

Certificat

Maladies Rares, Infectieuses
et Contagieuses



Certificat Maladies Rares, Infectieuses et Contagieuses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/maladies-rares-infectieuses-contagieuses

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les situations qui peuvent survenir aux Urgences sont sans aucun doute très diverses, et exigent que les professionnels des Soins Infirmiers soient correctement formés, pour pouvoir discerner les patients qui nécessitent une attention prioritaire par rapport aux autres en raison de leur état délicat. Ainsi, il est vital que le personnel infirmier connaisse la bonne façon de procéder en cas de suspicion d'une maladie rare ou infectieuse, afin de préserver la santé de ses patients et du reste de la population. C'est pourquoi ce programme propose une approche approfondie de ces pathologies, en apportant une connaissance approfondie des protocoles d'action les concernant, ainsi que des traitements les plus recommandés dans chaque cas. Ces connaissances enrichiront le CV du professionnel et lui permettront d'obtenir une grande évolution de carrière.





“

Grâce à ce Certificat, vous découvrirez les Maladies Rares, Infectieuses et Contagieuses qui touchent le plus les services d'urgence pour devenir un professionnel de premier niveau”

Tout le personnel de santé travaillant dans le service des Urgences des Hôpitaux et des Centres de santé, est pleinement conscient de l'importance d'aborder les soins précoces et patients en fonction de la gravité de leur état. En ce sens, et afin de préserver le bien-être du collectif, il est essentiel que les infirmiers sachent quelles sont les procédures les plus appropriées dans chaque cas et comment intervenir en fonction de la maladie.

Ainsi, la formation des professionnels de santé aux pathologies rares est considérée comme fondamentale, car elle constituera le principal atout du professionnel lorsqu'il s'agira de mettre en pratique ces processus moins courants qui nécessitent une révision constante sur la base des preuves scientifiques les plus récentes. C'est pourquoi ce Certificat se concentrera sur certaines des maladies rares les plus pertinentes qui sont considérées comme utiles pour la formation avancée des professionnels de la santé. Il s'agit notamment de la coagulopathie congénitale ou de la sensibilité chimique.

D'autre part, ce diplôme permettra d'approfondir le rôle des soignants dans les maladies infectieuses, qui est crucial à la fois pour l'identification et la gestion avancée de ces patients. Par conséquent, ce programme se concentre également sur les pathologies pour lesquelles les patients se présentent le plus fréquemment aux urgences, en accordant une attention particulière au SRAS-CoV-2 et aux fièvres hémorragiques, dont les mécanismes de transmission et la gestion des soins sont essentiels pour éviter les catastrophes ultérieures.

Par ailleurs, dans le cadre des urgences hospitalières, les protocoles d'action spécifiques les plus efficaces seront décrits, notamment ceux relatifs aux équipements de protection individuelle (EPI) et à la gestion des déchets, car la sécurité du personnel de santé est fondamentale pour le bon fonctionnement de l'environnement sanitaire.

Tout cela, dans le cadre d'une formation 100% en ligne qui permet au professionnel d'étudier où et quand il le souhaite, en n'ayant besoin que d'un appareil avec une connexion internet. Ainsi, vous ne devrez pas négliger vos obligations professionnelles et personnelles pour poursuivre votre formation et devenir un professionnel des Soins Infirmiers de premier ordre.

Ce **Certificat en Maladies Rares, Infectieuses et Contagieuses** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplinaires médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Les cours théoriques, et les forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez vos connaissances concernant les Maladies Rares, Infectieuses et Contagieuses grâce à ce programme, dans lequel vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas réels"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Maladies Rares, Infectieuses et Contagieuses, vous obtiendrez un diplôme TECH Université Technologique"

Le programme comprend des professionnels du domaine des Soins Infirmiers qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Le contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en Soins Infirmiers des Urgences et des Crises.

Le Certificat vise à permettre de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour réaliser une formation en situation réelle.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel puisse maîtriser l'étude des Soins Infirmiers aux Urgences, Crises et Catastrophes dans l'exercice de sa profession, de manière pratique et rigoureuse. En ce sens, le Certificat en Maladies Rares, Infectieuses et Contagieuses et répond à la demande constante des professionnels pour une formation de qualité, qui permet d'utiliser différents types de des et traitements comme un outil préventif ou thérapeutique pour maintenir la santé de leurs patients.



“

L'objectif de ce Certificat de TECH est de vous aider à évoluer dans votre carrière professionnelle et devenir un personnel infirmier prestigieux"



Objectifs généraux

- Passer en revue les principales pathologies rares relevant des urgences hospitalières en vue de leur prise en charge avancée
- Étudier en profondeur la physiopathologie et le mécanisme de transmission de la maladie SRAS- CoV-2 et de ses séquelles
- Former à l'identification et à la gestion des maladies caractérisées par des fièvres hémorragiques
- Développer des protocoles relatifs aux équipements de protection individuelle, à la gestion des déchets et à la sécurité des travailleurs

“

L'objectif de ce Certificat de TECH est de vous aider à évoluer dans votre carrière professionnelle et devenir un personnel infirmier prestigieux"





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir les connaissances qui facilitent l'assistance et les compétences dans la prise en charge des patients atteints de coagulopathies Comparez les hémophilies A et B, analysez la maladie de Von Willebrand, et étudiez en profondeur les facteurs de coagulation
- ◆ Approfondir la sensibilité chimique, et connaître les recommandations à prendre en compte Acquérir des compétences pour la prise en charge de ce type de patients Sensibiliser les professionnels à ce problème de santé
- ◆ Lister et détailler les principales pathologies infectieuses-contageuses
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires et la gestion de l'infection par le-CoV-2 du SRAS
- ◆ Identifier les principales complications de l'infection par le-CoV-2 du SRAS
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires en matière d'isolement et de prévention des infections hospitalières afin de fournir des soins de qualité et sûrs, dans le but de réduire les infections nosocomiales. Comprendre l'incidence des infections nosocomiales
- ◆ Acquérir une compréhension approfondie du cadre juridique et de la gestion des déchets Identifier les risques liés aux médicaments dits dangereux
- ◆ Détailler les composants des équipements de protection individuelle et approfondir la formation nécessaire pour les professionnels directement ou indirectement concernés
- ◆ Montrer l'élasticité que doit avoir un service d'urgence de nos jours, ainsi que sa capacité à s'adapter à des situations particulières

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Soins Infirmiers des Services des Urgences, ainsi que d'autres domaines connexes qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Tout cela dans le but de donner aux Infirmière les informations et les contenus les plus complets du paysage éducatif afin qu'ils puissent exercer leur profession avec plus de garanties de succès.



“

La meilleure équipe de professionnels s'est réunie dans un seul but, celui de vous rapprocher de l'excellence académique et professionnelle"

Direction



Mme Souto Novas, Ana María

- ♦ Infirmière Coordinatrice du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Infirmière des Admission à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Intégration des Soins et Résolution de Problèmes en Soins Infirmiers Critiques de l'Université d'Alcalá
- ♦ Expert Universitaire en Gestion et Direction des Services de Soins Infirmiers à l'École des Sciences de la Santé
- ♦ Expert Universitaire en Situation d'Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque



M. Ruiz López, Daniel

- ♦ Infirmier Spécialisé en Direction et Gestion des Services de Santé
- ♦ Superviseur des Soins Infirmiers au Service des Urgences pour Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Córdoba
- ♦ Master en Direction et Gestion des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Soins Infirmiers dans le Service des Urgences Hospitalières. Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Compétences de Gestion des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Gestion de la Qualité des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Direction et Supervision des services de Soins Infirmiers Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Direction et Gestion des services de santé des Soins Infirmiers Université Cardenal Herrera
- ♦ Formateur de Formateurs et d'Auditeurs en triage à Manchester Groupe de triage espagnol
- ♦ Cours sur le Système de Triage de Manchester. Groupe de triage espagnol



Professeurs

Dr Estebaranz Santamaría, Cristina

- ◆ Infirmière et Chercheuse
- ◆ Infirmière du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Professeur Associée des Soins infirmiers, Université Autónoma de Madrid
- ◆ Tutrice Principale pour la Pratique Clinique en Soins Infirmiers à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Urgences et Crises et Soins Infirmiers, Université Européenne de Madrid

M. Galbis Palma, Alejandro

- ◆ Infirmier du Service des Urgences des Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Cours en Application des Techniques Infirmières dans les Situations d'Urgences et de Crises
- ◆ Cours en Interventions Infirmières face aux Catastrophes
- ◆ Cours en Assistance Respiratoire Instrumentée
- ◆ Cours en Thérapie Intraveineuse et l'implantation de PICC

M. García Garrido, Miguel Ángel

- ◆ Infirmier du Service des Urgences Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Soins des Urgences et Catastrophes Sanitaires, Université de León
- ◆ Master en Maladies Critiques et Urgences, Université de Barcelone
- ◆ Master en Recherche Clinique, Université de Barcelone
- ◆ Cours en Réanimation Avancée
- ◆ Cours en Réanimation Avancée en Traumatisme
- ◆ Cours de RCP de base et avancé en pédiatrie

Mme Gómez Lage, Laura

- ◆ Infirmière du Service des Urgences des Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme de Soins infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Expert en Processus et Interventions des Soins Infirmiers des Patients Pédiatrique en Situation de Risque Vital à FUDEN et l'Université Catholique d'Avila
- ◆ Expert en Développement Émotionnel et Éducation de l'Enfant à FUDEN et l'Université Catholique d'Avila
- ◆ Bases des Soins Infirmiers d'Urgence par FMAE
- ◆ Urgences en Soins aux Patients Institutionnalisés à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- ◆ Pharmacologie en Situation d'Urgence et de Crises par FUDEN
- ◆ Soins infirmiers du Nouveau-né en Bonne Santé par FMAE
- ◆ Médicaments Fréquemment Utilisés pour la Diffusion en Avancées en Soins Infirmiers



Mme Peinado Quesada, María Angustias

- ◆ Infirmière du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital St Helier (Londres)
- ◆ Infirmière à l'Unité Coronarienne, Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire la Paz
- ◆ Professeur à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Évaluation et Gestion des Patients Critiques de l'Université ST George's University (Londres)
- ◆ Expert en Ventilation Mécanique Avancée en Soins Infirmiers par ST George's University
- ◆ Expert en Urgences, Crises et Soins Infirmiers au Patient Critique à FUDEN
- ◆ Formatrice BLS/AVS de l'American Heart Association

“

Saisissez l'opportunité de vous actualiser sur les dernières avancées en Approche Avancée des Urgences Traumatiques”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités du monde, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour prévenir, détecter et intervenir dans les situations avec lesquelles le patient peut se présenter au service des urgences et qui nécessitent une attention particulière. Tout cela, dans le but de former des infirmiers beaucoup plus compétents, et prêts à prendre en charge les patients, avec différents symptômes dans les services des Urgences et de Crises tant hospitaliers qu'extrahospitaliers, afin de discerner ceux qui nécessitent une attention prioritaire.





“

Ce Certificat en Maladies Rares, Infectieuses et Contagieuses contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Maladies Rares, Infectieuses et Contagieuses

- 1.1. Coagulopathies congénitales
- 1.2. Sensibilité chimique
- 1.3. Principales pathologies infectieuses-contagieuses
- 1.4. Épidémiologie, pathogénie, physiopathologie et mécanismes de transmission des infections à coronavirus
- 1.5. Diagnostic microbiologique et gestion de l'infection par le-CoV-2 du SRAS
- 1.6. Fièvres hémorragiques
- 1.7. Isolations et mesures de sécurité
- 1.8. Gestion des déchets dangereux et des médicaments
- 1.9. Équipement de Protection Individuelle (EPI). Formation et simulation du personnel
- 1.10. Adaptation d'un service d'urgence aux nouvelles maladies infectieuses et contagieuses





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Rares, Infectieuses et Contagieuses vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Maladies Rares, Infectieuses et Contagieuses** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladies Rares, Infectieuses et Contagieuses**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Maladies Rares,
Infectieuses
et Contagieuses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Maladies Rares, Infectieuses
et Contagieuses

