

Certificat

Nutrition de l'Enfant et de
l'Adolescent pour les Soins
Infirmiers



Certificat

Nutrition de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/nutrition-enfant-adolescent-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La nutrition chez les patients pédiatriques et juvéniles est un aspect dont il faut s'occuper consciencieusement dans le but d'éviter l'apparition de maladies tout au long de leur croissance, ainsi que pour tenter de réduire le nombre d'enfants souffrant d'obésité. Dans ce cas, l'infirmier a un rôle prépondérant, non seulement dans l'établissement de plans diététiques adaptés à chaque cas, mais aussi en tant qu'éducateur et sensibilisateur, tant pour les enfants que pour leurs familles. Ces aspects et d'autres encore seront abordés dans ce programme intensif conçu par des spécialistes de l'Endocrinologie et de la Diététique dans le but d'amener l'étudiant à se mettre à jour sur les aspects les plus pertinents de ce sujet. Tout cela grâce à un diplôme 100% en ligne qui lui permettra, en seulement 150 heures, de maîtriser les derniers développements en matière de Nutrition de l'Enfant et de l'Adolescent en relation avec les Soins Infirmiers.





“

TECH présente un programme intensif et complet spécialement adapté aux derniers développements en matière de Nutrition et de Soins Infirmiers et compacté dans un format pratique et accessible 100% en ligne"

L'une des principales préoccupations des spécialistes de la Nutrition est l'obésité infantile liée à une mauvaise alimentation et à une activité physique réduite. Ce type de situation affecte non seulement la santé de l'enfant à l'heure actuelle, l'empêchant de mener une vie normale en fonction de son âge, mais peut également interférer sérieusement dans le développement de différents types de co-morbidités à l'avenir: cardiaques, respiratoires, osseuses, etc.

C'est pourquoi le spécialiste en Soins Infirmiers qui travaille dans ce domaine de la Nutrition doit connaître en détail les derniers développements liés à la prise en charge diététique de ces patients, afin d'intervenir dans leur état et d'essayer d'atténuer la situation le plus tôt possible. C'est pourquoi TECH et son équipe d'experts en Endocrinologie et Diététique ont développé ce Certificat, dans le but que l'étudiant qui y accède puisse se tenir au courant des avancées réalisées dans ce domaine applicable aux enfants et aux adolescents.

Il s'agit d'un programme 100% en ligne qui comprend 150 heures de cours théoriques, pratiques et additionnels de haute qualité. En outre, tous les contenus seront disponibles dès le début du Certificat et pourront être téléchargés sur n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'un PC, d'une tablette ou d'un téléphone portable. Ainsi, le spécialiste pourra mettre à jour ses connaissances et se perfectionner avec un emploi du temps entièrement personnalisé en fonction de sa disponibilité absolue.

Ce **Certificat en Nutrition de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition et en Endocrinologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus qui fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous pourrez vous informer sur les derniers développements relatifs aux causes et aux facteurs interdépendants de l'obésité infantile afin d'intervenir dans sa prévention"

“

Un programme qui vous impliquera dans l'environnement obésogène de l'enfance, afin que vous puissiez connaître et comprendre les problèmes individuels, familiaux et socio-économiques qu'il représente aujourd'hui"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, à travers lequel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous mettrez à jour vos connaissances sur les risques de l'obésité infantile et travaillerez sur les derniers développements de la diététique adaptée à ces patients.

Un programme qui comprend des vidéos détaillées, des articles de recherche et des lectures complémentaires pour vous permettre d'approfondir chaque section du syllabus de manière personnalisée.



02

Objectifs

Selon les données de l'Organisation Mondiale de la Santé, l'obésité infantile a explosé ces dernières années, en particulier dans les pays occidentaux. C'est pourquoi il est essentiel que les infirmiers puissent compter sur un programme tel que celui-ci pour mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine. Ce Certificat a été élaboré dans le but de vous fournir toutes les informations nécessaires pour vous mettre à jour, en seulement 6 semaines, sur la prise en charge nutritionnelle de ces patients: prévention, thérapie diététique adaptée, éducation nutritionnelle, etc.



“

Quels que soient vos objectifs, TECH vous fournira les outils académiques les plus récents pour vous aider à les atteindre”



Objectifs généraux

- ♦ Se tenir au courant des questions les plus pertinentes et les plus nouvelles liées à la prise en charge nutritionnelle des jeunes patients souffrant de troubles de l'alimentation
- ♦ Améliorer les compétences professionnelles en développant des cas cliniques réels à partir de consultations actuelles



Vous aurez accès à la Salle de Classe Virtuelle 24 heures sur 24, ce qui vous permettra d'organiser cette expérience de manière personnalisée et d'atteindre tous les objectifs que vous vous êtes fixés"





Objectifs spécifiques

- ◆ Actualiser les connaissances sur le surpoids et l'obésité chez l'enfant et l'adolescent, les facteurs épigénétiques et les progrès de la prise en charge et du traitement multidisciplinaires, en mettant l'accent sur l'approche nutritionnelle
- ◆ Élargir l'approche thérapeutique spécifique aux troubles du comportement alimentaire et aux syndromes génétiques associés à des altérations nutritionnelles
- ◆ Étudier les nouvelles données sur les modèles d'alimentation en pédiatrie et en médecine des adolescents et les outils utiles pour la consultation
- ◆ Aborder la nutrition adaptée à la pathologie pédiatrique

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat est composé d'une équipe de professionnels de l'Endocrinologie, de la Nutrition et de la Pédiatrie. Il s'agit, sans aucun doute, d'une équipe d'enseignants de qualité et hautement compétente, qui, de plus, est en activité, de sorte qu'elle connaît en détail les dernières avancées liées à la prise en charge clinique des enfants et des adolescents atteints d'obésité. Ils pourront ainsi apporter au programme une vision unique, actualisée, critique et personnalisée, basée sur leur propre expérience et les cas qu'ils ont eu à traiter.



“

Un Certificat qui vous permet d'actualiser vos connaissances en vous appuyant sur l'expérience de professionnels de l'Endocrinologie et de la Nutrition”

Direction



Dr Vázquez Martínez, Clotilde

- Cheffe Corporative du Département d' Endocrinologie et de Nutrition de l' Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Cheffe du Service d' Endocrinologie et de Nutrition de l' Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- Cheffe du Service d' Endocrinologie et de Nutrition à l' Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- Présidente de la Société d' Endocrinologie, Nutrition et Diabète de la Communauté de Madrid (SENDIMAD)
- Coordinatrice du Groupe d' Éducation Thérapeutique (GEET) de la Société Espagnole du Diabète
- Docteur de la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l' Université de Valence
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via MIR à l' Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Prix Abraham García Almansa pour la carrière en Nutrition Clinique
- Distinguée parmi les 100 meilleurs médecins d' Espagne selon la liste Forbes
- Prix de la Fondation pour le diabète de Castille - La Manche (FUCAMDI) pour sa carrière dans le domaine du Diabète et la Nutrition



Dr Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Spécialiste en Nutrition et Endocrinologie à l' Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutritionniste chez Medicadiet
- ♦ Nutritionniste Clinique Spécialisée dans la Prévention et le Traitement de l' Obésité, du Diabète et des Co-morbidités
- ♦ Nutritionniste à l'étude Predimed Plus
- ♦ Nutritionniste chez Eroski
- ♦ Nutritionniste à la clinique Axis
- ♦ Professeur du Master en Obésité et Co-morbidités à l' Université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur du Cours d' Excellence en Obésité à l' Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l' Université Complutense de Madrid.
- ♦ Nutrition et Alimentation des Personnes Âgées à l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Nutrition et Sport pour les Professionnels par la Fondation Tripartita
- ♦ Cours de Perfectionnement sur le Diabète de Type 1 et 2 pour les Professionnels de la Santé



Dr Montoya Álvarez, Teresa

- Cheffe du Service d' Endocrinologie et de Nutrition de l' Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Responsable du Volontariat à la Fondation Garrigou
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Navarre
- Master en Obésité et ses Co-morbidité: Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l' Université Rey Juan Carlos
- Cours en Urgences du Patient Ayant des Antécédents de Chirurgie Bariatrique: Références Clés pour le Médecin de Garde
- Membre de l'Institut de Recherche en Santé, Fondation Jiménez Díaz, Commission de Santé de FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Professeurs

Dr Núñez Sanz, Ana

- Diététicienne et Nutritionniste Spécialisée dans la Grossesse, l' Allaitement et la Petite Enfance
- Nutritionniste Spécialiste de l' Obésité, López-Nava
- Nutritionniste chez Medicadiet
- Diététicienne et Nutritionniste Freelance
- Diététicienne et Nutritionniste chez MenuDiet SL
- Collaboratrice sur l' Alimentation et la Nutrition dans la Télévision de Castille La Manche
- Promotrice de Conférences et d'ateliers sur l'alimentation saine pour les écoles maternelles, les écoles et les entreprises
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l' Université Complutense de Madrid
- Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne

Mme Labeira Candel, Paula

- Nutritionniste Clinique à l'Unité d'Endoscopie Bariatrique aux Hôpitaux de l'HM
- Nutritionniste Sportive et Clinique à l'Institut du Surpoids et de l'Obésité de la Clinique Quirónsalud
- Nutritionniste Sportive et Clinique à Medicadiet, Amincissement et Nutrition
- Nutritionniste Sportive au CF TrivalValderas de Alcorcón
- Analyste de la Qualité des Aliments et de l'Eau dans le Service de Santé d'Andalousie
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Pablo Olavide de Séville
- Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- Master en Entraînement et Nutrition du Sport de l'Université Européenne de Madrid

Dr Prieto Moreno, Ana

- ◆ Nutritionniste du Département d'Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez
- ◆ Nutritionniste à l'Hôpital Général de Villalba
- ◆ Nutritionniste à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ◆ Nutritionniste à l' Conseil Supérieur des Sports
- ◆ Nutritionniste à WWF
- ◆ Nutritionniste chez Mediacdiet
- ◆ Nutritionniste à Sanitas Assurance
- ◆ Nutritionniste à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Nutritionniste à la Fondation Mapfre
- ◆ Nutritionniste à la Copernal Publishing
- ◆ Nutritionniste pour la Revue Diabetes
- ◆ Master en Obésité et Comorbidités, Stratégie de Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université d'Alcalá
- ◆ Master en Anthropologie, Évolution et Biodiversité, Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université autonome de Madrid

Dr Fernández Menéndez, Amanda

- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Pédiatrique à l'Hôpital Certificat Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Médecin Spécialiste en Pédiatrie au Centre de Santé Docteur Castroviejo (SERMAS)
- ◆ Spécialiste Adjointe en Endocrinologie et Nutrition Pédiatriques à l'hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Coopération Internationale en Santé et Développement en Inde (développement de projets de santé sur le terrain)
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Obésité et ses Comorbidité: Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l' Université Rey Juan Carlos
- ◆ Experte en Bioéthique Clinique à l'Université Complutense

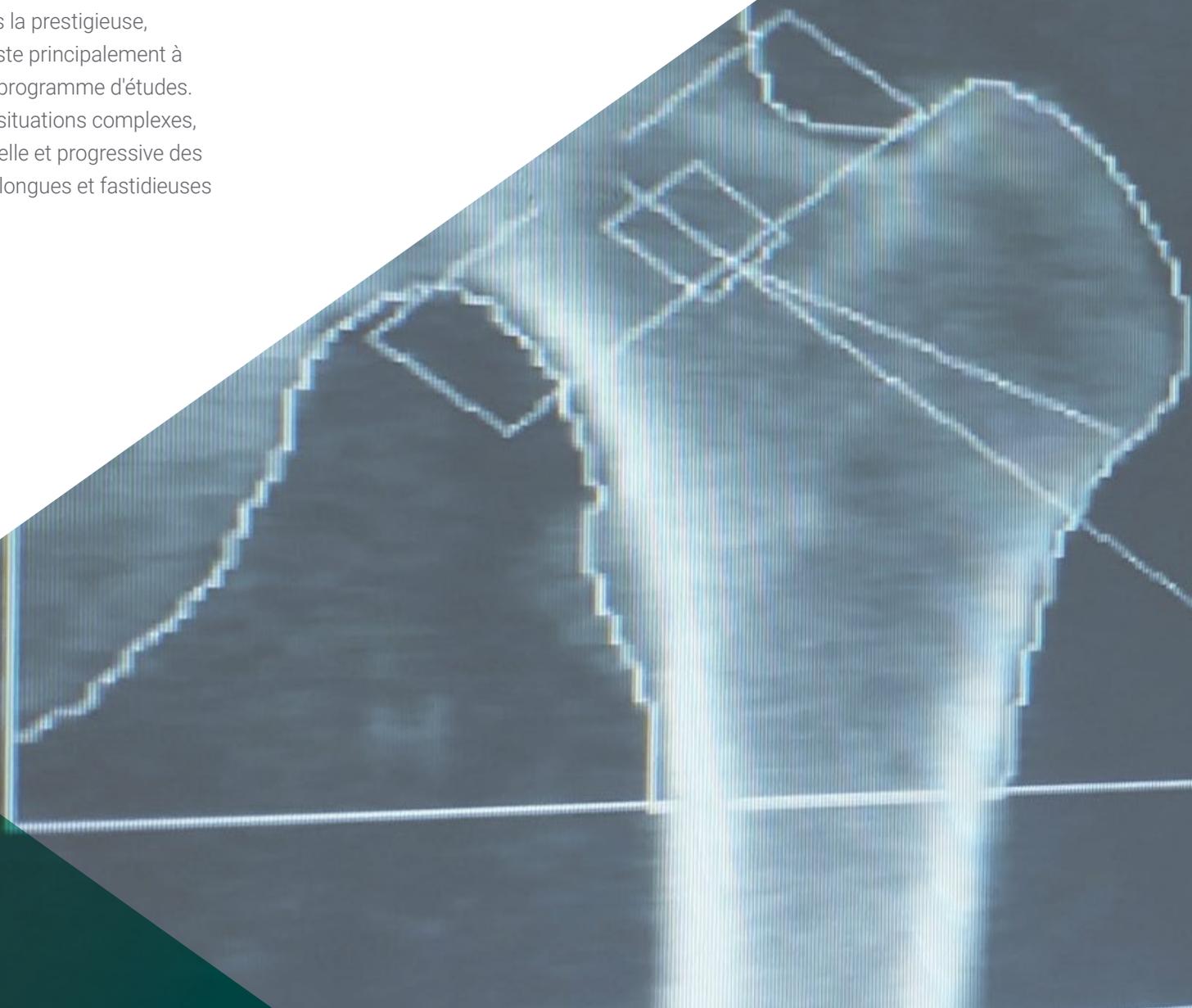


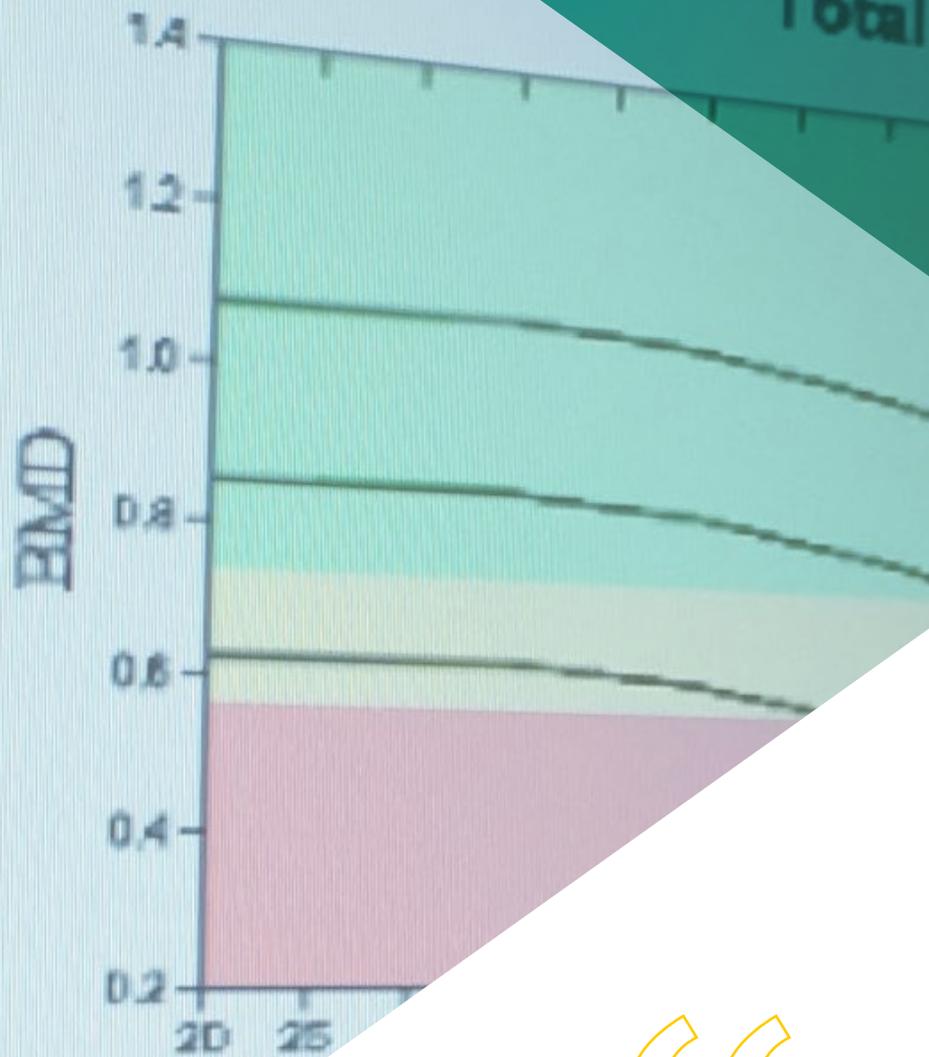
Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées dans ce domaine et de les appliquer dans votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

TECH utilise pour ce diplôme et tous ses autres diplômes la prestigieuse, efficace et innovante méthodologie *Relearning*, qui consiste principalement à réitérer les concepts les plus importants tout au long du programme d'études. En outre, elle combine cette technique à la résolution de situations complexes, réelles ou simulées, ce qui favorise une mise à jour naturelle et progressive des connaissances, sans que le diplômé n'ait à consacrer de longues et fastidieuses heures d'étude à la mémorisation.





“

Vous serez en mesure d'actualiser vos modèles alimentaires et vos recommandations nutritionnelles en fonction des progrès les plus récents en matière de Diététique”

Module 1. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- 1.1. Causes et facteurs interdépendants de l'obésité infantile
 - 1.1.1. Environnement obésogène dans l'enfance
 - 1.1.2. Évaluation des problèmes individuels, familiaux et socio-économiques
- 1.2. Risques de l'obésité chez l'enfant
 - 1.2.1. Prévention et thérapie diététique adaptée
 - 1.2.2. Activité et exercice physique
- 1.3. Éducation nutritionnelle
 - 1.3.1. Recommandations nutritionnelles
 - 1.3.2. Calcul personnalisé des plans de traitement de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent
- 1.4. Modèles d'alimentation et recommandations alimentaires
 - 1.4.1. Outils de consultation
- 1.5. Altérations génétiques et prédisposition à l'obésité de l'enfant et de l'adulte
- 1.6. Prévention et prise en charge d'autres troubles du comportement alimentaire chez les enfants et les adolescents
- 1.7. Aspects psychologiques de l'obésité infantile en consultation de nutrition
- 1.8. La nutrition des situations particulières: la maladie coéliqua Allergie alimentaire
- 1.9. Nutrition dans des situations particulières: diabète et dyslipidémie
- 1.10. Nutrition et troubles de la croissance
 - 1.10.1. Nutrition dans les phases ultérieures du patient prématuré ou SGA





“

L'éducation à la prévention est également d'une importance vitale. C'est pourquoi, avec ce programme, vous vous concentrerez sur les dernières stratégies de sensibilisation de vos patients et de leurs familles"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Nutrition de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Nutrition de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nutrition de l'Enfant et de l'Adolescent pour les Soins Infirmiers**
N° d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Nutrition de l'Enfant
et de l'Adolescent pour
les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nutrition de l'Enfant et de
l'Adolescent pour les Soins
Infirmiers