

Certificat Avancé

Digital Learning en Soins Infirmiers





Certificat Avancé Digital Learning en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmier/certificat-avance/certificat-avance-digital-learning-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

La technologie s'immisce chaque jour davantage dans nos vies, et le domaine des soins infirmiers n'échappe pas à cette évolution. D'où l'importance de connaître les dernières avancées en la matière afin d'apprendre à en tirer parti dans le domaine des soins infirmiers. C'est pourquoi de nouveaux créneaux d'opportunités ont vu le jour, qui nécessitent des professionnels qualifiés et préparés, sachant comment appliquer ces avancées technologiques à leur manière de travailler.



“

Cette spécialisation permet aux professionnels de ce domaine d'augmenter leurs chances de réussite, ce qui se traduit par une meilleure pratique et une meilleure performance qui auront un impact direct sur le bénéfice social pour toute la communauté”

Un complément indispensable pour ceux qui souhaitent se lancer dans le monde de l'éducation numérique, connaître les particularités de l'enseignement et découvrir les outils technologiques appliqués aux soins infirmiers.

Dans ce Certificat Avancé offre une vision pratique et complète du champ d'application du Digital Learning, en partant des outils les plus basiques pour arriver au développement des compétences numériques.

Une avancée par rapport aux programmes essentiellement théoriques, axés sur le travail infirmier, qui n'abordent pas en profondeur l'utilisation de la technologie dans le contexte professionnel, sans oublier le rôle de l'innovation.

Cette vision permet de mieux comprendre le fonctionnement de la technologie adaptée à différents niveaux professionnels, de sorte que l'employé puisse disposer de différentes options pour son application sur son lieu de travail en fonction de ses intérêts.

Ce Certificat Avancé aborde les études requises pour se spécialiser dans le Digital Learning pour ceux qui souhaitent se lancer dans le monde des soins infirmiers. Tout cela est proposé dans une perspective pratique, en mettant l'accent sur les aspects les plus innovants en la matière.

Les étudiants acquerront des connaissances sur les compétences numériques en soins infirmiers, tant sur le plan théorique que pratique, qui leur seront utiles dans leur travail actuel ou futur, leur offrant ainsi un avantage qualitatif par rapport aux autres professionnels du secteur.

Cela facilitera également leur insertion sur le marché du travail ou leur promotion, grâce à des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui amélioreront leurs compétences dans leur travail quotidien.

Ce **Certificat Avancé en Digital Learning en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Digital Learning
- ♦ Les nouveautés concernant le Digital Learning
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies basées sur le Digital Learning
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualisez vos connaissances
grâce au programme de
Certificat Avancé en Digital
Learning en Soins Infirmiers”*

“

Ce Certificat Avancé peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Digital Learning en Soins Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine du Digital Learning, qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés scientifiques de référence.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Infirmier devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, le spécialiste bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif mis au point par des experts reconnus dans le domaine du Digital Learning et dotés d'une grande expérience.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées en matière de Digital Learning.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Digital Learning vise à faciliter l'action des professionnels dans le domaine des soins infirmiers.



“

Ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser vos connaissances en Digital Learning, grâce à l'utilisation des dernières technologies, afin de contribuer à la qualité et à la sécurité de la prise de décision”



Objectifs généraux

- Introduire l'étudiant dans le monde des soins infirmiers, dans une perspective large qui le prépare à son futur métier
- Connaître les nouveaux outils et technologies appliqués aux soins infirmiers
- Explorer en profondeur les compétences numériques
- Montrer les différentes options et méthodes de travail de l'enseignant à son poste de travail
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes en matière de communication et de transmission des connaissances
- Encourager la formation continue des élèves et leur intérêt pour l'innovation





Objectifs spécifiques

- Différencier l'apprentissage formel et l'apprentissage informel
- Distinguer l'apprentissage implicite de l'apprentissage non formel
- Décrire les processus de mémoire et d'attention dans l'apprentissage
- Différencier l'apprentissage actif et passif
- Comprendre le rôle de l'école traditionnelle dans l'apprentissage
- Différencier le migrant numérique du natif numérique
- Expliquer l'importance des compétences numériques
- Expliquer l'utilisation de la technologie dans les loisirs
- Identifier l'utilisation de la technologie éducative
- Identifier et estimer les possibilités pédagogiques des applications propriétaires d'Apple pour la gestion, la création de contenu et l'évaluation
- Connaître les principales applications pour développer une Flipped Classroom et des stratégies de gamification, et apprécier ces méthodologies émergentes en tant qu'outils d'amélioration de l'apprentissage
- Expliquer l'évolution de Twitter, comment créer et gérer un profil, comment utiliser le réseau comme moteur de recherche et son utilisation comme outil pédagogique
- Expliquer l'évolution de LinkedIn, comment créer et gérer un profil, comment utiliser le réseau comme moteur de recherche et son utilisation comme outil dans le domaine des soins infirmiers



*Faites le pas pour vous
mettre à jour sur les dernières
nouvelautés en matière de Digital
Learning en Soins infirmiers”*

03

Direction de la formation

Le programme comprend dans son équipe enseignante des spécialistes de référence en Digital Learning en Soins Infirmiers, qui apportent à cette spécialisation l'expérience de leur travail. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de référence les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine du Digital Learning en Soins Infirmiers”

Direction



M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en E-commerce et Spécialiste des dernières technologies appliquées à l'enseignement, Marketing Numérique, développement d'applications web et d'affaires sur Internet



Professeurs

M. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Master en Éducation et Technologies de l'Information et de la Communication de l'UOC
- ♦ Master en Études Littéraires
- ♦ Diplôme en Philosophie et Lettres
- ♦ Responsable de CuriosiTIC: Programme d'Intégration des TIC dans la classe à l'École JABY

M. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ Enseignant spécialiste de l'Éducation Physique
- ♦ Expert en Flipped Classroom (niveau I Flipped Learning et niveau I Formateur Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

M. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Psychologue expert en Identité Numérique et Master en Communication, Marketing Numérique et Réseaux Sociaux
- ♦ Enseignant en Identité Numérique, Social Media Manager dans une Agence de Communication et Enseignant de Aula Salud

M. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Docteur en Psychologie et Master en Neurosciences et Biologie Comportementale
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique

04 Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures universités du monde, conscients de l'importance de l'actualité de la spécialisation pour pouvoir intervenir dans le monde des soins infirmiers, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Digital Learning en Soins Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Digital Learning

- 1.1. Définition de l'Apprentissage.
 - 1.1.1. Apprentissage formel versus informel.
 - 1.1.1.1. Caractéristiques de l'apprentissage formel.
 - 1.1.1.2. Caractéristiques de l'apprentissage informel.
 - 1.1.2. Apprentissage implicite versus non formel.
 - 1.1.2.1. Caractéristiques de l'apprentissage implicite.
 - 1.1.2.2. Caractéristiques de l'apprentissage informel.
- 1.2. Processus psychologiques impliqués dans l'apprentissage.
 - 1.2.1. Mémoire versus Attention
 - 1.2.1.1. La mémoire dans l'apprentissage.
 - 1.2.1.2. L'attention dans l'apprentissage.
 - 1.2.2. Métacognition versus Intelligence
 - 1.2.2.1. La métacognition dans l'apprentissage.
 - 1.2.2.2. L'intelligence et l'apprentissage.
- 1.3. Types d'apprentissage
 - 1.3.1. Apprentissage direct versus indirect.
 - 1.3.1.1. Caractéristiques de l'apprentissage direct.
 - 1.3.1.2. Caractéristiques de l'apprentissage indirect.
 - 1.3.2. Apprentissage actif versus passif.
 - 1.3.2.1. Caractéristiques de l'apprentissage actif.
 - 1.3.2.2. Caractéristiques de l'apprentissage passif.
- 1.4. Le contexte dans l'apprentissage.
 - 1.4.1. École traditionnelle
 - 1.4.1.1. Famille et éducation.
 - 1.4.1.2. École et éducation.
 - 1.4.2. École 4.0.
 - 1.4.2.1. Caractéristiques de l'École 2.0.
 - 1.4.2.2. Caractéristiques de l'École 4.0.



- 1.5. Compétences technologiques chez les enseignants.
 - 1.5.1. Migrant numérique vs natif numérique.
 - 1.5.1.1. Caractéristiques du migrant numérique.
 - 1.5.1.2. Caractéristiques du natif numérique.
 - 1.5.2. Compétences numériques des enseignants.
 - 1.5.2.1. Formation en bureautique.
 - 1.5.2.2. Gestion des éléments numériques.
- 1.6. Compétences technologiques des élèves.
 - 1.6.1. Technologie de loisirs.
 - 1.6.1.1. Jeux éducatifs
 - 1.6.1.2. Gamification
 - 1.6.2. Technologie éducative
 - 1.6.2.1. Internet à l'école.
 - 1.6.2.2. Autres ressources technologiques en classe.
- 1.7. L'enseignement traditionnel avec la technologie éducative.
 - 1.7.1. Caractéristiques qui définissent la technologie éducative.
 - 1.7.1.1. Progrès technologiques dans la salle de classe.
 - 1.7.1.2. Disposition technologique dans la salle de classe.
 - 1.7.2. Avantages et inconvénients de la technologie éducative.
 - 1.7.2.1. Avantages de la technologie éducative.
 - 1.7.2.2. Inconvénients de la technologie éducative.
- 1.8. Enseignement à distance.
 - 1.8.1. Caractéristiques déterminantes.
 - 1.8.1.1. Le défi de l'enseignement à distance.
 - 1.8.1.2. Les caractéristiques des élèves à distance.
 - 1.8.2. Avantages et inconvénients par rapport à l'enseignement traditionnel.
 - 1.8.2.1. Avantages de l'enseignement à distance.
 - 1.8.2.2. Inconvénients de l'enseignement à distance.

- 1.9. Blended Learning.
 - 1.9.1. Caractéristiques déterminantes.
 - 1.9.1.1. Intégration technologique de l'éducation.
 - 1.9.1.2. Caractéristiques des utilisateurs du Blended Learning.
 - 1.9.2. Avantages et inconvénients par rapport à l'enseignement traditionnel.
 - 1.9.2.1. Avantages du Blended Learning.
 - 1.9.2.2. Inconvénients du Blended Learning.
- 1.10. L'enseignement virtuel.
 - 1.10.1. Caractéristiques déterminantes.
 - 1.10.1.1. Nouveaux défis de la virtualisation de l'enseignement.
 - 1.10.1.2. Nouvelles institutions d'enseignement virtuel.
 - 1.10.2. Avantages et inconvénients par rapport à l'enseignement traditionnel.
 - 1.10.2.1. Avantages de l'enseignement virtuel.
 - 1.10.2.2. Inconvénients de l'enseignement virtuel.

Module 2. Digital teaching

- 2.1. La technologie dans l'Éducation.
 - 2.1.1. Histoire et évolution de la technologie.
 - 2.1.2. Nouveaux défis.
- 2.2. Internet dans les Écoles.
 - 2.2.1. Utilisation d'Internet dans les Écoles.
 - 2.2.2. L'impact de l'Internet sur l'Éducation.
- 2.3. Dispositifs pour les enseignants et les apprenants.
 - 2.3.1. Les appareils en classe.
 - 2.3.2. Le tableau blanc électronique.
 - 2.3.3. Dispositifs pour les apprenants.
 - 2.3.4. Tablettes
- 2.4. Tutorat en Ligne
 - 2.4.1. Avantages et inconvénients.
 - 2.4.2. Mise en œuvre.

- 2.5. Créativité dans les écoles.
- 2.6. Parents et enseignants en tant que migrants numériques.
 - 2.6.1. Formation technologique pour les adultes.
 - 2.6.2. Comment surmonter la barrière technologique.
- 2.7. Utilisation responsable des nouvelles technologies.
 - 2.7.1. Confidentialité
 - 2.7.2. Protection des données.
 - 2.7.3. La cybercriminalité à l'école.
- 2.8. Dépendances et pathologies.
 - 2.8.1. Définition de la dépendance aux technologies.
 - 2.8.2. Comment éviter la dépendance.
 - 2.8.3. Comment sortir d'une dépendance.
 - 2.8.4. Nouvelles pathologies produites par la technologie.
- 2.9. Cyberbullying
 - 2.9.1. Définition du Cyberbullying.
 - 2.9.2. Comment éviter le Cyberbullying.
 - 2.9.3. Comment agir en cas de Cyberbullying.
- 2.10 Technologie dans l'éducation.

Module 3. Innovation technologique dans l'éducation

- 3.1. Avantages et inconvénients de l'utilisation de la technologie dans l'Éducation
 - 3.1.1. La technologie comme moyen d'éducation
 - 3.1.2. Avantages de l'utilisation
 - 3.1.3. Inconvénients et dépendances
- 3.2. Neurotechnologie Éducative
 - 3.2.1. Neurosciences
 - 3.2.2. Neurotechnologie
- 3.3. La Programmation en Éducation
 - 3.3.1. Avantages de la programmation dans l'Éducation
 - 3.3.2. Plate-forme Scratch
 - 3.3.3. Conception du premier "Hello World"
 - 3.3.4. Commandes, paramètres et événements
 - 3.3.5. Exportation de projets



- 3.4. Introduction à la Flipped Classroom
 - 3.4.1. Ce sur quoi elle est basée
 - 3.4.2. Exemples d'utilisation
 - 3.4.3. Enregistrement vidéo
 - 3.4.4. Youtube.
- 3.5. Introduction à la Gamification
 - 3.5.1. Qu'est-ce que la Gamification?
 - 3.5.2. Cas de réussite
- 3.6. Introduction à la Robotique
 - 3.6.1. L'importance de la robotique en Éducation
 - 3.6.2. Arduino (hardware)
 - 3.6.3. Arduino (langage de programmation)
- 3.7. Introduction à la Réalité Augmentée
 - 3.7.1. Qu'est-ce que la RA ?
 - 3.7.2. Quels sont ses avantages dans l'Éducation.
- 3.8. Comment développer vos propres applications de RA
 - 3.8.1. Vuforia
 - 3.8.2. Unity
 - 3.8.3. Exemples d'utilisation
- 3.9. Samsung Virtual School Suitcase
 - 3.9.1. Apprentissage immersif
 - 3.9.2. Le sac à dos du futur.
- 3.10. Conseils et exemples d'utilisation en classe
 - 3.10.1. Combinaison d'outils d'innovation en classe
 - 3.10.2. Exemples réels



*Une expérience de
spécialisation unique, clé et
décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

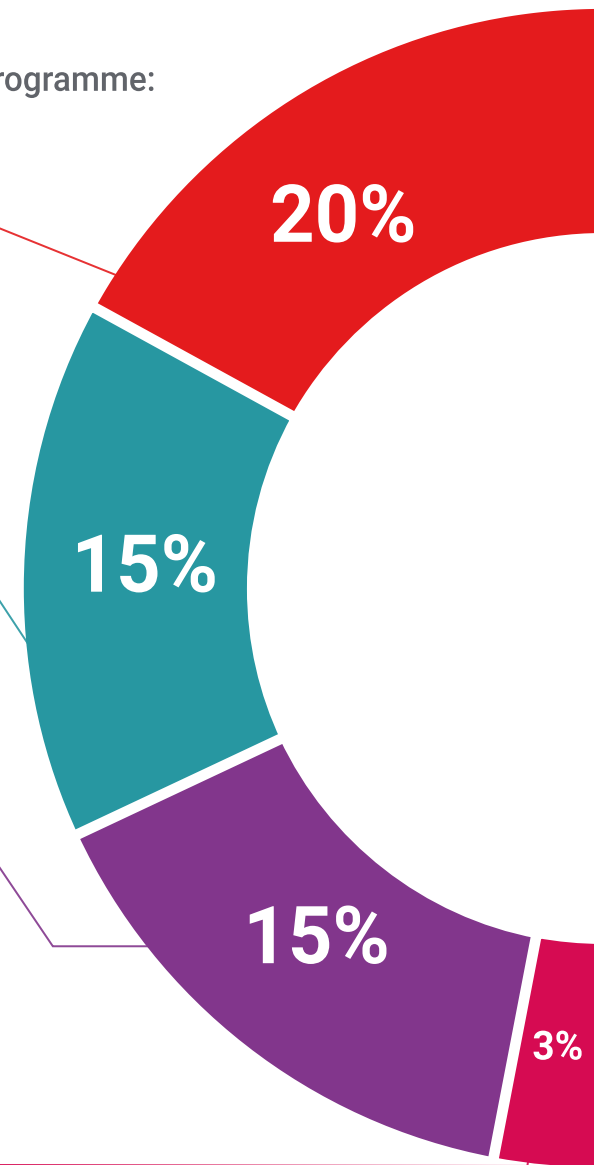
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

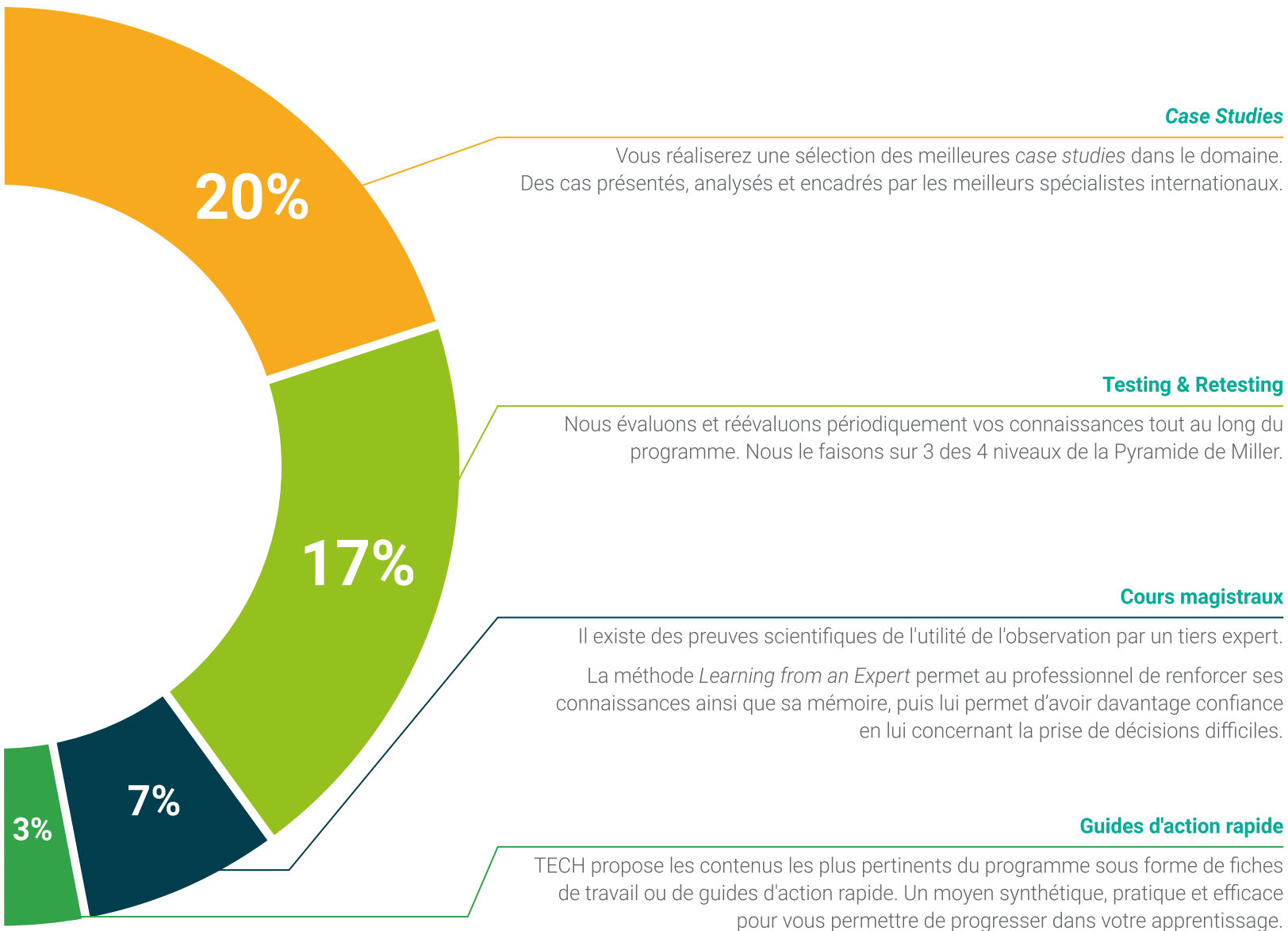
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Digital Learning en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Réussissez cette spécialisation et obtenez
votre diplôme sans avoir à vous déplacer ou
à vous soumettre à de lourdes procédures”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Digital Learning en Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Digital Learning en Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **18 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech global
university

Certificat Avancé
Digital Learning en
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Digital Learning en
Soins Infirmiers