

Certificat Avancé

Soins Infirmiers aux Nouveau-nés et
aux Femmes pendant l'Allaitement





Certificat Avancé Soins Infirmiers aux Nouveau-nés et aux Femmes pendant l'Allaitement

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 20 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techitute.com/fr/infirmier/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-nouveau-femmes-pendant-allaitement

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

Le personnel infirmier travaille aux soins et à l'attention de la femme enceinte en assurant les soins de base tels que l'hygiène, le confort, le soutien psychologique et la prise en charge nutritionnelle, principes de base pour assurer des soins efficaces. Grâce à l'évolution de l'accouchement à faible intervention proposée par le Ministère de la Santé et de la Politique sociale, les différents professionnels de la santé qui travaillent avec la femme enceinte doivent assurer des soins adéquats et efficaces, en réduisant au minimum les interventions inutiles et en garantissant l'intimité de la femme enceinte ainsi qu'en favorisant les soins du nouveau-né, tels que le nettoyage, la pose de bracelets d'identification, etc. en contact étroit avec la mère, favorisant le lien maternel-filial.



“

Profitez de cette occasion pour découvrir les dernières tendances en matière de soins infirmiers aux nouveau-nés et aux femmes allaitantes, et améliorez considérablement vos compétences en soins infirmiers”

Le rôle de l'infirmier dans l'évolution de la femme enceinte, de la puériculture et du nouveau-né est essentiel, assuré par des professionnels qui se consacrent directement aux soins de la femme, car la connaissance commune nous permet de réaliser des soins en faveur des recommandations sur la naissance normale, ainsi que des dernières normes développées dans le Guide clinique de la naissance normale publié par le ministère de la Santé et de la Politique sociale cette même année. L'Organisation Mondiale de la Santé recommande que les nouveau-nés soient nourris exclusivement au lait maternel jusqu'à l'âge de 6 mois. À partir de cet âge, et parallèlement à l'introduction d'aliments complémentaires, il est recommandé de poursuivre l'allaitement jusqu'à l'âge de deux ans, ou jusqu'à ce que la mère et/ou l'enfant le souhaitent.

L'allaitement maternel offre une protection nettement supérieure à l'alimentation au lait maternisé contre les maladies diarrhéiques et les infections respiratoires chez les nourrissons, qui sont des causes majeures de mortalité dans les populations à faible revenu. En 1993, l'OMS a estimé que 1,5 million de décès d'enfants pourraient être évités chaque année grâce à un allaitement maternel efficace. En outre, le lait artificiel n'est pas seulement coûteux, mais peut être un facteur de risque de malnutrition, car certaines mères peuvent être tentées de le diluer ou de passer prématurément à d'autres formes d'alimentation. En outre, dans certains pays à revenu élevé, de nombreuses mères cessent d'allaiter plus tôt qu'elles ne le souhaiteraient; bien qu'environ 80 % des mères choisissent d'allaiter au moment de l'accouchement, seules 36 % continuent six mois après l'accouchement. De nombreuses mères cessent d'allaiter parce qu'elles ont la perception erronée que leur lait ne nourrit pas leur nouveau-né, elles perdent confiance en elles-mêmes et en leur capacité à produire suffisamment de lait pour que leur enfant soit correctement nourri. Au cours des trois dernières décennies, la faible incidence et la durée de l'allaitement maternel ont été reconnues comme un problème de Santé publique.

Le Plan d'Action Européen pour la protection, la promotion et le soutien de l'allaitement maternel reconnaît l'allaitement comme une priorité de Santé Publique. La société souffre des méfaits du non-allaitement, car l'allaitement artificiel entraîne une augmentation des coûts des soins de santé en raison de l'accroissement des maladies liées au non-allaitement, du risque accru d'hémorragie post-partum, de fractures de la colonne vertébrale et de la hanche après la ménopause, de polyarthrite rhumatoïde, de cancer de l'utérus, du sein, de l'ovaire, d'hypertension, d'anxiété et de dépression. L'augmentation de la maladie des nourrissons non allaités et de leurs mères entraîne une augmentation de l'absentéisme au travail, et les entreprises souffrent également de ces effets.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers aux Nouveau-nés et aux Femmes pendant l'Allaitement** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Développement de cas pratiques présentés par des experts en soins infirmiers aux nouveau-nés et aux femmes pendant l'allaitement. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- ♦ Nouveautés concernant les soins infirmiers aux nouveau-nés et aux femmes pendant l'allaitement.
- ♦ Le programme contient des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage.
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en matière de soins infirmiers aux nouveau-nés et aux femmes pendant l'allaitement.
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce au programme de Certificat Avancé en Soins Infirmiers aux Nouveau-nés et aux Femmes pendant l'Allaitement"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Soins Infirmiers aux Nouveau-nés et aux Femmes pendant l'Allaitement, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé de TECH Global University”

Son corps enseignant comprend des professionnels spécialisés dans les soins infirmiers aux nouveau-nés et aux femmes pendant l'allaitement, qui apportent à cette spécialisation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant bénéficiera de l'aide d'un système vidéo interactif innovant mis au point par des experts reconnus dans le domaine des soins infirmiers aux nouveau-nés et aux femmes pendant l'allaitement, qui possèdent une grande expérience dans l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Profitez de cette occasion pour découvrir les dernières avancées en matière de soins infirmiers aux nouveau-nés et aux femmes pendant l'allaitement et améliorer la formation de vos étudiants”



02 Objectifs

Le **Certificat Avancé en Soins Infirmiers aux Nouveau-nés et aux Femmes pendant l'Allaitement**, vise à faciliter l'action des infirmières dans le conseil et les soins prodigués à toutes les femmes enceintes et allaitantes.



“

Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir des connaissances spécifiques en matière de soins post-partum
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche globale de la patiente et de son enfant comme modèle de référence dans la recherche de l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système audiovisuel performant et à la possibilité de se perfectionner par le biais d'une formation spécifique
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la spécialisation continue , et la recherche
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'allaitement maternel
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche globale des soins prodigués aux mères sensibilisées à l'allaitement maternel





Objectifs spécifiques

- ♦ Actualiser les connaissances sur la physiologie de l'allaitement
- ♦ Décrire l'anatomie du sein en lactation
- ♦ Encourager le bon développement de la relation mère-enfant, en réduisant le nombre d'enfants qui sont agressés, abandonnés et qui ne s'épanouissent pas sans cause organique
- ♦ Encourager l'allaitement maternel afin d'assurer une croissance et un développement adéquats, en prévenant les problèmes de santé futurs
- ♦ Expliquer les avantages de l'allaitement maternel pour le rétablissement de la femme après l'accouchement et à long terme
- ♦ Expliquer les différentes positions d'allaitement et leurs indications
- ♦ Détecter les mauvaises positions de prise en charge qui peuvent altérer le développement des aliments
- ♦ Expliquer les avantages de l'activité physique pendant l'allaitement
- ♦ Décrire les principales contre-indications de l'allaitement maternel
- ♦ Décrire les droits des femmes pendant l'allaitement
- ♦ Définir des stratégies de conseil et d'accompagnement des femmes qui ne souhaitent pas allaiter
- ♦ Expliquer les idées fausses sur l'allaitement maternel
- ♦ Décrire l'implication du père dans le processus d'allaitement
- ♦ Promouvoir une participation active aux soins du nouveau-né et à la surveillance de sa croissance et de son développement
- ♦ Former les mères aux soins du nouveau-né et à la résolution des problèmes communs de santé de l'enfant
- ♦ Définir les pathologies maternelles qui peuvent contre-indiquer l'allaitement maternel
- ♦ Fournir des informations sur l'alimentation de la mère qui allaite
- ♦ Montrer les étapes à suivre pour parvenir à un allaitement maternel exclusif et réussi
- ♦ Obtenir des connaissances sur le passage des médicaments dans le lait maternel afin de guider les femmes dans leurs doutes lorsqu'elles doivent prendre des médicaments
- ♦ Définir le traitement approprié des complications associées au sein et au mamelon
- ♦ Expliquer les différentes aides et dispositifs qui peuvent être utilisés pour faciliter l'allaitement
- ♦ Expliquer les autres types d'alimentation du nourrisson et leur remplacement ou leur combinaison avec l'allaitement maternel
- ♦ Expliquer les différentes techniques de préparation de biberons et leurs avantages et inconvénients
- ♦ Conseiller la mère qui travaille hors de la maison et souhaite continuer à allaiter



Saisissez cette occasion et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière de soins infirmiers aux nouveau-nés et aux femmes pendant l'allaitement”

03

Direction de la formation

Le programme comprend dans son équipe enseignante des spécialistes de référence dans les soins infirmiers aux nouveau-nés et aux femmes pendant l'allaitement, qui apportent à cette spécialisation l'expérience de leur travail. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





*Apprenez auprès de professionnels de référence
les dernières avancées en matière de soins
infirmiers aux nouveau-nés et aux femmes
pendant l'allaitement"*

Direction



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Spécialiste en Soins Obstétricaux- Gynécologique (Sage-femme)
- ♦ Hôpital Universitaire de Ceuta depuis 2006 jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Professeur à l'Unité d'Enseignement de Sage-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingesa
- ♦ Réviseur pour la revue Enfermería Clínica. Elsevier
- ♦ Membre l'Institut d'Études de Ceuta.



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Spécialiste en Soins Obstétricaux- Gynécologique (Sage-femme)
- ♦ Zone Sanitaire de Ceuta depuis 2000 jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Responsable des Études et Professeure à l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Coordinatrice Nationale du groupe d'urgences obstétriques et gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Réviseuse pour la revue Enfermería Clínica. Elsevier

Coordination

Mme Alcolea Flores, Silvia

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

M. Fernández Carrasco, Francisco Javier

- ♦ Maïeuticien Hôpital Hospiten Estepona

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Gómez Losada, Patricia

- ♦ Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Mérida Téllez, Beatriz

- ♦ Sage-femme Hôpital Granada

Mme Mohamed Mohamed, Dina

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

M. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Infirmier à l'Hôpital La Candelaria de Tenerife

Mme Vázquez Lara, M^a Dolores

- ♦ Infirmière dans la Zone Sanitaire de Campo de Gibraltar

M. Vázquez Lara, Francisco

- ♦ Diplôme en Biologie

Professeurs

Mme Armijo Navarro, Elena

- ♦ Sage-femme Hôpital San Sebastián

M. Carrasco Guerrero, Manuel

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Del Pozo Álvarez, Lidia

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Díaz Lozano, Paula

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Gómez González, Irene

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Hachero Rodríguez, Carmen María

- ♦ Sage-femme, Hôpital de Zaragoza

Mme Martín Ansedo, Esperanza

- ♦ Infirmière en Pédiatrie. Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Martínez Picón, Claudia

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Miquelajáuregui Espinosa, Araceli

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Mohamed Mohamed, Dina

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Molina Castillo, María de la Cabeza

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Ortega del Valle, Silvia

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Pérez, María Isabel De Dios

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Rojas Carmona, Belén

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs, universités et entreprises du monde, conscients de l'importance de l'actualité de la spécialisation pour pouvoir intervenir dans la formation et l'accompagnement des étudiants, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat Avancé en Soins Infirmiers
aux Nouveau-nés et aux Femmes pendant
l'Allaitement contient le programme scientifique
le plus complet et le plus actualisé du marché”*

Module 1. Soins pendant l'allaitement et santé des femmes allaitantes

- 1.1. Premières recommandations pendant la grossesse
 - 1.1.1. Évolution de l'allaitement maternel pendant la grossesse
 - 1.1.2. Soins de l'allaitement maternel pendant la grossesse
- 1.2. Soins des seins pendant l'allaitement
 - 1.2.1. Soins généraux
 - 1.2.2. Conseils spécifiques
- 1.3. Techniques appropriées pour l'allaitement
 - 1.3.1. Différentes techniques d'allaitement
 - 1.3.2. Actions d'allaitement incorrectes
- 1.4. Effets à court terme de l'allaitement maternel sur la santé des femmes
 - 1.4.1. Les avantages immédiats de l'allaitement maternel pour les femmes
 - 1.4.2. Conseils positifs pour l'allaitement
- 1.5. Effets de l'allaitement maternel sur la santé des femmes à moyen et long terme
 - 1.5.1. Les avantages à long terme de l'allaitement maternel
 - 1.5.2. Les avantages à moyen terme de l'allaitement maternel
- 1.6. Régime maternel et allaitement
 - 1.6.1. Les aliments qui altèrent le lait maternel
 - 1.6.2. Les aliments qui favorisent l'allaitement
- 1.7. Activité physique et allaitement
 - 1.7.1. Promotion de l'activité physique pendant l'allaitement
 - 1.7.2. Contre-indications à l'activité physique pendant l'allaitement

Module 2. Le nouveau-né en bonne santé

- 2.1. Caractéristiques anatomiques et physiologiques
 - 2.1.1. Anatomie du nouveau-né
 - 2.1.2. Physiologie du nouveau-né
- 2.2. Les besoins nutritionnels du nourrisson
 - 2.2.1. Nutrition infantile
 - 2.2.2. Conseils diététiques.
- 2.3. La croissance de l'enfant allaité au sein
 - 2.3.1. Courbes de l'OMS
 - 2.3.2. Normalité dans la courbe

- 2.4. Colique du nourrisson
 - 2.4.1. Concept.
 - 2.4.2. Indications pour éviter le code du nourrisson
- 2.5. Contact précoce peau à peau
 - 2.5.1. L'initiation peau à peau
 - 2.5.2. Les avantages immédiats du "peau à peau"
- 2.6. Première alimentation. Attachement
 - 2.6.1. Concept d'attachement
 - 2.6.2. Indications de l'initiation du contact
- 2.7. L'allaitement maternel et la méthode de la mère kangourou
 - 2.7.1. Concept de la méthode kangourou
 - 2.7.2. Initiation de la technique
- 2.8. Tétines et sucettes pendant l'allaitement
 - 2.8.1. Description des tétines et des sucettes
 - 2.8.2. Contre-indications des tétines et des sucettes

Module 3. Problèmes durant l'Allaitement Maternel

- 3.1. Contre-indications à l'allaitement
 - 3.1.1. Situations qui contre-indiquent l'allaitement maternel
 - 3.1.2. Conseils
- 3.2. Pathologies maternelles contre-indiquant l'allaitement maternel
 - 3.2.1. Liste des pathologies maternelles contre-indiquant l'allaitement maternel
 - 3.2.2. Conseil en cas de contre-indication à l'allaitement maternel
- 3.3. Pathologies du nouveau-né qui contre-indiquent l'allaitement maternel
 - 3.3.1. Citer les pathologies néonatales contre-indiquant l'allaitement maternel
 - 3.3.2. Conseil en cas de contre-indication à l'allaitement maternel
- 3.4. Problèmes de mamelon
 - 3.4.1. Différents types de mamelons
 - 3.4.2. Soutien à la mère.
- 3.5. Ingurgitation mammaire
 - 3.5.1. Concept.
 - 3.5.2. Traitement approprié



- 3.6. La Mammite
 - 3.6.1. Concept.
 - 3.6.2. Traitement approprié
- 3.7. Aides et dispositifs d'assistance à la lactation
 - 3.7.1. Différents dispositifs d'allaitement
 - 3.7.2. Comment aider l'allaitement

Module 4. Allaitement maternel dans des situations particulières

- 4.1. Hypogalactie
 - 4.1.1. Concept.
 - 4.1.2. Mesures de traitement
- 4.2. Les nouveau-nés malades
 - 4.2.1. Des pathologies différentes
 - 4.2.2. L'allaitement maternel chez les enfants atteints de pathologies
- 4.3. Nourrissons prématurés
 - 4.3.1. Définition de la prématurité
 - 4.3.2. L'allaitement maternel chez les prématurés
- 4.4. Les mères adolescentes
 - 4.4.1. L'allaitement maternel chez les mères adolescentes
 - 4.4.2. Problèmes chez les mères adolescentes
- 4.5. L'allaitement et la méthode Mela.
 - 4.5.1. Concept.
 - 4.5.2. Avantages de la méthode MELA
- 4.6. Labio leporino y malformaciones labiales
 - 4.6.1. Concept.
 - 4.6.2. Soutien au nouveau-né et à la mère qui allaite
- 4.7. Allaitement et nouvelle grossesse
 - 4.7.1. Allaitement maternel en TANDEM.
 - 4.7.2. Conseils
- 4.8. Allaitement et stress
 - 4.8.1. Le stress au détriment de l'allaitement
 - 4.8.2. Mesures pour faire face au stress

05 Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

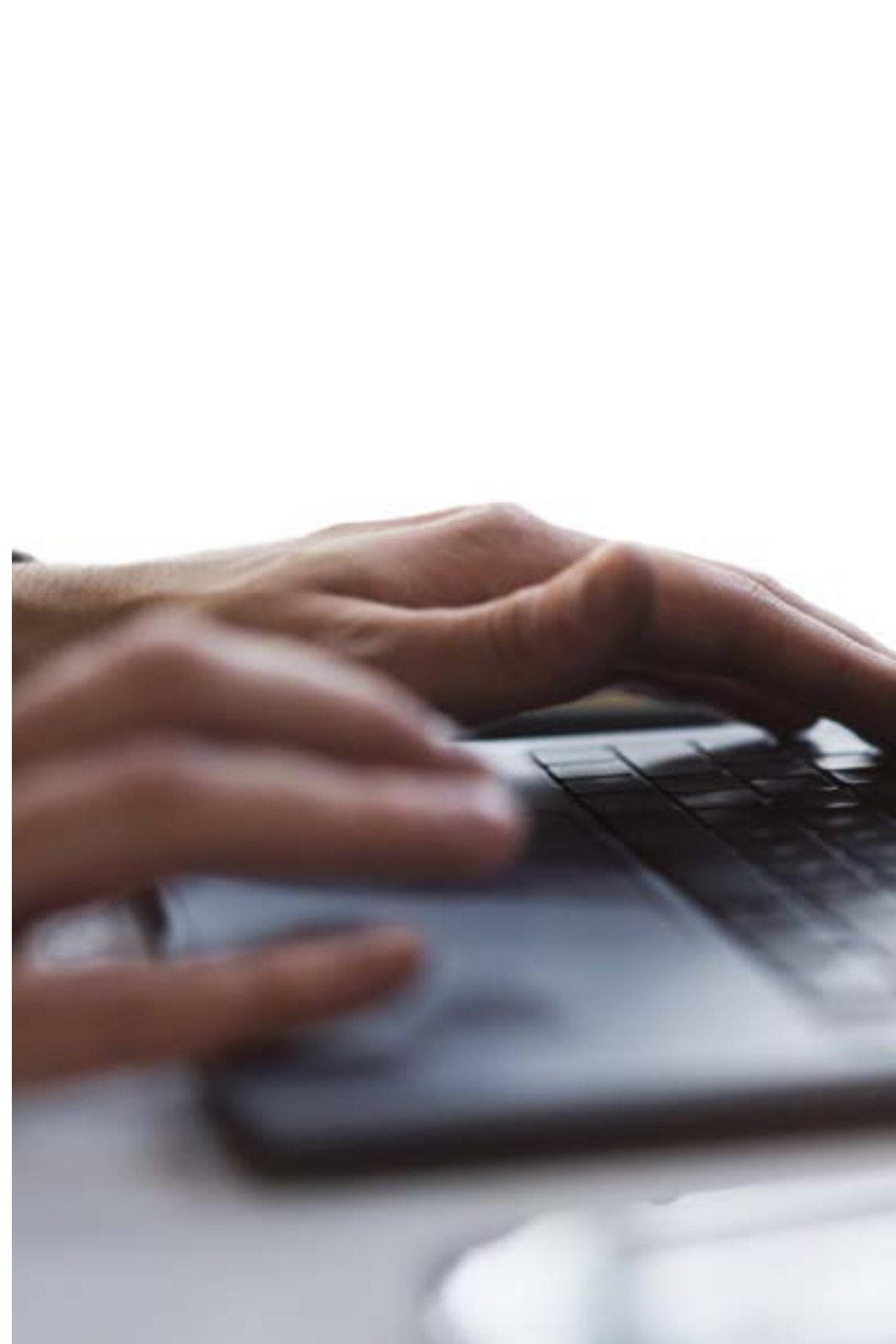
L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

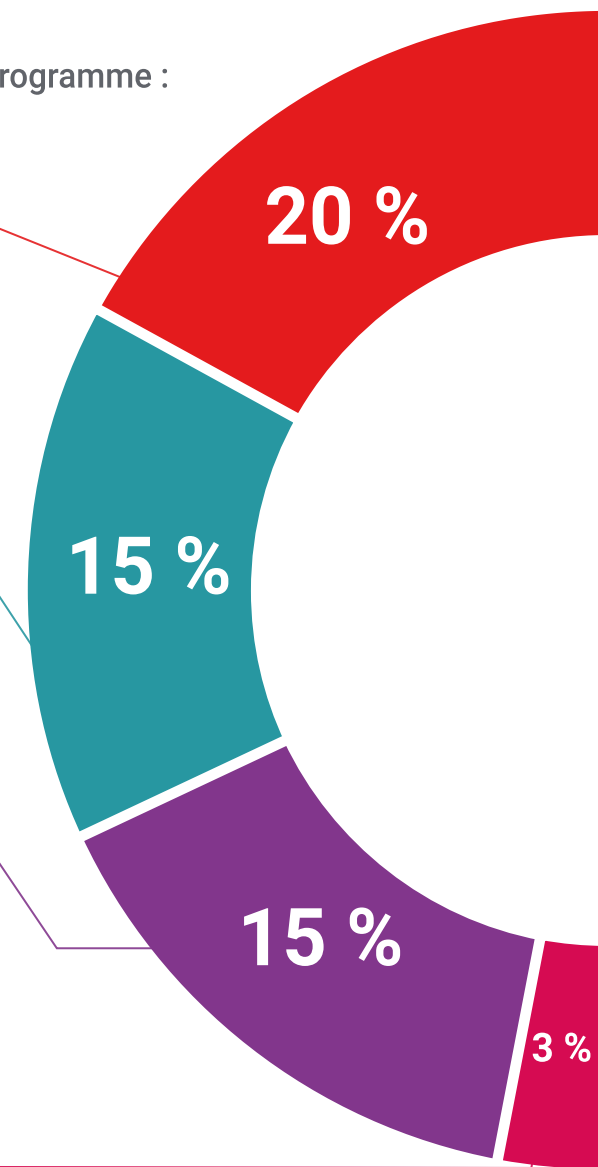
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

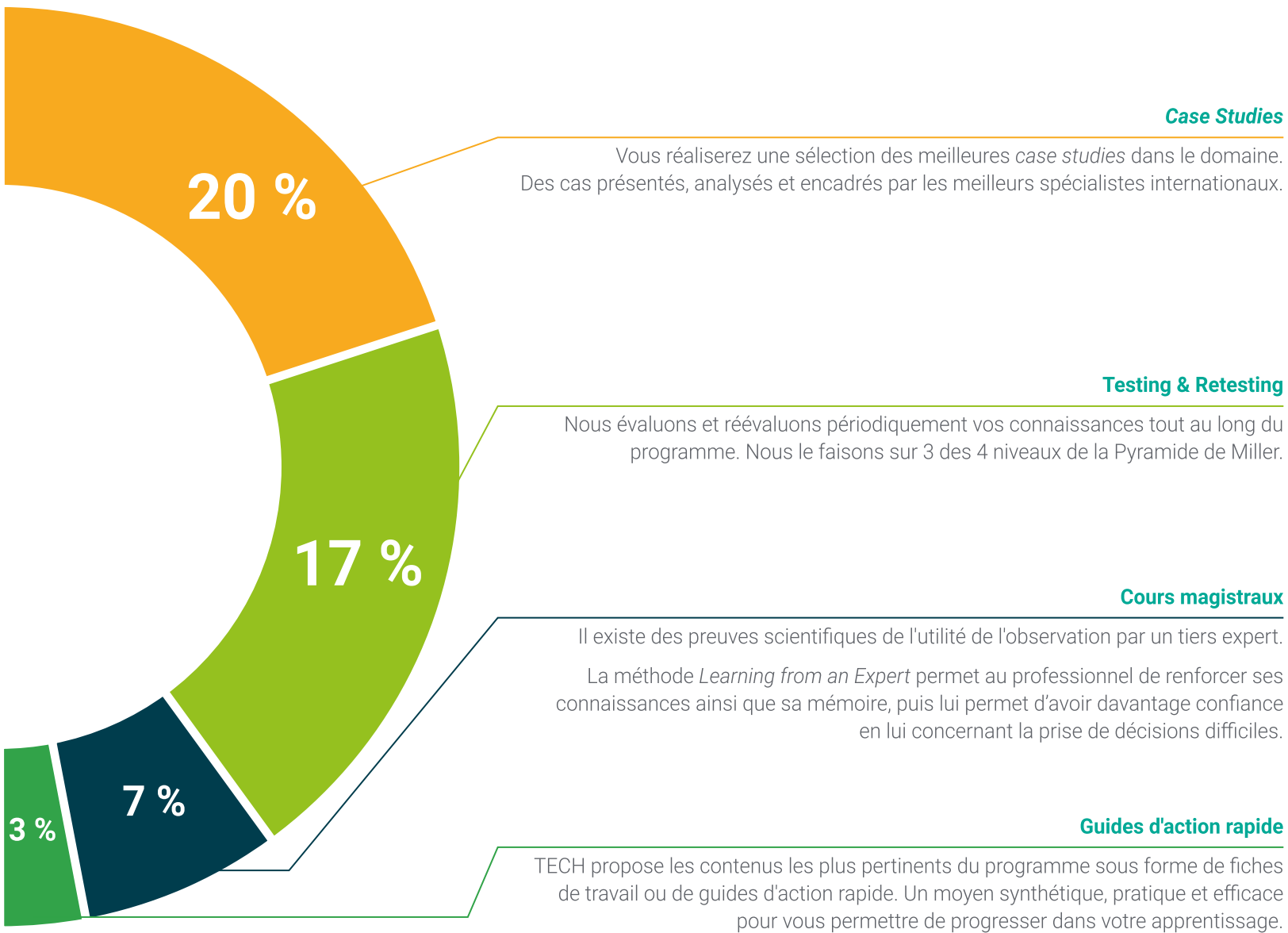
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers aux Nouveau-nés et aux Femmes pendant l'Allaitement garanti, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.





“

*Finalisez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Soins Infirmiers aux Nouveau-nés et aux Femmes pendant l'Allaitement** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Soins Infirmiers aux Nouveau-nés et aux Femmes pendant l'Allaitement**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **20 ECTS**





Certificat Avancé
Soins Infirmiers aux
Nouveau-nés et aux Femmes
pendant l'Allaitement

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 20 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Soins Infirmiers aux Nouveau-nés et
aux Femmes pendant l'Allaitement

