

Certificat

Progrès dans les Techniques
de Médecine Intégrative pour
Soins Infirmiers



Certificat

Progrès dans les Techniques de Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/progres-techniques-medecine-integrative-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le domaine de la santé est en pleine mutation en raison de l'essor de thérapies moins invasives, moins toxiques et moins coûteuses. À tout cela s'ajoute un intérêt accru de la part de la population pour la prise en charge de sa santé et de son bien-être sans recours excessif à la pharmacologie. Dans ce contexte, la Médecine Intégrative a fait de grands progrès, soutenus par les preuves cliniques de son utilisation. C'est pourquoi TECH n'a pas hésité à offrir aux professionnels de la santé les connaissances les plus récentes et les plus avancées dans ce domaine, appliquées au domaine des Soins Infirmiers. Tout cela, à travers un contenu multimédia et innovant 100% en ligne qui vous permettra d'approfondir la phytothérapie, la Nutrition Intégrative ou les avancées de l'Ozonothérapie.



“

Plongez dans ce diplôme universitaire à travers les dernières avancées de la Médecine Intégrative et emmenez-les dans votre pratique quotidienne"

L'un des points forts de la Médecine Intégrative est son travail de prévention et de maintien de la santé par le biais des soins nutritionnels, de l'exercice physique, du contrôle du stress et du bien-être émotionnel. Ces facteurs contribuent à leur tour à réduire la consommation de médicaments et les coûts des soins de santé.

En ce sens, le travail des Infirmières est essentiel, étant donné leur rôle dans le conseil et les soins aux patients. Il est donc essentiel que les professionnels de la santé intéressés par ce domaine mettent à jour leurs connaissances et se tiennent au courant des derniers développements dans ce domaine. C'est pourquoi, afin d'encourager cette mise à jour, TECH a conçu ce programme 100 % en ligne qui fournit les informations les plus avancées dans le respect de la plus grande rigueur scientifique.

Un programme qui demandera à l'étudiant plus de 200 heures d'enseignement pour être en mesure de se tenir au courant des avancées les plus récentes en matière d'Ozonothérapie et du cadre réglementaire qui la régit, de Nutrition Intégrative, de Phytothérapie ou de micro-immunothérapie. Une actualisation qui sera beaucoup plus facile à obtenir grâce à l'utilisation de ressources pédagogiques (résumés vidéo, vidéos détaillées, lectures spécialisées ou études de cas) auxquelles vous pourrez accéder 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.

De plus, cette qualification est conçue pour que le diplômé n'ait pas à investir un grand nombre d'heures d'étude et de mémorisation. Cela sera possible grâce à la méthode *Relearning*, qui se concentre sur la répétition des concepts clés tout au long du cursus académique.

Une occasion unique d'actualiser confortablement vos connaissances grâce à un diplôme flexible, préparé par de véritables experts en Médecine Intégrative, dotés d'une vaste expérience clinique. Une qualification de qualité, parfaitement compatible avec les responsabilités professionnelles quotidiennes.

Ce **Certificat en Progrès dans les Techniques de Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Santé Intégrative
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Obtenez les connaissances actualisées que vous recherchez sur la Phytothérapie, dans le respect de la plus grande rigueur scientifique"

“

Élargissez vos compétences en matière de conseil aux patients qui souhaitent améliorer leur santé grâce à la Médecine Intégrative”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Obtenez une vision théorique, pratique et actuelle de la Nutrition Intégrative grâce à un Certificat 100% en ligne.

Il combine magistralement la médecine traditionnelle et les techniques les plus récentes utilisées en Médecine Intégrative.



02 Objectifs

Le boom de la Médecine Intégrative oblige les professionnels de la santé à mettre à jour leurs connaissances afin d'offrir aux patients les meilleurs soins cliniques. En ce sens, ce programme fournit aux professionnels un matériel avancé et pratique. Ceci est possible grâce aux cas cliniques fournis par l'équipe enseignante de ce Certificat, qui permettront au diplômé d'être en mesure d'appliquer les dernières techniques et procédures utilisées dans cette discipline.



“

Vous souhaitez vous tenir au courant de l'Ozonothérapie et de la réglementation qui la régit ? Vous êtes à la bonne adresse pour obtenir un diplôme universitaire"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, permettant de fournir des soins de qualité fondés sur des preuves scientifiques
- ◆ Mettre à jour les connaissances des Professionnels de la Santé dans les différents domaines de la Médecine Intégrative
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale et une prise en charge multidisciplinaire dans l'environnement social du patient, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système multimédia efficace
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser la relation entre le système nerveux périphérique et central, le tube digestif et le système immunitaire
- ♦ Revoir l'accès aux thérapies de Médecine complémentaire en milieu hospitalier
- ♦ Analyser la Thérapie Neuronale et l'Ozonothérapie
- ♦ Découvrez les avancées cliniques en matière de Nutrition Intégrative, comme le Régime Anti-inflammatoire et Cétogène

“

*Les études de cas vous donneront
une approche beaucoup plus
pratique des thérapies de médecine
complémentaire en milieu hospitalier”*

03

Direction de la formation

TECH maintient son objectif d'offrir à tous ses étudiants une qualification universitaire de premier ordre. C'est pourquoi elle réunit les meilleurs professionnels dans chaque domaine, ce qui permet au diplômé d'obtenir les informations les plus exhaustives et les plus récentes de la part des meilleurs. Conformément à cette philosophie, cette institution a sélectionné une faculté exceptionnelle dans le domaine de la Médecine Intégrative, qui fournira au professionnel les connaissances les plus avancées en seulement 6 semaines.





“

Ce n'est qu'en faisant appel aux meilleurs spécialistes que vous obtiendrez une mise à jour complète et d'une grande utilité pratique, c'est pourquoi TECH les a réunis dans ce programme"

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- Responsable du Service de Médecine Interne et de Santé Mentale de la Clinique de Médecine Intégrative
- Responsable du Service Ozonothérapie en Clinique de Médecine Intégrative
- Médecin Assistante dans la Médecine Interne du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire 12 Octobre
- Membre de l'Équipe Médicale Psychanalytique de la société de Production Cinématographique Grupo Cero
- Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen de la Santé et du Bien-Être Social
- Experte en Expertise Psychologique Judiciaire par l'Institut Supérieur de Psychologie Alborán
- Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- Vice-présidente de la Société Espagnole pour la Santé et la Médecine Intégratives (SESMI)
- Membre de : Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)



Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Directeur Adjoint de la Clinique UME
- ◆ Directeur Fondateur de Medintegra
- ◆ Coordinateur de la Santé au Colisée
- ◆ Docteur en Sciences de la Santé à l'Université d' Alicante
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers, la Santé Communautaire de l'Université d'Alicante
- ◆ Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- ◆ Master en Santé et Médecine intégratives Avancées par TECH Université Technologique
- ◆ ARPN, Services de Santé par l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Membre de : Comité de Rédaction du Journal Médecine Intégrative RS&MI, Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, Membre de la Société Européenne de Médecine Intégrative, Membre de la Société d'Oncologie Intégrative

Professeurs

Dr García Gutiérrez, Rosario

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Expert en Médecine Anti-âge et Esthétique
- ◆ Directrice de la Clinique Vitaelia
- ◆ Responsable Médical de l'Unité d'Ozonothérapie et de Sérothérapie Biologique de la Clinique SHA Wellness
- ◆ Médecin en cabinet privé
- ◆ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Master en Techniques Avancées de Médecine Esthétique de l'Université CEU Cardinal Herrera

Dr González Martín, María del Carmen

- ◆ Directrice Médicale de la Clinique Centre
- ◆ Spécialiste en Médecine Orthomoléculaire et Anti-âge à la Clinique Centre
- ◆ Docteur en Maladies Infectieuses et Microbiologie de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Nutrition Cellulaire Active de l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire
- ◆ Vice-Présidente de l'Association des Médecine Esthétique de Grenade
- ◆ Membre de : Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire et Comité International d'Experts en Ozonothérapie

Dr Vinyes Casajoana, David

- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie
- ◆ Directeur Médical de l'Institut de Thérapie Neurale et de Médecine Régulatrice Barcelone
- ◆ Conférencier dans des cours de Thérapie Neurale en Europe et en Amérique
- ◆ Master Neurosciences par l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Anthropologie de la Médecine de l'Université de Tarragone
- ◆ Licence de Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Formation en Thérapie Neurale au CIMA Colombie
- ◆ Conférencier lors de divers congrès nationaux et internationaux sur la Thérapie Neurale, la Douleur Cranio-faciale et Orale, et la Gynécologie
- ◆ Membre de la Commission Éthique et Scientifique de la Fédération Internationale des Associations Médicales de Thérapie Neurale
- ◆ Membre Honoraire des Sociétés Médicales de Thérapie Neurale d'Autriche, d'Italie, du Portugal, de Colombie et d'Equateur

M. Serrano Gandía, Juan

- ◆ Responsable de projet Technique Exécutif à l'entreprise Dietéticos Intersa
- ◆ Biologiste Analyste à la Fondation de l'Institut Valencien d'Oncologie
- ◆ Licence en Sciences Biologiques, spécialisation en Biochimie et Biologie Moléculaire de l'Université de Valence
- ◆ Membre de : Vice-président de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative et de la Société Espagnole de Phytothérapie

Dr Pellicer Sabadí, Cristina

- ◆ Spécialiste en Médecine Intégrative
- ◆ Conférencière dans différents cours de formation en Médecine Intégrative
- ◆ Médecin Formateur en Chirurgie Thoracique
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Oncologie Clinique de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ◆ Master en Psychoneuroimmunologie Clinique de l'Université de Salamanque
- ◆ Formation dans de multiples disciplines sanitaires et complémentaires

Dr Salgado, Carmen

- ◆ Naturopathe, Directrice et Fondatrice du centre thérapeutique Herabarum Natura
- ◆ Membre du Département de Naturopathie du Centre d'études supérieures Philippus Thuban
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Biochimie et de Biologie Moléculaire
- ◆ Experte Universitaire en Naturopathie du Centre Universitaire Royal Escorial-María Cristina
- ◆ Experte en Nutrition et Médecine Orthomoléculaire par l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire



Dr Rigau, Josepa

- ◆ Immunologue et Spécialiste à la Clinique Virtuelle MASalud
- ◆ Micro-immunothérapeute à la Clinique Virtuelle MASalud
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Biologique et Génétique dans différentes institutions
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Rovira i Virgili
- ◆ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université d'Alcalá
- ◆ Master en Pharmacogénétique, Pharmacogénomique et Médecine Personnalisée de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Médecine Environnementale de l'Académie Américaine de Médecine Environnementale
- ◆ Présidente et Fondatrice de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie (AEMI)
- ◆ Membre de : Association Européenne de Laser, Société Espagnole de Laser Médical Chirurgical (SELMQ), Société Espagnole de Médecine Anti-âge et Longévité (SEMAL) et Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative (SESMI)

“

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne

04

Structure et contenu

Ce programme universitaire permet aux professionnels de la santé de faire un tour académique intensif des principales avancées des techniques de Médecine Intégrative. Tout cela grâce à un contenu préparé par de véritables spécialistes dans ce domaine, qui fourniront une approche dynamique des progrès de la thérapie neurale, de la thérapie par l'Ozonothérapie et de la Phytothérapie. La bibliothèque de matériel didactique sera le complément parfait pour pouvoir développer ces informations d'une manière beaucoup plus attrayante.

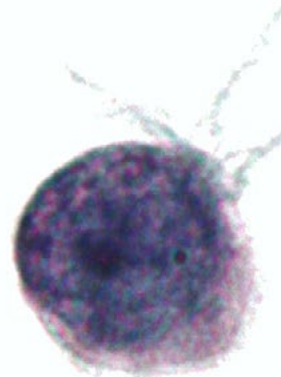
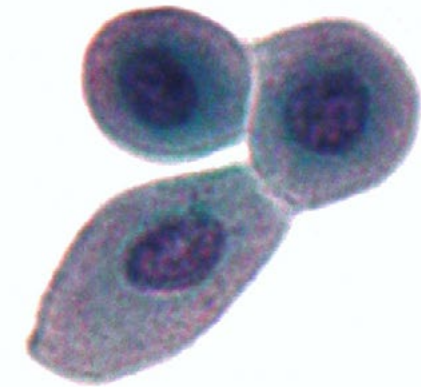


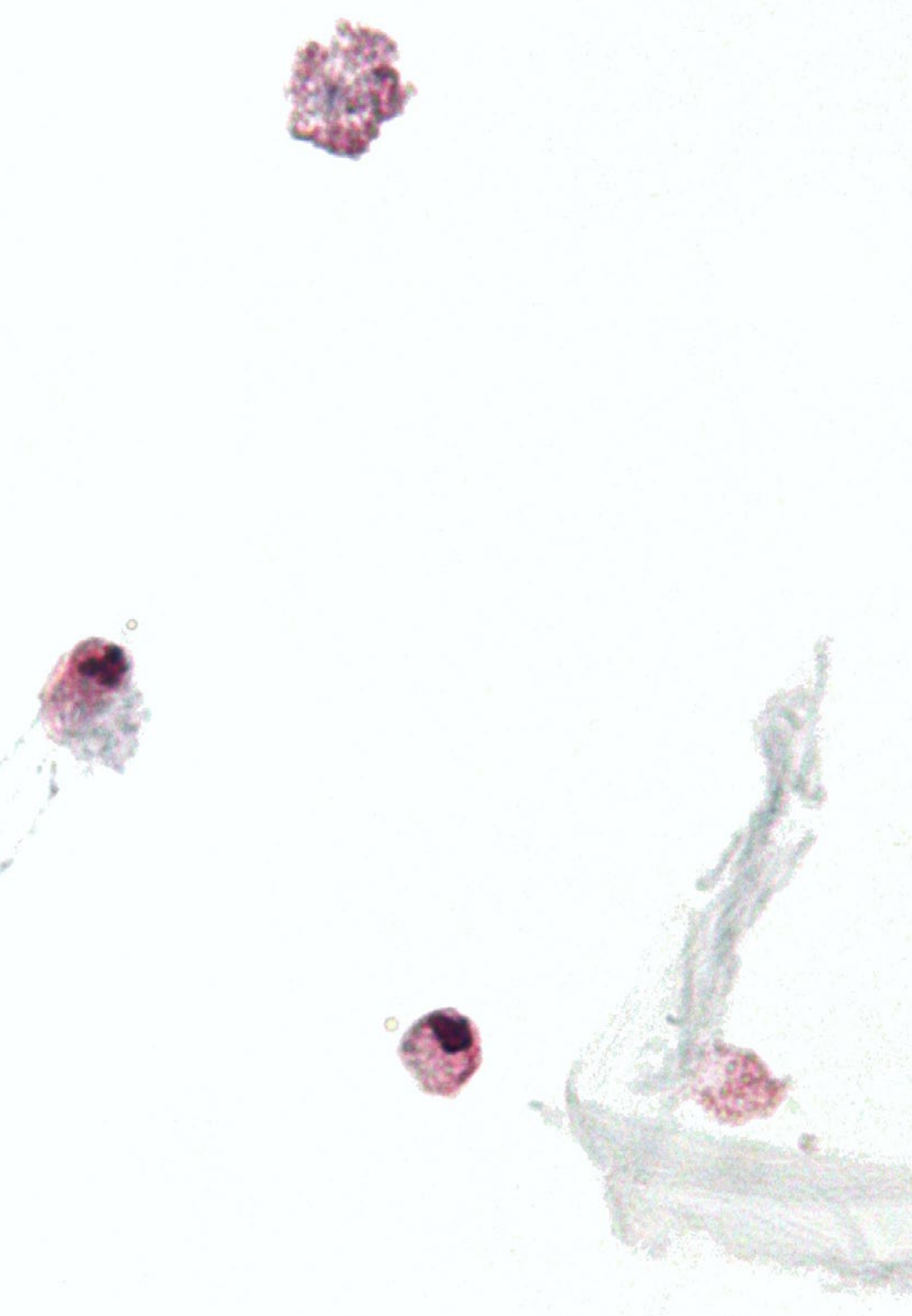
“

De nombreuses ressources pédagogiques supplémentaires sont disponibles et peuvent être consultées à partir de votre ordinateur avec une connexion Internet”

Module 1. Progrès des techniques de Médecine Intégrative

- 1.1. Facteurs plaquettaires
- 1.2. Thérapie neurale
- 1.3. Microimmunothérapie
- 1.4. Mycologie et immunomodulation
- 1.5. Ozonothérapie Preuves Cliniques
 - 1.5.1. Bases biochimiques et mécanisme d'action de l'ozone
- 1.6. Supplémentation orthomoléculaire, Phytothérapie et interactions
 - 1.6.1. Phytothérapie
- 1.7. Progrès en matière de Nutrition Intégrative
 - 1.7.1. Régime Anti-inflammatoire
 - 1.7.2. Régime Cétogène
 - 1.7.3. Jeûne
 - 1.7.4. Diétothérapie pour le rééquilibrage des microbes





“

Appliquer les dernières avancées en matière de Nutrition Intégrative aux recommandations de vos patients en matière d'alimentation saine"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



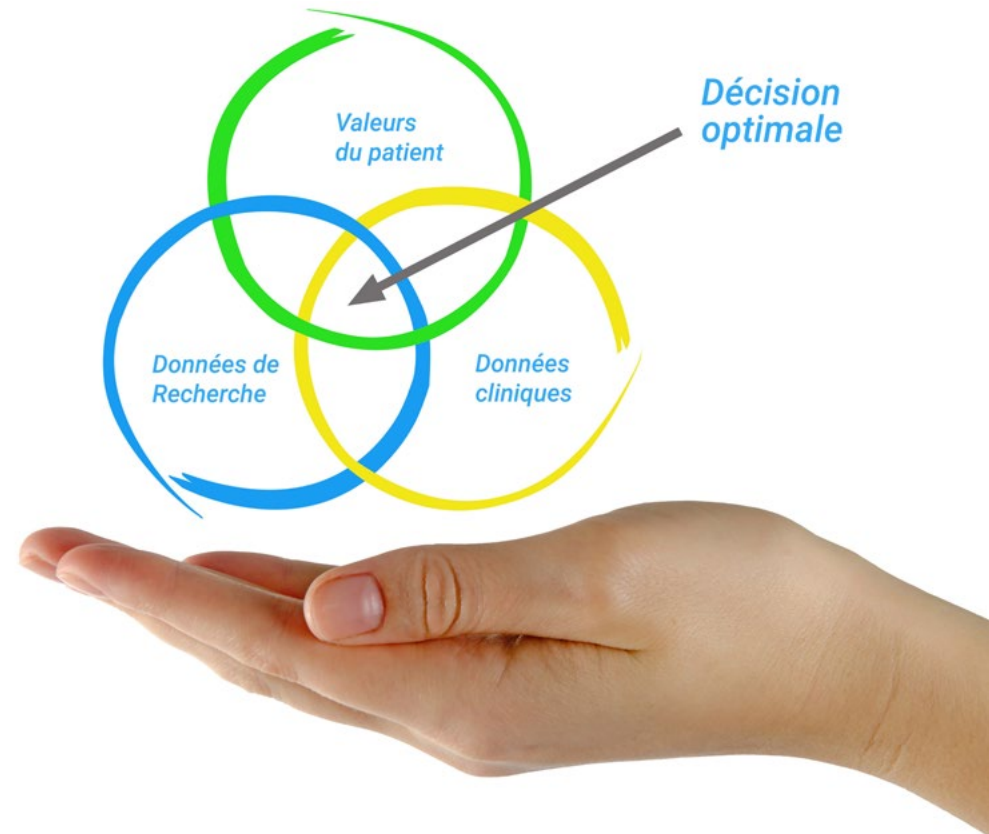
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Progrès dans les Techniques de Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Progrès dans les Techniques de Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Progrès dans les Techniques de Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **200 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Progrès dans les Techniques
de Médecine Intégrative pour
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Progrès dans les Techniques
de Médecine Intégrative pour
Soins Infirmiers