

Certificat

Psychopathologie en Soins Infirmiers





tech université
technologique

Certificat Psychopathologie en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/psychopathologie-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les troubles de la communication, du langage ou de la pensée affectent un grand nombre de personnes admises quotidiennement à l'hôpital. Les infirmières doivent donc disposer de compétences élevées dans la prise en charge de ces pathologies, afin d'apporter au patient des soins qui contribueront à augmenter significativement sa qualité de vie. C'est pourquoi TECH a conçu ce diplôme qui permettra aux étudiants de parfaire leurs connaissances en psychopathologie de la Dysphasie et de la Dyslalie ou des différents types d'Amnésie. Ils obtiendront ainsi une performance professionnelle de premier ordre pour garantir le bien-être de leurs patients, 100% en ligne et sans avoir à se déplacer dans les centres d'études.





“

Perfectionnez vos connaissances, avec cette qualification, en ce qui concerne la Psychopathologie des différents troubles du langage ou de la communication"

En milieu hospitalier, les patients enfants, adultes et gériatriques présentent couramment divers troubles psychopathologiques qui limitent leur capacité à communiquer, à percevoir des stimuli ou à avoir une mémoire à court terme. Ces personnes nécessitent des soins adaptés à leur situation clinique particulière, en appliquant les stratégies les plus appropriées à chaque pathologie, afin de favoriser leur rétablissement et leur bien-être. C'est pourquoi les infirmières ont le devoir de posséder des compétences étendues et actualisées dans la gestion de ces troubles afin de mener à bien une activité de soins de qualité.

C'est pour cette raison que TECH a créé ce Certificat, grâce auquel le professionnel des soins infirmiers améliorera ses connaissances en Psychopathologie afin de traiter les patients souffrant de ce type de maladies à un niveau d'excellence. Tout au long de cette période académique, ils identifieront les méthodes de gestion des troubles du rétrécissement du champ de conscience ou de traitement des enfants patients atteints de Dysphémie. De même, vous vous plongerez dans les méandres de la psychopathologie de la mémoire afin de détecter les techniques les plus efficaces pour traiter les Hypermnésies.

Cette qualification étant enseignée 100% en ligne, les étudiants pourront parfaitement combiner toutes leurs obligations personnelles et professionnelles avec une expérience d'apprentissage exquise. Vous aurez également accès à des ressources pédagogiques développées spécifiquement par des infirmières actives spécialisées en Santé Mentale, de sorte que les connaissances que vous assimilerez seront totalement actualisées et adaptées aux besoins de ce secteur.

Ce **Certificat en Psychopathologie en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Mentale en Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Augmentez vos compétences dans la prise en charge des enfants atteints de Dyslalie ou de Dysphasie grâce à ce programme TECH"

“

Le système Relearning de ce Certificat vous permettra d'apprendre à votre propre rythme, sans dépendre de conditions d'enseignement externes"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Améliorez considérablement vos soins aux patients souffrant de psychopathologies de la mémoire ou de la pensée grâce aux connaissances acquises dans le cadre de cette formation.

Profitez d'un programme académique développé par des infirmières spécialisées en Santé Mentale qui vous placera à l'avant-garde de la Psychopathologie en Soins Infirmiers.



02 Objectifs

TECH a conçu ce Certificat dans le but de fournir aux professionnels des Soins Infirmiers les connaissances et les compétences les plus pointues dans le domaine de la Psychopathologie. Tout au long de votre expérience académique, vous augmenterez vos compétences dans la gestion des différents troubles mentaux, en atteignant un premier niveau de pratique de la santé. En outre, votre apprentissage sera soutenu par la poursuite de ces objectifs généraux et spécifiques.



“

Incorporer les connaissances les plus avancées en Psychopathologie en Soins Infirmiers dans votre méthodologie de travail et devenir un professionnel de référence dans ce domaine"



Objectifs généraux

- Expliquer le diagnostic, étiologie, physiopathologie et prévention dans les maladies mentales
- Identifier les facteurs de risque de la maladie mentale
- Identifier les signes et symptômes qui indiquent une pathologie d'origine mentale
- Développer des techniques pour expliquer et appliquer les soins des patients en autonomie afin de prévenir les troubles de la Santé Mentale

“

Suivez les objectifs généraux et spécifiques conçus par TECH et obtenez des connaissances qui favoriseront votre croissance professionnelle dans le domaine de la Santé Mentale en Soins Infirmiers”





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir les différents modèles de Psychopathologie
- ◆ Établir les différents systèmes de classification en Psychopathologie
- ◆ Expliquer les méthodes de recherche en Psychopathologie
- ◆ Maîtriser la Psychopathologie de la conscience, de l'attention et de l'orientation et de la perception sensorielle
- ◆ Classer les troubles perceptifs
- ◆ Expliquer la Psychopathologie de la mémoire et de pensée
- ◆ Définir les troubles formels de la pensée et les troubles du contenu de la pensée
- ◆ Aborder les Dysphasies et les Dyslalies infantiles
- ◆ Identifier les troubles affectifs
- ◆ Détecter les différents troubles psychomoteurs



03

Direction de la formation

Afin d'offrir à ses étudiants une formation de premier ordre, ce Certificat de TECH dispose d'un corps enseignant composé d'infirmières qui travaillent activement dans le domaine de la Santé Mentale. En outre, les ressources pédagogiques mises à la disposition des étudiants tout au long de ce Certificat ont été développées par ces experts. C'est pourquoi tout le matériel fourni sera conforme aux derniers développements dans ce secteur.





“

Ce programme est enseigné par des infirmières ayant une grande expérience hospitalière dans le domaine de la Santé Mentale, qui vous apporteront les connaissances les plus utiles dans ce domaine"

Direction



M. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Chef des Soins Infirmiers à l'Unité des Troubles de la Toxicomanie à l'Hôpital Hestia Esquerdo
- ♦ Président de l'Association d'Infirmierie de Santé Mentale de Madrid
- ♦ Professeur Titulaire à l'École Universitaire d'Infirmierie de la Croix Rouge par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Préparateur personnalisé de l'examen MIR au sein de l'équipe CEMIR-POE
- ♦ Membre du corps enseignant de Nus Agency
- ♦ Infirmière à Quirónsalud
- ♦ Infirmière en Soins Communautaires au sein du Service de Santé de Madrid (SERMAS)
- ♦ Professeur Assistant à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur Assistant à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Infirmier Spécialiste la Santé Mentale via EIR
- ♦ Master en sciences de l'Infirmierie
- ♦ Master en Télémédecine et Services de Santé



Mme Peña Granger, Mercedes

- Chef de l'Unité de Soins Infirmiers Psychiatriques pour Adultes à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Tutrice de l'EIR Santé Mentale dans l'Unité d'Enseignement Multidisciplinaire à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Professeure Associée à l'Université de Comillas et à l'Université Rey Juan Carlos
- Diplômée en Infirmier par l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Sciences Infirmières Psychosomatiques Université Complutense de Madrid
- Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers Université Rey Juan Carlos
- Spécialiste de la Santé Mentale au Ministère de la Santé
- Master en Humanisation des Établissements de Santé Université Européenne de Madrid

Professeurs

Mme Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Infirmière dans l'Unité Psychiatrique de Court Séjour, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infirmière dans l'Unité des Troubles de l'Alimentation de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infirmière dans l'Unité des Troubles de la Personnalité à l'Hôpital Docteur Rodríguez Lafora, Madrid
- ◆ Intervenante lors de congrès et de conférences spécialisés dans la Santé Mentale
- ◆ Degré d'infirmière de l'Université Pontificale de Comillas

Mme Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Superviseure des Soins Infirmiers au Complexe Hospitalier Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière Spécialisée en Santé Mentale à Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Superviseure des Soins Infirmiers de la Zone de Réhabilitation Psychosociale de la Clinique San Miguel
- ◆ Auteure de nombreuses publications spécialisées
- ◆ Diplômée en Infermerie par l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Infermerie de l'EUE Croix Rouge
- ◆ Spécialiste Universitaire en Gestion des Services de Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de: Conseil d'Administration de l'Association Espagnole des Infirmiers en Santé Mentale et du Comité Consultatif des Soins de l'Office Régional de la Communauté de Madrid





Mme González Palomar, María Esther

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Chef de l'Unité de Soins Infirmiers en Psychiatrie de l'Adolescence à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplômée en Infirmierie par l'Université Complutense
- ◆ Diplôme en Travail Social à l'Université Complutense
- ◆ Spécialiste en Infirmierie de Santé Mentale
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Chirurgicaux
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers en Unité Coronarienne
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Psychiatriques

“

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Le programme d'études de ce diplôme comprend un module qui permet aux étudiants d'accroître considérablement leurs compétences dans le domaine de la Psychopathologie appliquée aux Soins Infirmiers. De même, le matériel pédagogique disponible tout au long de ce parcours académique est disponible dans une large gamme de supports textuels et multimédias très différents les uns des autres. Ce fait, ainsi que la méthodologie 100% en ligne de ce diplôme, garantira l'adaptation de l'enseignement aux préférences d'apprentissage de chaque étudiant.



“

Étude avec les ressources didactiques les plus modernes sur la scène pédagogique, disponibles dans des formats tels que des vidéos explicatives ou des résumés interactifs”

Module 1. Psychopathologie

- 1.1. Histoire de la Psychopathologie
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Culture grecque et romaine
 - 1.1.3. Le Moyen Âge
 - 1.1.4. La Renaissance
 - 1.1.5. Les Lumières
- 1.2. Modèles en Psychopathologie
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Notion de normalité psychique
 - 1.2.3. Principaux modèles en Psychopathologie
- 1.3. Systèmes classificatoires en Psychopathologie
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Types de classification
 - 1.3.3. Modèles de classification en Psychopathologie
 - 1.3.4. Classifications des psychopathologies actuelles
 - 1.3.5. Critiques des systèmes classificatoires en psychiatrie
 - 1.3.6. Garanties psychométriques
- 1.4. Méthodes de recherche en Psychopathologie
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Niveaux de recherche
 - 1.4.3. Niveaux d'analyse épidémiologique
 - 1.4.4. Épidémiologie des troubles mentaux
- 1.5. Psychopathologie de la conscience
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Aspects historiques d'intérêt
 - 1.5.3. Troubles déficitaires de la conscience
 - 1.5.4. Troubles productifs de la conscience
 - 1.5.5. Troubles du rétrécissement du champ de conscience
 - 1.5.6. Perturbations positives



- 1.6. Psychopathologie de l'attention et de l'orientation
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Psychopathologie de l'attention
 - 1.6.3. Psychopathologie cognitive de l'attention
 - 1.6.4. Psychopathologie de l'orientation
 - 1.6.5. Troubles de l'attention dans certains troubles mentaux
- 1.7. Psychopathologie de la perception sensorielle
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Classification des troubles de la perception
 - 1.7.3. Distorsions perceptives ou sensorielles
 - 1.7.4. Fausses perspectives
 - 1.7.5. Théories des hallucinations
 - 1.7.6. Hallucinations et troubles
 - 1.7.7. Traitement psychologique des hallucinations et des délires
- 1.8. Psychopathologie de la mémoire
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Amnésie rétrograde
 - 1.8.3. Syndrome amnésique
 - 1.8.4. Amnésie et démences
 - 1.8.5. Amnésies fonctionnelles
 - 1.8.6. Hypermnésies
 - 1.8.7. Paramnésies et parapraxies
 - 1.8.8. Perturbations amnésiques dans d'autres troubles
- 1.9. Psychopathologie de la pensée
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Troubles de la pensée formelle
 - 1.9.3. Contenu des troubles de la pensée
- 1.10. Psychopathologie du langage
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Aphasie
 - 1.10.3. Dysphasies infantiles
 - 1.10.4. Dyslalias infantiles. Retard simple de la parole et du langage
 - 1.10.5. Dysphémie ou bégaiement
 - 1.10.6. Psychopathologie du langage dans d'autres tableaux cliniques

- 1.11. Psychopathologie de l'affectivité
 - 1.11.1. Introduction
 - 1.11.2. Composantes et exploration de l'affectivité
 - 1.11.3. Altérations de l'affectivité
- 1.12. Troubles psychomoteurs
 - 1.12.1. Introduction
 - 1.12.2. Troubles psychomoteurs
 - 1.12.3. Troubles du mimétisme



Inscrivez-vous à une formation qui, grâce à sa méthodologie 100 % en ligne, vous permettra d'apprendre sans quitter votre domicile"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Psychopathologie en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Psychopathologie en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Psychopathologie en Soins Infirmiers**

N° d'heures officielles: **200 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Psychopathologie en
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Psychopathologie en Soins Infirmiers

