

# Certificat

## Gestion du Pied Diabétique pour Soins Infirmiers





## Certificat

### Gestion du Pied Diabétique pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/gestion-pied-diabetique-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/gestion-pied-diabetique-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*Page 4*

02

Objectifs

---

*Page 8*

03

Direction de la formation

---

*Page 14*

04

Structure et contenu

---

*Page 22*

05

Méthodologie

---

*Page 26*

06

Diplôme

---

*Page 34*

# 01 Présentation

L'Organisation Mondiale de la Santé signale que plus de 422 millions de personnes souffrent de Diabète. Elle estime que 20 % de ces patients développeront un Ulcère du Pied au cours de leur vie. Dans ce contexte, les professionnels des Soins Infirmiers jouent un rôle clé dans la prévention, la détection précoce et le traitement du Pied Diabétique. Il est donc essentiel que les experts intègrent dans leur pratique clinique quotidienne les stratégies les plus innovantes pour éduquer les patients sur l'importance de maintenir un mode de vie sain qui comprend le contrôle de la glycémie, le régime alimentaire et l'exercice physique. Dans ce contexte, TECH crée un programme en ligne pionnier sur l'approche du Pied Diabétique pour Soins Infirmiers.





“

*Grâce à ce Certificat basé sur le Relearning, vous pourrez gérer correctement les Ulcères du Pied Diabétique et autres complications. Vous contribuerez à optimiser la qualité de vie des patients! ”*

La gestion du Pied Diabétique nécessite une approche multidisciplinaire, dans laquelle les infirmiers et infirmières jouent un rôle important. Parmi les principales tâches de ces experts figurent des évaluations régulières de l'état des pieds des patients atteints de Diabète, à la recherche de signes de problèmes potentiels tels que des rougeurs, des gonflements ou des coupures. À cet égard, ils effectuent également un suivi continu de la profession des éventuels Ulcères existants, ce qui leur permet d'évaluer l'efficacité des traitements appliqués. Grâce à cela, les professionnels préviennent les complications liées au Pied Diabétique, telles que les infections graves, qui peuvent conduire à des amputations.

Dans ce cadre, TECH présente un Certificat révolutionnaire sur la Gestion du Pied Diabétique pour Soins Infirmiers. Conçu par des experts dans ce domaine, l'itinéraire académique se penchera sur les facteurs de risque et les causes sous-jacentes de ces complications. En outre, le programme se penchera sur l'évaluation du Pied Diabétique, en analysant des aspects tels que les méthodes d'évaluation des risques, les examens physiques détaillés et l'utilisation de tests complémentaires. De cette manière, les diplômés seront en mesure d'identifier les signes précoces des problèmes de pied. À cet égard, le matériel pédagogique explorera les dernières thérapies pour le traitement du Pied Diabétique, y compris l'utilisation de pansements avancés. En outre, le programme fournira aux professionnels des stratégies pour sensibiliser les patients à l'importance de la prévention de cette pathologie par des soins quotidiens du pied.

La méthodologie du programme universitaire est basée sur la méthode Relearning de TECH, qui garantit l'assimilation complète de concepts complexes. Il convient de noter que les infirmiers n'ont besoin que d'un appareil avec accès à internet pour accéder à ce Campus Virtuel et qu'ils y trouveront une variété de ressources multimédias telles que des vidéos explicatives. En outre, un Directeur Invité International de renom, hautement spécialisé dans la Gestion du Pied Diabétique pour Soins Infirmiers, donnera des masterclasses complètes pour approfondir les dernières innovations dans ce domaine.

Ce **Certificat en Gestion du Pied Diabétique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Plaies pour Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un prestigieux Directeur Invité International proposera des Masterclasses approfondies pour approfondir les nouvelles technologies dans le domaine de la cicatrisation des plaies"*

“

*Vous découvrirez l'importance pour les patients souffrant de Pied Diabétique de suivre un régime alimentaire équilibré afin de maintenir leur taux de glycémie dans des fourchettes saines”*

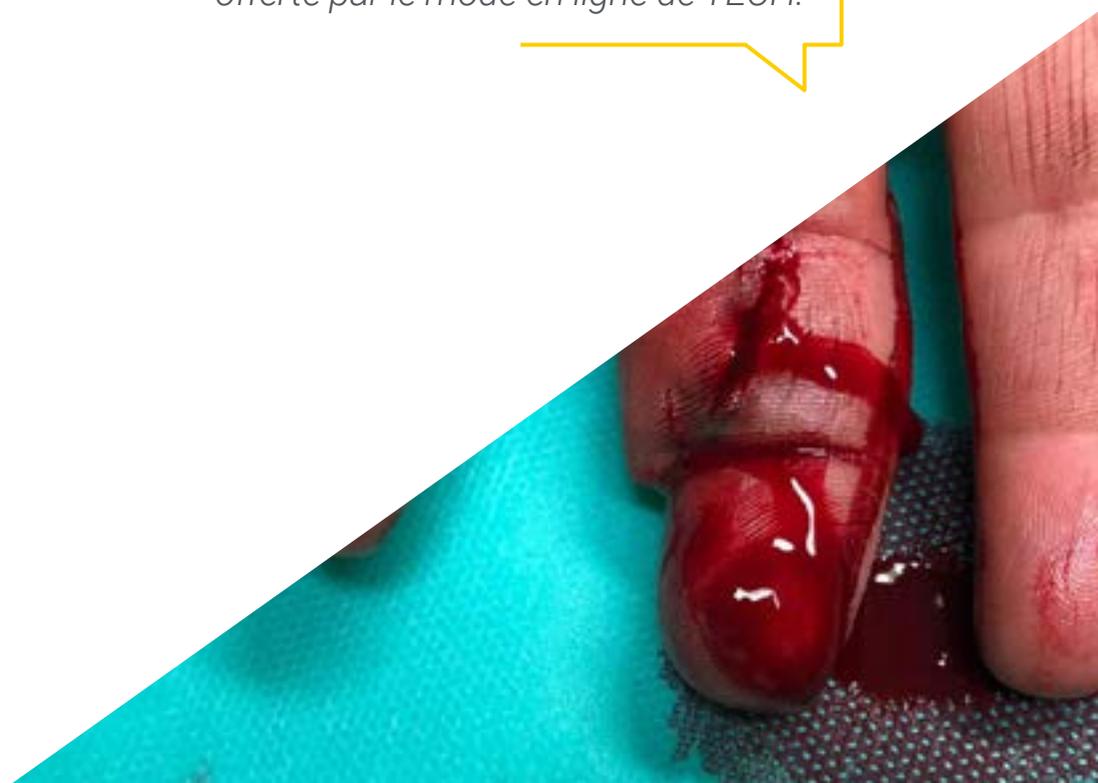
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Voulez-vous intégrer les techniques les plus sophistiquées d'évaluation du Pied Diabétique dans votre pratique? Ce programme vous permettra de les maîtriser en seulement 180 heures.*

*Vous développerez vos connaissances à votre propre rythme, grâce à la commodité offerte par le mode en ligne de TECH.*



# 02

## Objectifs

Grâce à ce Certificat complet, les infirmiers comprendront mieux les causes de la maladie du Pied Diabétique et les traitements les plus innovants pour lutter contre cette affection. De même, les professionnels acquerront des compétences avancées dans l'identification précoce des symptômes de la maladie, y compris l'évaluation du risque d'ulcères et d'autres complications. À leur tour, les diplômés seront hautement qualifiés pour enseigner les techniques de prévention des lésions du pied chez les patients diabétiques, telles que les soins appropriés des pieds, le choix de chaussures adéquates ou l'hygiène.



“

*Vous acquerez des compétences pour traiter les Ulcères du Pied, y compris le débridement, l'application de pansements appropriés et le suivi de la cicatrisation"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer les principales techniques et considérations en matière d'évaluation de la peau par les Soins Infirmiers
- ◆ Déterminer le traitement des maladies dermatologiques courantes
- ◆ Examiner les progrès récents en matière de soins dermatologiques et leur application dans la pratique des Soins Infirmiers
- ◆ Examiner les Lésions Cutanées Liées à la Dépendance, et comprendre leur étiologie
- ◆ Analyser les facteurs de risque et les causes sous-jacentes des escarres de décubitus
- ◆ Établir la relation entre la pression prolongée et le développement d'ulcères
- ◆ Évaluer la prévalence et l'impact des Lésions Cutanées liées à la Dépendance dans les soins de santé
- ◆ Étayer la complexité de la prise en charge globale des ulcères veineux à partir d'une approche préventive
- ◆ Développer des compétences spécialisées dans le traitement et les soins des ulcères veineux afin de concevoir des plans de soins personnalisés et de coordonner les soins interdisciplinaires pour les patients souffrant d'ulcères veineux
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les dernières avancées et technologies en matière de traitement des ulcères veineux afin de les intégrer dans la pratique clinique et d'améliorer les résultats pour les patients
- ◆ Analyser la physiopathologie des ulcères artériels, en explorant les causes sous-jacentes et les mécanismes qui déclenchent la formation d'ulcères artériels afin d'améliorer le diagnostic et le traitement
- ◆ Maîtriser les techniques d'évaluation et de diagnostic, permettant aux infirmiers d'identifier avec précision les ulcères artériels, de différencier les ulcères artériels des autres lésions cutanées, afin de faciliter un plan de soins efficace
- ◆ Développer des compétences dans la prise en charge globale des ulcères artériels, en fournissant des outils pratiques et des stratégies pour le traitement des ulcères artériels, y compris les techniques de cicatrisation des plaies, la prévention des infections et la promotion de la cicatrisation
- ◆ Étudier les principes fondamentaux du traitement des plaies chirurgicales
- ◆ Générer des connaissances spécialisées pour maîtriser les techniques d'évaluation des plaies afin d'identifier les complications
- ◆ Gérer les meilleures pratiques en matière de pansement et de nettoyage des plaies
- ◆ Analyser les meilleures stratégies pour prévenir l'infection et promouvoir une cicatrisation optimale
- ◆ Développer l'importance de l'éducation du patient dans le traitement des plaies
- ◆ Prévenir le développement d'ulcères du pied diabétique en combinant des soins de la peau appropriés, l'éducation du patient sur l'inspection régulière des pieds, l'utilisation de chaussures appropriées et l'identification et la gestion précoces des facteurs de risque
- ◆ Prévenir les complications graves telles que les infections, l'ostéomyélite et les amputations en contrôlant la glycémie, en traitant la neuropathie et la maladie vasculaire périphérique et en portant une attention précoce à toute blessure
- ◆ Éduquer le patient sur la gestion du pied diabétique, l'importance de l'auto-soin: examen régulier des pieds, soins appropriés de la peau, port de chaussures adaptées et recours rapide à des soins médicaux en cas de blessures



- ♦ Adopter des Stratégies de Traitement Avancées, des méthodes et des techniques spécialisées pour la gestion des lésions cutanées en pédiatrie
- ♦ Promouvoir la collaboration multidisciplinaire avec d'autres professionnels de la Santé, de la Prévention et de l'Éducation, insister sur l'importance de la prévention des lésions cutanées et de l'éducation des parents et des soignants
- ♦ Développer des compétences cliniques spécialisées dans la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie et doter les infirmiers des compétences nécessaires pour traiter et gérer les lésions cutanées chez les enfants
- ♦ Examiner la Physiologie de la Peau Pédiatrique, déterminer les différences entre la peau des enfants et la peau des adultes et le traitement des lésions
- ♦ Adopter des Stratégies de Traitement Avancées, des méthodes et des techniques spécialisées pour la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie
- ♦ Promouvoir une Communication Efficace, développer des compétences pour communiquer avec les enfants et les personnes qui s'occupent d'eux de manière efficace et compatissante
- ♦ Adopter des Stratégies de Traitement Avancées, des méthodes et des techniques spécialisées pour la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie
- ♦ Promouvoir une Communication Efficace, développer des compétences pour communiquer avec les enfants et les personnes qui s'occupent d'eux de manière efficace et compatissante
- ♦ Promouvoir la collaboration multidisciplinaire avec d'autres professionnels de la Santé, de la Prévention et de l'Éducation, insister sur l'importance de la prévention des lésions cutanées et de l'éducation des parents et des soignants



## Objectifs spécifiques

- ◆ Développer des compétences pour contrôler la glycémie dans l'intervalle cible, ce qui est essentiel pour prévenir les complications du pied diabétique
- ◆ Discutez de l'importance de contrôler la tension artérielle et les taux de lipides dans les fourchettes recommandées pour aider à prévenir les maladies cardiovasculaires et les complications microvasculaires associées au Pied Diabétique
- ◆ Déterminer comment effectuer un examen régulier des pieds: éduquer le patient sur l'importance d'examiner régulièrement ses pieds pour détecter des signes de lésions ou de changements, tels que des callosités, des abrasions, des rougeurs ou des changements dans la température de la peau
- ◆ Savoir comment effectuer des soins cutanés appropriés: apprendre au patient à garder la peau de ses pieds propre et hydratée, en évitant d'utiliser des produits susceptibles de provoquer une sécheresse ou une irritation, et en utilisant des crèmes hydratantes appropriées
- ◆ Savoir comment faire comprendre au patient l'importance de porter des chaussures adaptées qui protègent les pieds contre les blessures, les abrasions et les déformations, en particulier si le patient souffre de neuropathie périphérique ou de déformations des pieds
- ◆ Mettre en œuvre des mesures préventives spécifiques pour réduire le risque de développement d'ulcères du pied, telles que l'élimination des callosités, la coupe correcte des ongles, l'utilisation de coussinets ou de semelles orthopédiques et l'évitement des changements brusques de température
- ◆ Traiter les ulcères du pied existants, y compris le débridement des tissus nécrosés, le contrôle de l'infection et la promotion de la cicatrisation des plaies
- ◆ Éduquer le patient sur l'importance de maintenir un poids sain, d'avoir une alimentation équilibrée, de faire de l'exercice régulièrement et d'éviter le tabac et la consommation excessive d'alcool





“

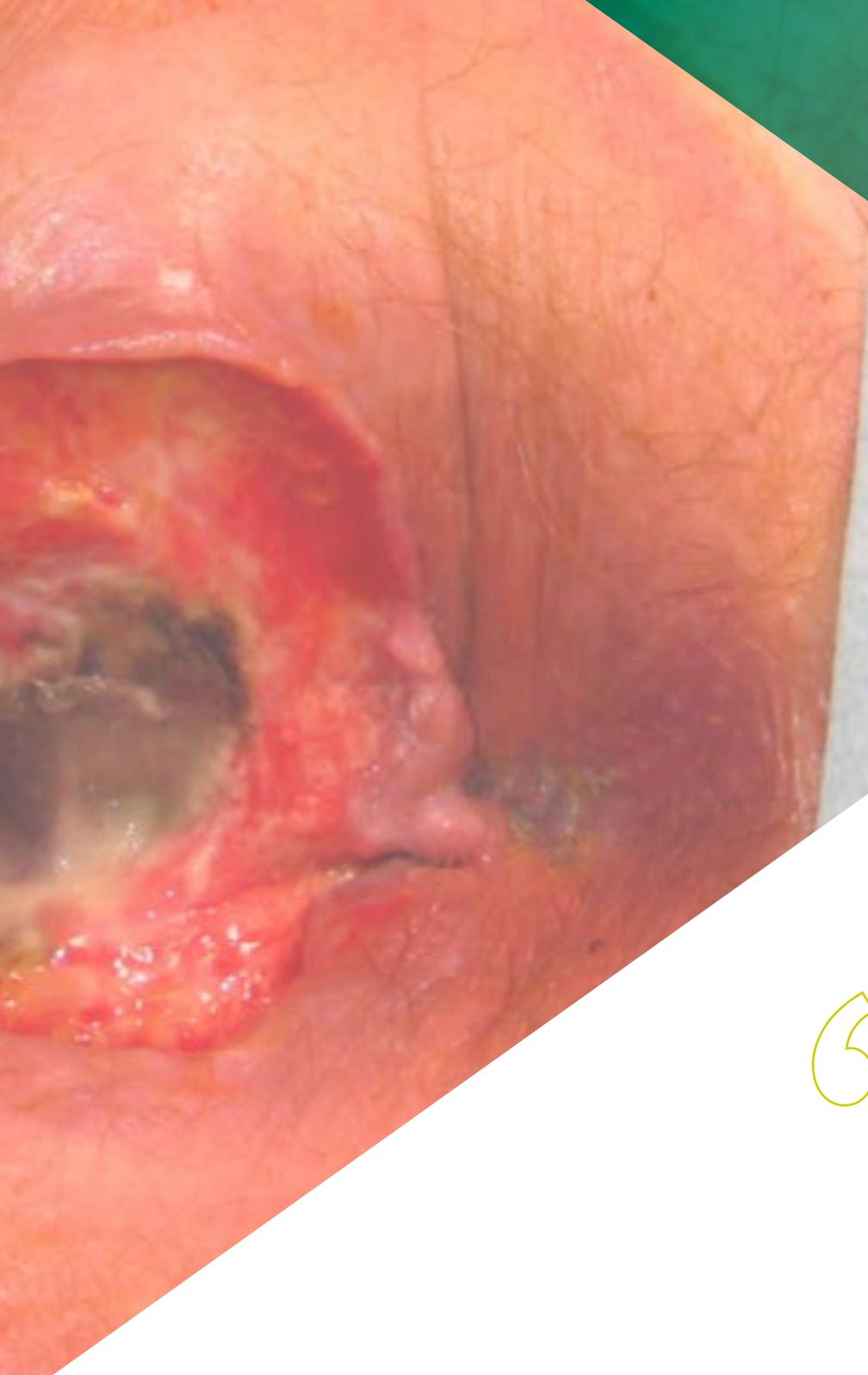
*Vous disposerez d'un large éventail de ressources multimédias, ce qui vous permettra de bénéficier d'un processus de mise à jour plus dynamique et plus convivial"*

# 03

## Direction de la formation

Pour concevoir et dispenser ce Certificat, TECH dispose d'une équipe d'enseignants de premier ordre composée de professionnels prestigieux dans le domaine de la Gestion du Pied Diabétique pour Soins Infirmiers. Ces experts intègrent dans le matériel pédagogique qui compose ce programme à la fois leur solide connaissance du sujet et leurs années d'expérience professionnelle. Ainsi, les diplômés seront plongés dans une expérience académique immersive qui non seulement améliorera de manière significative leur pratique quotidienne, mais aussi leurs perspectives d'emploi.





“

*L'équipe enseignante de ce diplôme est composée de références authentiques dans le domaine de la Gestion du Pied Diabétique pour Soins Infirmiers"*

## Directeur Invité



### M. Pérez Barreno, David

- ♦ Infirmier spécialisé dans les Plaies Chroniques Complexes dans le District de Santé de la Vallée de Malaga-Guadalhorce
- ♦ Gestionnaire et Coordinateur du personnel des Soins Infirmiers dans les centres socio-sanitaires
- ♦ Collaborateur privilégié dans le cadre de divers projets d'innovation et de recherche liés aux Soins Infirmiers des Plaies
- ♦ Membre du Groupe de Recherche sur les Soins à Malaga (Invescuida) IBIMA
- ♦ Administrateur des Plateformes OJS dans les revues scientifiques sur les Soins Infirmiers
- ♦ Master en Détérioration de l'Intégrité de la Peau, Ulcères et Plaies par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Expert en Soins et Traitement des Plaies Chroniques, Université de Cantabrie
- ♦ Expert Universitaire en Gestion des Ressources Humaines en Soins Infirmiers par l'UNED
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Cadix
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université de La Laguna, Tenerife
- ♦ Membre de: Association Espagnole de Soins Infirmiers Vasculaires et des Plaies, Société Espagnole des Plaies ou European Wound Management Association (EWMA)

**Direction****M. Toribio Martínez, Sergio José**

- ♦ Spécialiste Académique en Soins Infirmiers à l'Université de Grenade
- ♦ Infirmier au Service du Bloc Opératoire de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre de la Commission de Recherche, d'Enseignement et de Formation Continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Expert en Évaluation des Activités de Formation Continue en Soins de Santé à l'Institut National de Gestion de la Santé, Ministère de la Santé et de la Consommation
- ♦ Master en Recherche en Sciences Infirmières à l'Université d'Almeria
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels, spécialisé en Ergonomie, Sécurité au Travail, Hygiène Industrielle et Psychosociologie Appliquée
- ♦ Expert Universitaire en Soins Infirmiers d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme Supérieur en Gestion des Entreprises de Services Sociaux et de Santé par l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III
- ♦ Diplôme en Soins de Santé de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III

## Professeurs

### Mme Bueno Ramírez, Soledad

- ◆ Infirmière de Médecine Interne et de Consultations Externes à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière au Centre de Dialyse du Fresenius Medical Care
- ◆ Infirmière du Service de Médecine Chirurgicale à l'Hôpital Militaire, Ceuta
- ◆ Infirmière du Service de Psychiatrie et de Médecine à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ◆ Infirmière au Centre Ceutí de Dialyse, Ceuta
- ◆ Infirmière au FEAPS (Centre pour Handicapés Physiques, Psychiques et Sensoriels)
- ◆ Infirmière des Services de Nid, d'Urgences et d'Étage à Hospiten Sur, Tenerife
- ◆ Master en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ◆ Master en Soins Infirmiers de Médecine Interne
- ◆ Experte Universitaire en Processus et Interventions de Soins Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Grossesse, Accouchement et Puerpéralité pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers d'Entreprise de l'Université de Ceuta
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ◆ Technicienne Supérieure au Laboratoire de Diagnostics cliniques

### Mme Pareja Miralles, Patricia

- ◆ Infirmière du Service de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière du Service de Dialyse à RTS (BAXTER)
- ◆ Infirmière du Service de Dialyse au Fresenius Medical Care
- ◆ Infirmière au Centre Vénus, Ceuta
- ◆ Master en Soins Infirmiers de Médecine Interne
- ◆ Master en Soins Primaires, Urgences et Catastrophes
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte universitaire en Processus et Interventions Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux
- ◆ Experte Universitaire en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Experte Universitaire en Grossesse, Accouchement et Puerpéralité pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Grenade

### **Mme Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa**

- ◆ Infirmière au Service d'Urgences à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière dans les Cliniques Vivanta, Médecine Esthétique
- ◆ Infirmière à Plena Inclusión Ceuta
- ◆ Infirmière dans le Centre de Séjour Temporaire des Immigrants (CETI)
- ◆ Master en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ◆ Master en Soins Infirmiers dans le Service de Médecine Interne
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Infectiologie appliquée aux soins infirmiers
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade

### **Mme Gaona Ortiz, Noelia**

- ◆ Infirmière dans les Services et Centres de Santé Publics de Ceuta
- ◆ Infirmière à Hermanos Franciscanos de Cruz Blanca
- ◆ Infirmière à Pía Unión Fraternidad de Cristo, Résidence Nazaret, Ceuta
- ◆ Infirmière à la Résidence Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- ◆ Infirmière à Union Provincial de la Santé, Ceuta
- ◆ Infirmière au Centre Médical et de Soins à Domicile, Ceuta

- ◆ Master en Soins Infirmiers des Urgences, des Crises et des Catastrophes de l'Université CEU-Cardinal Herrera
- ◆ Master en Management et Gestion des Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Master de Soins Infirmiers dans le Service de Médecine Interne de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Infectiologie Appliquée aux Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Processus et Interventions Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Soins Infirmiers de la Croix Rouge, Ceuta

**Mme Romero Sousa, Gema María**

- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Infirmière des Soins Primaires
- ♦ Infirmière à la Croix-Rouge Espagnole
- ♦ Infirmière à la Croix Blanche
- ♦ Infirmière dans la Résidence Gerón
- ♦ Infirmière dans la Résidence de Nazareth
- ♦ Master en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ♦ Master en Soins Infirmiers en Médecine Interne
- ♦ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Infectiologie appliquée aux soins infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Réanimation Avancée pour Soins Infirmiers
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Malaga





“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

# 04

## Structure et contenu

Grâce à ce programme universitaire, les infirmiers auront une compréhension complète du traitement et des soins des patients souffrant de la maladie du Pied Diabétique. Pour ce faire, le programme se penchera sur l'étiologie de cette complication, en tenant compte d'aspects tels que les facteurs de risque, les causes sous-jacentes ou les mécanismes physiopathologiques impliqués. À cet égard, le programme examinera les différents traitements disponibles pour cette maladie, y compris les approches conservatrices et les thérapies innovantes telles que l'utilisation de pansements avancés. En outre, le programme fournira aux diplômés des stratégies pharmacologiques avancées pour gérer la douleur dans le Pied Diabétique.

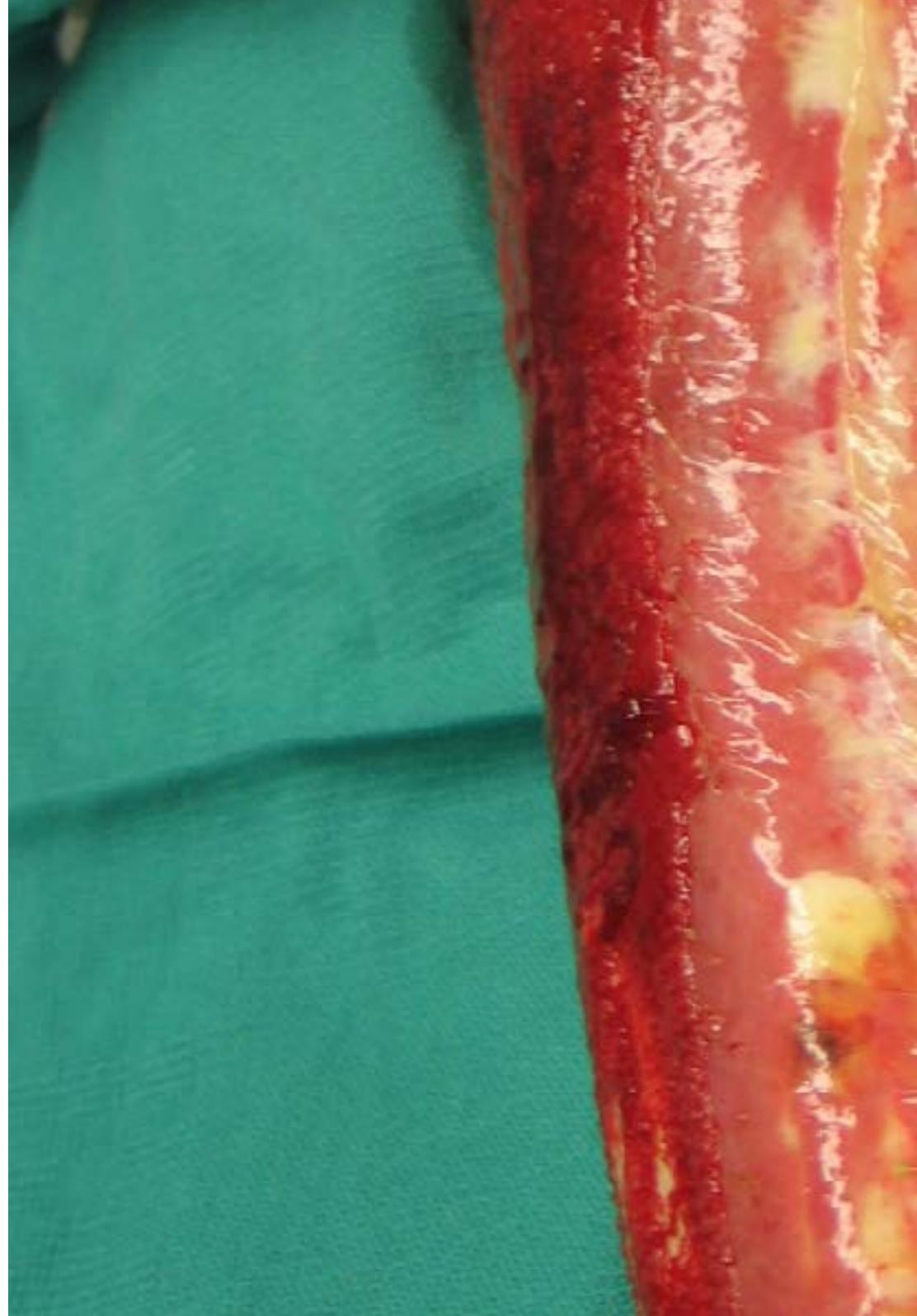


“

*Vous mettez en œuvre les stratégies les plus efficaces pour la prévention des lésions et des problèmes du Pied Diabétique”*

## Module 1. Gestion du Pied Diabétique pour Soins Infirmiers

- 1.1. Étiologie du Pied Diabétique
  - 1.1.1. Facteurs de risque et causes sous-jacentes
  - 1.1.2. Mécanismes physiopathologiques impliqués
  - 1.1.3. Classification selon les complications neuropathiques et vasculaires
- 1.2. Évaluation du Pied Diabétique
  - 1.2.1. Méthodes d'évaluation des risques
  - 1.2.2. Examen physique détaillée
  - 1.2.3. Utilisation de tests complémentaires
- 1.3. Prévention du pied Diabétique
  - 1.3.1. Éducation sur les soins quotidiens des pieds
  - 1.3.2. Contrôle des facteurs de risque
  - 1.3.3. Programmes de prévention secondaire
- 1.4. Traitement du Pied Diabétique
  - 1.4.1. Approches conservatrices et chirurgicales
  - 1.4.2. Utilisation de pansements avancés et de thérapies innovantes
  - 1.4.3. Approche multidisciplinaire
- 1.5. Soins du Pied Diabétique
  - 1.5.1. Gestion des Ulcères et des lésions
  - 1.5.2. Soins appropriés des ongles et de la peau
  - 1.5.3. Prévention des complications
- 1.6. Gestion de la douleur du Pied Diabétique
  - 1.6.1. Stratégies pharmacologiques et non-pharmacologiques
  - 1.6.2. Traitements ciblés à des neuropathies spécifiques
  - 1.6.3. Éducation sur l'auto-gestion de la douleur
- 1.7. Nutrition et pied Diabétique
  - 1.7.1. Évaluation de l'état nutritionnel
  - 1.7.2. Importance d'un régime équilibré
  - 1.7.3. Surveillance diététique spécialisée



- 1.8. Soins du Pied Diabétique chez les patients âgés
  - 1.8.1. Considérations spécifiques à la fragilité
  - 1.8.2. Adaptation aux soins
  - 1.8.3. Programmes de réhabilitation personnalisés
- 1.9. Éducation du patient sur les soins du Pied Diabétique
  - 1.9.1. Instructions pratiques pour les auto-soins
  - 1.9.2. Reconnaissance des signes d'alerte
  - 1.9.3. Importance de l'adhésion au traitement
- 1.10. Progrès dans le traitement du Pied Diabétique
  - 1.10.1. Nouvelles technologies dans les soins des blessures
  - 1.10.2. Recherche sur les thérapies régénératives
  - 1.10.3. Développement de prothèses et de dispositifs avancés



*Les compétences que vous acquerrez après avoir terminé ce programme vous guideront vers la formulation de diagnostics réussis du Pied Diabétique. Inscrivez-vous dès maintenant!"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



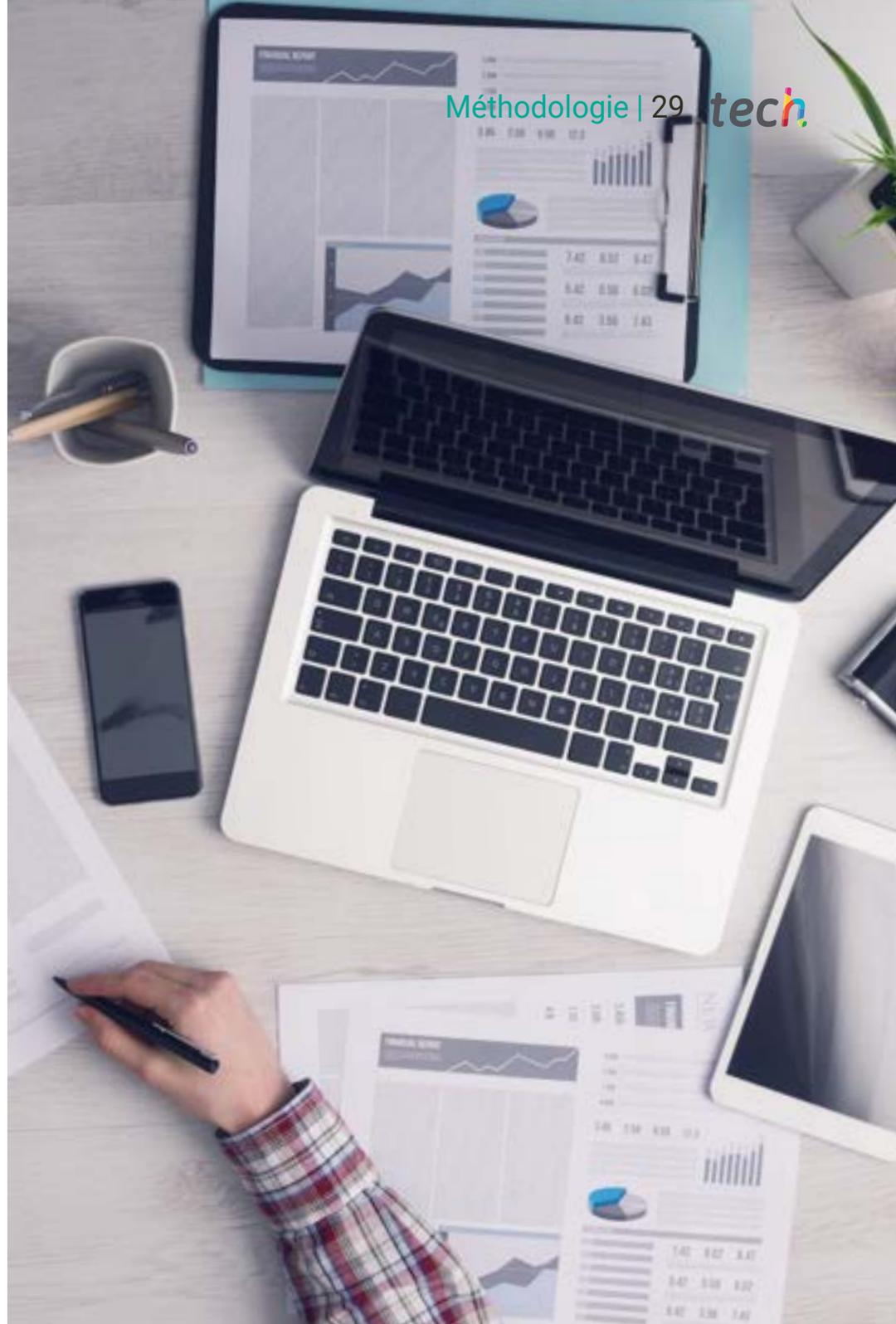
Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

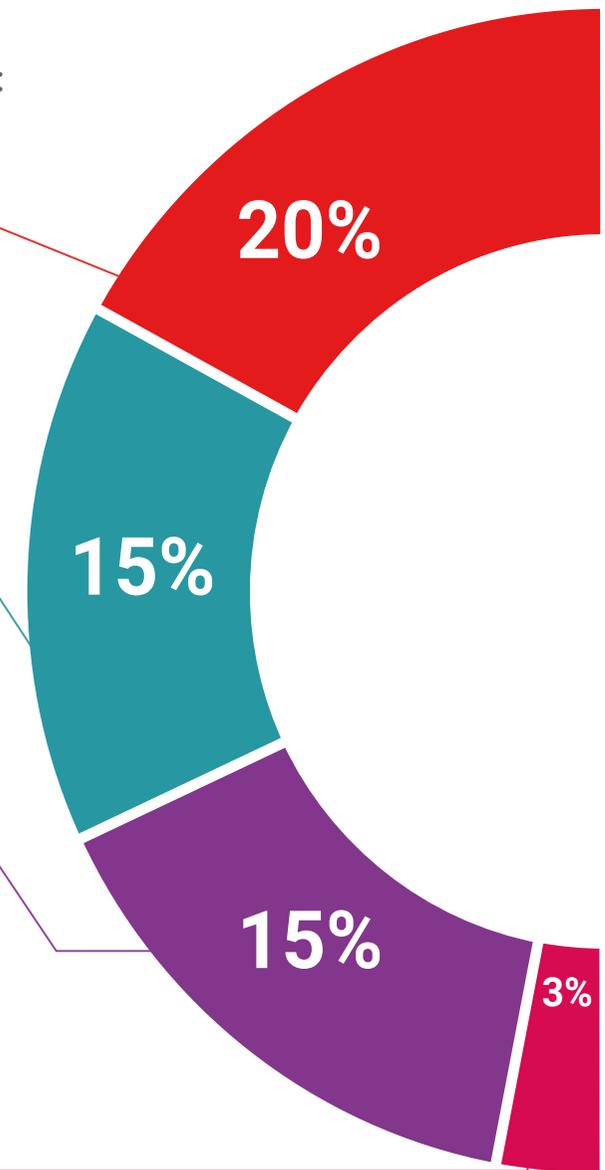
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Gestion du Pied Diabétique pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"*

Ce **Certificat en Gestion du Pied Diabétique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion du Pied Diabétique pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Gestion du Pied Diabétique  
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Gestion du Pied Diabétique pour Soins Infirmiers

