

Certificat

Nutrition en Hospitalisation
à Domicile pour Infirmiers



Certificat

Nutrition en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmiere/cours/nutrition-hospitalisation-domicile-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les patients hospitalisés ont des besoins nutritionnels très spécifiques qui font partie de la thérapie nécessaire à leur maladie. A domicile, le maintien d'une alimentation adéquate demande plus d'efforts car la responsabilité incombe aux familles. Dans ce contexte, le personnel infirmier doit fournir tous les conseils et orientations nécessaires pour y parvenir.



“

Apprendre à créer un bon plan de nutrition est l'une des compétences que le personnel infirmier doit maîtriser afin de devenir le soutien du patient à domicile"

Au cours des dernières années, l'Hospitalisation à Domicile est devenue une ressource efficace pour traiter les patients qui ont besoin de soins particuliers mais qui, grâce aux progrès des technologies de santé, n'ont pas besoin de se rendre à l'hôpital et peuvent être soignés à leur domicile. Dans ce cas, le professionnel infirmier pourra s'informer sur les principales avancées en matière de nutrition des patients, en tenant compte des variations selon le type de pathologie de chacun des patient.

Une alimentation inadéquate peut entraîner une malnutrition chez les patients, surtout lorsqu'ils sont à un stade avancé de leur maladie, ce qui nécessite un suivi par le professionnel de santé qui peut déterminer un changement de régime alimentaire. C'est pourquoi les professionnels de soins à domicile doivent connaître et savoir quelles sont les meilleures procédures selon chaque cas.

Grâce à ce Certificat les professionnels pourront étudier en profondeur tous les aspects qui rendent l'hospitalisation à domicile unique et différente des autres spécialités médicales et infirmier; tout en se penchant sur le domaine de la nutrition du patient, car les traitements diffèrent selon s'il s'agit d'un patient gériatrique, oncologique ou d'un patient souffrant d'une infection, ce qui rend indispensable une étude approfondie de chaque type de patient.

Le programme est rigoureusement présenté avec les dernières avancées scientifiques et des cas cliniques afin de développer les connaissances de manière simple et intuitive, grâce à la méthodologie 100% en ligne.

Ce **Certificat en Nutrition en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de 100 études de cas présentées par des experts en Nutrition en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Les avancées concernant le rôle des infirmiers auprès du patient en Hospitalisation à Domicile
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les soins infirmiers basés sur des preuves et les méthodologies de recherche en Hospitalisation à Domicile
- ♦ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Il est essentiel que les professionnels de la santé poursuivent leur spécialisation tout au long de leur vie professionnelle"

“

Grâce à ce programme mettez à jour vos connaissances pour offrir les soins les plus efficaces et personnalisés à vos patients”

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés, ayant une longue carrière dans le domaine des soins de santé, de l'enseignement et de la recherche, qui ont travaillé dans différents hôpitaux, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat.

La conception méthodologique de ce Certificat a été élaborée par une équipe d'experts multidisciplinaire en *e-Learning*, et intègre les derniers développements en technologie pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias. Elle est basée essentiellement sur la méthode scientifique, pour faire face à la résolution de problèmes réels dans votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et le développement des compétences qui auront un impact sur votre carrière professionnelle.

Ce Certificat est composé de contenus élaborés par le corps enseignant, des vidéos, des auto-évaluations cas cliniques et les examens modulaires, qui ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés, par l'équipe d'experts qui l'encadre, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et pratique permettant d'atteindre les objectifs du programme.

Comment élaborer un plan de soins nutritionnels approprié pour vos patients, en quelques semaines seulement de formation intensive et flexible.

Ce programme créera un sentiment de sécurité dans votre profession, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement.



02 Objectifs

Le soutien nutritionnel dont le patient a besoin doit venir, dans le cas des soins à domicile, du professionnel infirmier. Ce programme vous donnera les connaissances nécessaires pour y parvenir en toute sécurité, selon les critères nutritionnels les plus avancés dans ce domaine.





“

Elaborer les plans nutritionnels les plus appropriés selon chaque cas”



Objectif général

- ♦ Actualiser les connaissances du professionnel, grâce aux meilleurs faits scientifiques probants, pour le traitement des pathologies des patients dans le domaine de l'Hospitalisation à Domicile, comme une alternative efficace et efficiente à l'hospitalisation conventionnelle

“

Actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en Nutrition en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers”





Objectifs spécifiques

- Maîtriser les aspects spécifiques de la nutrition en hospitalisation à domicile
- Apprendre à réaliser une évaluation nutritionnelle du patient
- Reconnaître les besoins nutritionnels spécifiques en cas de dysphagie
- Connaître les besoins nutritionnels spécifiques des patients atteints de cancer
- Connaître les besoins nutritionnels spécifiques des patients gériatriques
- Savoir créer un plan nutritionnel pour les patients atteints de maladies infectieuses
- Assurer la nutrition parentérale au domicile du patient
- Fournir une nutrition entérale au domicile du patient

03

Direction de la formation

Le corps enseignant comprend de prestigieux médecins spécialistes, ayant publiés de nombreuses publications. Ils disposent d'une carrière d'enseignant et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays et dans lesquels beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. Le corps enseignant est composé d'une équipe multidisciplinaire de diverses spécialités médicales, telles que la Médecine Interne, la Médecine Familiale, la Médecine Palliative, la Médecine Préventive, les Soins Infirmiers.



“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées dans les procédures en Nutrition en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers”

Direction



Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Chef du Service d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Professeur en Simulation Clinique à l'Université Católica de Murcie
- ♦ Professeur Universitaire en Sciences Infirmières
- ♦ Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert en Enseignement Universitaire à l'Université Católica de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile, Société Espagnole de Simulation Clinique

Professeurs

Dr Jara Calabuig, Irina

- ♦ Médecin du Centre d'Alzira - Centre de Santé de La Bassa
- ♦ Médecin du Centre de Santé La Fàbrica
- ♦ Médecin des Cliniques Auxiliaires du Centre de Santé de Muro d' Alcoi
- ♦ Médecin au Centre de Santé Banyeres de Mariola
- ♦ Collaborateur Enseignant en Soins continus au Centre de Santé La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina et Carlet
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Reus Espagne
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Membre de: Groupe de Travail sur les Soins Palliatifs SEMERGEN

Mme Amoros Cantero, Aurora

- ♦ Infirmière du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Infirmière à la Fondation de Neurochirurgie, Education et Développement (NED)
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valence

Dr Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Chef en Epidémiologie et Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Épidémiologiste au Département de la Santé de Catalogne
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Catalogne
- ♦ Master en Essais Cliniques de l'Ecole d'Hygiène et de Médecine Tropicale, Université de Londres

Dr Flor Bustos, Loida

- ♦ Médecin Adjointe en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital de Manises
- ♦ Médecin Spécialiste en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence

Mme Sanchis Aguilar, Paula

- ♦ Gestionnaire de Cas pour les Patients Chroniques Complexes à l'Ecole Valencienne d'Etudes de Santé (EVES)
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers

Dr Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Médecin Assistant du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera Valence
- ♦ Technicien en Promotion de la Santé et en Prévention des étapes de la vie
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Lluís Alcanyis Xàtiva
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive, Santé Publique et Hygiène à l'Hôpital DrPeset
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire à l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène

M. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ Infirmier en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Master en Gestion Hospitalière, Université Catholique de Valence
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université de Valence
- ♦ Membre de la Société des Soins infirmiers de Valence en Soins Primaires

Mme Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ Chef du service de l'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valence
- ♦ Master en Santé Scolaire
- ♦ Gestionnaire de Cas pour les Patients Chroniques Complexes à l'Ecole d'Etudes de Santé de Valence

Dr Santander López, Jorge

- ♦ Médecin Adjoint en Unité d'Hospitalisation à Domicile et des Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire La Fe de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Mendoza Argentine
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Universitaire La Fe Valence Espagne

Dr Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité Hospitalisation à Domicile et des Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité de la Douleur à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Soins palliatifs

Dña. Alcover Pons, Marta

- ♦ Infirmière du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive

Dr Martín Marco, Antonio

- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Enseignant Recherche en Unité de Soins Palliatifs
- ♦ Master en Soins d'Urgence
- ♦ Master en Médecine et Chirurgie des Urgences
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse, Espagne
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Oncologie Médicale, Société Espagnole de Médecine Interne

Dr Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Marina Baja
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadiz
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid

Mme Vila Herranz, Mireia

- ♦ Chef du Service en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Formatrice en Soins Palliatifs à EVES
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Valence Espagne
- ♦ Formation en Maladies Terminales et Soins Palliatifs en Soins Infirmiers





Dr Alina Clep, Camelia

- ◆ Spécialiste de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Luliu-Hatieganu, Cluj- Napoca Roumanie
- ◆ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ◆ Expert universitaire en Soins Palliatifs Université Internationale de La Rioja
- ◆ Master en Maladies Chroniques Université de Barcelone
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne, Société Espagnole de l'Hospitalisation à Domicile, Société Espagnole de Soins Palliatifs

“ Saisissez cette opportunité afin de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la formation en Hospitalisation à Domicile, pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Accédez à un programme complet de spécialisation en Nutrition en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers grâce à un programme d'enseignement aux méthodologies innovantes et récentes"

Module 1. La nutrition en hospitalisation à domicile

- 1.1. Évaluation nutritionnelle Échelles
 - 1.1.1. MUST (Malnutrition Universal Screening Tool)
 - 1.1.2. MNA (Mini Nutritional Assessment)
 - 1.1.3. Paramètres de laboratoire
 - 1.1.4. Paramètres cliniques
- 1.2. Dysphagie
 - 1.2.1. Diagnostic
 - 1.2.2. Étiologie
 - 1.2.3. Prise en charge à domicile
- 1.3. Patient en oncologie
 - 1.3.1. Besoins nutritionnels des patients en oncologie
 - 1.3.2. Particularités
- 1.4. Patient gériatrique
 - 1.4.1. Besoins nutritionnels des patients gériatriques
 - 1.4.2. Particularités
- 1.5. Patient atteint de maladies infectieuses
 - 1.5.1. Besoins nutritionnels des patients atteints d'infections
 - 1.5.2. Particularités
- 1.6. Nutrition entérale à domicile
 - 1.6.1. Types de nutrition
 - 1.6.2. Normocalorique et normoprotéique
 - 1.6.3. Hyperprotéique et hypercalorique
 - 1.6.4. Hyperprotéique et normocalorique
 - 1.6.5. Supplémentation spéciale
- 1.7. Nutrition parentérale à domicile
 - 1.7.1. Types de nutrition
 - 1.7.2. Sondes





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

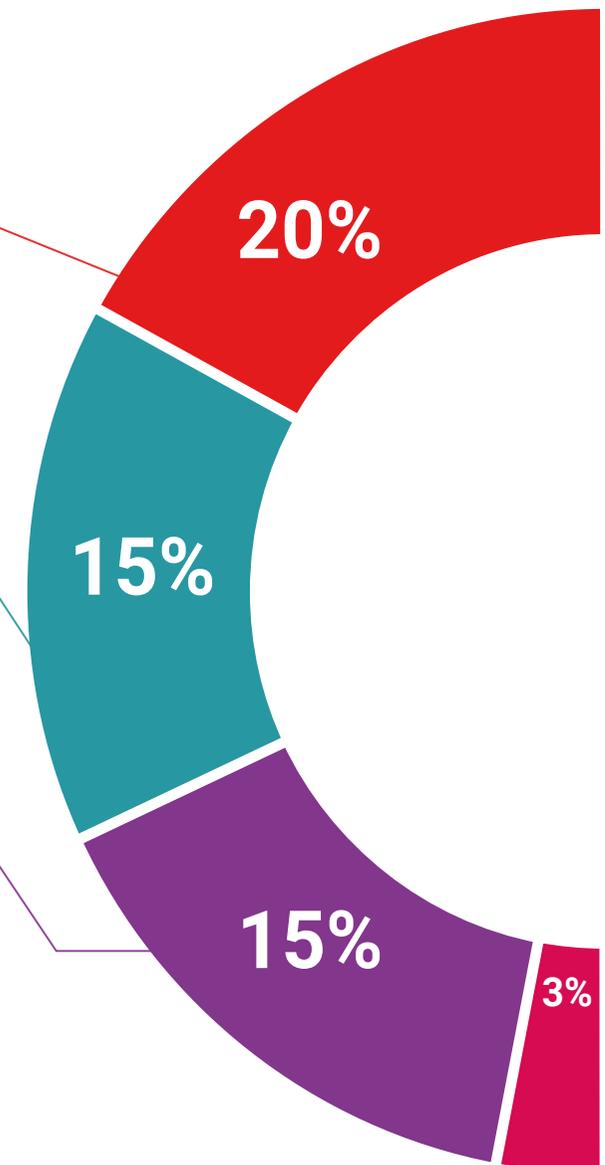
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Nutrition en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Nutrition en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nutrition en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **100 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Nutrition en Hospitalisation
à Domicile pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nutrition en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers

