

# Certificat

Soins Infirmiers

Pendant la Grossesse





## Certificat Soins Infirmiers Pendant la Grossesse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-pendant-grossesse](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-pendant-grossesse)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SEGO) considère que la naissance d'un enfant en bonne santé n'est pas, bien que cela puisse paraître, un événement banal. C'est le résultat d'un soin et d'une attention infinis accordés avec générosité et professionnalisme par différentes catégories professionnelles. Elle estime également que les soins à l'accouchement doivent être basés sur les principes d'humanisation, de contrôle du fœtus et de soulagement de la douleur.





“

*Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur support didactique avec des cas cliniques réels. S'informer sur les dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique infirmière de qualité”*

Le personnel infirmier travaille aux soins et à l'attention de la femme enceinte en assurant les soins de base tels que l'hygiène, le confort, le soutien psychologique et la prise en charge nutritionnelle, principes de base pour assurer des soins efficaces. Grâce à l'évolution de l'accouchement à faible intervention proposée par le ministère de la Santé et de la Politique sociale, les différents professionnels de la santé qui travaillent avec la femme enceinte doivent assurer des soins adéquats et efficaces, en réduisant au minimum les interventions inutiles et en garantissant l'intimité de la femme enceinte ainsi qu'en favorisant les soins du nouveau-né, tels que le nettoyage, la pose de bracelets d'identification, etc, en contact étroit avec la mère, favorisant le lien maternel-filial.

Le rôle de l'infirmier dans l'évolution de la femme enceinte, de la puériculture et du nouveau-né est essentiel, assuré par des professionnels qui se consacrent directement aux soins de la femme, car la connaissance commune nous permet de réaliser des soins en faveur des recommandations sur la naissance normale, ainsi que des dernières normes développées dans le Guide clinique de la naissance normale publié par le ministère de la Santé et de la Politique sociale cette même année.

Cette ligne de pensée et d'action coïncide avec un fort changement qui doit avoir lieu dans la relation entre les équipes de santé et la femme, pour passer d'une relation technique à une relation dans laquelle le principe bioéthique de l'autonomie et l'attention à l'intégrité de la personne impliquée sont prioritaires. L'objectif est de prendre en charge de manière globale le processus auquel les femmes sont confrontées lors de l'accouchement et d'améliorer ainsi les résultats pour leur santé et celle du produit de la gestation. Le Certificat est soumis à une nécessité institutionnelle de former les professionnels de la santé impliqués dans le processus de la grossesse, de l'accouchement et de la puerpéralité, sur les objectifs fixés par le Ministère de la Santé et de la Politique Sociale sur l'humanisation de la grossesse et de l'accouchement.

L'objectif général de cette proposition de formation est de former les professionnels infirmiers à répondre aux besoins de santé des personnes avec une rigueur scientifique et les normes professionnelles les plus élevées. Cette formation a été créée en réponse aux multiples besoins du milieu hospitalier pour tous les professionnels, aussi bien ceux qui viennent d'être incorporés que ceux qui offrent leurs services professionnels depuis un certain temps et qui ont besoin d'une mise à jour constante dans ce domaine très spécifique de la pratique.

Ce **Certificat en Soins Infirmiers Pendant la Grossesse** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- ◆ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Soins infirmiers pendant la Grossesse. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Mise à jour sur les soins et l'intervention dans les soins infirmiers pendant la Grossesse
- ◆ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ◆ Avec accent particulier sur les soins infirmiers fondés sur des données et les méthodologies de recherche dans les soins infirmiers de la Grossesse
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Augmentez vos compétences dans l'approche des Soins Infirmiers Pendant la Grossesse grâce à ce programme"*

“

*Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme actualisé pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en soins infirmiers lors de la Grossesse, vous obtiendrez un diplôme TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine sur les soins les infirmières pendant la Grossesse, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'infirmier(e) devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. À cette fin, l'infirmière sera assistée d'un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine du conseil préconceptionnel pour les infirmières pendant l'Grossesse ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Le Certificat vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.*

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.*



# 02 Objectifs

Le diplôme de Soins Infirmiers Pendant la Grossesse vise à faciliter le rôle de l'infirmière dans la prise en charge de toutes les patientes présentant ou risquant de présenter des problèmes obstétricaux.



“

*Ce Certificat est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en matière de Soins Infirmiers Pendant la Grossesse, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, aux soins, au suivi et à l'accompagnement du patient"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Acquérir des connaissances spécifiques en matière de soins obstétricaux
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale du patient en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par une formation spécifique
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Coordination entre les professionnels impliqués dans le processus
- ♦ Faciliter le premier contact avec le nouveau-né
- ♦ Assurer l'identification du nouveau-né

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de soins infirmiers pendant l'accouchement”*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes des soins infirmiers à la Grossesse qui apportent leur expérience à cette formation. De plus, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées des procédures dans le domaine des soins aux infirmières pendant la grossesse”*

## Direction



### Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Matron Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Professeur Titulaire au Centre Universitaire de soins Infirmiers de Ronda
- ♦ Professeur à l'Unité d'Enseignement de Sage-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingesa
- ♦ Membre de la Commission Clinique pour la recherche et la formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre l'Institut d'Études de Ceuta
- ♦ Membre du Comité de Rédaction de l'European Journal of Health Research
- ♦ Docteur de l'Université de Granada



### Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Infirmière du 061 de Ceuta
- ♦ Sage-femme Zone Sanitaire de Ceuta
- ♦ Chef d'études à l'Unité de formation des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Professeur Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Coordinatrice du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Docteur de l'Université de Granada

## Professeurs

### Mme Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Infirmière et coordinatrice de stage Centro Universitario de Ronda

### Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Zaragoza

### Mme Díaz Lozano, Paula

- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés au Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

### Mme Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Infirmière en soins spécialisés à Cádiz

### M. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella et de l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

### Mme Mérida Téllez, Juanma

- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella

### Mme Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Dr Sage-femme en Soins Primaires en Extremadura

### M. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés à l'Hôpital Maternel et infantile de Málaga

### Mme Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta

### Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés au Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

### Mme Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta

### Mme Rodríguez Díaz, David

- ◆ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria

### M. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Diplôme en Sciences Biologiques

### Mme Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Infirmière en Soins Primaires de Campo de Gibraltar

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités d'Espagne, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir dans la prévention, les soins et le suivi de la santé obstétricale de nos patientes, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat en Soins Infirmiers Pendant la Grossesse, contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”*

## Module 1. Grossesse

- 1.1. Durée de la grossesse Nomenclature
- 1.2. Changements anatomo-physiologiques
  - 1.2.1. Changements cardio-vasculaires et cardiaques
    - 1.2.1.1. Changements cardiaques
    - 1.2.1.2. Modifications hématologiques
    - 1.2.1.3. Changements vasculaires
  - 1.2.2. Changements respiratoires
    - 1.2.2.1. Changements anatomiques
    - 1.2.2.2. Changements fonctionnels
  - 1.2.3. Changements rénales et urinaires
    - 1.2.3.1. Modifications anatomiques
    - 1.2.3.2. Modifications fonctionnelles
  - 1.2.4. Changements métaboliques
    - 1.2.4.1. Prise de poids
    - 1.2.4.2. Métabolisme de base
    - 1.2.4.3. Métabolisme des glucides
    - 1.2.4.4. Métabolisme des lipides
    - 1.2.4.5. Métabolisme des protéines
    - 1.2.4.6. Équilibre acide-base
    - 1.2.4.7. Métabolisme hydrique
    - 1.2.4.8. Minéraux et vitamines
  - 1.2.5. Modifications génitales et mammaires
    - 1.2.5.1. Organes génitaux externes
    - 1.2.5.2. Organes génitaux internes
    - 1.2.5.3. Modification des seins
  - 1.2.6. Changements endocriniens
    - 1.2.6.1. Constitution de l'unité fœto-placentaire
    - 1.2.6.2. Hypophyse
    - 1.2.6.3. Thyroïde
    - 1.2.6.4. Parathyroïdes
    - 1.2.6.5. Pancréas
    - 1.2.6.6. Glande surrénale
  - 1.2.7. Modifications de la peau et des yeux
    - 1.2.7.1. Changements vasculaires
    - 1.2.7.2. Modifications de la pigmentation
    - 1.2.7.3. Système tégumentaire
    - 1.2.7.4. Modifications des yeux
  - 1.2.8. Modifications gastro-intestinales
    - 1.2.8.1. Bouche
    - 1.2.8.2. Œsophage et estomac
    - 1.2.8.3. Intestin
    - 1.2.8.4. Foie
    - 1.2.8.5. Vésicule biliaire
  - 1.2.9. Modifications musculo-squelettiques
    - 1.2.9.1. Changement du centre de gravité
    - 1.2.9.2. Pelvis
    - 1.2.9.3. Altérations musculo-squelettiques
- 1.3. Diagnostic de la grossesse pour les sages-femmes
  - 1.3.1. Diagnostic gestationnel
  - 1.3.2. Tests biochimiques
    - 1.3.2.1. Tests biologiques
    - 1.3.2.2. Tests immunologiques
  - 1.3.3. Échographie
  - 1.3.4. Signes et symptômes
    - 1.3.4.1. Signes
    - 1.3.4.2. Symptômes
- 1.4. Prise en charge prénatal Programme de suivi gestationnel par les sages-femmes
  - 1.4.1. Soins prénataux
  - 1.4.2. Programme de suivi gestationnel
    - 1.4.2.1. Première visite de contrôle de la grossesse (10 semaines)
    - 1.4.2.2. Visites prénatales successives
  - 1.4.3. Évaluation du risque périnatal
  - 1.4.4. Protocoles de surveillance prénatale
    - 1.4.4.1. Définition
    - 1.4.4.2. Objectifs
    - 1.4.4.3. Personnel impliqué
    - 1.4.4.4. Processus



- 1.5. Diagnostic prénatal
  - 1.5.1. Techniques non invasives
  - 1.5.2. Techniques invasives
  - 1.5.3. Conseil au couple dans le du diagnostic prénatal
    - 1.5.3.1. Définition
    - 1.5.3.2. Objectifs généraux
    - 1.5.3.3. Objectifs spécifiques
    - 1.5.3.4. Population cible
    - 1.5.3.5. Description du processus
- 1.6. Éducation sanitaire de la femme enceinte par la sage-femme
  - 1.6.1. Éducation sanitaire de la femme enceinte
  - 1.6.2. Habitudes saines
    - 1.6.2.1. Alimentation
    - 1.6.2.2. Consommation de substances nocives
    - 1.6.2.3. Travail
    - 1.6.2.4. Sport
    - 1.6.2.5. Voyages
    - 1.6.2.6. Hygiène, vêtements et chaussures
    - 1.6.2.7. Violence pendant la grossesse
  - 1.6.3. Sexualité
  - 1.6.4. Désagréments courants pendant la grossesse
    - 1.6.4.1. Cardiovasculaire
    - 1.6.4.2. Dermatologiques
    - 1.6.4.3. Digestives
    - 1.6.4.4. Locomoteurs
    - 1.6.4.5. Respiratoires
    - 1.6.4.6. Génito-urinaires
  - 1.6.5. Signes d'avertissement
  - 1.6.6. Promotion de l'allaitement maternel
  - 1.6.7. Plan de naissance

- 1.7. Nutrition de la femme enceinte
  - 1.7.1. Évaluation du régime alimentaire
    - 1.7.1.1. Besoins en énergie
    - 1.7.1.2. Sélection des aliments
    - 1.7.1.3. Supplémentation pendant la grossesse
    - 1.7.1.4. Prise de poids
  - 1.7.2. Situations particulières
    - 1.7.2.1. Traitement pharmacologique
    - 1.7.2.2. Végétarien
  - 1.7.3. Conseils diététiques pendant la grossesse
- 1.8. Médicaments pendant la grossesse
  - 1.8.1. Médicaments pendant la grossesse
  - 1.8.2. Pharmacologie pendant la grossesse
  - 1.8.3. Mécanismes d'action chez la mère et le fœtus
    - 1.8.3.1. Mère
    - 1.8.3.2. Placenta
    - 1.8.3.3. Fœtus
  - 1.8.4. Utilisation et gestion des médicaments pendant la grossesse
  - 1.8.5. Indications, interactions médicamenteuses et posologie
    - 1.8.5.1. Médicaments anti-inflammatoires, analgésiques et antipyrétiques
    - 1.8.5.2. Prophylaxie du reflux gastro-œsophagien et agents anti-ulcéreux
    - 1.8.5.3. Anticoagulants
    - 1.8.5.4. Laxatifs
    - 1.8.5.5. E. Vitamines
    - 1.8.5.6. Antianémiques
    - 1.8.5.7. Antiarythmiques
    - 1.8.5.8. Antihypertenseurs
    - 1.8.5.9. Hormones
    - 1.8.5.10. Contraceptifs oraux
    - 1.8.5.11. Antidiabétiques oraux
    - 1.8.5.12. Corticostéroïdes
    - 1.8.5.13. Traitements dermatologiques
    - 1.8.5.14. N. Traitements antiviraux
    - 1.8.5.15. Trichomonacides





- 1.8.5.16. Antibiotiques
- 1.8.5.17. Antiasthmatiques
- 1.8.5.18. Antitussifs
- 1.8.5.19. Rhinologiques
- 1.8.5.20. Antihistaminiques
- 1.8.5.21. Antiépileptiques
- 1.8.5.22. Antidépresseurs
- 1.8.5.23. Antipsychotiques
- 1.8.6. Annexe Classification par la FDA des différents groupes de médicaments
- 1.9. Aspects psychosociaux de la grossesse
  - 1.9.1. Aspects psychosociaux de la grossesse
  - 1.9.2. Influences culturelles et religieuses
  - 1.9.3. La signification et l'impact de la grossesse sur le couple et sur l'environnement familial et social
  - 1.9.4. Changements psychologiques pendant la grossesse
    - 1.9.4.1. Le premier trimestre
    - 1.9.4.2. Le deuxième trimestre
    - 1.9.4.3. Le troisième trimestre
  - 1.9.5. Lien affectif



*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

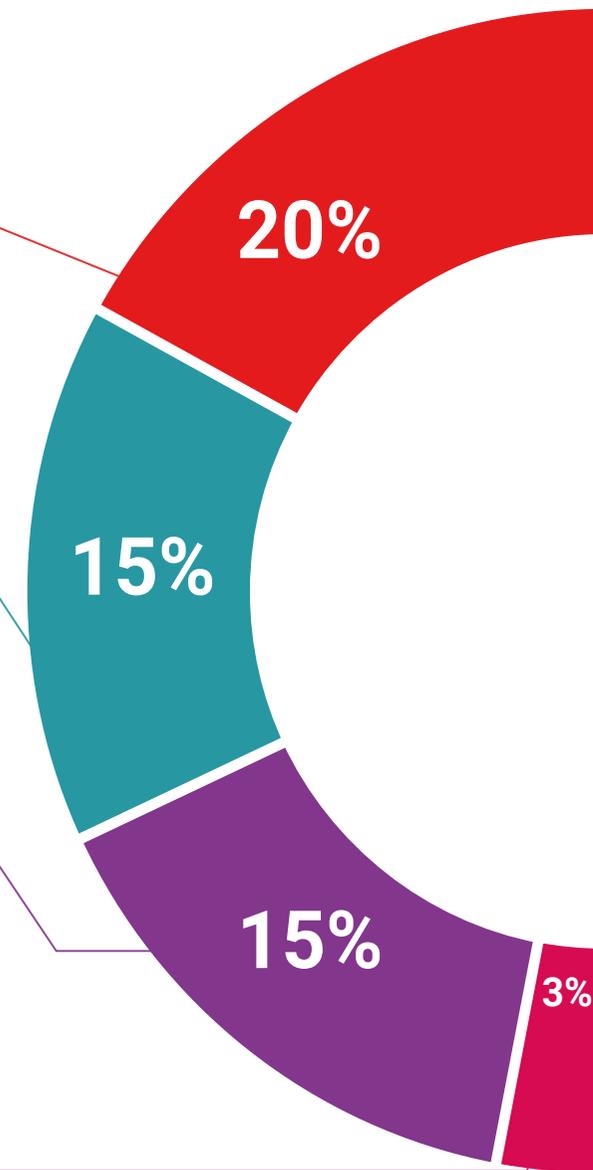
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des données scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers Pendant la Grossesse vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Soins Infirmiers Pendant la Grossesse** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Infirmiers Pendant la Grossesse**

N.º d'heures officielles: **275 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Soins Infirmiers  
Pendant la Grossesse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Soins Infirmiers Pendant la Grossesse

