

# Certificat

Urgences Toxicologiques  
liées aux Drogues d'Abus  
pour Soins Infirmiers





## Certificat

### Urgences Toxicologiques liées aux Drogues d'Abus pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-toxicologiques-liees-drogues-abus-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-toxicologiques-liees-drogues-abus-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Ces dernières années, l'abus de drogues a augmenté et, par conséquent, le nombre d'urgences traitées à l'hôpital a également été affecté. En ce sens, la spécialité de la toxicologie est essentielle pour établir un diagnostic précis lorsqu'un patient est admis pour une raison liée à la consommation de substances illicites. C'est pour cette raison, et en recherchant toujours l'excellence académique, qu'a été développé un programme qui se concentre sur ces circonstances et sur le développement d'un personnel infirmier de qualité.





“

*Découvrez les composantes psychosociales de la maltraitance grâce à un programme scientifique actualisé et de pointe"*

L'OMS définit les drogues comme toute substance ayant un effet de dépendance sur l'organisme d'une personne. Cependant, ces dernières années, la médecine a réussi à restreindre le concept de "drogue d'abus" à un groupe de substances capables de créer une habitude de consommation, des symptômes psychiques et une dépendance ayant un impact négatif sur tous les aspects de la vie du patient.

C'est pourquoi les cas d'intoxication ont augmenté dans les services d'urgence des hôpitaux, nécessitant de plus en plus de professionnels formés pour comprendre les signes et les signaux de ces patients afin de les prendre en charge efficacement. C'est pourquoi un programme a été élaboré, qui couvre les différents aspects de la consommation de substances et des comportements de dépendance.

Tout le contenu est disponible en mode 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants de l'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Vous n'aurez besoin que d'un appareil avec accès à internet pour faire avancer votre carrière. Une modalité en phase avec l'actualité avec toutes les garanties pour positionner le professionnel infirmier dans un secteur très demandé.

“*Entrenez un programme axé sur l'excellence académique et positionnez-vous en tant qu'expert en matière de drogues d'abus dans le domaine des soins infirmiers*”

Ce **Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Drogues d'Abus pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Toxicologie
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'iconographie des tests d'imagerie clinique et diagnostique
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies de recherche en toxicologie
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ *Ce Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Drogues d'Abus pour Soins Infirmiers vous aidera à vous maintenir à jour afin de fournir des soins personnalisés à vos patients* ”

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.*

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



# 02 Objectifs

Afin de préparer les professionnels à s'adapter aux besoins d'une société en mutation, il est nécessaire de disposer de professionnels infirmiers qui possèdent toutes les connaissances et compétences nécessaires pour faire face à toute situation de travail liée à l'intoxication médicamenteuse. Pour cette raison, TECH se base sur une série d'objectifs généraux et spécifiques afin de répondre parfaitement à ces exigences.





“

*Ce Certificat vous permettra d'identifier la toxicocinétique des amphétamines et des drogues de synthèse et leur traitement en cas d'intoxication aiguë, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision"*



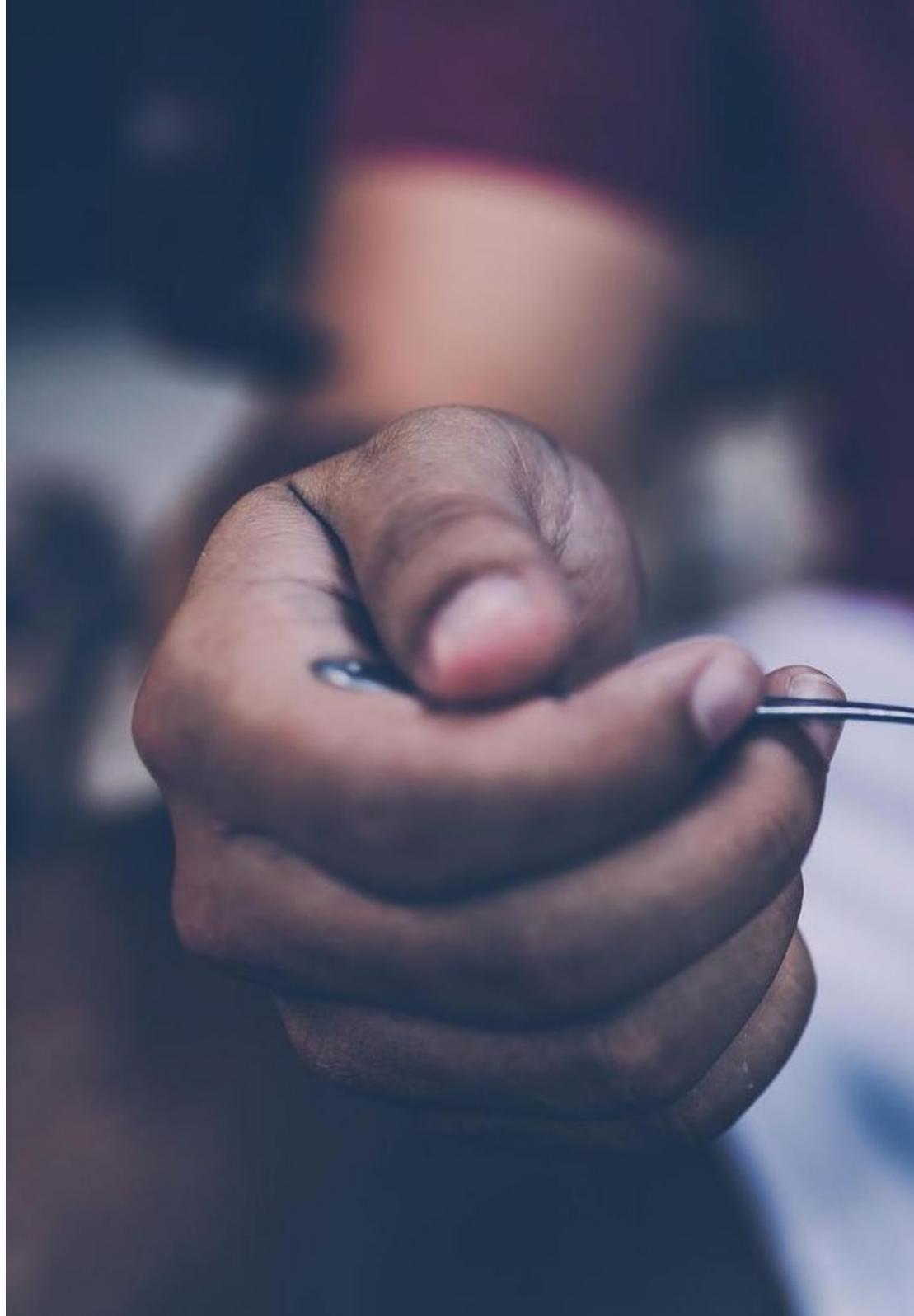
## Objectifs généraux

---

- ♦ Définir les principes fondamentaux et généraux de la prise en charge du patient gravement empoisonné
- ♦ Identifier les principales substances toxiques présentes dans notre environnement
- ♦ Décrire les principaux signes et symptômes liés à une intoxication aiguë sévère et à son implication organique
- ♦ Mettre en place des mécanismes pour protéger le patient gravement empoisonné et son entourage
- ♦ Détecter les complications liées à l'intoxication ou à l'état de santé du patient
- ♦ Expliquer le processus de soins, de diagnostic et de traitement du patient gravement empoisonné dans toutes ses dimensions



*Prenez le temps de vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Urgences Toxicologiques Liées aux Drogues d'Abus"*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Identifier la toxicocinétique de la phencyclidine et de la kétamine et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique des substances chimiques soumise et leur traitement en cas d'empoisonnement aigu
- ◆ Identifier la toxicocinétique des amphétamines et des drogues de synthèse et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique des substances inhalées et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique de l'éthanol et son traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Identifier la toxicocinétique des cannabinoïdes et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique de la cocaïne et le traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Identifier la toxicocinétique des hallucinogènes et leur traitement en cas d'intoxication aiguë



# 03

## Direction de la formation

Le programme développé pour ce Certificat par une excellente équipe d'enseignants se concentre sur la manière correcte de faire face à une urgence toxicologique liée aux drogues d'abus d'un point de vue des Soins Infirmiers. C'est pourquoi chaque professionnel impliqué dans ce processus a mis ses connaissances et ses années d'expérience au service de la formation des meilleurs professionnels de la santé. Ils seront ainsi en mesure de prendre des décisions précises et critiques qui favoriseront le rétablissement de leurs patients.



“

*Développez vos compétences professionnelles et prenez des décisions précises et critiques qui favorisent le traitement de vos patients”*

## Direction



### Dr Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Secrétaire Scientifique de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Sous-Secrétaire à la Formation de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Comité Scientifiques de: « XXI Jornadas de Toxicología Clínica » et « XI Jornadas de Toxicovigilancia », 2017
- ♦ Président du Comité Scientifiques du XIVe Congrès de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Médecin Urgentiste Chef du Service des Urgences à l'Hôpital de Verin
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Chercheur à l'Université de Salamanca
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Directeur des Thèses de Doctorat en Toxicologie Clinique (Prix d' Excellence)
- ♦ Membre du Conseil de Rédaction du Journal « Emergencias »
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Expert en Promotion de la Santé
- ♦ Instructeur en Réanimation Avancée (accrédité par l'American Heart Association)

## Professeurs

### Dr Burillo-Putze, Guillermo

- ♦ Coordinateur des Urgences du Complexe Hospitalier Universitaire des Iles Canaries
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de La Laguna Docteur en Médecine de l'Université de La Laguna Prix Extraordinaire du Doctorat
- ♦ Directeur des 5 Thèses de doctorat
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Médecine des Urgences
- ♦ Expert en Toxicologie de l'Université de Sevilla
- ♦ Instructor Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ♦ Membre du Registre Européen des Toxicologues (EUROTOX), géré par l'Association Espagnole de Toxicologie (AETOX)
- ♦ Professeur associé en Médecine des Urgences à la Faculté de Médecine de l'Université de La Laguna

### Dr Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Médecin Urgentiste au Complexe Universitaire de Santé de Salamanque
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université de Salamanque (Prix Extraordinaire du Doctorat)
- ♦ Certifié en Médecine d'Urgence par la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMES)

### M. Carnero Fernandez, Cesar Antonio

- ♦ Inspecteur Adjoint de la Police Nationale
- ♦ Spécialiste en TEDAX-NRBQ à l'unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- ♦ Conférencier en TEDAX-NRBQ pour les organisations nationales et les Forces et Corps de Sécurité

### Mme Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médecin Urgentiste Préhospitalier du Service d'Urgence Sanitaire de Galice 061
- ♦ Expérience Professionnelle en Médecine d'Urgence Hospitalière à l'Hôpital Montecelo
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Urgences, Situations de Crise et Catastrophes de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Conférencière Post-universitaire dans le Cours "Certificat Avancé en Urgences et Situations de Crise" à l'École des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid

### Dr Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Médecin aux Urgences à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Expérience Professionnelle en Médecine d'Urgence Pré-Hospitalière dans le Service d'Urgence de la Communauté de Madrid- SUMMA
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Santiago de de Compostela
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Médecine des Urgences et de Crise à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Enseignement et Compétences Numériques en Sciences de la Santé par CEU Cardenal Herrera

**Dr Mayan Conesa, Placido**

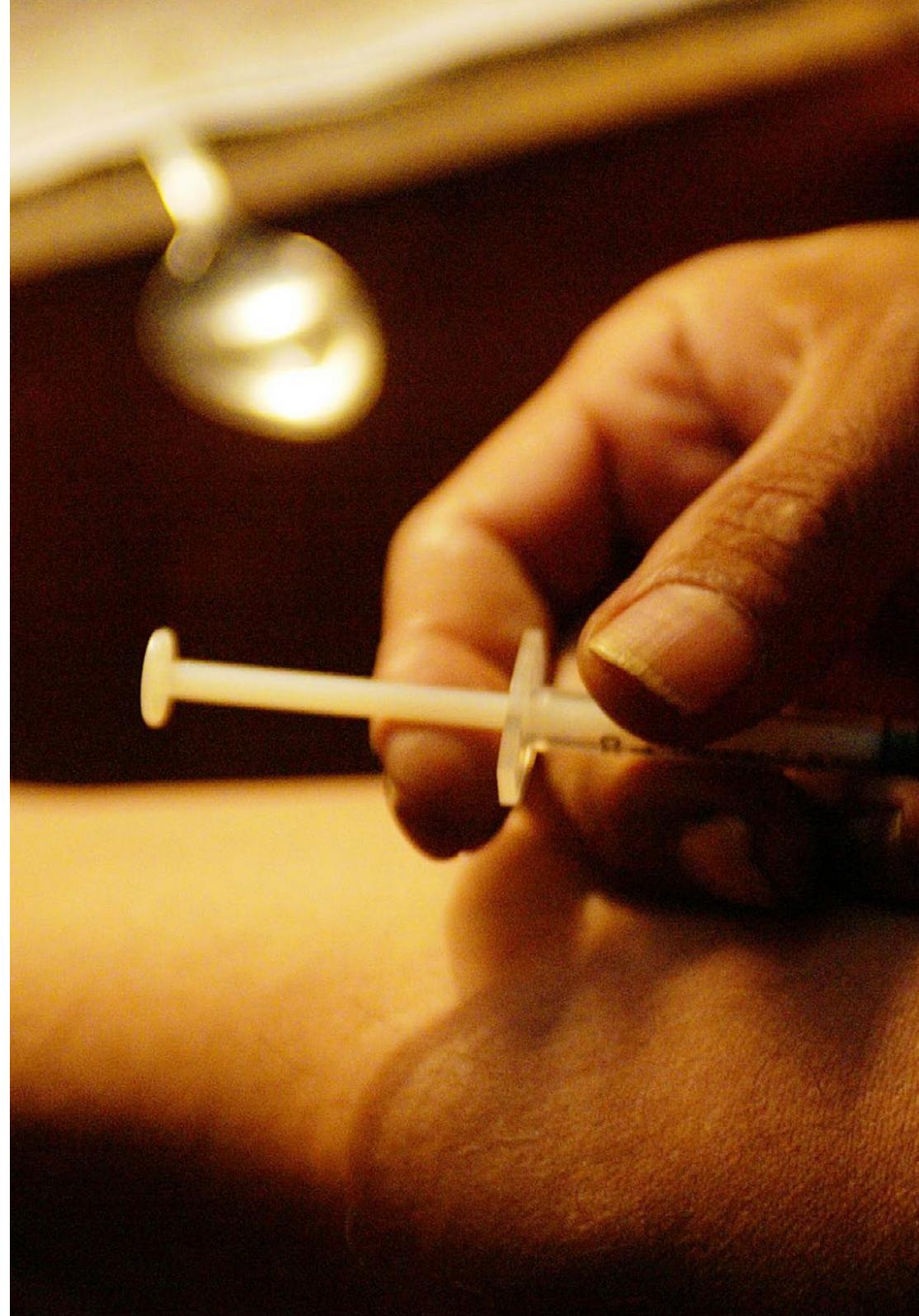
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master de l'université de La Corogne
- ♦ Médecin Urgentiste au Complexe Hospitalier Universitaire de A Coruña
- ♦ Réviseur de la revue « Emergencias »
- ♦ Enseignant en Réanimation Avancée

**Dr Maza Vera, María Teresa**

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- ♦ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Médecin Urgentiste à l'Hôpital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Sciences de la Santé à l'Université de Vigo
- ♦ Coordinatrice du Comité Scientifique au XXIV Congrès Autonome de SEMES, Galicie

**M. Rodríguez Domínguez, José María**

- ♦ Agent de la Police Nationale
- ♦ Spécialiste en TEDAX-NRBQ à l'unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- ♦ Enseignant en matière de TEDAX-NRBQ pour des Organismes Internationaux
- ♦ Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela



**Dr Suárez Gago, María del Mar**

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne
- ◆ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université du Pays Basque
- ◆ Médecin Adjointe du Service de Urgences à l'Hôpital de de Verín
- ◆ Expérience professionnelle en Médecine des Urgences Extra Hospitalières au Portugal
- ◆ Accréditation VMER (Véhicule d' Urgence Médicale et de Réanimation) du Centre de Formation de l'Institut National des Urgences Médicales de Porto (INEM)

“

*Notre équipe d'enseignants vous apportera toutes ses connaissances afin que vous soyez au courant des dernières informations sur le sujet"*

# 04

## Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et université, garantissant ainsi l'excellence du programme et la conformité avec les exigences de travail requises dans le secteur. Par conséquent, le Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Drogues d'Abus pour Soins Infirmiers contient un programme qui se concentre sur les aspects clés du traitement des patients dans ces circonstances. De manière bien structurée, l'étudiant sera en mesure d'appliquer immédiatement ce qu'il a appris dans son environnement de travail.



“

*Une excellente opportunité d'apprendre auprès des meilleurs. Suivez un programme axé sur les besoins des professionnels et des patients"*

## Module 1. Toxicologie des drogues d'abus

- 1.1. Toxicomanie, intoxications, syndromes de sevrage, délits sexuels, trafiquants de drogue, réinsertion
- 1.2. Épidémiologie des drogues d'abus
- 1.3. Intoxications par des dépresseurs du SNC
  - 1.3.1. Préliminaire
    - 1.3.1.1. Introduction
    - 1.3.1.2. Sommaire
    - 1.3.1.3. Objectifs
      - 1.3.1.3.1. Opiacés (héroïne ; méthadone ; oxycodone)
      - 1.3.1.3.2. Intoxication alcoolique
      - 1.3.1.3.3. Inhalations de substances volatiles
      - 1.3.1.3.4. Conclusions et points clés à retenir
- 1.4. Intoxications aux psychostimulants
  - 1.4.1. Préliminaire
    - 1.4.1.1. Introduction
    - 1.4.1.2. Sommaire
    - 1.4.1.3. Objectifs
      - 1.4.1.3.1. Cocaine
      - 1.4.1.3.2. Amphétamines
      - 1.4.1.3.3. Autres: (Éphédrine et pseudoéphédrine, KATH, boissons énergétiques, guarana)
      - 1.4.1.3.4. Conclusions et points clés à retenir
- 1.5. Intoxication aux hallucinogènes
  - 1.5.1. Champignons hallucinogènes (LSD, amanita muscaria, psilocybe)
  - 1.5.2. Plantes hallucinogènes
    - 1.5.2.1. Cannabis
    - 1.5.2.2. Mescaline
    - 1.5.2.3. Stramonium
    - 1.5.2.4. Belladonna
    - 1.5.2.5. Burundanga
    - 1.5.2.6. L'extase des plantes
  - 1.5.3. DMT et AMT
  - 1.5.4. Dextrométhorphan
  - 1.5.5. Conclusions et points clés à retenir
- 1.6. Intoxications aux drogues synthétiques
  - 1.6.1. Opioides synthétiques (dérivés du fentanyl et de la mépéridine)
  - 1.6.2. Dissociatives
    - 1.6.2.1. Phencyclidine et kétamine
  - 1.6.3. Dérivés de la méthaqualone
  - 1.6.4. Phényléthylamines synthétisées
    - 1.6.4.1. DOM, BOB, 2CB, MDA
    - 1.6.4.2. Ecstasy (MDMA)
    - 1.6.4.3. Ecstasy liquide (GHB)
    - 1.6.4.4. Conclusions et points clés à retenir
- 1.7. Composante psychosociale des drogues d'abus
- 1.8. Sexe et drogues: ChemSex (Sexe chimique)
  - 1.8.1. Qu'est-ce que le ChemSex?
  - 1.8.2. Contexte historique et profil épidémiologique des utilisateurs
  - 1.8.3. Risques liés à la pratique du ChemSex
  - 1.8.4. Drogues les plus couramment utilisés
  - 1.8.5. Conclusions et points clés à retenir
- 1.9. Les formes d'expression de la drogue
  - 1.9.1. Une langue que l'urgentiste doit connaître
  - 1.9.2. Le jargon des toxicomanes
  - 1.9.3. L'argot des drogues d'abus
  - 1.9.4. Conclusions et points clés à retenir
- 1.10. Une société assiégée par la drogue
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. Le "Botellón", un phénomène social toxique
  - 1.10.3. Fêtes électroniques et drogues d'abus
  - 1.10.4. La "cruche folle"
  - 1.10.5. Conclusions et points clés à retenir
- 1.11. Conclusions et points clés à retenir
  - 1.11.1. Définition
  - 1.11.2. Manifestations cliniques
  - 1.11.3. Diagnostic
  - 1.11.4. Gestion thérapeutique
  - 1.11.5. Conclusions et points clés à retenir



- 1.12. Soumission chimique
  - 1.12.1. Concept
  - 1.12.2. Épidémiologie
  - 1.12.3. Les clés du diagnostic
  - 1.12.4. Infractions liées à de soumission chimique
  - 1.12.5. Drogues les plus couramment utilisés pour la soumission chimique
  - 1.12.6. Conclusions et points clés à retenir
- 1.13. Syndromes de sevrage
  - 1.13.1. Introduction et objectifs
  - 1.13.2. Le syndrome de sevrage alcoolique
    - 1.13.2.1. Concept
    - 1.13.2.2. Manifestations cliniques et critères diagnostic
    - 1.13.2.3. Delirium tremendus
    - 1.13.2.4. Traitement du syndrome de sevrage alcoolique
    - 1.13.2.5. Conclusions et points clés à retenir
  - 1.13.3. Syndrome de sevrage des opioïdes
    - 1.13.3.1. Concept
    - 1.13.3.2. Dépendance et tolérance aux opiacés
    - 1.13.3.3. Manifestations cliniques et diagnostic du syndrome de sevrage
    - 1.13.3.4. Traitement du toxicomane présentant un syndrome de sevrage
  - 1.13.4. Traitement du sevrage
  - 1.13.5. Conclusions et points clés à retenir
- 1.14. Unité des comportements addictifs (UCA)

“ Complétez une expérience de formation unique, clé et décisive pour votre développement professionnel en tant qu'infirmier”

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Drogues d'Abus pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Drogues d'Abus pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Drogues d'Abus pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **225h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Urgences Toxicologiques  
liées aux Drogues d'Abus  
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Urgences Toxicologiques  
liées aux Drogues d'Abus  
pour Soins Infirmiers