rubéole
    - 1.3.5.7. Toxoplasmose
  - 1.3.6. Caryotypage
- 1.4. Espace d'éducation du patient
  - 1.4.1. Une communication efficace
  - 1.4.2. Mesures hygiéno-diététiques de base Importance de l'IMC
  - 1.4.3. Administration de médicaments
- 1.5. Zone de gestion
  - 1.5.1. Dossiers médicaux
  - 1.5.2. Consentements éclairés
  - 1.5.3. Demande de gamètes
    - 1.5.3.1. Demande de gamètes masculins
    - 1.5.3.2. Demande de gamètes femelles
  - 1.5.4. Transfert de matériel génétique
- 1.6. Suivi des patients après le résultat du BHCG
  - 1.6.1. Introduction Interprétation des résultats
  - 1.6.2. Première consultation après le résultat du BHCG
    - 1.6.2.1. Résultat négatif
    - 1.6.2.2. Résultat positif
  - 1.6.3. Éducation alimentaire de la femme enceinte
  - 1.6.4. Suivi de la femme enceinte Suivi des médicaments et échographie élevé
  - 1.6.5. Surveillance obstétricale après l'accouchement



- 1.7. Banque de donneurs
  - 1.7.1. Exigences des donateurs Test et compatibilité Importance du groupe sanguin
  - 1.7.2. Limitation du nombre de stimulations et/ou de dons
  - 1.7.3. Limitation du nombre de grossesses
  - 1.7.4. Dons internationaux
  - 1.7.5. Anonymat
  - 1.7.6. Compensation financière
  - 1.7.7. Enregistrement des donateurs
  - 1.7.8. Tests supplémentaires
- 1.8. SIRHA: Système d'information sur la Reproduction Assistée
  - 1.8.1. Introduction
  - 1.8.2. Insertion de données
  - 1.8.3. Registre national des donneurs
  - 1.8.4. Registre national des bénéficiaires
- 1.9. Questions fréquemment posées
- 1.10. Conclusions

## Module 2. Pharmacologie

- 2.1. Inducteur de la folliculogénèse: citrate de clomifène
  - 2.1.1. Introduction
  - 2.1.2. Définition
  - 2.1.3. Mécanisme d'action
  - 2.1.4. Mode d'administration et instructions d'utilisation
  - 2.1.5. Effets secondaires
  - 2.1.6. Les avantages et inconvénients
  - 2.1.7. Résultats
- 2.2. Induction de la folliculogénèse par les gonadotrophines
  - 2.2.1. Introduction et indications
  - 2.2.2. Types
    - 2.2.2.1. Stimulants folliculaires
    - 2.2.2.2. Stimulants du corps jaune
  - 2.2.3. Stimulation avec des doses croissantes ou décroissantes
  - 2.2.4. Résultats du traitement

- 2.2.5. Complications
- 2.2.6. Enseignement de l'auto-administration
- 2.3. Inducteurs d'ovulation
  - 2.3.1. Gonadotrophine chorionique humaine (hCG) et hCG recombinante
  - 2.3.2. Gonadotrophine ménopausique humaine (hMG)
  - 2.3.3. Hormone folliculo-stimulante recombinante (FSH)
  - 2.3.4. Hormone lutéinisante recombinante (LH)
  - 2.3.5. Agonistes de la GnRH
- 2.4. Autres traitements hormonaux
  - 2.4.1. Hormone de libération de la gonadotrophine hypothalamique (GnRH)
    - 2.4.1.1. Introduction
    - 2.4.1.2. Mécanisme d'action
    - 2.4.1.3. Calendrier d'administration
    - 2.4.1.4. Complications
  - 2.4.2. Inhibiteurs d'aromatase
    - 2.4.2.1. Définition et utilisation
    - 2.4.2.2. Mécanisme d'action et mode d'utilisation
    - 2.4.2.3. Calendrier d'administration
    - 2.4.2.4. Types
    - 2.4.2.5. Avantages et inconvénients
- 2.5. Utilisation des analogues de la gonadotrophine dans la Reproduction Assistée
  - 2.5.1. Agonistes
    - 2.5.1.1. Introduction et principaux agonistes
    - 2.5.1.2. Origine, structure chimique et propriétés pharmacodynamiques
    - 2.5.1.3. Pharmacocinétique et voie d'administration
    - 2.5.1.4. Efficacité
  - 2.5.2. Antagonistes
    - 2.5.2.1. Types et mécanisme d'action
    - 2.5.2.2. Le mode d'administration
    - 2.5.2.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique

- 2.6. Autres médicaments adjuvants utilisés dans l'assistance à la procréation
  - 2.6.1. Autres médicaments adjuvants utilisés dans l'assistance à la procréation
  - 2.6.2. Corticostéroïdes
  - 2.6.3. Acide folique
  - 2.6.4. Œstrogènes et progestérone
  - 2.6.5. Contraceptifs oraux
- 2.7. Soutien pharmacologique de la phase lutéale dans la fécondation in vitro
  - 2.7.1. Introduction
  - 2.7.2. Façons de traiter le déficit de la phase lutéale
    - 2.7.2.1. Soutien lutéal avec hCG
    - 2.7.2.2. Supplémentation en progestérone en phase lutéale
    - 2.7.2.3. Supplémentation en œstrogènes en phase lutéale
    - 2.7.2.4. Maintien de la phase lutéale avec des agonistes de la GnRH
  - 2.7.3. Controverses
  - 2.7.4. Conclusion
- 2.8. Complications de la stimulation ovarienne : syndrome d'hyperstimulation ovarienne (SHO)
  - 2.8.1. Introduction
  - 2.8.2. Physiopathologie
  - 2.8.3. Symptomatologie et classification
  - 2.8.4. Prévention
  - 2.8.5. Traitement
- 2.9. Présentations commerciales dans les traitements de fertilité
  - 2.9.1. Ovitrelle®, Elenva®, Ovaleap®, Porgoveris®, Bemfolia®, Monopur®, Gonal®, Puregon®, Fostipur®, HMG-Lepori®, Decapeptyl®, Cetrecide®, Orgaluntan®
- 2.10. Prise en charge anesthésique en médecine de reproduction assistée
  - 2.10.1. Introduction
  - 2.10.2. Anesthésie locale
  - 2.10.3. Opioïdes
  - 2.10.4. Benzodiazépines
  - 2.10.5. Anesthésie générale par inhalation et par voie intraveineuse : protoxyde d'azote, anesthésiques halogénés et Propofol
  - 2.10.6. Anesthésie régionale
  - 2.10.7. Conclusions



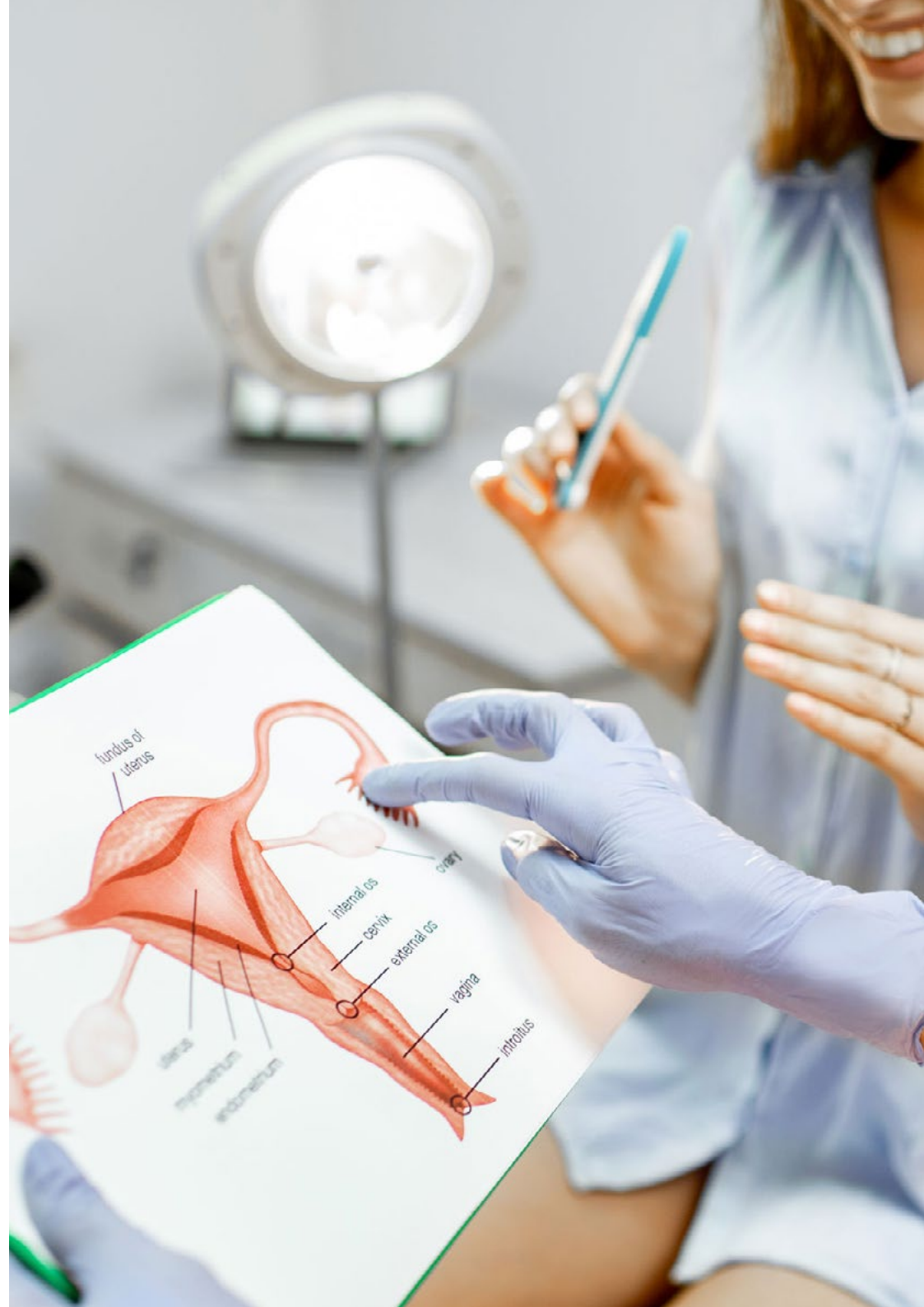




### Module 3: Techniques de Reproduction Assistée

- 3.1. Insémination artificielle
  - 3.1.1. Définition
  - 3.1.2. Types
  - 3.1.3. Indications
  - 3.1.4. Exigences
  - 3.1.5. Procédure
  - 3.1.6. Résultats et probabilité de grossesse par FIV/ICSI
  - 3.1.7. Définition et différences
  - 3.1.8. Indications pour la FIV/ICSI
  - 3.1.9. Exigences
  - 3.1.10. Avantages et inconvénients
  - 3.1.11. Probabilité de grossesse
  - 3.1.12. Procédure
    - 3.1.12.1. Ponction d'ovocytes
    - 3.1.12.2. Évaluation des ovocytes
    - 3.1.12.3. Insémination ovocytaire (FIV/ICSI)
      - 3.1.12.3.1. Autres techniques d'insémination: IMSI, PICSI, ICSI+MACS, utilisation de la lumière
    - 3.1.12.4. Évaluation de la fécondation
    - 3.1.12.5. Évaluation de la fertilisation
      - 3.1.12.5.1. Types
      - 3.1.12.5.2. Systèmes de culture
      - 3.1.12.5.3. Équipement de culture *Time-Lapse*
  - 3.1.13. Risques potentiels
- 3.2. Test Génétique Préimplantatoire (PGT)
  - 3.2.1. Définition
  - 3.2.2. Types
  - 3.2.3. Indications
  - 3.2.4. Procédure
  - 3.2.5. Les avantages et inconvénients

- 3.3. Transfert d'embryon
  - 3.3.1. Définition
  - 3.3.2. Qualité et sélection des embryons
    - 3.3.2.1. Jour de transfert
    - 3.3.2.2. Nombre d'embryons à transférer
  - 3.3.3. Éclosion assistée
  - 3.3.4. Procédure
- 3.4. Congélation et vitrification
  - 3.4.1. Différences
  - 3.4.2. Congélation du sperme
    - 3.4.2.1. Définition
  - 3.4.3. Vitrification des ovules
    - 3.4.3.1. Définition
    - 3.4.3.2. Procédure
    - 3.4.3.3. Dévitrification
    - 3.4.3.4. Avantages: Préservation et don
  - 3.4.4. Vitrification d'embryons
    - 3.4.4.1. Définition
    - 3.4.4.2. Indications
    - 3.4.4.3. Jour de vitrification
    - 3.4.4.4. Procédure
    - 3.4.4.5. Dévitrification
    - 3.4.4.6. Avantages
  - 3.4.5. Préservation de la fertilité (expérimental)
    - 3.4.5.1. Tissu ovarien
    - 3.4.5.2. Tissu testiculaire
- 3.5. Donation
  - 3.5.1. Définition
  - 3.5.2. Types de dons
    - 3.5.2.1. Don d'ovules (OVODONATION)
      - 3.5.2.1.1. Définition
      - 3.5.2.1.2. Indications
      - 3.5.2.1.3. Types d'ovodonation
      - 3.5.2.1.4. Procédure



- 3.5.2.1.4.1. Ponction ovarienne du donneur
      - 3.5.2.1.4.2. Préparation endométriale de la receveuse
    - 3.5.2.2. Banque d'ovocytes: système de stockage
    - 3.5.2.3. Les avantages et inconvénients
  - 3.5.2.2. Don de sperme
    - 3.5.2.2.1. Procédure
  - 3.5.2.3. Don d'embryons
    - 3.5.2.3.1. Définition
    - 3.5.2.3.2. Indications
    - 3.5.2.3.3. Procédure
    - 3.5.2.3.4. Avantages
  - 3.5.2.4. Double donation
    - 3.5.2.4.1. Définition
    - 3.5.2.4.2. Indications
    - 3.5.2.4.3. Procédure
- 3.6. Méthode ROPA
  - 3.6.1. Définition
  - 3.6.2. Indications
  - 3.6.3. Procédure
  - 3.6.4. Exigences légales
- 3.7. Traçabilité
  - 3.7.1. Définition
  - 3.7.2. Matériaux
  - 3.7.3. Échantillons
  - 3.7.4. Double vérification
  - 3.7.5. Systèmes de traçabilité technologique (*Witness, Gidget*)
- 3.8. Biosurveillance
- 3.9. Autres techniques
  - 3.9.1. Test de réceptivité endométriale (ERA)
  - 3.9.2. Étude du microbiome vaginal



*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques complètes et spécifiques, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Consultation en Reproduction Assistée pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Consultation en Reproduction Assistée pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Consultation en Reproduction Assistée pour Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Consultation en Reproduction  
Assistée pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Consultation en Reproduction Assistée pour Infirmiers

