

Certificat Avancé

Radiophysique Appliquée
aux Procédures Avancées
de Radiothérapie





Certificat Avancé Radiophysique Appliquée aux Procédures Avancées de Radiothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-radiophysique-appliquee-procedures-avancees-radiotherapie

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, le Cancer du Poumon a tué environ 1,8 millions de personnes au cours des dernières années. Les scientifiques ont profité de l'essor des technologies pour développer de nouveaux traitements contre cette pathologie. Parmi les thérapies les plus efficaces figure la Radiothérapie Intra-opératoire, qui consiste à administrer une fraction unique de Rayons X sur le lit de la tumeur pendant l'intervention chirurgicale. Elle présente de nombreux bénéfices, tels que la préservation des tissus sains ou la réduction des traitements ultérieurs. Consciente de cette réalité, TECH a développé une formation pionnière, 100% en ligne, qui donnera aux infirmiers les clés pour réaliser cette procédure et collaborer à d'autres procédures connexes telles que la préparation préopératoire.



“

Vous maîtriserez les techniques les plus avancées de suivi postopératoire, grâce à la meilleure université numérique du monde, selon Forbes”

Dans le cadre des procédures avancées de Radiothérapie, le personnel infirmier joue un rôle clé dans la prise en charge des patients. Dans la plupart des cas, ces experts sont chargés de communiquer les informations pertinentes sur le traitement aux utilisateurs. C'est pourquoi il est essentiel qu'ils acquièrent une approche globale de questions telles que les objectifs thérapeutiques, la planification de la thérapie et les modes d'administration de la Radiothérapie. Dans ce contexte, ces professionnels doivent élargir leurs connaissances dans ce domaine et être à la pointe de la technologie afin d'offrir des services fondés sur l'excellence des soins de santé.

Pour les aider dans cette spécialisation, TECH a mis en place le Certificat Avancé le plus complet du marché, afin de fournir aux professionnels les techniques de Radiothérapie les plus efficaces. Ainsi, le syllabus approfondira les spécificités de la Curiethérapie, afin que les diplômés minimisent l'irradiation des tissus sains et réalisent des techniques d'administration pour lutter contre des maladies telles que le Cancer de la Prostate.

Ils apprendront également en profondeur l'utilisation des Accélérateurs Linéaires Mobiles et des systèmes d'imagerie intra-opératoire. De cette manière, les diplômés seront hautement qualifiés pour participer aux procédures chirurgicales en Radiothérapie Intra-opératoire. Le matériel didactique mettra également l'accent sur la surveillance en temps réel pendant les interventions chirurgicales, ce qui permettra de détecter tout changement dans l'état des patients.

De cette manière, le diplôme universitaire est basé sur une méthodologie 100 % en ligne, ce qui offre une plus grande flexibilité et une plus grande commodité aux étudiants. En outre, le système d'enseignement *Relearning*, axé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances, facilite un apprentissage solide et durable, et évite l'effort supplémentaire qu'impliquerait la mémorisation. En ce sens, la seule chose dont le spécialiste aura besoin pour entrer dans le Campus Virtuel sera un appareil électronique avec accès à internet.

Ce **Certificat Avancé en Radiophysique Appliquée aux Procédures Avancées de Radiothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Radiophysique Appliquée aux Procédures Avancées de Radiothérapie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous acquerez une large connaissance de la Technique Flash, ce qui vous aidera à fournir un soutien émotionnel de qualité aux patients et à leurs familles"

“

Vous approfondirez votre connaissance des progrès réalisés dans le domaine de la Protonthérapie et atteindrez une grande précision lors des traitements”

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous développerez des stratégies d'atténuation des risques pour assurer le bien-être des utilisateurs pendant les séances de thérapie.

Basée sur la méthodologie du Relearning, ce diplôme universitaire vous offrira une expérience d'apprentissage flexible et efficace.



02 Objectifs

Ce cursus permettra aux étudiants de maîtriser les techniques les plus innovantes dans l'approche des carcinomes. Les diplômés seront capables d'utiliser des faisceaux de protons pour délivrer des rayonnements avec précision. En outre, ils contrôleront les systèmes d'imagerie intra-opératoire avancés, optimisant ainsi à la fois les doses et les fractionnements. Ils développeront également des protocoles spécifiques de gestion de la qualité pour les procédures de Curiethérapie et assureront la sécurité en milieu hospitalier.



“

Vous maîtriserez des techniques avancées, telles que la Curiethérapie, ce qui vous permettra de contribuer aux taux de guérison et à la qualité de vie de vos patients”



Objectifs généraux

- ♦ Étudier les interactions des protons avec la matière
- ♦ Établir les différences dans la dosimétrie physique et la dosimétrie clinique en Protonthérapie
- ♦ Examiner la radioprotection et la radiobiologie en Protonthérapie
- ♦ Développer les principes fondamentaux de la radiothérapie intra-opératoire
- ♦ Analyser la technologie et l'équipement utilisés en radiothérapie peropératoire
- ♦ Évaluer les méthodes de planification du traitement en radiothérapie intra-opératoire
- ♦ Étudier les principes fondamentaux de la radioprotection et les pratiques de sécurité des patients
- ♦ Identifier et comparer les sources de rayonnement utilisées en curiethérapie, en démontrant une compréhension approfondie de leurs propriétés et de leurs applications cliniques
- ♦ Planifier les doses en Curiethérapie, en optimisant la distribution du rayonnement sur la cible
- ♦ Proposer des protocoles spécifiques de gestion de la qualité pour les procédures de Curiethérapie



Les compétences que vous acquerrez à l'issue de cette formation vous permettront de mettre en œuvre des traitements réussis à l'aide de systèmes d'imagerie intra-opératoire"





Objectifs spécifiques

Module 1. Méthode avancée de radiothérapie. Protonthérapie

- ◆ Analyser les faisceaux de protons et leur utilisation clinique
- ◆ Évaluer les exigences nécessaires à la caractérisation de cette technique de radiothérapie
- ◆ Établir les différences entre cette modalité et la radiothérapie conventionnelle
- ◆ Développer l'expertise en matière de radioprotection

Module 2. Méthode avancée de radiothérapie. Radiothérapie intra-opératoire

- ◆ Identifier les indications cliniques pour l'application de la radiothérapie intra-opératoire
- ◆ Discuter en détail des méthodes de calcul de la dose en radiothérapie intra-opératoire
- ◆ Examiner les facteurs influençant la sécurité des patients et du personnel médical
- ◆ Justifier l'importance de la collaboration interdisciplinaire dans la planification et l'exécution des traitements de radiothérapie intra-opératoire

Module 3. Curiethérapie dans le domaine de la radiothérapie

- ◆ Développer des techniques d'étalonnage des sources à l'aide de caméras de forage et de caméras aériennes
- ◆ Examiner l'application de la méthode Monte Carlo en Curiethérapie
- ◆ Évaluer les systèmes de planification à l'aide du formalisme TG 43
- ◆ Identifier et analyser les principales différences entre la Curiethérapie à Haut Débit de Dose (HDR) et la Curiethérapie à Faible Débit de Dose (LDR)
- ◆ Préciser les procédures et la planification de la Curiethérapie de la prostate



“

Formez-vous auprès des meilleurs ! La diversité des talents et de l'expertise du personnel enseignant créera un environnement d'apprentissage dynamique et enrichissant"

Direction



Dr De Luis Pérez, Francisco Javier

- Spécialiste en Radiophysique Hospitalière
- Chef du Service de Radiophysique et de Radioprotection des Hôpitaux Quirónsalud d'Alicante, de Torrevieja et de Murcie
- Groupe de recherche Multidisciplinaire en Oncologie Personnalisée, Université Catholique San Antonio de Murcie
- Docteur en Physique Appliquée et Énergie Renouvelables de l'Université d'Almeria
- Licence en Sciences Physiques, spécialisation en Physique Théorique, Université de Grenade
- Membre de : Société Espagnole de Physique Médicale (SEFM), Société Royale Espagnole de Physique (RSEF), Collège Officiel des Physiciens, Comité Consultatif et de Contact, Centre de Protonthérapie (Quirónsalud)



Professeurs

Dr Irazola Rosales, Leticia

- ◆ Spécialiste en Radiophysique Hospitalière
- ◆ Radiophysicienne Hospitalière au Centre de Recherche Biomédicale de La Rioja
- ◆ Groupe de travail sur les Traitements au Lu-177 à la Société Espagnole de Physique Médicale (SEFM)
- ◆ Collaboratrice à l'Université de Valence
- ◆ Réviseur de la revue Applied Radiation and Isotopes
- ◆ Doctorat International en Physique Médicale de l'Université de Séville
- ◆ Master en Physique Médicale de l'Université de Rennes I
- ◆ Licence en Physiques de l'Université de Saragosse
- ◆ Membre de : European Federation of Organisations in Medical Physics (EFOMP) et Société Espagnole de Physique Médicale (SEFM)

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Ce programme, organisé en 3 modules, se concentrera sur l'interaction des protons avec la matière, afin de comprendre ses implications pour les processus de mesure et le contrôle de la qualité. Avec une approche théorique et pratique, le programme abordera les calculs de dose et la planification du traitement, en incorporant des méthodologies clés pour assurer une précision maximale dans l'administration des rayonnements. Il abordera également les techniques de planification de la dose en Curiethérapie, dans le but d'optimiser la distribution de l'irradiation dans le tissu cible.

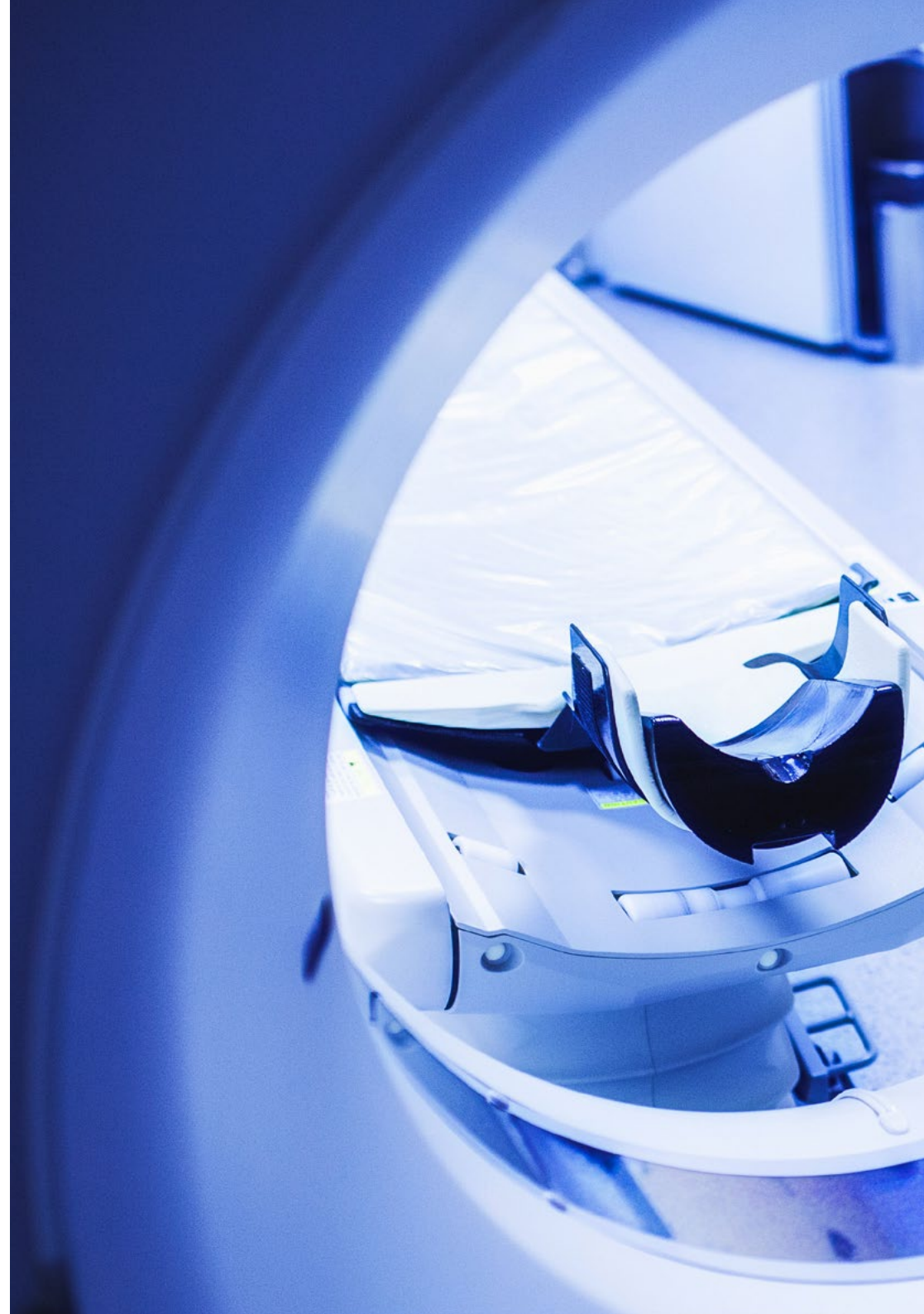


“

Ce programme vous donnera l'occasion de mettre à jour vos connaissances avec la rigueur scientifique maximale d'une institution à la pointe de la technologie"

Module 1. Méthode avancée de radiothérapie. Protonthérapie

- 1.1. Protonthérapie. Radiothérapie avec des Protons
 - 1.1.1. Interaction des protons avec la matière
 - 1.1.2. Aspects cliniques de la Protonthérapie
 - 1.1.3. Bases physiques et radiobiologiques de la Protonthérapie
- 1.2. Équipement en Protonthérapie
 - 1.2.1. Installations
 - 1.2.2. Composantes d'un système de Protonthérapie
 - 1.2.3. Bases physiques et radiobiologiques de la Protonthérapie
- 1.3. Faisceau de protons
 - 1.3.1. Paramètres
 - 1.3.2. Implications cliniques
 - 1.3.3. Application dans des traitements oncologiques
- 1.4. Dosimétrie physique en Protonthérapie
 - 1.4.1. Mesures de dosimétrie absolue
 - 1.4.2. Paramètres des faisceaux
 - 1.4.3. Matériaux en dosimétrie physique
- 1.5. Dosimétrie clinique en Protonthérapie
 - 1.5.1. Application de la dosimétrie clinique en Protonthérapie
 - 1.5.2. Planification et algorithmes de calcul
 - 1.5.3. Systèmes d'image
- 1.6. Radioprotection en Protonthérapie
 - 1.6.1. Conception d'une installation
 - 1.6.2. Production de neutrons et activation
 - 1.6.3. Activation
- 1.7. Traitements en Protonthérapie
 - 1.7.1. Traitement guidé par l'image
 - 1.7.2. Vérification in vivo du traitement
 - 1.7.3. Utilisation du BOLUS
- 1.8. Effets biologiques de la Protonthérapie
 - 1.8.1. Aspects physiques
 - 1.8.2. Radiobiologie
 - 1.8.3. Implications dosimétriques



- 1.9. Équipement de mesure en Protonthérapie
 - 1.9.1. Équipement dosimétrique
 - 1.9.2. Équipement de radioprotection
 - 1.9.3. Dosimétrie personnelle
- 1.10. Incertitudes en Protonthérapie
 - 1.10.1. Incertitudes liées aux concepts physiques
 - 1.10.2. Incertitudes liées au processus thérapeutique
 - 1.10.3. Avancées en Protonthérapie

Module 2. Méthode avancée de radiothérapie. Radiothérapie intra-opératoire

- 2.1. Radiothérapie intra-opératoire
 - 2.1.1. Radiothérapie intra-opératoire
 - 2.1.2. Approche actuelle de la radiothérapie intra-opératoire
 - 2.1.3. Radiothérapie intra-opératoire par rapport à la radiothérapie conventionnelle
- 2.2. Technologie de la radiothérapie intra-opératoire
 - 2.2.1. Accélérateurs linéaires mobiles dans la radiothérapie intra-opératoire
 - 2.2.2. Systèmes d'imagerie intra-opératoires
 - 2.2.3. Contrôle de la qualité et maintenance des équipements
- 2.3. Planification du traitement en radiothérapie intra-opératoire
 - 2.3.1. Méthodes de calcul des doses
 - 2.3.2. Volumétrie et délimitation des organes à risque
 - 2.3.3. Optimisation de la dose et fractionnement
- 2.4. Indications cliniques et sélection des patients pour la radiothérapie intra-opératoire
 - 2.4.1. Types de cancers traités par radiothérapie intra-opératoire
 - 2.4.2. Évaluation de l'aptitude des patients
 - 2.4.3. Études cliniques et discussion
- 2.5. Procédures chirurgicales en radiothérapie intra-opératoire
 - 2.5.1. Préparation et logistique chirurgicale
 - 2.5.2. Techniques d'administration des rayonnements pendant l'intervention chirurgicale
 - 2.5.3. Suivi postopératoire et soins aux patients
- 2.6. Calcul et administration de la dose de rayonnement pour la radiothérapie intra-opératoire
 - 2.6.1. Formules et algorithmes de calcul de la dose
 - 2.6.2. Facteurs d'ajustement et de correction de la dose
 - 2.6.3. Surveillance en temps réel pendant l'intervention chirurgicale

- 2.7. Radioprotection et sécurité en radiothérapie intra-opératoire
 - 2.7.1. Normes et réglementations internationales en matière de radioprotection
 - 2.7.2. Mesures de sécurité pour le personnel médical et les patients
 - 2.7.3. Stratégies d'atténuation des risques
- 2.8. Collaboration interdisciplinaire en radiothérapie intra-opératoire
 - 2.8.1. Rôle de l'équipe multidisciplinaire dans la radiothérapie intra-opératoire
 - 2.8.2. Communication entre radiothérapeutes, chirurgiens et oncologues
 - 2.8.3. Exemples pratiques de collaboration interdisciplinaire
- 2.9. Technique Flash. Dernière tendance en matière de radiothérapie intra-opératoire
 - 2.9.1. Recherche et développement en radiothérapie intra-opératoire
 - 2.9.2. Nouvelles technologies et thérapies émergentes en radiothérapie intra-opératoire
 - 2.9.3. Implications pour la pratique clinique future
- 2.10. Éthique et aspects sociaux de la radiothérapie intra-opératoire
 - 2.10.1. Considérations éthiques dans la prise de décision clinique
 - 2.10.2. Accès à la radiothérapie intra-opératoire et équité des soins
 - 2.10.3. Communication avec les patients et les familles dans des situations complexes

Module 3. Curiethérapie dans le domaine de la radiothérapie

- 3.1. Curiethérapie
 - 3.1.1. Principes physiques de la Curiethérapie
 - 3.1.2. Principes biologiques et radiobiologiques appliqués à la Curiethérapie
 - 3.1.3. Curiethérapie et radiothérapie externe. Différences
- 3.2. Sources de rayonnement en Curiethérapie
 - 3.2.1. Sources de rayonnement utilisées en Curiethérapie
 - 3.2.2. Émission de rayonnement des sources utilisées
 - 3.2.3. Étalonnage des sources
 - 3.2.4. Manipulation et stockage sûrs des sources de Curiethérapie
- 3.3. Planification des doses en Curiethérapie
 - 3.3.1. Techniques de planification des doses en Curiethérapie
 - 3.3.2. Optimisation de la distribution de la dose dans le tissu cible
 - 3.3.3. Application de la Méthode Monte Carlo
 - 3.3.4. Considérations spécifiques pour minimiser l'irradiation des tissus sains
 - 3.3.5. Formalisme TG 43





- 3.4. Techniques d'administration en Curiethérapie
 - 3.4.1. Curiethérapie à Haut Débit de Dose (HDR) et curiethérapie à Faible Débit de Dose (LDR)
 - 3.4.2. Procédures cliniques et logistique de traitement
 - 3.4.3. Manipulation des appareils et cathéters utilisés pour l'administration de la Curiethérapie
- 3.5. Indications cliniques en Curiethérapie
 - 3.5.1. Applications de la Curiethérapie dans le traitement du cancer de la prostate
 - 3.5.2. Curiethérapie dans le cancer du col de l'utérus : Prise en charge de la patiente enceinte en chirurgie bariatrique
 - 3.5.3. Curiethérapie dans le cancer du sein : Considérations cliniques et résultats
- 3.6. Gestion de la qualité en Curiethérapie
 - 3.6.1. Protocoles de gestion de la qualité spécifiques à la Curiethérapie
 - 3.6.2. Contrôle de la qualité des équipements et des systèmes de traitement
 - 3.6.3. Audit et conformité aux normes réglementaires
- 3.7. Résultats cliniques en Curiethérapie
 - 3.7.1. Examen des études cliniques et des résultats dans le traitement de cancers spécifiques
 - 3.7.2. Évaluation de l'efficacité et de la toxicité de la Curiethérapie
 - 3.7.3. Cas cliniques et discussion des résultats
- 3.8. Éthique et aspects réglementaires internationaux de la Curiethérapie
 - 3.8.1. Questions éthiques dans la prise de décision partagée avec les patients
 - 3.8.2. Respect des réglementations et normes internationales en matière de radioprotection
 - 3.8.3. Responsabilité internationale et aspects juridiques de la pratique de la Curiethérapie
- 3.9. Développement technologique dans le domaine de la Curiethérapie
 - 3.9.1. Innovations technologiques dans le domaine de la Curiethérapie
 - 3.9.2. Recherche et développement de nouvelles techniques et de nouveaux dispositifs de Curiethérapie
 - 3.9.3. Collaboration interdisciplinaire dans les projets de recherche en Curiethérapie
- 3.10. Application pratique et simulations en Curiethérapie
 - 3.10.1. Simulation clinique en Curiethérapie
 - 3.10.2. Résolution de situations pratiques et de défis techniques
 - 3.10.3. Évaluation des plans de traitement et discussion des résultats

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



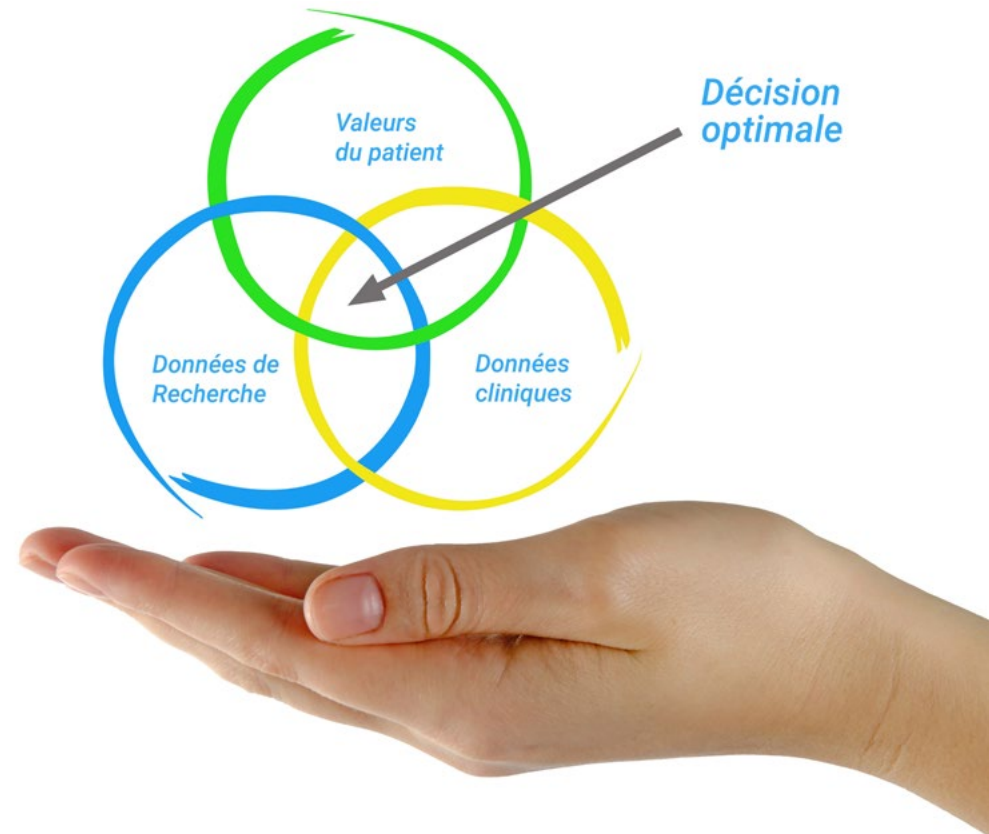
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Radiophysique Appliquée aux Procédures Avancées de Radiothérapie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Radiophysique Appliquée aux Procédures Avancées de Radiothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Radiophysique Appliquée aux Procédures Avancées de Radiothérapie**

Heures Officielles: **450 heures**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Radiophysique Appliquée
aux Procédures Avancées
de Radiothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Radiophysique Appliquée
aux Procédures Avancées
de Radiothérapie

