

# Certificat

## Lésions Cutanées liées à la Dépendance





**tech** université  
technologique

## Certificat Lésions Cutanées liées à la Dépendance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/lesions-cutanees-liees-dependance](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/lesions-cutanees-liees-dependance)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 20

05

Méthodologie

---

Page 26

06

Diplôme

---

Page 34

# 01

# Présentation

Les Lésions Cutanées liées à la Dépendance représentent un problème majeur de santé publique à l'échelle mondiale. À cet égard, l'Organisation Mondiale de la Santé estime que 95% des Escarres sont évitables, ce qui souligne l'urgence de développer des stratégies de prévention et de gestion efficaces. Face à ce scénario, les professionnels des Soins Infirmiers jouent un rôle important dans l'identification précoce des facteurs de risque. Il est donc essentiel que ces experts se tiennent au courant des techniques de prévention, d'évaluation et de traitement les plus sophistiquées dans ce domaine. Dans ce cadre, TECH met en œuvre un programme en ligne innovant axé sur l'approche globale des Lésions Cutanées associées à la Dépendance.



“

*Grâce à ce Certificat 100% en ligne,  
vous mettrez en œuvre les stratégies  
de prévention les plus efficaces et vous  
minimiserez l'incidence des Lésions  
Cutanées dans les populations vulnérables”*

Dans le contexte des soins cliniques, les Lésions Cutanées liées à la Dépendance représentent un domaine en constante évolution. Cette évolution est due aux progrès réalisés dans le domaine des Soins Infirmiers, qui ont conduit à la découverte de nouvelles techniques d'évaluation, de prévention et de traitement des Lésions Cutanées liées à la Dépendance. La Thérapie par Pression Négative, une technique qui accélère le processus de guérison des Escarres chez les patients à haut risque, en est un exemple. Compte tenu de cette réalité, il est essentiel que les infirmiers se tiennent au courant de ces avancées afin de fournir d'excellents soins à leurs patients.

Pour les aider dans cette tâche, TECH présente un Certificat révolutionnaire sur les Lésions Cutanées liées à la Dépendance. Le parcours académique approfondira à la fois les causes et les facteurs de risque de ces conditions, permettant aux professionnels d'effectuer des évaluations précoces et systématiques des patients. En ce sens, le programme se penchera sur les techniques les plus avant-gardistes pour le nettoyage des Lésions Cutanées, parmi lesquelles se distingue le Débridement. En outre, le programme fournira aux diplômés des stratégies utiles pour éduquer les patients sur l'importance du nettoyage des Ulcères, du changement de pansement et de la mobilisation.

Le programme sera basé sur le système innovant *Relearning*, et sera accompagné d'une variété de ressources multimédias, de lectures complémentaires et de vidéos détaillées. Tout ceci est basé sur une méthodologie flexible, qui ne suit pas de calendriers stricts, afin que les infirmiers puissent adapter la mise à jour académique à leurs autres responsabilités professionnelles. D'autre part, ce programme TECH se distingue par des *Masterclasses* exclusives, données par un prestigieux Directeur Invité International, qui aborde les principales innovations dans le domaine des Lésions Cutanées liées à la Dépendance. Il s'agit sans aucun doute d'une expérience de haute intensité qui permettra aux professionnels de faire un bond qualitatif dans leur carrière d'Infirmier.

Ce **Certificat en Lésions Cutanées liées à la Dépendance** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Plaies pour Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Faites une mise à jour efficace grâce aux Masterclasses données par l'un des grands experts des Lésions Cutanées liées à la Dépendance*

“

*Vous approfondirez la procédure thérapeutique du Débridement, qui vous permettra de réduire le risque de complications secondaires”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous souhaitez en savoir plus sur les aliments les plus bénéfiques pour la guérison des Escarres? Parvenez-y avec cette qualification en seulement 180 heures.*

*Le système Relearning appliqué par TECH dans ses programmes réduit les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres méthodes d'enseignement.*



# 02

## Objectifs

Grâce à ce Certificat complet, les infirmiers auront une solide compréhension des mécanismes physiopathologiques qui prédisposent les patients dépendants à développer des Lésions Cutanées. Dans le même ordre d'idées, les professionnels développeront des stratégies efficaces pour la prévention de ces affections, par la mise en œuvre de mesures de soins cutanés, une mobilisation adéquate et le contrôle des facteurs de risque. En outre, les diplômés intégreront dans leur pratique les techniques les plus avancées pour éduquer les patients dépendants à l'importance des soins de la peau, à la prévention des blessures et à l'approche appropriée des plaies existantes.



“

*Vous serez en mesure d'identifier et de classer les différents types de Lésions Cutanées liées à la Dépendance, des Escarres à la Dermatite de Contact”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer les principales techniques et considérations en matière d'évaluation de la peau par les Soins Infirmiers
- ◆ Déterminer le traitement des maladies dermatologiques courantes
- ◆ Examiner les progrès récents en matière de soins dermatologiques et leur application dans la pratique des Soins Infirmiers
- ◆ Examiner les Lésions Cutanées liées à la Dépendance, et comprendre leur étiologie
- ◆ Analyser les facteurs de risque et les causes sous-jacentes des escarres de décubitus
- ◆ Établir la relation entre la pression prolongée et le développement d'ulcères
- ◆ Évaluer la prévalence et l'impact des Lésions Cutanées liées à la Dépendance dans les soins de santé
- ◆ Étayer la complexité de la prise en charge globale des ulcères veineux à partir d'une approche préventive
- ◆ Développer des compétences spécialisées dans le traitement et les soins des ulcères veineux afin de concevoir des plans de soins personnalisés et de coordonner les soins interdisciplinaires pour les patients souffrant d'ulcères veineux
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les dernières avancées et technologies en matière de traitement des ulcères veineux afin de les intégrer dans la pratique clinique et d'améliorer les résultats pour les patients
- ◆ Analyser la physiopathologie des ulcères artériels, en explorant les causes sous-jacentes et les mécanismes qui déclenchent la formation d'ulcères artériels afin d'améliorer le diagnostic et le traitement
- ◆ Maîtriser les techniques d'évaluation et de diagnostic, permettant aux infirmiers d'identifier avec précision les ulcères artériels, de différencier les ulcères artériels des autres lésions cutanées, afin de faciliter un plan de soins efficace
- ◆ Développer des compétences dans la prise en charge globale des ulcères artériels, en fournissant des outils pratiques et des stratégies pour le traitement des ulcères artériels, y compris les techniques de cicatrisation des plaies, la prévention des infections et la promotion de la cicatrisation
- ◆ Étudier les principes fondamentaux du traitement des plaies chirurgicales
- ◆ Générer des connaissances spécialisées pour maîtriser les techniques d'évaluation des plaies afin d'identifier les complications
- ◆ Gérer les meilleures pratiques en matière de pansement et de nettoyage des plaies
- ◆ Analyser les meilleures stratégies pour prévenir l'infection et promouvoir une cicatrisation optimale
- ◆ Développer l'importance de l'éducation du patient dans le traitement des plaies
- ◆ Prévenir le développement d'ulcères du pied diabétique en combinant des soins de la peau appropriés, l'éducation du patient sur l'inspection régulière des pieds, l'utilisation de chaussures appropriées et l'identification et la gestion précoces des facteurs de risque
- ◆ Prévenir les complications graves telles que les infections, l'ostéomyélite et les amputations en contrôlant la glycémie, en traitant la neuropathie et la maladie vasculaire périphérique et en portant une attention précoce à toute lésion
- ◆ Éduquer le patient sur la gestion du pied diabétique, l'importance de l'auto-soin: examen régulier des pieds, soins appropriés de la peau, port de chaussures adaptées et recours rapide à des soins médicaux en cas de blessures
- ◆ Adopter des Stratégies de Traitement Avancées, des méthodes et des techniques spécialisées pour la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie



## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Promouvoir la collaboration multidisciplinaire avec d'autres professionnels de la Santé, de la Prévention et de l'Éducation, insister sur l'importance de la prévention des lésions cutanées et de l'éducation des parents et des soignants
- ◆ Développer des Compétences cliniques spécialisées dans la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie et doter les infirmiers des compétences nécessaires pour traiter et gérer les lésions cutanées chez les enfants
- ◆ Examiner la Physiologie de la Peau Pédiatrique, déterminer les différences entre la peau des enfants et la peau des adultes et le traitement des lésions
- ◆ Adopter des Stratégies de Traitement Avancées, des méthodes et des techniques spécialisées pour la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie
- ◆ Promouvoir une Communication Efficace, développer des compétences pour communiquer avec les enfants et les personnes qui s'occupent d'eux de manière efficace et compatissante
- ◆ Adopter des Stratégies de Traitement Avancées, des méthodes et des techniques spécialisées pour la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie
- ◆ Promouvoir une Communication Efficace, développer des compétences pour communiquer avec les enfants et les personnes qui s'occupent d'eux de manière efficace et compatissante
- ◆ Promouvoir la collaboration multidisciplinaire avec d'autres professionnels de la Santé, de la Prévention et de l'Éducation, insister sur l'importance de la prévention des lésions cutanées et de l'éducation des parents et des soignants

- ◆ Examiner les causes sous-jacentes et les facteurs de risque associés aux Lésions Cutanées liées à la Dépendance
- ◆ Évaluer l'impact des escarres sur la qualité de vie du patient et sur le système de soins de santé



*Ce programme comprendra une variété de cas cliniques afin de rapprocher le plus possible le développement du programme de la réalité des soins cliniques”*

# 03

## Direction de la formation

Afin de garantir que ses diplômes universitaires sont les plus complets du panorama académique, TECH met en œuvre un processus méticuleux de formation de chacun de ses enseignants. Grâce à cela, le présent Certificat bénéficie de la participation des meilleurs experts dans le domaine des Lésions Cutanées liées à la Dépendance. Ces professionnels ont une vaste carrière professionnelle qui les a amenés à travailler dans de prestigieuses institutions de santé au niveau international. Il s'agit sans aucun doute d'une reconnaissance pour les infirmiers, car ils auront accès à une expérience immersive qui améliorera considérablement leur pratique clinique habituelle.



“

*Vous bénéficierez des conseils personnalisés de l'équipe enseignante, composée de professionnels de référence en matière de Lésions Cutanées liées à la Dépendance”*

## Directeur Invité



### M. Pérez Barreno, David

- ♦ Infirmier spécialisé dans les Plaies Chroniques Complexes dans le District de Santé de la Vallée de Malaga-Guadalhorce
- ♦ Gestionnaire et Coordinateur du personnel des Soins Infirmiers dans les centres socio-sanitaires
- ♦ Collaborateur privilégié dans le cadre de divers projets d'innovation et de recherche liés aux Soins Infirmiers des Plaies
- ♦ Membre du Groupe de Recherche sur les Soins à Malaga (Invescuida) IBIMA
- ♦ Administrateur des Plateformes OJS dans les revues scientifiques sur les Soins Infirmiers
- ♦ Master en Détérioration de l'Intégrité de la Peau, Ulcères et Plaies par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Expert en Soins et Traitement des Plaies Chroniques, Université de Cantabrie
- ♦ Expert Universitaire en Gestion des Ressources Humaines en Soins Infirmiers par l'UNED
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Cadix
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université de La Laguna, Tenerife
- ♦ Membre de: Association Espagnole de Soins Infirmiers Vasculaires et des Plaies, Société Espagnole des Plaies ou European Wound Management Association (EWMA)

## Direction



### **M. Toribio Martínez, Sergio José**

- ♦ Spécialiste Académique en Soins Infirmiers à l'Université de Grenade
- ♦ Infirmier au Service du Bloc Opératoire de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre de la Commission de Recherche, d'Enseignement et de Formation Continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Expert en Évaluation des Activités de Formation Continue en Soins de Santé à l'Institut National de Gestion de la Santé, Ministère de la Santé et de la Consommation
- ♦ Master en Recherche en Sciences Infirmières à l'Université d'Almeria
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels, spécialisé en Ergonomie, Sécurité au Travail, Hygiène Industrielle et Psychosociologie Appliquée
- ♦ Expert Universitaire en Soins Infirmiers d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme Supérieur en Gestion des Entreprises de Services Sociaux et de Santé par l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III
- ♦ Diplôme en Soins de Santé de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III

## Professeurs

### Mme Bueno Ramírez, Soledad

- ◆ Infirmière de Médecine Interne et de Consultations Externes à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière au Centre de Dialyse du Fresenius Medical Care
- ◆ Infirmière du Service de Médecine Chirurgicale à l'Hôpital Militaire, Ceuta
- ◆ Infirmière du Service de Psychiatrie et de Médecine à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ◆ Infirmière au Centre Ceutí de Dialyse, Ceuta
- ◆ Infirmière au FEAPS (Centre pour Handicapés Physiques, Psychiques et Sensoriels)
- ◆ Infirmière des Services de Nid, d'Urgences et d'Étage à Hospiten Sur, Tenerife
- ◆ Master en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ◆ Master en Soins Infirmiers de Médecine Interne
- ◆ Experte Universitaire en Processus et Interventions de Soins Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Grossesse, Accouchement et Puerpéralité pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers d'Entreprise de l'Université de Ceuta
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ◆ Technicienne Supérieure au Laboratoire de Diagnostics cliniques

### Mme Pareja Miralles, Patricia

- ◆ Infirmière du Service de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière du Service de Dialyse à RTS (BAXTER)
- ◆ Infirmière du Service de Dialyse au Fresenius Medical Care
- ◆ Infirmière au Centre Vénus, Ceuta
- ◆ Master en Soins Infirmiers de Médecine Interne
- ◆ Master en Soins Primaires, Urgences et Catastrophes
- ◆ Experte universitaire en Réanimation Avancée pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Processus et Interventions Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux
- ◆ Experte Universitaire en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Experte Universitaire en Grossesse, Accouchement et Puerpéralité pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Grenade

### **Mme Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa**

- ♦ Infirmière au Service d'Urgences à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Infirmière dans les Cliniques Vivanta, Médecine Esthétique
- ♦ Infirmière à Plena Inclusión Ceuta
- ♦ Infirmière dans le Centre de Séjour Temporaire des Immigrants (CETI)
- ♦ Master en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ♦ Master en Soins Infirmiers dans le Service de Médecine Interne
- ♦ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Réanimation Avancée pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Infectiologie appliquée aux soins infirmiers
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade

### **Mme Gaona Ortiz, Noelia**

- ♦ Infirmière dans les Services et Centres de Santé Publics de Ceuta
- ♦ Infirmière à Hermanos Franciscanos de Cruz Blanca
- ♦ Infirmière à Pía Unión Fraternidad de Cristo, Résidence Nazaret, Ceuta
- ♦ Infirmière à la Résidence Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- ♦ Infirmière à Union Provincial de la Santé, Ceuta
- ♦ Infirmière au Centre Médical et de Soins à Domicile, Ceuta
- ♦ Master en Soins Infirmiers des Urgences, des Crises et des Catastrophes de l'Université CEU-Cardinal Herrera
- ♦ Master en Management et Gestion des Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardinal Herrera

- ♦ Master de Soins Infirmiers dans le Service de Médecine Interne de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Infectiologie Appliquée aux Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Réanimation Avancée de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Processus et Interventions Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Soins Infirmiers de la Croix Rouge, Ceuta

**Mme Romero Sousa, Gema María**

- Infirmière à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Infirmière des Soins Primaires
- Infirmière à la Croix-Rouge Espagnole
- Infirmière à la Croix Blanche
- Infirmière dans la Résidence Gerón
- Infirmière dans la Résidence de Nazareth
- Master en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- Master en Soins Infirmiers en Médecine Interne
- Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- Experte universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- Experte Universitaire en Infectiologie appliquée aux soins infirmiers
- Experte Universitaire en Réanimation Avancée pour Soins Infirmiers
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Malaga





“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”*

# 04

## Structure et contenu

Grâce à ce diplôme universitaire, les infirmiers auront une meilleure compréhension des causes et des mécanismes physiopathologiques qui prédisposent les patients dépendants à développer des Lésions Cutanées. Le programme d'études fournira également une évaluation approfondie des plaies cutanées, ce qui permettra aux infirmières de prévenir le développement d'Escarres, en particulier chez les patients à mobilité réduite. Le programme abordera également les techniques de nettoyage les plus modernes, y compris le Débridement. Au cours du programme, les diplômés développeront les compétences nécessaires pour effectuer des évaluations systématiques afin de détecter le développement précoce des lésions cutanées.



“

*Vous développerez les stratégies de prévention les plus efficaces pour réduire l'incidence des Lésions Cutanées chez les patients dépendants”*

## Module 1. Lésions Cutanées liées à la Dépendance

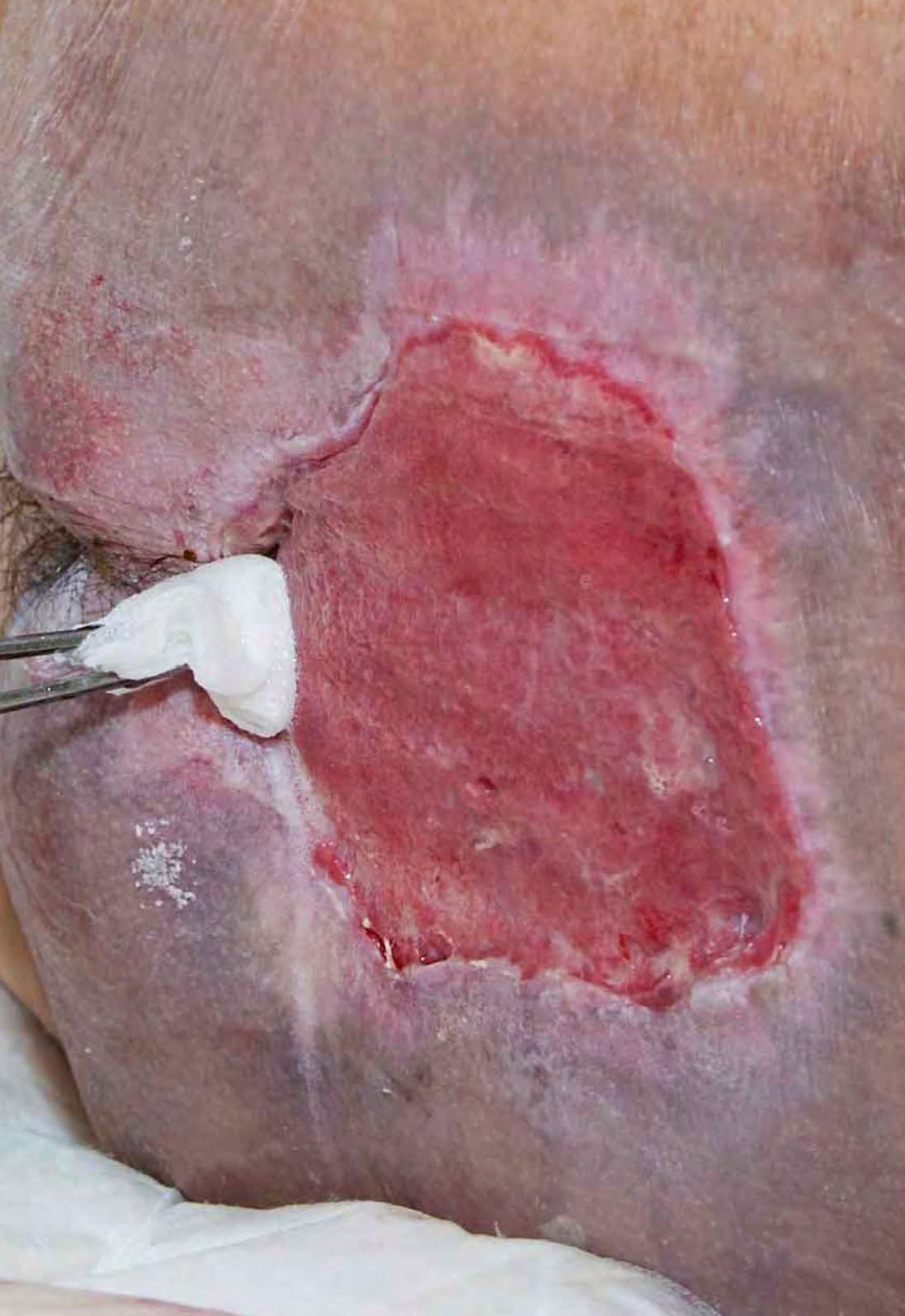
- 1.1. Lésions Cutanées liées à la Dépendance
  - 1.1.1. Lésions Cutanées liées à la Dépendance
    - 1.1.1.1. Causes et facteurs de risque
  - 1.1.2. Anatomie et physiologie de la peau en relation avec les Lésions Cutanées liées à la Dépendance
    - 1.1.2.1. Changements cutanés
  - 1.1.3. Impact des Lésions Cutanées liées à la Dépendance sur la qualité de vie du patient et sur le système de santé
    - 1.1.3.1. Coûts associés au traitement
  - 1.1.4. Prévention des Lésions Cutanées liées à la Dépendance et évaluation des risques
  - 1.1.5. Recherche, progrès et ressources dans la prise en charge des Lésions Cutanées liées à la Dépendance dans des populations particulières
    - 1.1.5.1. Guide de pratique clinique
- 1.2. Évaluation des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
  - 1.2.1. Inspection de la peau
    - 1.2.1.1. Identification des zones de rougeur et des Signes d'Infection
    - 1.2.1.2. Évaluation de l'intégrité de la peau
  - 1.2.2. Mesure des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
    - 1.2.2.1. Mesure de la taille
    - 1.2.2.2. Évaluation de la profondeur
    - 1.2.2.3. Évaluation du tissu dans le lit de l'ulcère
  - 1.2.3. Classification des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
    - 1.2.3.1. Stades des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
    - 1.2.3.2. Lésions Cutanées liées à la Dépendance, inclassables
  - 1.2.3. Lésions Cutanées liées à la Pression des dispositifs médicaux
  - 1.2.4. Évaluation de la douleur
    - 1.2.4.1. Échelles d'évaluation de la douleur
    - 1.2.4.2. Gestion de la douleur dans les Lésions Cutanées liées à la Pression
    - 1.2.4.3. Éducation des patients à la gestion de la douleur
  - 1.2.5. Documentation des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
    - 1.2.5.1. Photographie et enregistrement de l'évolution
    - 1.2.5.2. Communication avec les autres professionnels de santé
- 1.3. Traitement des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
  - 1.3.1. Nettoyage des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
    - 1.3.1.1. Sélection de la solution de nettoyage
    - 1.3.1.2. Techniques et fréquence de nettoyage
  - 1.3.2. Débridement des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
    - 1.3.2.1. Types de débridement
    - 1.3.2.2. Indications et contre-indications
    - 1.3.2.3. Soins après Débridement
  - 1.3.3. Sélection des pansements
    - 1.3.3.1. Types, propriétés et changement de pansements
  - 1.3.4. Thérapies avancées
    - 1.3.4.1. Thérapie par pression négative
    - 1.3.4.2. Oxygène hyperbare
    - 1.3.4.3. Thérapies biologiques
  - 1.3.5. Chirurgie des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
    - 1.3.5.1. Indications pour la chirurgie
    - 1.3.5.2. Types de chirurgies
    - 1.3.5.3. Soins postopératoires
- 1.4. Gestion des exsudats des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
  - 1.4.1. Évaluation des exsudats
    - 1.4.1.1. Quantité d'exsudat, caractéristiques et changements de l'exsudat
  - 1.4.2. Gestion des exsudats
    - 1.4.2.1. Pansements absorbants, drainages et changement des pansements
  - 1.4.3. Impact de l'exsudat sur la Peau Périlésionnelle
    - 1.4.3.1. Dermatite humide, macération et protection de la Peau Périlésionnelle
  - 1.4.4. Exsudat et douleur
    - 1.4.4.1. Impact de l'exsudat sur la douleur
    - 1.4.4.2. Gestion de la douleur dans les Lésions Cutanées avec beaucoup d'exsudat
    - 1.4.4.3. Éducation des patients
  - 1.4.5. Exsudat et odeur
    - 1.4.5.1. Causes de l'odeur dans les Lésions Cutanées
    - 1.4.5.2. Gestion de l'odeur: Impact de l'odeur dans la qualité de vie des patients



- 1.5. Lésions Cutanées liées à la Dépendance dans les populations particulières
  - 1.5.1. Lésions Cutanées liées à la Dépendance chez les personnes âgées
    - 1.5.1.1. Facteurs de risque chez les personnes, prévention et traitement
  - 1.5.2. Lésions Cutanées liées à la Dépendance chez les personnes à mobilité réduite
    - 1.5.2.1. Facteurs de risque, prévention et traitement
  - 1.5.3. Lésions Cutanées liées à la Dépendance chez les personnes atteintes de Maladies Chroniques
    - 1.5.3.1. Facteurs de risque, prévention et traitement chez les personnes atteintes de Maladies Chroniques
  - 1.5.4. Lésions Cutanées liées à la Dépendance dans les Soins Palliatifs
    - 1.5.4.1. Gestion de la douleur, soins de la peau et soutien émotionnel
  - 1.5.5. Recherche, progrès et ressources dans les Lésions Cutanées liées à la Dépendance dans des populations particulières
    - 1.5.5.1. Guide de pratique clinique
- 1.6. Nutrition et Lésions Cutanées liées à la Dépendance
  - 1.6.1. Évaluation nutritionnelle
    - 1.6.1.1. Indice de masse corporelle
    - 1.6.1.2. Évaluation de l'apport alimentaire et des teneurs en nutriments
  - 1.6.2. Nutriments et cicatrisation des Escarres
    - 1.6.2.1. Protéines, vitamines et minéraux et hydratation
  - 1.6.3. Interventions nutritionnelles
    - 1.6.3.1. Supplémentation nutritionnelle, alimentation équilibrée et conseils diététiques
  - 1.6.4. Nutrition et comorbidités
    - 1.6.4.1. Diabète
    - 1.6.4.2. Maladie rénale
    - 1.6.4.3. Maladies cardiovasculaires
  - 1.6.5. Éducation nutritionnelle
    - 1.6.5.1. Impact de la nutrition sur la cicatrisation des Escarres
    - 1.6.5.2. Aliments bénéfiques pour la cicatrisation des Escarres

- 1.7. Lésions Cutanées liées à la Dépendance et qualité de vie
  - 1.7.1. impact physique des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
    - 1.7.1.1. Douleur, limitation de la mobilité et problèmes de sommeil
  - 1.7.2. Impact émotionnel des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
    - 1.7.2.1. Stress, anxiété et dépression. Image corporelle et estime de soi
  - 1.7.3. Impact social des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
    - 1.7.3.1. Isolement social, Dépendance et impact sur la famille et les soignants
  - 1.7.4. Évaluation de la qualité de vie et de la douleur
    - 1.7.4.1. Échelles d'évaluation de la qualité de vie
    - 1.7.4.2. Échelles d'évaluation de la douleur
  - 1.7.5. Évaluation de l'impact émotionnel et social
  - 1.7.6. Amélioration de la qualité de vie
    - 1.7.6.1. Gestion de la douleur, soutien psychologique et promotion de la participation sociale
- 1.8. Coordination des Services de Soins à Domicile dans différents contextes de Soins aux Patients
  - 1.8.1. Coordination des Services de Soins à Domicile
  - 1.8.2. Évaluation et suivi par les Services de Soins à Domicile
  - 1.8.3. Rôles et responsabilités au sein de l'équipe de Soins Primaires
- 1.9. Éducation du patient et des soignants
  - 1.9.1. Soins des Lésions Cutanées liées à la Dépendance à domicile
    - 1.9.1.1. Nettoyage de l'Ulcère, changement de pansement, positionnement et mobilisation
    - 1.9.1.2. Gestion de la douleur à domicile
  - 1.9.2. Utilisation d'analgésiques
    - 1.9.2.1. Techniques de relaxation et consultation du professionnel de la santé > en cas de douleur accrue
    - 1.9.2.2. Gestion du stress et soutien émotionnel pour les patients et les soignants
  - 1.9.3. Recherche, progrès et ressources sur l'amélioration de la qualité de vie des patients atteints de Lésions Cutanées liées à la Dépendance





- 1.10. Recherche et progrès dans la gestion des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
  - 1.10.1. Recherche et prévention des Lésions Cutanées liées à la Dépendance (I)
    - 1.10.1.1. Études sur l'efficacité des mesures préventives
    - 1.10.1.2. Développement de nouveaux dispositifs de soulagement de la pression et Recherche sur la nutrition et la prévention des Escarres
  - 1.10.2. Recherche et prévention des Lésions Cutanées liées à la Dépendance (II)
    - 1.10.2.1. Essais cliniques de nouveaux traitements
    - 1.10.2.2. Recherche sur la gestion de la douleur
    - 1.10.2.3. Études sur la qualité de vie des personnes atteintes de Lésions Cutanées liées à la Dépendance
  - 1.10.3. Progrès dans les soins des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
    - 1.10.3.1. Nouveaux pansements et matériels de traitement des plaies
    - 1.10.3.2. Thérapies avancées et innovations en matière d'éducation et de formation
  - 1.10.4. Participation à la recherche en Soins Infirmiers
    - 1.10.4.1. Participation à des essais cliniques
    - 1.10.4.2. Formation à la recherche en Soins Infirmiers
    - 1.10.4.3. Éthique de la recherche
  - 1.10.5. Mise à jour et progrès de la recherche
    - 1.10.5.1. Littérature scientifique, conférences et séminaires
    - 1.10.5.2. Réseaux professionnels et groupes d'intérêt



*Un programme de qualité qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus récentes sur les Lésions Cutanées liées à la Dépendance. Inscrivez-vous dès maintenant!"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

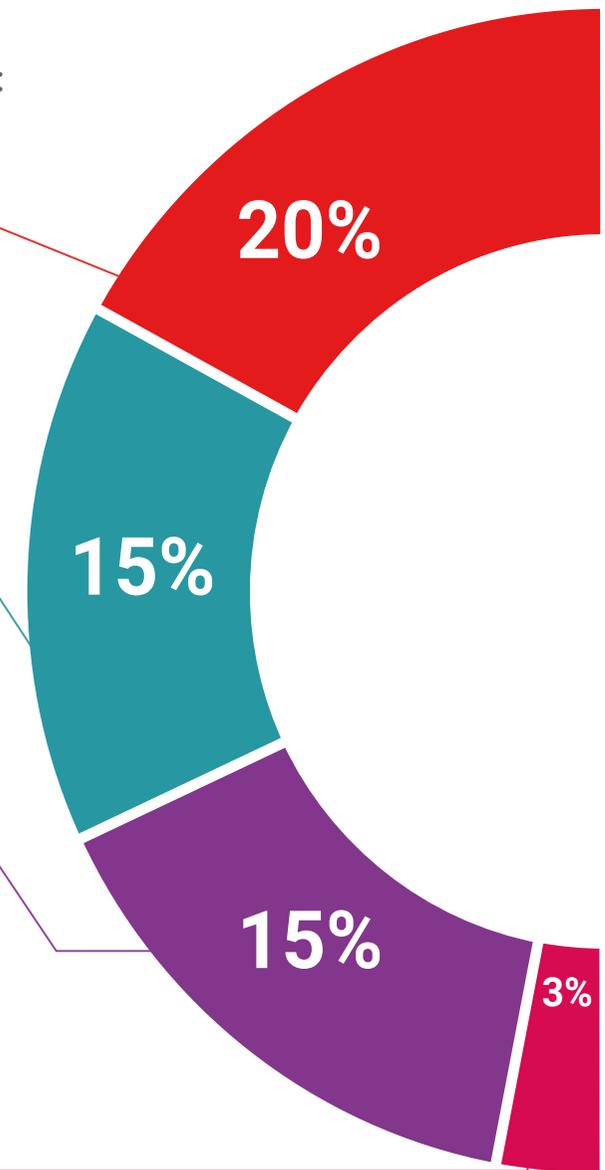
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

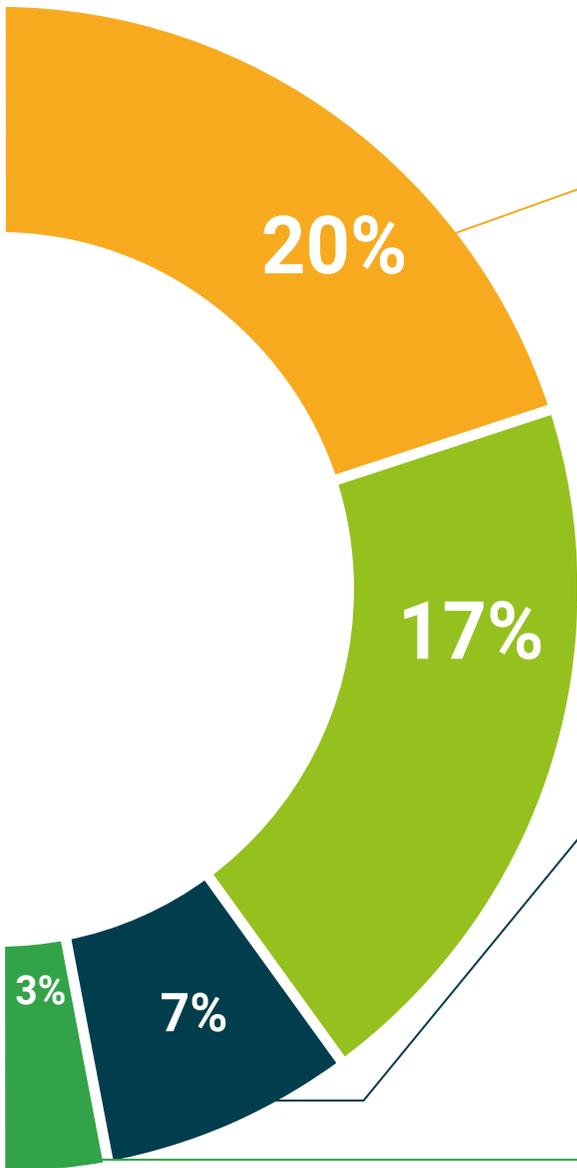
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Lésions Cutanées liées à la Dépendance garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à passer  
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Lésions Cutanées liées à la Dépendance** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Lésions Cutanées liées à la Dépendance**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues



## Certificat

### Lésions Cutanées liées à la Dépendance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Lésions Cutanées liées à la Dépendance

