

Certificat Avancé

Assistance et Soins aux
Femmes en Accouchement
pour Sages-Femmes





Certificat Avancé

Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 400 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-assistance-soins-femmes-accouchement-sages-femmes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SEGO) considère que la naissance d'un enfant en bonne santé n'est pas, bien que cela puisse paraître, un événement banal. C'est le résultat d'un soin et d'une attention prodigués avec générosité et professionnalisme par différentes catégories professionnelles. Elle estime également que les soins à l'accouchement doivent être basés sur les principes d'humanisation, de contrôle du fœtus et de soulagement de la douleur. C'est pourquoi elle estime que les protocoles d'assistance pendant le travail et l'accouchement doivent donner la priorité à la sécurité et à la santé de la mère et du nouveau-né. L'objectif ultime est de garantir le bien-être de la mère et du bébé tout au long du processus de naissance.



“

Le Certificat Avancé en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

La sage-femme travaille aux soins et à l'attention de la femme enceinte en veillant à son hygiène, son confort, son soutien psychologique et ses soins nutritionnels, ainsi qu'à sa propre sécurité, son développement et sa santé complète, comme principes de base pour assurer des soins efficaces. Grâce à l'évolution de l'accouchement à faible intervention proposée par le ministère de la Santé et de la Politique sociale, les différents professionnels de la santé qui travaillent avec la femme enceinte doivent assurer des soins adéquats et efficaces, en réduisant au minimum les interventions inutiles et en garantissant l'intimité de la femme enceinte ainsi qu'en favorisant les soins du nouveau-né, tels que le nettoyage, la pose de bracelets d'identification, etc. en contact étroit avec la mère, favorisant le lien maternel-filial.

Le rôle de la sage-femme dans l'évolution de la femme enceinte, de la puériculture et du nouveau-né est essentiel, assuré par des professionnels se consacrant directement aux soins de la femme, car les connaissances conjointes nous permettent de réaliser des soins en faveur des recommandations sur la naissance normale, ainsi que des dernières normes développées dans le Guide Clinique de la naissance normale publié par le Ministère de la Santé et de la Politique Sociale cette année.

Cette ligne de pensée et d'action coïncide avec un fort changement qui doit avoir lieu dans la relation entre les équipes de santé et la femme, pour passer d'une relation technique à une relation dans laquelle le principe bioéthique de l'autonomie et l'attention à l'intégrité de la personne impliquée sont prioritaires. L'objectif est de prendre en charge de manière globale le processus auquel les femmes sont confrontées pendant l'accouchement et d'améliorer ainsi les résultats en termes de santé et de santé du produit de la gestation.

L'objectif principal de ce programme est d'actualiser les compétences et les connaissances des sages-femmes, afin de répondre aux exigences de la rigueur scientifique et le haut niveau professionnel, et aux besoins des patientes. Cette formation a été créée pour répondre aux multiples besoins du milieu hospitalier pour tous les professionnels, aussi bien ceux qui viennent de s'engager que ceux qui offrent leurs services professionnels depuis longtemps et qui ont besoin d'une mise à jour constante dans ce domaine très spécifique de la pratique.

Ce **Certificat Avancé en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes domaines de connaissances
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Les nouveautés en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les soins infirmiers fondés sur les faits et les méthodologies de recherche en Assistance pendant l'Accouchement
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez vos compétences concernat l'Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes grâce à ce programme"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances concernant l'Assistance et les Soins aux Femmes lors de l'Accouchement, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique”

Le corps enseignant comprend des experts professionnels en Obstétrie et Gynécologique, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel de la sage devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la spécialisation. Pour ce faire, ils disposeront d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Obstétrie et la Gynécologique ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes.

Saisissez l'opportunité d'actualiser vos connaissances en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes afin d'améliorer les soins des patientes.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le sage-femme puisse maîtriser l'Assistance et les Soins aux Femmes pendant l'Accouchement, de manière pratique et rigoureuse.



“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des connaissances spécifiques en matière de soins obstétricaux
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche intégrée du patient comme modèle de référence pour atteindre l'excellence dans les soins
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de développement grâce à des informations spécifiques
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



Saisissez l'opportunité pour vous mettre à jour sur les derniers développements concernant les Soins aux Femmes pendant l'Accouchement”





Objectifs spécifiques

Module 1. Travail et naissance

- ◆ Impliquer la femme dans la prise de décision tout au long du processus
- ◆ Décrire les implications de la sage-femme dans le décret 101/95, qui détermine les droits des parents et des enfants dans le cadre des soins de santé pendant le processus de naissance
- ◆ Concevoir des stratégies pour favoriser un climat de confiance, de sécurité et d'intimité, en respectant la vie privée, la dignité et la confidentialité des femmes

Module 2. Prise en charge et soins de la femme pendant l'accouchement

- ◆ Fournir un traitement proche, respectueux, empathique et professionnel
- ◆ Établir des stratégies pour offrir des consultations (doutes) à la demande

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la Santé en Obstétrique et Gynécologie et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom et membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent à sa conception et à son développement.





“

Découvrez auprès des professionnels de premier plan, les dernières avancées en Soins Infirmiers pendant l'accouchement”

Direction



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Professeur titulaire du Centre Universitaire d'Infirmierie de Ronda
- ◆ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ◆ Membre du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE
- ◆ Responsable de la Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal de Ingesa
- ◆ Membre de la Commission Clinique pour la Recherche et la Formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Membre à part entière de l'Institut d'Études de Ceuta
- ◆ Membre du Comité de Rédaction de l'European Journal of Health Research
- ◆ Docteur de l'Université de Granada



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ◆ Infirmière du 061 de Ceuta
- ◆ Sage-femme Zone Sanitaire de Ceuta
- ◆ Chef des Études de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ◆ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ◆ Coordinateur du groupe des Urgences Obstétrico-Gynécologiques de la SEEUE
- ◆ Docteur de l'Université de Granada

Professeurs

Dr Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Ceuta

Dr Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Infirmière et Coordinatrice des stages au Centre Universitaire de Ronda

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Zaragoza

Dr Díaz Lozano, Paula

- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Ceuta

Dr Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés à Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Dr Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Infirmière en soins spécialisés à Cádiz

Dr Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella et de l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Dr Mérida Téllez, Juanma

- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella

Dr Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Dr Sage-femme en Soins Primaires en Extremadura

Dr Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés à l'Hôpital Materno-Infantil de Malaga

Dr Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta

Dr Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés à Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Dr Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta

Dr Rodríguez Díaz, David

- ◆ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria

Dr Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Diplôme en Sciences Biologiques

Dr Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Infirmière en Soins Primaires de Campo de Gibraltar

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Actualisez vos connaissances grâce à ce programme en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes”

Module 1. Travail et naissance

- 1.1. Physiologie de la contraction utérine Activité utérine
 - 1.1.1. Aspects physiologiques de base de la contraction utérine
 - 1.1.2. Biochimie de base de la contraction utérine
 - 1.1.3. Activité utérine Bref aperçu historique
 - 1.1.4. Composantes de l'activité utérine
 - 1.1.5. Musculature abdominale
 - 1.1.6. Causes du début d'accouchement
- 1.2. Facteurs impliqués dans l'accouchement
 - 1.2.1. Le fœtus Tête fœtale
 - 1.2.2. Statique fœtale
 - 1.2.3. Manœuvres de Léopold
 - 1.2.4. Nomenclature obstétricale déterminée par la statique fœtale
 - 1.2.5. Diagnostic par examen vaginal
 - 1.2.6. Canal de naissance
 - 1.2.7. Axe du bassin
 - 1.2.8. Plans Hodge
 - 1.2.9. Canal souple d'accouchement
 - 1.2.10. Moteur d'accouchement
- 1.3. Évaluation du bien-être du fœtus
 - 1.3.1. Évaluation de l'activité fœtale
 - 1.3.2. Test non stressant (TNS) (TNE ou NST)
 - 1.3.3. Test d'effort ou test de tolérance à la contraction
 - 1.3.4. Profil biophysique
 - 1.3.5. Amnioscopie
 - 1.3.6. Échographie Étude Doppler
 - 1.3.7. Surveillance bioélectronique pendant le travail
 - 1.3.8. Surveillance du rythme cardiaque fœtal
 - 1.3.9. Paramètres du rythme cardiaque fœtal
 - 1.3.10. Surveillance biochimique

- 1.4. Début du travail et pendant les périodes de l'accouchement
 - 1.4.1. Début du travail Prodromes du travail
 - 1.4.2. Période de la dilatation
 - 1.4.3. Période d'expulsion
 - 1.4.4. Délai de livraison
- 1.5. Mécanisme d'administration en présentation vertex
 - 1.5.1. Accommodation et emboîtement dans le détroit supérieur
 - 1.5.2. Descente et rotation intra-pelvienne
 - 1.5.3. Flexion
 - 1.5.4. Détachement
 - 1.5.5. E. Rotation externe et accouchement de l'épaule
- 1.6. Pharmacologie de l'accouchement
 - 1.6.1. Principes pharmacocinétiques
 - 1.6.2. Mécanismes d'action entre la mère et le fœtus
 - 1.6.3. Utilisation et gestion des médicaments pendant le travail et l'accouchement

Module 2. Prise en charge et soins de la femme pendant l'accouchement

- 2.1. Évaluation et soins à la femme
 - 2.1.1. Diagnostic de l'accouchement
 - 2.1.2. Le partogramme
 - 2.1.3. Assistance et soins de la femme pendant la dilatation
 - 2.1.4. Évaluation de l'avancement du travail
 - 2.1.5. Assistance et soins de la femme pendant le troisième stade du travail
 - 2.1.6. Épisiotomie et épisiorrhaphie
 - 2.1.7. Assistance et soins à la femme pendant le travail et l'accouchement
 - 2.1.8. Prélèvement et don de sang de cordon ombilical (DSCU)
 - 2.1.9. Protocole d'assistance à l'accouchement

- 2.2. Soulagement de la douleur lors de l'accouchement Physiologie de la douleur lors de l'accouchement Perception de douleur
 - 2.2.1. Physiologie de la douleur lors de l'accouchement
 - 2.2.2. Caractéristiques de la douleur lors de l'accouchement
 - 2.2.3. Théorie de la porte
 - 2.2.4. Perception de la douleur lors de l'accouchement
 - 2.2.5. Techniques non pharmacologiques de soulagement de la douleur lors de l'accouchement
- 2.3. Soins pour un accouchement normal Plan de naissance
 - 2.3.1. Plan de naissance
 - 2.3.2. Biomécanique de accouchement
 - 2.3.3. Positions en faveur du développement du travail
 - 2.3.4. Protocole d'assistance à l'accouchement normal
- 2.4. Analgésie et anesthésie obstétricales
 - 2.4.1. Oxyde nitreux
 - 2.4.2. Morphine
 - 2.4.3. Anesthésiques locaux
 - 2.4.4. Anesthésie pudendale
 - 2.4.5. Analgésie péridurale
 - 2.4.6. Anesthésie générale
 - 2.4.7. Analyse comparative des techniques d'anesthésie dans la césarienne
- 2.5. Assister la femme dans la supervision de l'accouchement
 - 2.5.1. Indications pour l'induction
 - 2.5.2. Induction facultative
 - 2.5.3. Contre-indications à l'induction
 - 2.5.4. Risques liés à l'induction
 - 2.5.5. Recommandations sur les informations relatives au déclenchement Prise de décision
 - 2.5.6. Méthodes d'induction
 - 2.5.7. Stimulation de l'accouchement
 - 2.5.8. Assistance et soins à la femme
 - 2.5.9. Information
 - 2.5.10. Techniques et restriction des mouvements
 - 2.5.11. Surveillance de l'analgésie
 - 2.5.12. Hydratation et apport
 - 2.5.13. Positions d'expulsion
- 2.6. Aspects psychologiques de la mère pendant l'accouchement
 - 2.6.1. Relations familiales Soutien familial et professionnel lors de l'accouchement
 - 2.6.2. Facteurs psychologiques pendant la dilatation
 - 2.6.3. Facteurs psychologiques dans l'expulsion
 - 2.6.4. Interactions mère-enfant
 - 2.6.5. Données sur les premiers contacts peau à peau
- 2.7. Différentes alternatives en matière de soins obstétricaux
 - 2.7.1. Accouchement à l'hôpital
 - 2.7.2. Centres d'accouchement
 - 2.7.3. Naissance à domicile
 - 2.7.4. Évaluation du risque maternel et périnatal



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



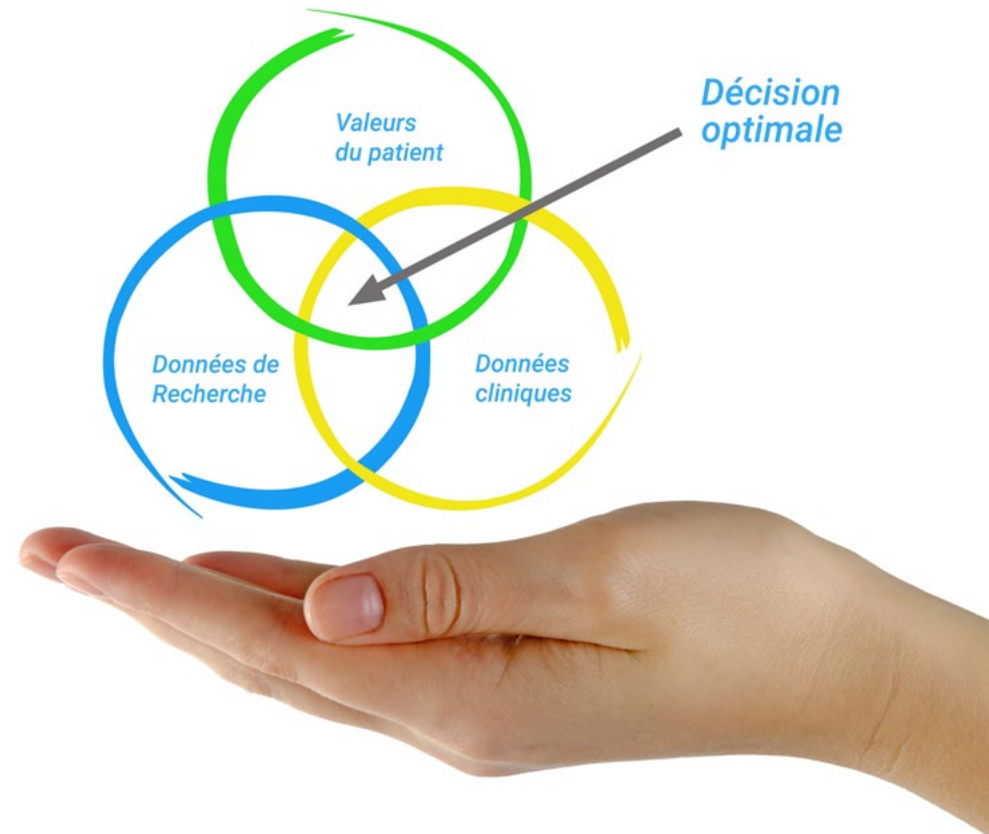
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

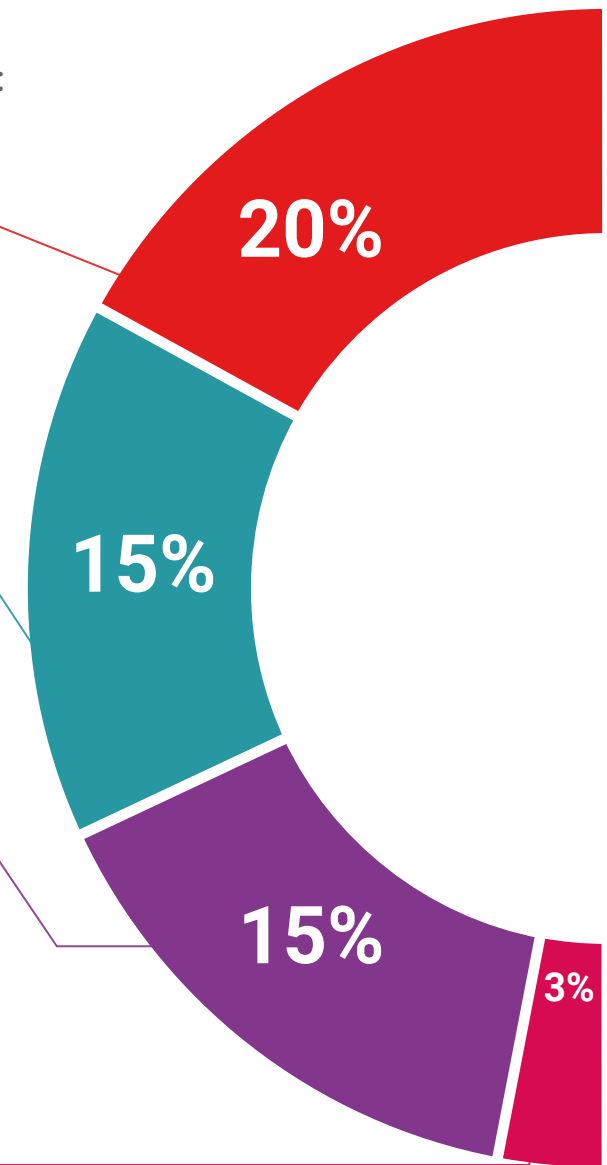
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Assistance et Soins aux Femmes en Accouchement pour Sages-Femmes**

N° d'heures officielles: **400 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langue



Certificat Avancé

Assistance et Soins aux
Femmes en Accouchement
pour Sages-Femmes

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 400 h.

Certificat Avancé

Assistance et Soins aux
Femmes en Accouchement
pour Sages-Femmes

