

Certificat Avancé

Gestion d'Équipe Pharma
Biotech pour Soins Infirmiers



Certificat Avancé

Gestion d'Équipe Pharma Biotech pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-equipe-pharma-biotech-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

pág. 4

02

Objectifs

pág. 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Dans l'industrie *Pharma Biotech*, la gestion d'équipe joue un rôle clé dans la réussite des projets et l'utilisation efficace des ressources. Dans ce contexte, des responsabilités telles que le recrutement et la coordination de professionnels hautement qualifiés dans la recherche, le développement ou le contrôle de la qualité des médicaments ou des thérapies sont assumées. Par conséquent, le personnel infirmier qui souhaite diriger des groupes de travail dans ce secteur avec solvabilité doit posséder des connaissances approfondies et actualisées dans le domaine. C'est dans ce contexte que TECH a développé ce programme, qui vous permet d'approfondir les techniques de pointe pour diriger des équipes de soins de santé dans ce domaine. De plus, ce programme est 100 % en ligne, ce qui évite à l'étudiant d'avoir à respecter des horaires d'étude serrés.



“

Vous plongerez dans le monde du coaching et apprendrez à renforcer vos compétences en matière de leadership dans le secteur Pharma Biotech"

Dans un contexte complexe comme celui de l'industrie pharmaceutique et biotechnologique, la gestion d'équipe joue un rôle fondamental pour garantir le respect des réglementations et des normes de qualité, ainsi que pour maximiser la productivité et réduire les risques liés à la recherche et au développement de produits. Dans ce cas, les groupes de travail de *Pharma Biotech* sont constitués de professionnels de divers horizons, tels que des scientifiques, des chercheurs, des ingénieurs, des médecins, des spécialistes de la réglementation, etc.

Une gestion efficace de ces groupes implique d'établir des rôles et des responsabilités clairs, de favoriser une communication ouverte et fluide, une planification stratégique, de fixer des objectifs clairs et d'encourager une collaboration étroite entre les membres de l'équipe. Elle implique également d'allouer les ressources de manière appropriée et d'appliquer des pratiques saines de contrôle des projets.

En ce sens, il est important que les infirmières désireuses de diriger ces groupes de travail disposent des compétences et des connaissances les plus pointues pour diriger et coordonner des équipes multidisciplinaires dans l'industrie pharmaceutique et biotechnologique. C'est dans cette optique que TECH a développé ce Certificat Avancé, qui permettra à ces professionnels de se perfectionner dans ce domaine. Ainsi, ils identifieront des stratégies de *coaching* de pointe pour encourager la motivation des travailleurs ou des techniques pour gérer les conflits qui peuvent survenir sur le lieu de travail.

Le programme est présenté dans un format 100 % en ligne, ce qui permet aux professionnels de mener leurs activités quotidiennes et d'apprendre sans être soumis à un calendrier préétabli. En outre, le diplôme intègre la méthodologie d'apprentissage *Relearning*, qui permettra à l'infirmière de renforcer sa compréhension des connaissances à long terme.

Ce **Certificat Avancé en Gestion d'Équipe Pharma Biotech pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en *Pharma Biotech*
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Apprenez-en plus sur les différents modèles de Coaching et découvrez comment les appliquer à la gestion des équipes de Soins Infirmiers dans l'industrie pharmaceutique"

“

Vous apprendrez les outils pour comprendre la situation actuelle de votre équipe et surmonter les problèmes à la recherche d'objectifs communs grâce à ce Certificat Avancé offert par TECH"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Le contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous appliquerez le modèle Grow à votre pratique professionnelle et visualiserez le rôle que chaque membre de votre équipe devrait jouer.

En seulement 12 mois, vous apprendrez les meilleures techniques pour diriger efficacement des équipes de travail Pharma Biotech.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme est de fournir aux infirmières des connaissances actualisées dans un domaine en constante transformation, tel que le domaine *Pharma Biotech*. Dans cette perspective, l'étudiant sera capable de diriger, de coordonner et d'optimiser les performances des équipes de travail dans l'industrie pharmaceutique et biotechnologique, en garantissant la réussite des projets et le respect des normes de qualité et des réglementations correspondantes.





“

Grâce à TECH, vous deviendrez un maître du langage avec les postulats de base de l'Ontologie, en améliorant vos compétences en matière d'écoute, de silence et de parole pour une communication efficace"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des connaissances sur l'histoire de la Gestion stratégique
- ◆ Classer les différentes définitions au fil du temps
- ◆ Évaluer l'efficacité financière
- ◆ Optimiser la gestion du capital d'exploitation
- ◆ Comprendre les différents types de systèmes de soins de santé, tels que le système public, l'assurance privée/privée et les soins de santé subventionnés
- ◆ Évaluer les besoins non satisfaits des patients et la gestion de la chronicité
- ◆ Comprendre ce qu'est l'Accès au Marché et comment le besoin de cette fonction se fait sentir dans l'industrie pharmaceutique
- ◆ Comprendre la structure, l'organisation et les fonctions du Système National de Santé
- ◆ Comprendre en profondeur les étapes à suivre pour planifier l'accès au marché d'un nouveau médicament
- ◆ Revoir les points qui devraient être analysés dans une phase préalable au développement du plan d'accès afin de comprendre l'environnement et les concurrents
- ◆ Connaître les capacités et l'éthique du Coach
- ◆ Comprendre l'essence du Coaching et son orientation vers l'apprentissage
- ◆ Acquérir des connaissances de base sur les concepts fondamentaux du leadership et leur application dans l'industrie pharmaceutique
- ◆ Comprendre et classer les théories du leadership, en explorant le processus de leadership et les différents styles et modèles existants
- ◆ Obtenir un outil efficace pour atteindre des résultats
- ◆ Définir des propositions de valeur uniques et différenciées



Objectifs spécifiques

Module 1. Coaching Intégral en *Pharma Biotech*

- ◆ Connaître les capacités et l'éthique du Coach
- ◆ Comprendre l'essence du Coaching et son orientation vers l'apprentissage
- ◆ Connaître les apports du Coaching Nord-Américain, Humaniste-Européen et Ontologique
- ◆ Évaluer la situation actuelle du client, ses ruptures et ses objectifs
- ◆ Utiliser des outils tels que "La Roue de la Vie Professionnelle" pour connaître la situation actuelle
- ◆ Définir les buts, la vision et les objectifs au niveau individuel et au niveau de l'équipe
- ◆ Explorer des modèles tels que GROW, la méthodologie SMART et la Méthode Merlin
- ◆ Utiliser des exemples tels que le Mandala pour visualiser la situation idéale de l'équipe
- ◆ Comprendre les modèles mentaux et leur importance dans les équipes saines
- ◆ Observer, distinguer et analyser les croyances, les jugements, les faits et les opinions

Module 2. Le Département Médical

- ◆ Comprendre le rôle et l'objectif du service médical
- ◆ Analyser la Structure globale du service médical et de l'équipe qui le compose
- ◆ Explorer les principales activités du département médical
- ◆ Collaborer avec d'autres secteurs de l'entreprise
- ◆ Explorer les défis et les tendances actuels
- ◆ Comprendre l'objectif des essais cliniques
- ◆ Analyser les types d'essais cliniques
- ◆ Explorer les phases des essais cliniques
- ◆ Définir l'objectif de chaque phase
- ◆ Planifier et concevoir des essais cliniques

- ♦ Comprendre les aspects éthiques et réglementaires des essais cliniques
- ♦ Approfondir la sélection de l'échantillon et la taille de l'échantillon
- ♦ Collecter et analyser les données
- ♦ Définir les rôles et les responsabilités des différents participants aux essais cliniques
- ♦ Explorer la randomisation et les types d'aveuglement
- ♦ Analyser les données et interpréter les résultats
- ♦ Concevoir des Protocoles
- ♦ Élaborer un consentement Éclairé et une Fiche d'information pour le patient
- ♦ Comprendre l'objectif du suivi dans les essais cliniques
- ♦ Définir les responsabilités et les rôles du moniteur d'essai clinique

Module 3. Le Leadership d'Équipes en Pharmaceutique

- ♦ Acquérir des connaissances de base sur les concepts fondamentaux du leadership et leur application dans l'industrie pharmaceutique
- ♦ Comprendre et classer les théories du leadership, en explorant le processus de leadership et les différents styles et modèles existants
- ♦ Approfondir le développement des compétences de leadership nécessaires pour gérer efficacement les équipes
- ♦ Apprendre les stratégies d'organisation et de gestion du temps pour optimiser la productivité de l'équipe
- ♦ Apprendre à planifier et à fixer des objectifs clairs et mesurables pour l'équipe, et à évaluer efficacement leurs performances
- ♦ Approfondir les compétences de gestion d'équipe, y compris la motivation, la communication efficace et la résolution des conflits

- ♦ Développer des compétences décisionnelles basées sur l'évaluation des options et la prise en compte de différents facteurs
- ♦ Apprendre des stratégies de négociation et des techniques de gestion des conflits au sein de l'équipe
- ♦ Comprendre l'importance du développement personnel et professionnel des membres de l'équipe et son impact sur la réussite globale du projet
- ♦ Appliquer les connaissances acquises pour travailler à un objectif commun à travers le développement d'un projet spécifique



Vous aurez à portée de main des résumés interactifs et une gamme de ressources multimédias pour vous aider à communiquer efficacement, à vous engager avec votre équipe, à motiver et à prendre de bonnes décisions"

03

Direction de la formation

Afin d'offrir un excellent apprentissage, TECH a soigneusement recruté un groupe exceptionnel de conférenciers pour faire partie de ce programme académique. Les étudiants auront ainsi la possibilité d'accéder à des cours dispensés par des spécialistes renommés possédant une vaste expérience dans les domaines de la Médecine, de la Pharmacologie, des affaires et de la technologie. De cette manière, les infirmiers disposeront d'un diplôme de haute qualité qui les distinguera dans leur domaine professionnel.



“

Vous disposerez du corps enseignant le plus prestigieux et du programme le plus complet du marché, grâce auxquels vous pourrez acquérir les compétences nécessaires pour diriger avec succès et faire la différence dans l'industrie Pharma Biotech"

Direction



M. Cardenal Otero, César

- Cadre Pharmaco-médical chez Amgen
- Auteur du livre " Communication de Marque Personnelle à travers les Réseaux Sociaux par les Professionnels du Secteur de la Santé "
- Licence en Marketing de l' *Université Prifysgol Cymru du Pays de Galles*
- Distinction dans le cours *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* à la Case Western Reserve University
- Diplôme en Gestion et Santé de l'Industrie Pharmaceutique de l'Université Européenne
- Master en Gestion des PME de l'École Polytechnique
- Spécialisation en Marketing des Médias Sociaux de l'Université de *Northwestern*
- Expert en Commerce et Transport International, Université de Cantabrie
- Diplôme en Sciences Commerciales de l'Université de Cantabrie



Professeurs

M. Cobo Sainz, Manuel

- ◆ Responsable des comptes clés chez Bayer
- ◆ KAM Champions chez Bayer
- ◆ Licence en Administration des Affaires et Gestion du Centre Universitaire Cesine rattaché à l'Université du Pays de Galles
- ◆ Cours d'Expert en Coaching par ECOI
- ◆ Executive MBA de Cesine
- ◆ Master en Marketing et Gestion Commerciale de l'ESIC

Mme Rodríguez Fernández, Silvia

- ◆ Cheffe de Projet en Communication Scientifique à l'Unité Médicale de Boehringer Ingelheim
- ◆ Conseillère Scientifique Senior en R&D chez Ahead Therapeutics
- ◆ Conseillère Médicale chez Ahead Therapeutics
- ◆ Cheffe de Produit au sein de l'équipe Marketing Inflammation d'Amgen
- ◆ Doctorat en Immunologie Avancée de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ MBA dans l'Industrie Pharmaceutique et Biotechnologique
- ◆ Master en Immunologie Avancée par l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Licence en Sciences Biomédicales de l'Université Autonome de Barcelone

M. Junco Burgos, Eduardo

- ◆ Directeur du domaine thérapeutique chez AMGEN
- ◆ Chef de service pour GRUPO CLECE (TALHER)
- ◆ Spécialiste produit chez Celgene
- ◆ Spécialiste produit chez Amgen
- ◆ Key Account Manager en Shionogi
- ◆ Licence d'Ingénieur Agronome de l'Université Polytechnique de Madrid

04

Structure et contenu

Le Certificat Avancé propose un programme qui couvre un large éventail de sujets pertinents dans le domaine de l'industrie *Pharma Biotech*. En ce sens, un contenu innovant sera présenté, y compris le *coaching* en tant que formation au leadership et à la communication, qui favorisera la conscience de soi et la transformation personnelle et organisationnelle. En outre, il est dispensé dans un format 100 % en ligne, ce qui permettra à l'apprenant d'accéder librement à une variété de ressources multimédias. De plus, il lui permettra de s'acquitter de ses responsabilités quotidiennes sans interruption, puisqu'il ne sera pas soumis à des horaires fixes.



“

*Un programme d'études sur mesure
conçu selon la méthodologie pédagogique
la plus efficace: le Relearning"*

Module 1. Coaching Intégral en Pharma Biotech

- 1.1. Bases du Coaching en Pharma Biotech
 - 1.1.1. Compétences et éthique du Coach
 - 1.1.2. L'essence du Coaching
 - 1.1.3. Apprendre à apprendre
 - 1.1.4. Film recommandé: Le guerrier Pacifique
- 1.2. Le processus de Coaching - Écoles et Modèles
 - 1.2.1. Contributions du Coaching d'Amérique du Nord
 - 1.2.2. Contributions du Coaching Humaniste-Européen
 - 1.2.3. Contributions du Coaching Ontologique
 - 1.2.4. Conclusions
- 1.3. Le Coachee-Client
 - 1.3.1. Présent - Répartition - Objectifs
 - 1.3.2. Comment connaître la situation de chacun au sein d'une équipe professionnelle et pouvoir ainsi surmonter les problèmes afin d'atteindre les objectifs
 - 1.3.3. Connaître la situation actuelle grâce à l'outil "LA ROUE DE LA VIE PROFESSIONNELLE"
 - 1.3.4. Conclusions
- 1.4. Situation Idéale
 - 1.4.1. Où je vais
 - 1.4.2. Identifier l'objectif, la vision et la clarification des objectifs. À la fois en tant que praticien individuel et en tant que coordinateur d'une équipe
 - 1.4.3. Modèle GROW
 - 1.4.4. Exemple: Lorsque vous souhaitez que chaque membre de votre équipe suive un Mandala
- 1.5. La technique. Notre esprit
 - 1.5.1. Modèles Mentaux
 - 1.5.2. Observer, Distinguer
 - 1.5.3. Croyances, Jugements
 - 1.5.4. Faits et Opinions
- 1.6. La technique. Le Langage
 - 1.6.1. Postulats de base de l'ontologie du langage selon Rafael Echevarria
 - 1.6.2. Capacité d'Écoute, de Silence et de Parole
 - 1.6.3. Livres recommandés
 - 1.6.4. Rafael Echevarría. Ontologie du Langage
 - 1.6.5. Leonardo Wolk. L'Art de Souffler sur les Braises
- 1.7. La Technique. L'Émotion
 - 1.7.1. Gestion et intelligence émotionnelle
 - 1.7.2. Légitimer l'émotion pour la gérer à partir des dimensions linguistiques
 - 1.7.3. Émotionnelles
 - 1.7.4. Conclusions
- 1.8. La Technique- La Corporalité
 - 1.8.1. Qui suis-je à partir de mon corps ?
 - 1.8.2. La posture et le mouvement
 - 1.8.3. Tendances qui soutiennent ou bloquent les conversations avec le corps
 - 1.8.4. Conclusions
- 1.9. Questions puissantes. Comment utiliser les questions pour aider chaque membre de votre équipe à trouver la meilleure version de lui-même
 - 1.9.1. Déterminer le profil de nos clients et élaborer un plan d'action
 - 1.9.2. Questions de Coaching pour se reconnecter
 - 1.9.3. Questions de Coaching pour changer de perspective
 - 1.9.4. Questions de Coaching pour la prise de conscience
 - 1.9.5. Questions de Coaching pour créer l'action
 - 1.9.6. Questions de Coaching pour la fixation d'objectifs
 - 1.9.7. Questions de Coaching pour l'élaboration d'un plan d'action
 - 1.9.8. Questions de Coaching pour permettre au client de trouver ses propres solutions
- 1.10. L'Action
 - 1.10.1. Phases du Plan d'Action
 - 1.10.2. Accompagner
 - 1.10.3. Suivi
 - 1.10.4. Engagement
 - 1.10.5. Comment établir un plan d'action avec chaque délégué de votre équipe

Module 2. Le Département Médical

- 2.1. Le Département Médical
 - 2.1.1. Structure générale du département médical dans différentes entreprises
 - 2.1.2. Objectif et fonctions du département
 - 2.1.3. Rôles dans le département médical
 - 2.1.4. Les relations avec les autres départements: Marketing, Accès, Ventes, Etc
 - 2.1.5. Possibilités de carrière dans le département médical dans l'Industrie Pharmaceutique
- 2.2. Essais Cliniques
 - 2.2.1. Principes fondamentaux du Développement Clinique
 - 2.2.2. Législation relative aux essais cliniques
 - 2.2.3. Types d'Essais Cliniques
 - 2.2.4. Phases des Essais Cliniques
 - 2.2.4.1. Essais cliniques en phase I
 - 2.2.4.2. Essais cliniques en phase II
 - 2.2.4.3. Essais cliniques en phase III
 - 2.2.4.4. Essais cliniques en phase IV
- 2.3. Méthodologie des Essais Cliniques
 - 2.3.1. Conception des essais cliniques
 - 2.3.2. Étapes de la réalisation de l'essai clinique
 - 2.3.3. Viabilité des Essais Cliniques
 - 2.3.4. Identification et Sélection des Centres et des Chercheurs
 - 2.3.5. Matériel et Stratégies de Recrutement
 - 2.3.6. Contrats avec les Centres de Recherche
 - 2.3.7. Protocole
 - 2.3.8. Fiche d'Information Au Patient et Consentement Éclairé
- 2.4. Suivi des Essais: Suivi et contrôle
 - 2.4.1. Visite de Surveillance
 - 2.4.1.1. Visite de Pré-Étude
 - 2.4.1.2. Visite de démarrage
 - 2.4.1.3. Visite de Surveillance
 - 2.4.1.4. Visite de Clôture
 - 2.4.2. Surveillance à Distance
 - 2.4.3. Rapports de Visite de Surveillance
 - 2.4.4. Gestion des données Obtenir des résultats
- 2.5. Études de Pratique Clinique Réelle. RWE
 - 2.5.1. Études de RWE: conception, analyse, minimisation des biais
 - 2.5.2. Types d'études de RWE
 - 2.5.3. Intégration dans le plan médical
 - 2.5.4. Collecte et communication des résultats
 - 2.5.5. Défis actuels dans l'utilisation des données probantes et la connaissance de RWE
 - 2.5.6. Comment RWE peut soutenir la prise de décision tout au long du cycle de vie du produit
 - 2.5.7. Investigator *Initiated Studies/Trials* et *Research Collaborations*
- 2.6. Le Département des Medical Affairs
 - 2.6.1. Qu'est ce que le département des *Medical Affairs*?
 - 2.6.1.1. Objectif et fonctions du département
 - 2.6.1.2. Structure générale du département dans différentes entreprises
 - 2.6.1.3. Interactions Entre les *Medical Affairs* et les Autres Départements (Opérations Cliniques et Départements Commerciaux)
 - 2.6.1.4. La relation entre les questions médicales et le cycle de vie du produit
 - 2.6.2. Création de programmes de génération de données à la pointe de la technologie
 - 2.6.3. Le rôle de co-leadership du secteur Médical
 - 2.6.4. *Affairs* dans les organisations pharmaceutiques multifonctionnelles
- 2.7. Rôles dans ce que le Département Des *Medical Affairs*
 - 2.7.1. Rôle du Medical Advisor
 - 2.7.2. Fonctions du Medical Advisor
 - 2.7.3. Tactiques de participation avec les PCH
 - 2.7.3.1. *Advisory Board* et programmes de promotion
 - 2.7.3.2. Publications scientifiques
 - 2.7.3.3. Planification des congrès scientifiques
 - 2.7.4. Élaboration d'un plan de communication médicale
 - 2.7.5. Conception de la stratégie des produits médicaux

- 2.7.6. Gestion de projets médicaux et d'études fondés sur des données cliniques réelles (RWE)
- 2.7.7. Rôle du *Medical Science Liaison*
 - 2.7.7.1. Rôles de la MSL: communication médicale et interlocuteurs
 - 2.7.7.2. Mise en œuvre de projets médicaux et gestion du territoire
 - 2.7.7.3. Investigator *Initiated Studies/Trials et Research Collaborations*
 - 2.7.7.4. Communication scientifique et collecte d' *insights*
- 2.8. Compliance Dans le Département des Affaires Médicales
 - 2.8.1. Concept de compliance dans le département médical
 - 2.8.1.1. Promotion des médicaments délivrés sur ordonnance
 - 2.8.1.2. Liaison avec les Professionnels et les Organisations de la Santé
 - 2.8.1.3. Liaison avec les Organisations de Patients
 - 2.8.2. Définition de *On Label/Off Label*
 - 2.8.3. Différences entre le département commercial et les affaires médicales
 - 2.8.4. Code de Bonnes Pratiques Cliniques en matière de promotion et d'information médicales
- 2.9. Information Médicale
 - 2.9.1. Plan de communication intégré
 - 2.9.2. Plan média et omnicanal
 - 2.9.3. Intégration du plan de communication dans le plan médical
 - 2.9.4. Ressources d'information en biomédecine
 - 2.9.4.1. Sources internationales: *Pubmed, Embase, WOS*, etc
 - 2.9.4.2. Sources latino-américaines: Index du CSIC, *Ibecs, LILACS*, etc
 - 2.9.4.3. Sources pour localiser les essais cliniques: WHO, *ClinicalTrials*, Cochrane CENTRAL, etc
 - 2.9.4.4. Sources d'information sur les médicaments: Bot Plus Web, FDA, etc
 - 2.9.4.5. Autres ressources: organismes officiels, sites web, sociétés scientifiques, associations, agences d'évaluation, etc
- 2.10. Pharmacovigilance
 - 2.10.1. Pharmacovigilance dans les Essais Cliniques
 - 2.10.1.1. Cadre Juridique, et Définitions
 - 2.10.1.2. Gestion des Événements Indésirables
 - 2.10.2. Notification des Événements Indésirables, Eudravigilance
 - 2.10.3. Rapports Périodiques de Sécurité
 - 2.10.4. Pharmacovigilance dans les Autres Essais Cliniques: Études Post-autorisation

Module 3. Le Leadership d'Équipes en Pharmaceutique

- 3.1. Le leadership
 - 3.1.1. Introduction au leadership
 - 3.1.2. Pouvoir et influence
 - 3.1.3. Qu'est-ce que le leadership ?
 - 3.1.4. Conclusions
- 3.2. Théorie Sur le leadership
 - 3.2.1. Le processus de leadership
 - 3.2.2. Styles de leadership
 - 3.2.3. Modèles de leadership
 - 3.2.4. Évolution
- 3.3. Compétences en matière de Leadership
 - 3.3.1. Communication
 - 3.3.2. Engagement
 - 3.3.3. Motivation
 - 3.3.4. Prise de décision
- 3.4. Gestion des équipes
 - 3.4.1. Organisation
 - 3.4.2. Gestion du temps
 - 3.4.3. Planification et objectifs
 - 3.4.4. Évaluations des équipes
- 3.5. Habilités pour la gestion des équipes
 - 3.5.1. Objectifs
 - 3.5.2. Objectifs
 - 3.5.3. Gestion du temps
 - 3.5.4. Gestion des problèmes
- 3.6. Prise de décision
 - 3.6.1. Processus
 - 3.6.2. Prise de décision en équipe
 - 3.6.3. Décisions stratégiques
 - 3.6.4. Décisions en matière d'éthique



- 3.7. La communication, un élément du succès
 - 3.7.1. Communication externe
 - 3.7.2. Communication interne
 - 3.7.3. Communication de crise
 - 3.7.4. Communication interculturelle
- 3.8. Négociation et Gestion des Conflits
 - 3.8.1. Stratégies de communication
 - 3.8.2. Habilités
 - 3.8.3. Gestion de conflits
 - 3.8.4. Négociation en équipe
- 3.9. Développement des Personnes
 - 3.9.1. Équipements
 - 3.9.2. Motivation
 - 3.9.3. Visibilité
 - 3.9.4. Conclusions
- 3.10. Objectif Commun, Développement d'un Projet
 - 3.10.1. L'objectif commun, lequel est-ce
 - 3.10.2. Équipes pluridisciplinaires
 - 3.10.3. Création d'alliances
 - 3.10.4. Stratégies les plus utilisées



Vous apprendrez les concepts de base du leadership des équipes Pharma Biotech avec ce Certificat Avancé que seul TECH peut vous offrir"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



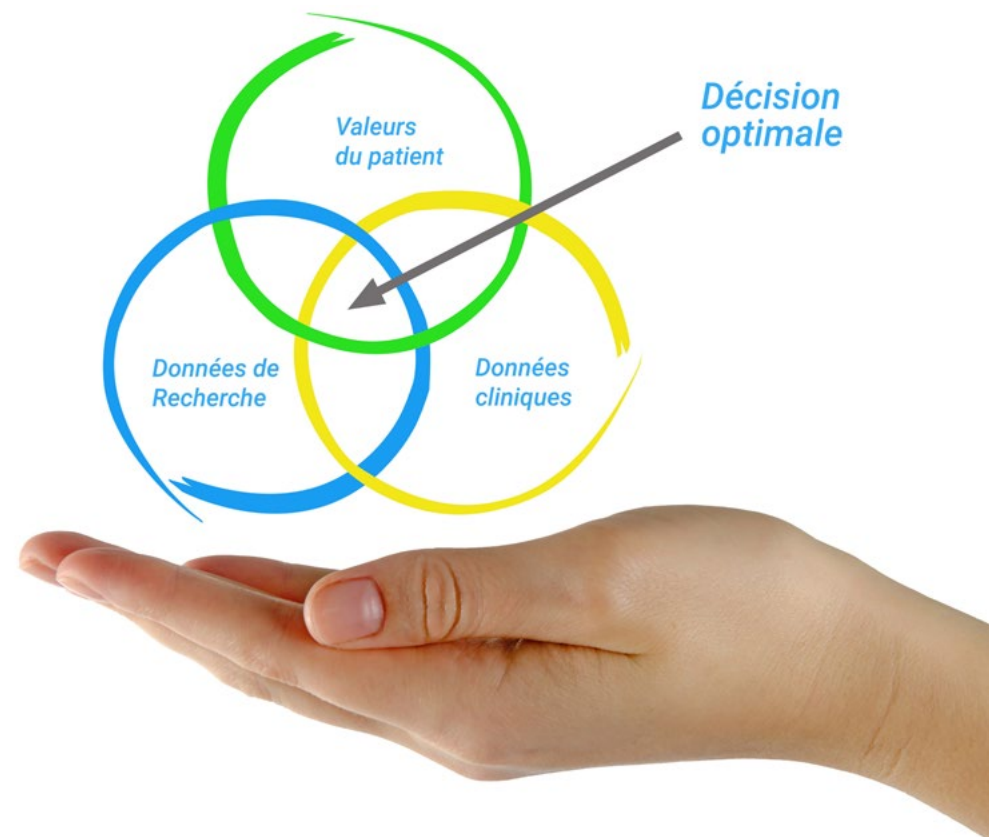
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

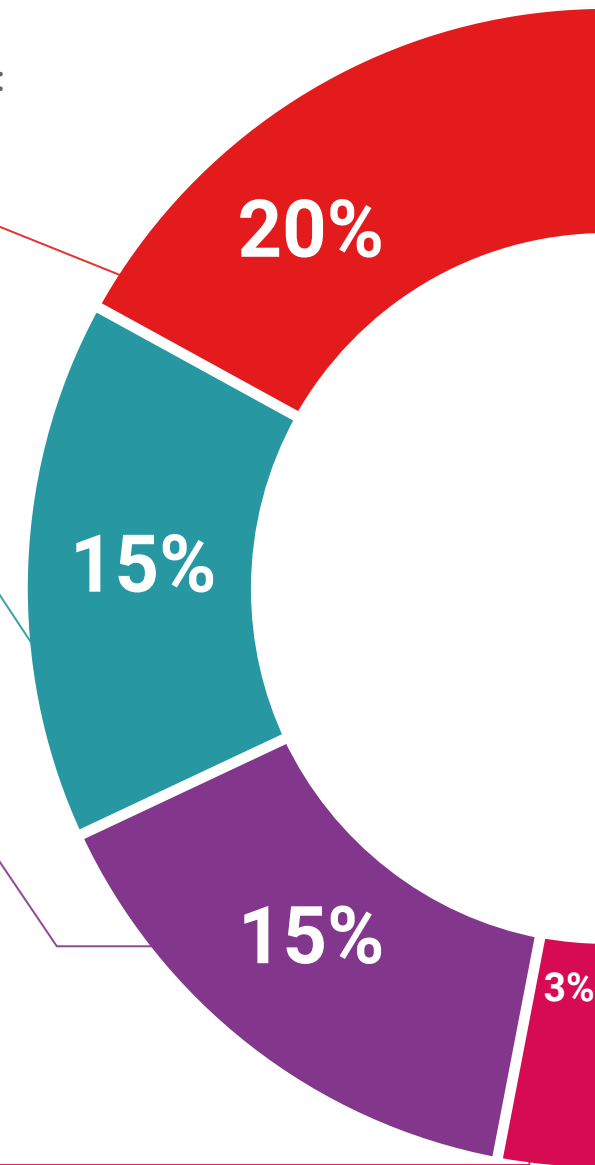
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion d'Équipes Pharma Biotech pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion d'Équipe Pharma Biotech pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion d'Équipe Pharma Biotech pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne format
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Gestion d'Équipe Pharma
Biotech pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion d'Équipe Pharma
Biotech pour Soins Infirmiers