

Certificat Avancé

Unités Intermédiaires de
Soins Respiratoires (UISR)
en Soins Infirmiers





Certificat Avancé

Unités Intermédiaires de Soins Respiratoires (UISR) en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-unites-intermediaires-soins-respiratoires-uisr-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Les UISR ont connu une croissance remarquable ces dernières années, car ce sont des zones indispensables pour traiter les personnes souffrant de maladies pneumologiques complexes. Dans cette optique, elles ont incorporé des dispositifs ventilatoires révolutionnaires qui contribuent à faciliter la respiration des patients et à accélérer leur rétablissement, que le personnel infirmier doit connaître afin de ne pas se laisser distancer par l'évolution de ce domaine de la santé. Par conséquent, TECH a conçu ce programme, grâce auquel l'étudiant identifiera les interfaces innovantes utilisées dans l'USRI pour mettre en œuvre la VNI ou étudiera les logiciels de pointe pour entreprendre la surveillance du patient. De plus, il obtiendra cette mise à jour en suivant une méthodologie 100 % en ligne et sans renoncer à ses tâches quotidiennes.





“

Ce Certificat Avancé vous permet d'investiguer le logiciel innovant qui permet d'établir le suivi du patient dans l'USRI"

Les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires ont démontré dans la phase la plus difficile de COVID-19 leur excellente capacité à traiter les maladies respiratoires délicates en toute solvabilité. En conséquence, ces services médicaux ont continué à se développer, ce qui signifie que les techniques, les technologies et les soins applicables dans ces domaines se sont considérablement développés ces derniers temps afin de préserver autant que possible le bien-être des patients, ce qui signifie que les infirmiers souhaitant travailler dans les USRI doivent continuellement se tenir au courant afin d'exercer une pratique de soins de pointe.

C'est pourquoi TECH a créé ce Certificat Avancé, qui offre au professionnel une vision actualisée du fonctionnement actuel des Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires en seulement 6 mois. Tout au long des 450 heures d'étude, il étudiera en profondeur les méthodes de pointe pour surveiller les patients soumis à différentes techniques d'assistance respiratoire non invasives. Il se plongera également dans les soins prodigués à un patient soumis à une trachéotomie ou dans les protocoles sophistiqués d'évaluation du patient avant sa sortie de l'USRI.

Tout cela en bénéficiant d'une méthodologie innovante 100 % en ligne, grâce à laquelle l'étudiant optimisera son apprentissage sans avoir à se conformer à des horaires d'étude préétablis inconfortables. De même, ce programme est dirigé et enseigné par des spécialistes qui exercent activement leurs fonctions de soins de santé dans des unités de soins respiratoires intermédiaires de premier plan. Par conséquent, les connaissances qu'il recevra seront parfaitement à jour.

Ce **Certificat Avancé en Unités Intermédiaires de Soins Respiratoires (UISR) en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Respiratoires
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Tout au long de ce parcours académique, vous identifierez les soins perfectionnés nécessaires au patient ayant subi une trachéotomie"

“

Vous souhaitez vous familiariser avec les dernières technologies en matière des Unités Intermédiaires de Soins Respiratoires depuis votre domicile? Ce programme est fait pour vous!”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Développez votre mise à jour en matière de soins de santé grâce à des simulations de cas réels ou à des vidéos explicatives complètes.

Découvrez les derniers protocoles d'évaluation des patients avant leur sortie de l'USRI.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé a été conçu pour fournir aux infirmiers une vision totalement actualisée des Unités Intermédiaires de Soins Respiratoires. Le programme vous permettra de connaître les technologies de pointe utilisées dans ces unités et les techniques d'assistance ventilatoire les plus récentes administrées aux patients présentant des difficultés pneumologiques complexes. Ce cours de remise à niveau s'appuiera également sur les objectifs généraux et spécifiques suivants.





“

Approfondissez les technologies innovantes utilisées dans les Unités Intermédiaires de Soins Respiratoires grâce à ce Certificat Avancé”



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chronique
- ♦ Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- ♦ Acquérir des aptitudes et des compétences en matière de surveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- ♦ Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et légaux liés à leur utilisation
- ♦ Approfondir les principales différences en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- ♦ Explorer en profondeur les questions éthiques liées à la prise en charge des patients nécessitant une VMNI





Objectifs spécifiques

Module 1. Unités Intermédiaires de Soins Respiratoires (USRI)

- ♦ Analyser le rôle des USRI dans les soins et le traitement des patients gravement malades
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de la structure et de la conception des USRI et des mécanismes de coordination et de collaboration entre les différents services
- ♦ Identifier les types d'équipements et de technologies disponibles dans les USRI et leurs avantages et inconvénients
- ♦ Détecter les dernières tendances et évolutions de la technologie utilisée dans les USRI
- ♦ Approfondir les échelles pronostiques utilisées en VMN
- ♦ Approfondir les complications respiratoires, cardiovasculaires, neurologiques, gastro-intestinales, dermatologiques et psychologiques de la VMNI et connaître les protocoles actualisés pour les gérer

Module 2. Techniques d'assistance respiratoire non invasive

- ♦ Comprendre les principes et les mécanismes de la pression positive continue, de la pression positive des voies aériennes, de la ventilation avec soutien de la pression, de la ventilation à volume contrôlé et des lunettes nasales à haut débit (HFNG)
- ♦ Identifier les indications pour l'utilisation de chacune de ces modalités ventilatoires et savoir comment ajuster les réglages nécessaires
- ♦ Comparer les différentes modalités ventilatoires pour choisir la plus appropriée à chaque patient
- ♦ Avoir une compréhension approfondie de l'utilité de la ventilation à haute fréquence et d'autres modes ventilatoires nouveaux

Module 3. Au-delà de la ventilation non invasive dans une USRI Concepts hautement qualifiés

- ♦ Décrire les critères de réalisation d'une trachéotomie chez les patients présentant une ventilation mécanique invasive prolongée
- ♦ Identifier les techniques de pointe utilisées pour le sevrage de la VMI par trachéostomie
- ♦ Analyser l'utilité d'une assistance respiratoire non invasive dans le sevrage de l'intubation orotrachéale
- ♦ Approfondir l'identification des schémas respiratoires anormaux, la surveillance de l'efficacité de l'assistance respiratoire et l'interprétation des complications respiratoires associées à la VMNI
- ♦ Comprendre les objectifs et les bénéfices de la physiothérapie respiratoire en USRI
- ♦ Apprendre en profondeur l'utilisation des inotropes et des vasodilatateurs et la gestion de l'Hypotension par la thérapie liquidienne



Profitez d'une méthodologie éducative de premier ordre et complétez votre mise à jour en matière de santé avec les meilleures installations d'étude"

03

Direction de la formation

Dans le but de préserver intacte l'excellente qualité éducative qui est si caractéristique des programmes TECH, ce Certificat Avancé dispose d'une équipe d'enseignants composée de spécialistes qui exercent activement leurs fonctions dans des Unités Intermédiaires de Soins Respiratoires de pointe. Étant donné que ces professionnels sont spécifiquement responsables du développement du contenu didactique du diplôme, les connaissances acquises par l'étudiant seront en phase avec les progrès réalisés récemment dans ces domaines.





“

Obtenez une vision complète et actualisée des Unités Intermédiaires de Soins Respiratoires de la part des spécialistes qui travaillent activement dans ces domaines"

Direction



Dr Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Chef de l'Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires de l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- ♦ Co-coordonateur de l'Unité de Ventilation de Base de l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Pneumologue à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Pneumologue à Blue Healthcare
- ♦ Chercheur dans divers groupes de recherche
- ♦ Chargé de cours dans le cadre d'études de premier et de deuxième cycle universitaires
- ♦ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participation à plusieurs chapitres d'ouvrages
- ♦ Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ♦ Docteur *Cum Laude* » de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr González, Elizabeth

- ♦ Spécialiste en Pneumologie
- ♦ Responsable du service d'Hospitalisation, de l'Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires et de la Consultation de Ventilation Mécanique pour les patients chroniques à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos
- ♦ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital universitaire de Getafe
- ♦ FEA en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos
Chargée de cours à l'université

Dr Ferrer Espinos, Santos

- ♦ Pneumologue
- ♦ Assistant du Service de Pneumologie de l'Unité de Soins Respiratoires de l'Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- ♦ Membre du Groupe Émergent sur la Ventilation Mécanique Non Invasive et les Soins Respiratoires de SEPAR
- ♦ Master en Recherche Biomédicale à l'Université de Valence



Dr Ávalos Pérez-Urrutia, Elena

- ◆ Pneumologue et Chercheuse
- ◆ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
Chercheuse spécialisée dans les troubles respiratoires du sommeil et la ventilation mécanique non invasive
- ◆ Chargée de cours collaboratrice dans le cadre des études de premier cycle en Médecine
- ◆ Master en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

“*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne*”

04

Structure et contenu

Le curriculum de ce programme a été développé pour fournir aux infirmiers les connaissances les plus récentes sur les procédures et la gestion des nouvelles technologies dans les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires. Chacun de ses 3 modules a un contenu didactique disponible dans une large gamme de formats textuels et multimédias très variés. Grâce à cela et au moyen d'un enseignement 100 % en ligne, ils bénéficieront d'un enseignement adapté à leurs préférences d'étude.





“

Le système Relearning de TECH vous permet de vous mettre à jour à votre propre rythme, sans être lié par des contraintes de temps pour chaque sujet”

Module 1. Unités Intermédiaires de Soins Respiratoires (USRI)

- 1.1. Raison d'être et objectifs de l'USRI
 - 1.1.1. Évolution historique
 - 1.1.2. Importance et bénéfices
 - 1.1.3. Rôle des USRI dans la gestion de la santé publique
- 1.2. Caractéristiques et organisation des USRI
 - 1.2.1. Structure et conception
 - 1.2.2. Mécanismes de coordination et de collaboration entre les différents services
 - 1.2.3. Élaboration de plans de soins personnalisés pour chaque patient
 - 1.2.4. Évaluation et suivi des résultats du traitement
- 1.3. Équipement et technologie dans les USRI
 - 1.3.1. Types d'équipements et de technologies disponibles dans les USRI
 - 1.3.2. Avantages et inconvénients des différentes technologies disponibles
 - 1.3.3. Nouvelles tendances et évolutions de la technologie utilisée dans les USRI
- 1.4. Personnel de santé dans les USRI: rôles et compétences
 - 1.4.1. Profil professionnel et exigences en matière de formation des professionnels de la santé travaillant dans les USRI
 - 1.4.2. Compétences et responsabilités des différents membres du personnel de santé
 - 1.4.3. Travail en équipe et coordination entre les différents professionnels de santé dans les USRI
 - 1.4.4. Formation continue et mise à jour professionnelle du personnel de santé dans les USRI
- 1.5. Indications et critères dans les USRI
 - 1.5.1. Critères de sélection des patients pour l'admission dans les USRI
 - 1.5.2. Processus d'admission et évaluation de l'état de santé des patients
- 1.6. Surveillance et suivi des patients dans les USRI
 - 1.6.1. Capnographie
 - 1.6.2. Oxygénométrie de pouls continue
 - 1.6.3. *Softwares* respiratoires
- 1.7. Critères de réussite et d'échec de la VMNI
 - 1.7.1. Échelles de pronostic
 - 1.7.2. Facteurs influençant le succès ou l'échec de la VMNI
 - 1.7.3. Identification précoce de l'échec de la VMNI

- 1.8. Complications et prise en charge de la VMNI
 - 1.8.1. Complications respiratoires
 - 1.8.2. Complications cardiovasculaires
 - 1.8.3. Complications neurologiques
 - 1.8.4. Complications gastro-intestinales
 - 1.8.5. Complications dermatologiques
 - 1.8.6. Complications psychologiques
- 1.9. Traitements pharmacologiques dans les USRI
 - 1.9.1. Nutrition et soutien nutritionnel
 - 1.9.2. Sédation et analgésie chez le patient sous VMNI
 - 1.9.3. Autres médicaments dans les USRI
- 1.10. Critères de sortie et de suivi des patients après leur séjour dans les USRI
 - 1.10.1. Évaluation de la stabilité clinique du patient avant sa sortie de l'USRI
 - 1.10.2. Planification de la sortie et suivi du patient
 - 1.10.3. Critères de sortie pour la VMNI
 - 1.10.4. Suivi ambulatoire après la sortie de l'USRI
 - 1.10.5. Évaluation de la qualité de vie après le séjour en USRI

Module 2. Techniques d'assistance respiratoire non invasive

- 2.1. Évaluation du niveau d'assistance respiratoire nécessaire
 - 2.1.1. Évaluation de l'indication clinique
 - 2.1.2. Interprétation des gaz du sang artériel
 - 2.1.3. Évaluation de la mécanique respiratoire
 - 2.1.4. Détermination du niveau d'assistance ventilatoire requis
 - 2.1.5. Changement de modalité ventilatoire
- 2.2. Pression positive continue sur les voies respiratoires (CPAP)
 - 2.2.1. Principes et mécanismes de la CPAP
 - 2.2.2. Indications pour l'utilisation de la CPAP
 - 2.2.3. Paramétrage de la CPAP
 - 2.2.4. Surveillance et prise en charge des complications de la CPAP
 - 2.2.5. Comparaison entre la CPAP et d'autres modalités ventilatoires

- 2.3. Pression positive des voies respiratoires (BiPAP)
 - 2.3.1. Principes et mécanismes de la BiPAP
 - 2.3.2. Indications pour l'utilisation de la BiPAP
 - 2.3.3. Paramétrage de la BiPAP
 - 2.3.4. Surveillance et prise en charge des complications de la BiPAP
 - 2.3.5. Comparaison entre la BiPAP et d'autres modalités ventilatoires
- 2.4. Ventilation avec soutien de la pression
 - 2.4.1. Conventionnelle (PSV)
 - 2.4.2. Proportionnelle (PPSV)
 - 2.4.3. Adaptative (ASV)
 - 2.4.4. Adaptative intelligente (iVAPS)
- 2.5. Ventilation à volume contrôlé
 - 2.5.1. Principes et mécanique VMNI à volume
 - 2.5.2. Indications pour l'utilisation de la VMNI à volume
 - 2.5.3. Comment paramétrer la VMNI à volume
 - 2.5.4. Surveillance et prise en charge des complications en mode à volume
 - 2.5.5. Comparaison entre le mode à volume et d'autres modalités ventilatoires
- 2.6. Embout nasal à haut débit (HNCS)
 - 2.6.1. Principes et mécanique des HNCS
 - 2.6.2. Indications pour l'utilisation des HNCS
 - 2.6.3. Paramétrage des HNCS
 - 2.6.4. Surveillance et prise en charge des HNCS
 - 2.6.5. Comparaison entre les HNCS et d'autres modalités ventilatoires
- 2.7. Ventilation combinée (pression positive (CPAP/BiPAP) + HNCS)
 - 2.7.1. Principes et mécanique de la thérapie combinée
 - 2.7.2. Indications pour l'utilisation de la thérapie combinée
 - 2.7.3. Comment initier la thérapie combinée, en même temps et de manière échelonnée
 - 2.7.4. Paramétrage de la thérapie combinée
 - 2.7.5. Surveillance et prise en charge des complications de la thérapie combinée
 - 2.7.6. Comparaison entre la thérapie combinée et d'autres modalités ventilatoires
- 2.8. Ventilation à haute fréquence
 - 2.8.1. Indications pour l'utilisation de la VMNI à haute fréquence
 - 2.8.2. Paramétrage
 - 2.8.3. Utilité pour le patient en phase aiguë
 - 2.8.4. Utilité chez le patient chronique
 - 2.8.5. Surveillance et prise en charge des complications
 - 2.8.6. Comparaison avec d'autres modalités ventilatoires
- 2.9. Autres modalités ventilatoires
 - 2.9.1. Ventilation à pression positive avec contrôle obligatoire du débit (PFVC)
 - 2.9.2. Ventilation à haute vitesse avec lunettes nasales
 - 2.9.3. Autres modalités ventilatoires innovantes
- 2.10. Réglage de l'humidification et de la température pour la VMNI
 - 2.10.1. Importance d'une humidification et d'une température adéquates pour la VMNI
 - 2.10.2. Types de systèmes d'humidification dans la VMNI
 - 2.10.3. Indications pour l'ajout d'une humidification chez le patient souffrant d'une maladie aiguë
 - 2.10.4. Indications pour l'humidification chez les patients chroniques
 - 2.10.5. Méthodes de surveillance de l'humidification dans la VMNI
 - 2.10.6. Réglage de la température pour la VMNI
 - 2.10.7. Surveillance et prise en charge des complications liées à l'humidification et à la température de la VMNI

Module 3. Au-delà de la ventilation non invasive dans une USRI Concepts de compétences élevées

- 3.1. Sevrage de la ventilation mécanique invasive par trachéotomie dans une USRI
 - 3.1.1. Critères pour la trachéotomie chez les patients présentant une VMI prolongée
 - 3.1.2. Préparation du patient au sevrage de la VMI
 - 3.1.3. Techniques de sevrage de la VMI par trachéotomie
 - 3.1.4. Évaluation de la tolérance au sevrage de la VMI par trachéotomie
 - 3.1.5. Gestion des complications pendant le sevrage
- 3.2. Gestion de la trachéotomie en USRI
 - 3.2.1. Choix de la technique de trachéotomie appropriée pour le patient
 - 3.2.2. Soins initiaux de trachéotomie en USRI
 - 3.2.3. Changement de canule et entretien
 - 3.2.4. Surveillance des complications
 - 3.2.5. Évaluation du moment du retrait de la trachéotomie
 - 3.2.6. Protocole de décanulation
- 3.3. Utilité de l'assistance respiratoire non invasive dans le sevrage de l'intubation
 - 3.3.1. Sélection des patients candidats à la déconnexion
 - 3.3.2. Techniques de débranchement de l'intubation orotrachéale
 - 3.3.3. Évaluation de la tolérance à l'assistance respiratoire non invasive pendant le débranchement
 - 3.3.4. Surveillance et prise en charge des complications pendant le débranchement
 - 3.3.5. Évaluation de la réussite de l'assistance respiratoire non invasive lors du débranchement de l'intubation orotrachéale et suivi du patient
- 3.4. Gestion de la sécrétion et aides à la toux
 - 3.4.1. Indications
 - 3.4.2. Comment les mesurer
 - 3.4.3. Différents dispositifs
 - 3.4.4. Configuration des pressions
 - 3.4.5. Comment les utiliser
- 3.5. VMNI et polygraphie, indications et interprétation
 - 3.5.1. Indications de la polygraphie chez le patient sous VMNI
 - 3.5.2. Interprétation des résultats de la polygraphie chez le patient sous VMNI
 - 3.5.3. Identification de schémas respiratoires anormaux sur la polygraphie pendant l'utilisation de la VMNI
 - 3.5.4. Contrôle de l'efficacité de l'assistance respiratoire pendant la polygraphie
 - 3.5.5. Interprétation des complications respiratoires associées à la VMNI en polygraphie





- 3.6. Kinésithérapie dans une USRI
 - 3.6.1. Objectifs et bénéfices de la kinésithérapie respiratoire dans l'USRI
 - 3.6.2. Techniques de kinésithérapie respiratoire utilisées dans l'USRI
 - 3.6.3. Kinésithérapie respiratoire dans la prévention et le traitement des complications respiratoires dans l'USRI
 - 3.6.4. Évaluation et suivi des progrès des patients en physiothérapie respiratoire dans l'USRI
 - 3.6.5. Collaboration multidisciplinaire dans la mise en œuvre de la kinésithérapie respiratoire dans l'USRI
- 3.7. Gestion de l'état de choc et autres médicaments couramment utilisés dans les USRI
 - 3.7.1. Types de chocs et leur prise en charge dans les USRI
 - 3.7.2. Indications et posologie des vasopresseurs dans la prise en charge de l'état de choc en USRI
 - 3.7.3. Utilisation des inotropes et des vasodilatateurs dans la prise en charge de l'état de choc en USRI
 - 3.7.4. Prise en charge de l'hypotension en USRI par fluidothérapie
 - 3.7.5. Surveillance de la réponse hémodynamique et de la réponse du patient aux médicaments utilisés dans la gestion de l'état de choc dans l'USRI
- 3.8. Étude des troubles de la déglutition
 - 3.8.1. Intubation oro-trachéale prolongée
 - 3.8.2. Trachéostomie
 - 3.8.3. Déglutition inefficace
- 3.9. Étude nutritionnelle chez un patient admis de façon prolongée en USRI
 - 3.9.1. Évaluation nutritionnelle chez le patient en UCRI Évaluation nutritionnelle et métabolique chez les patients de l'USRI
 - 3.9.2. Évaluation de l'état nutritionnel et des besoins énergétiques
 - 3.9.3. Stratégies nutritionnelles pour les patients admis de manière prolongée à l'USRI
 - 3.9.4. Surveillance du soutien nutritionnel et ajustements nécessaires chez les patients en USRI
 - 3.9.5. Prévention et gestion des complications nutritionnelles chez les patients admis de façon prolongée en USRI
- 3.10. Prise en charge du patient instable
 - 3.10.1. Prise en charge de la Fibrillation auriculaire rapide
 - 3.10.2. Prise en charge de la Tachycardie supraventriculaire
 - 3.10.3. Prise en charge de l'arrêt cardiorespiratoire
 - 3.10.4. Intubation oro-trachéale
 - 3.10.5. Sédation en VMNI

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation concrète: que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Le personnel infirmier qui suit cette méthode parvient non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer ses capacités mentales au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer ses connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Unités Intermédiaires de Soins Respiratoires (USRI) en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Unités Intermédiaires de Soins Respiratoires (USRI) en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Unités Intermédiaires de Soins Respiratoires (USRI) en Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifications
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Unités Intermédiaires de
Soins Respiratoires (USRI)
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Unités Intermédiaires de
Soins Respiratoires (USRI)
en Soins Infirmiers

