

# Certificat

## Soins Infirmiers en Processus de Soins Divers





## Certificat Soins Infirmiers en Processus de Soins Divers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-processus-soins-divers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-processus-soins-divers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01 Présentation

Le travail dans les hôpitaux a connu de nombreux changements ces dernières années. De nombreuses procédures et protocoles ont été mis à jour, de sorte que le travail de l'infirmière a été modifié dans divers processus de soins. Ainsi, ce programme permet au professionnel de se tenir au courant de ces changements, puisqu'il aborde les nouveautés en matière de traitement de substitution rénale en milieu hospitalier, de processus en chirurgie thoracique ou de grossesse, d'accouchement et de puerpéralité. L'infirmière pourra donc accéder au syllabus le plus complet grâce à cette qualification, qui est enseignée au moyen d'un système d'enseignement 100% en ligne.





“

*La complexité croissante de nombreux processus de soins oblige les infirmières à se tenir à jour, et c'est une excellente occasion d'y parvenir grâce à ce programme de remise à niveau”*

Les processus de soins de santé en milieu hospitalier ont progressivement intégré de nouvelles techniques et procédures dans leur travail quotidien. C'est pourquoi il est essentiel de disposer de connaissances actualisées, conformes aux normes sanitaires les plus élevées, pour pouvoir exercer aujourd'hui. Ainsi, ce diplôme en soins infirmiers dans des processus de soins divers offre aux infirmières l'opportunité de mettre à jour leurs connaissances, car il propose une étude approfondie des derniers développements dans ce domaine.

Ce programme suit une méthodologie d'apprentissage en ligne conçue spécialement pour les professionnels en activité, car il leur permettra de combiner leur travail avec leurs études. Parallèlement, vous bénéficierez de nombreuses ressources multimédias telles que des résumés interactifs, des vidéos, des analyses de cas cliniques réels et des master classes. Un corps enseignant de grand prestige utilisera ces matériaux pour transmettre toute son expérience à l'infirmière.

Grâce à ce programme, le professionnel abordera également des questions telles que les tests de diagnostic spécifiques dans les processus génito-urinaires, la réanimation de base et avancée dans les processus néonataux ou les transplantations et le don d'organes. Ils disposeront donc du contenu le plus complet dans ce domaine, pouvant répondre à tous les défis actuels des soins hospitaliers.

Ce **Certificat en Soins Infirmiers en Processus de Soins Divers** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infirmier en Milieu Hospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*La méthode d'enseignement en ligne de TECH a été spécialement conçue pour que les professionnels ne voient pas leur travail interrompu, car elle leur permet d'étudier au moment et à l'endroit de leur choix"*

“

*La situation récente dans le domaine de la santé a transformé de nombreux processus de soins: ce diplôme est la meilleure option pour apprendre les nouvelles techniques et procédures de soins hospitaliers”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Ce programme dispose des meilleures ressources multimédias: vidéos, analyse de cas cliniques réels, master classes, entre autres. Tout ce dont vous avez besoin pour vous mettre rapidement à niveau.*

*Ce programme vous permettra d'approfondir des aspects tels que la réanimation pédiatrique, les transplantations et le don d'organes.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat en Soins Infirmiers en Processus de Soins Divers dans des processus de soins divers est d'aider les professionnels à progresser professionnellement. Pour ce faire, elle vous offre le meilleur programme: vous y trouverez des contenus approfondis et innovants, un système d'enseignement en ligne adapté à votre situation et un corps enseignant de grand prestige international. Ainsi, l'infirmière ou l'infirmier sera en mesure d'accéder à l'avancement dont il ou elle a besoin.



“

*Tous vos objectifs sont désormais à votre portée: inscrivez-vous maintenant et voyez par vous-même”*



## Objectifs généraux

- Maîtriser l'aptitude professionnelle à intégrer et à appliquer les connaissances, les compétences et les attitudes, en développant de bonnes pratiques au cours de leur exercice professionnel
- Établir des indicateurs de preuve comme indicateurs de conformité aux bonnes pratiques ainsi que des instruments pour les mesurer et les évaluer
- Obtenir une connaissance approfondie de l'environnement et de la culture hospitalière ainsi que des règles, droits et devoirs en matière de soins hospitaliers
- Maîtrise des spécificités de l'hospitalisation des patients avec la mise à jour des processus, protocoles et politiques hospitaliers
- La maîtrise des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans les soins aux patients
- La maîtrise des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans la prise en charge des patients



*TECH rationalise toutes les procédures afin que vous puissiez vous concentrer sur ce qui est important: étudier et vous tenir au courant des processus de soins hospitaliers"*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Comprendre les phases de la grossesse et de l'accouchement et le rôle des infirmières dans les différentes étapes de la grossesse et de l'accouchement
- ◆ Décrire le processus de l'accouchement et de la puerpéralité
- ◆ Établir les principaux problèmes de santé du nouveau-né
- ◆ Décrire les différentes procédures et techniques dans le cadre pédiatrique
- ◆ Expliquer les manœuvres de réanimation pédiatrique avancée en fonction de l'âge de l'enfant
- ◆ Détecter la détérioration de la situation clinique pour déclencher la procédure d'alerte précoce et les manœuvres de soins vitaux
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour assurer un transfert adéquat des informations entre les différents milieux de soins hospitaliers pour les professionnels en interaction
- ◆ Préparer et informer le patient sortant de l'hôpital des soins qui peuvent lui être prodigués en dehors de l'hôpital
- ◆ Elaborer, évaluer et appliquer les plans de soins infirmiers en fonction des besoins de ces groupes et des attentes des usagers
- ◆ Valoriser l'importance de l'information réciproque entre le patient/famille et le professionnel infirmier tout au long du processus chirurgical
- ◆ Comprendre les éléments qui composent une unité de soins infirmiers
- ◆ Approfondir le matériel et les dispositifs couramment utilisés à l'hôpital
- ◆ L'adoption d'un rôle autonome et l'importance des dossiers infirmiers dans le processus de soins

# 03

## Direction de la formation

L'excellente méthodologie d'enseignement de TECH est associée à un personnel enseignant très prestigieux, qui veillera à ce que l'ensemble du processus d'apprentissage se déroule de manière appropriée et efficace. Ainsi, l'infirmière ou l'infirmier qui s'inscrit à ce programme pourra disposer de professionnels actifs, dotés d'une grande expérience et au fait des dernières évolutions dans ce domaine de la santé.





“

*Vous ne trouverez pas de personnel enseignant plus prestigieux et plus expérimenté. C'est l'opportunité que vous attendiez”*

## Direction



### Mme Santano Magariño, Almudena

- ◆ Directeur des soins infirmiers. Hôpital Puerta de Hierro. Madrid
- ◆ Directeur adjoint des soins infirmiers. Hôpital Gregorio Marañón. Madrid
- ◆ Chef du département des soins infirmiers. Service des urgences et des soins intensifs. Hôpital Gregorio Marañón. Madrid
- ◆ Chef d'unité. Service des urgences et des soins intensifs. Hôpital universitaire général Gregorio Marañón, Madrid.
- ◆ Professeur associé de soins infirmiers. Université Complutense. Madrid
- ◆ Licence en Soins Infirmiers Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en soins infirmiers. École universitaire Salus Infirmorum, Université pontificale de Salamanque.
- ◆ Diplôme en anthropologie sociale et culturelle. Université catholique de San Antonio. Murcie
- ◆ Master en humanisation de la santé. Université Européenne de Madrid
- ◆ Master en gestion et planification de la santé pour les cadres de la santé. Université Européenne de Madrid
- ◆ Maîtrise en gestion des services de santé. Centre supérieur d'études de gestion. Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en soins de santé, gestion et soins. Université de Saint-Jacques-de-Compostelle. La Coruña

## Professeurs

### Mme Sánchez García, Alicia

- ◆ Diplôme d'infirmière de l'Université autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en anthropologie sociale et culturelle de l'université Complutense de Madrid
- ◆ Certificat d'Aptitude Pédagogique (C.A.P.) à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Expert universitaire en hémodialyse à l'Université Complutense de Madrid

### Mme Soria Domingo, Sonia

- ◆ Superviseur du domaine fonctionnel des services spéciaux, Hôpital Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Superviseur du service des urgences. Hôpital Infanta Sofia
- ◆ Diplôme en soins infirmiers
- ◆ Diplômée en Psychologie
- ◆ Master en gestion des soins infirmiers

### M. Sánchez Herrero, Héctor

- ◆ Infirmière de recherche. Unité de recherche sur les soins de santé. Hôpital universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Coordinateur du groupe de mentorat de la société espagnole d'épidémiologie
- ◆ Vice-président du groupe espagnol des jeunes épidémiologistes
- ◆ Diplômée en soins infirmiers de l'Université de Salamanque
- ◆ Master en santé publique par l'École nationale de la santé, Institut de santé Carlos III

### M. Castedo Martínez, Óscar

- ◆ Infirmière dans différents services d'hospitalisation de l'HUPHM
- ◆ Infirmière dans le service de dialyse-péritonéale de l'HUPHM
- ◆ Diplôme universitaire d'infirmière à l'école Puerta de Hierro (Université autonome de Madrid)
- ◆ Maîtrise en recherche et soins infirmiers dans les populations vulnérables de l'Université autonome de Madrid (UAM)
- ◆ Professeur associé à l'Hôpital Universitaire de Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)

### Mme Álvarez López, María Jesús

- ◆ Infirmière au service de dialyse de l'hôpital universitaire Puerta de Hierro
- ◆ Expert en soins infirmiers dermo-esthétiques par l'Université européenne de Madrid
- ◆ Expert en prescription infirmière par l'UDIMA
- ◆ Expert en hémodialyse de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Mme López Baonza, Marta
- ◆ DUE Sage-femme Service de néonatalogie et d'accouchement. Hôpital universitaire Puerta de Hierro (Madrid)

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat en Soins Infirmiers en Processus de Soins Divers a été conçu par des experts de premier plan dans ce type de travail hospitalier, qui l'ont structuré en 1 module spécialisé. Ainsi, tout au long de ce module, l'infirmière pourra approfondir des questions telles que les processus dans le domaine de l'hospitalisation en vue de la réalisation d'interventions chirurgicales, les greffes et les dons d'organes ou les spécificités chirurgicales dans le domaine cardiovasculaire.





“

*Ce syllabus complet intègre les dernières techniques en matière de processus de soins chirurgicaux, néonataux et pédiatriques”*

## Module 1. Les soins infirmiers dans les différents processus de soins

- 1.1. Processus néphrologiques
  - 1.1.1. Processus en milieu hospitalier
  - 1.1.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 1.1.3. Plans thérapeutiques et de soins
  - 1.1.4. Traitement de substitution de la fonction rénale en milieu hospitalier
- 1.2. Transplantation et processus immunologiques
  - 1.2.1. Processus en milieu hospitalier
  - 1.2.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 1.2.3. Plans thérapeutiques et de soins
  - 1.2.4. Transplantation et don d'organes
- 1.3. Processus en chirurgie générale
  - 1.3.1. Processus en milieu hospitalier
  - 1.3.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 1.3.3. Plans thérapeutiques et de soins
  - 1.3.4. Dispositifs de soutien connexes
- 1.4. Processus de la chirurgie plastique et reconstructive
  - 1.4.1. Processus en milieu hospitalier
  - 1.4.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 1.4.3. Spécificités chirurgicales
  - 1.4.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 1.4.5. Dispositifs de soutien connexes
- 1.5. Processus de la chirurgie vasculaire et cardiovasculaire
  - 1.5.1. Processus en milieu hospitalier
  - 1.5.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 1.5.3. Spécificités chirurgicales
  - 1.5.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 1.5.5. Dispositifs de soutien connexes
- 1.6. Processus de la chirurgie thoracique
  - 1.6.1. Processus en milieu hospitalier
  - 1.6.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 1.6.3. Spécificités chirurgicales
  - 1.6.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 1.6.5. Dispositifs de soutien connexes





- 1.7. Processus génito-urinaire
  - 1.7.1. Processus en milieu hospitalier
  - 1.7.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 1.7.3. Spécificités chirurgicales
  - 1.7.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 1.7.5. Dispositifs de soutien connexes
- 1.8. Processus obstétrico-gynécologiques
  - 1.8.1. Processus en milieu hospitalier
  - 1.8.2. Grossesse, accouchement et puerpéralité
    - 1.8.2.1. Allaitement maternel
  - 1.8.3. Tests de diagnostic spécifiques
  - 1.8.4. Spécificités chirurgicales
  - 1.8.5. Plans thérapeutiques et de soins
  - 1.8.6. Dispositifs de soutien connexes
- 1.9. Processus néonataux
  - 1.9.1. Processus en milieu hospitalier
  - 1.9.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 1.9.3. Spécificités chirurgicales
  - 1.9.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 1.9.5. Réanimation néonatale
  - 1.9.6. Réanimation de base et avancée
  - 1.9.7. Dispositifs de soutien connexes
- 1.10. Processus pédiatrique
  - 1.10.1. Processus en milieu hospitalier
  - 1.10.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 1.10.3. Spécificités chirurgicales
  - 1.10.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 1.10.5. Réanimation pédiatrique
  - 1.10.6. Réanimation de base et avancée
  - 1.10.7. Dispositifs de soutien connexes

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



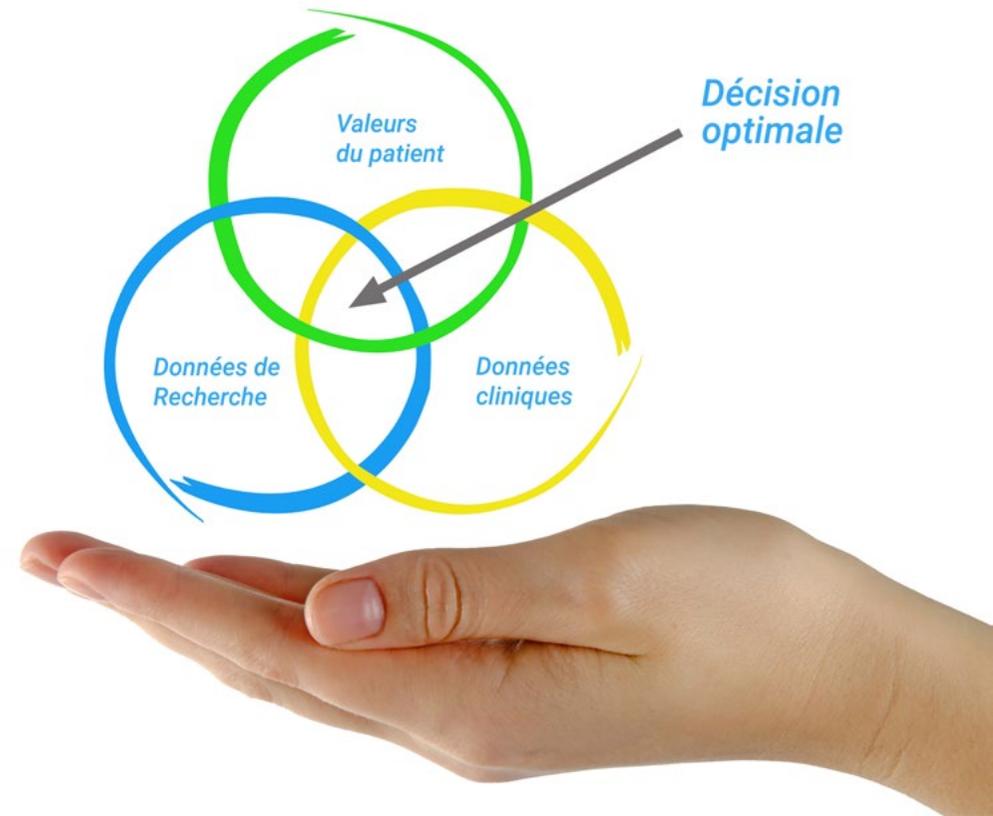
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers en Processus de Soins Divers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

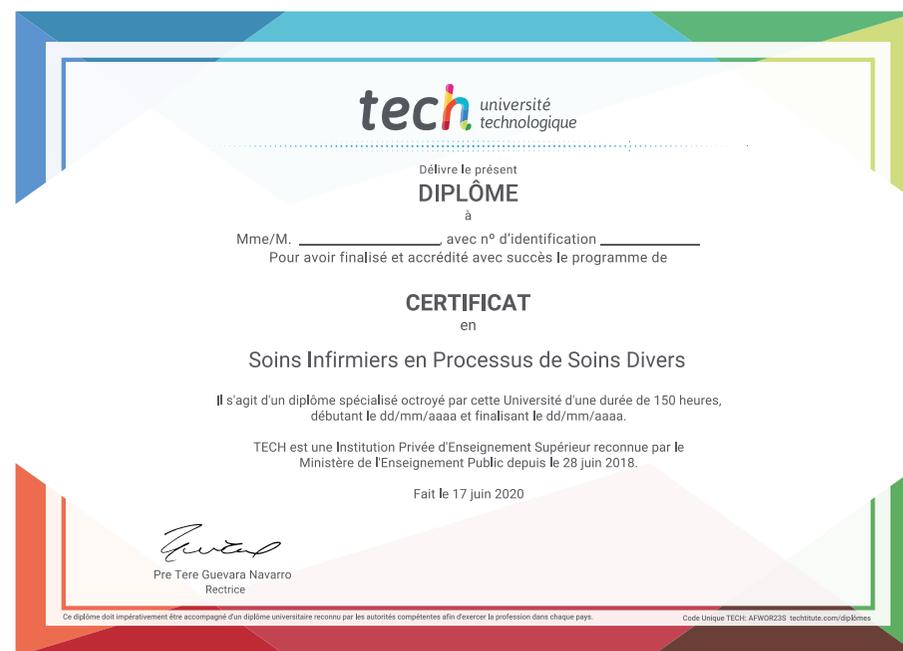
Ce **Certificat en Soins Infirmiers en Processus de Soins Divers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Infirmiers en Processus de Soins Divers**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Soins Infirmiers  
en Processus  
de Soins Divers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Soins Infirmiers en Processus de Soins Divers