

Certificat

Manifestations Cliniques et Urgences chez le Patient Oncologique





Certificat

Manifestations Cliniques et Urgences chez le Patient Oncologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/manifestations-cliniques-urgences-patient-oncologique



Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les patients en oncologie peuvent présenter une grande variété de symptômes en raison de l'évolution et de la physiopathologie de leur maladie et des traitements antinéoplasiques. Ce contexte implique un besoin fréquent de soins, parfois de nature urgente, qui mettra à l'épreuve les compétences du professionnel infirmier qui s'occupera d'eux en première ligne. L'objectif de ce Certificat est de fournir aux professionnels les connaissances les plus récentes dans ce domaine, grâce à un processus d'apprentissage complet, global et pratique.



“

*Une formation complète qui vous permettra
d'apprendre les protocoles et techniques les
plus actuels du moment”*

Pour assurer un bon contrôle du patient atteint d'un cancer, il est essentiel que l'étudiant apprenne à déterminer les causes et les facteurs liés à l'apparition de sa symptomatologie. L'apprentissage détaillé de la sémiologie et des méthodes d'examen permettra de réaliser une anamnèse éclairée afin de construire des plans de soins adaptés au patient.

Ce programme a été structuré de manière à regrouper les symptômes en fonction du système ou de l'appareil affecté, en incluant manifestations légères ainsi que les plus graves. L'objectif est que le professionnel soit en mesure de réaliser une évaluation complète du patient et de son environnement, en répondant aux signes et symptômes urgents, mais sans négliger les autres éléments et facteurs qui comportent le patient et qui conditionnent sa santé.

Il convient de noter que la prise en charge thérapeutique de la douleur est une question particulièrement pertinente. En plus d'être l'un des symptômes les plus courants, la douleur provoque une grande peur et un impact important tant sur le patient que sur sa famille. En ce sens, l'étudiant comprendra les bases de la douleur oncologique, sa nature multidimensionnelle et la nécessité d'une évaluation complète. L'étude des modalités d'analgésie vous permettra de dissiper les mythes et les préjugés qui persistent encore aujourd'hui parmi les professionnels de la santé.

À l'issue de cette formation, le personnel infirmier disposera des connaissances nécessaires pour exercer une pratique clinique avancée, et sera en mesure d'élaborer des plans de soins adaptés aux symptômes présentés par le patient à chaque étape de sa maladie, en fournissant des soins de qualité et en garantissant sa sécurité.

Le contenu actualisé de ce programme ainsi que son approche rigoureuse permettront d'obtenir un aperçu complet de tous les aspects liés aux soins infirmiers oncologiques. Les contenus permettront un parcours à travers les divers besoins des patients atteints de cancer, dont les particularités nécessitent des soins personnalisés.

La conception du programme et le matériel didactique utilisé faciliteront la compréhension des concepts, et les études de cas pratiques aideront à appliquer les connaissances acquises à la pratique clinique. Ainsi, le programme offrira un apprentissage immersif pour former les professionnels à des situations réelles dans leur pratique professionnelle quotidienne.

Ce **Certificat en Manifestations Cliniques et Urgences chez le Patient Oncologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en soins infirmiers oncologiques
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des bases scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés concernant les manifestations cliniques et les urgences du patient oncologique
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes dans le Traitement des Urgences du patient oncologique
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Saisissez l'opportunité d'étudier dans la plus grande université privée en ligne du monde"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme d'actualisation des connaissances en Infirmierie Oncologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Infirmierie Oncologique et qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. À cette fin, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine des Soins Infirmiers en Oncologie, avec une grande expérience.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

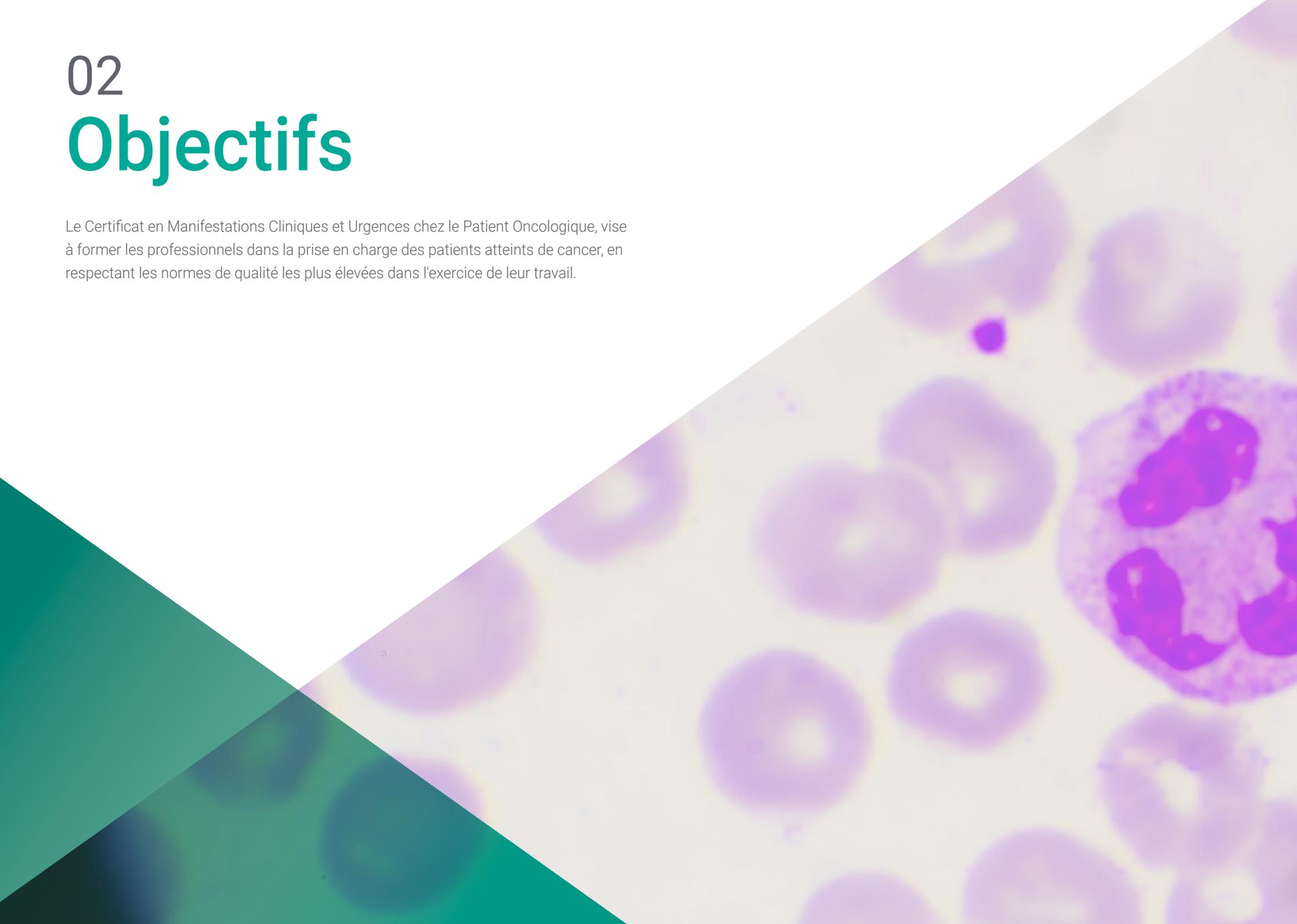
Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel, tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02

Objectifs

Le Certificat en Manifestations Cliniques et Urgences chez le Patient Oncologique, vise à former les professionnels dans la prise en charge des patients atteints de cancer, en respectant les normes de qualité les plus élevées dans l'exercice de leur travail.



“

*Notre objectif est de vous aider à atteindre
la réussite professionnelle”*



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances des professionnels, en facilitant l'acquisition de compétences avancées qui leur permettent de fournir des soins spécialisés aux patients oncologiques complexes
- ◆ Intégrer les fondements théoriques et physiopathologiques dans la pratique infirmière, en tenant compte des particularités des patients pédiatriques, adultes et âgés
- ◆ Définir les compétences spécifiques de l'infirmier dans le domaine de l'oncologie afin d'accroître l'efficacité et l'efficience de l'organisation et d'acquérir des compétences de coordination et de gestion de l'équipe infirmière
- ◆ Concevoir des plans de soins pour le patient et sa famille en intégrant les connaissances, les attitudes et les compétences acquises au cours de la formation
- ◆ Appliquer les connaissances théoriques acquises en relation avec le patient en oncologie, la gestion et l'administration du traitement, en garantissant à tout moment la sécurité du patient
- ◆ Approfondir le développement des relations interpersonnelles entre le professionnel et le patient-famille, ainsi qu'avec le reste des membres de l'équipe multidisciplinaire
- ◆ Intégrer des stratégies de gestion des émotions aux différentes étapes du processus de la maladie, en incorporant l'approche psychosociale et spirituelle dans les soins et en considérant la mort comme un processus naturel chez le patient en phase terminale
- ◆ Acquérir la formation nécessaire pour agir de manière autonome et fournir les meilleurs soins sur la base de preuves scientifiques
- ◆ Mettre en place la recherche dans la pratique infirmière courante comme base du développement professionnel et de la gestion efficace et efficiente des cas complexes





Objectifs spécifiques

- ◆ Appliquer le Processus de Soins Infirmiers (PSI) chez le patient oncologique, en établissant un plan de soins complet et individualisé
- ◆ Détecter les principaux symptômes qui peuvent compromettre de façon imminente la santé du patient en oncologie
- ◆ Déterminer les soins infirmiers les plus appropriés et les plus récents pour agir sur les symptômes qui affectent le plus la qualité de vie du patient en oncologie
- ◆ Procéder à une évaluation exhaustive et systématique de l'état de santé du patient
- ◆ Expliquer les bases physiopathologiques de la douleur chez le patient oncologique et connaître ses répercussions
- ◆ Énumérer les méthodes et instruments d'examen de la douleur et leur adéquation en fonction des caractéristiques du patient
- ◆ Évaluer la douleur en tant qu'entité multidimensionnelle et pas seulement en fonction de son intensité
- ◆ Reconnaître les mythes et préjugés existants concernant l'utilisation des analgésiques opioïdes, tant chez les patients que chez les professionnels de la santé
- ◆ Établir les besoins analgésiques d'un patient en oncologie sur la base des données disponibles les plus récentes
- ◆ Observer les réactions de l'individu au traitement analgésique, évaluer son efficacité et l'apparition d'effets indésirables



Saisissez cette opportunité afin de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de référence en Soins Infirmiers Oncologiques, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, et complètent ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Nous disposons d'une excellente équipe de professionnels qui se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en Infirmierie Oncologique”

Direction



Mme Morán López, Marina

- Infirmière en Service Oncologie Médicale, Chirurgie Générale, Digestion et Traumatologie de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Infirmière au Centre Médical Valdemoro et à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Assistante Infirmière à l'Hôpital Universitaire La Paz et à l'Hôpital Psychiatrique Lafora

Professeurs

Mme Martínez Camacho, Minerva

- Infirmière au Service d'Oncologie, d'Hématologie et de Médecine Nucléaire de l'Hôpital Infanta Elena
- Infirmier au Service de Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire de Madrid
- Infirmière au Service des Urgences, Hôpital Gregorio Marañón
- Infirmier au Service de Neurologie de l'Hôpital Ramón y Cajal



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur Infirmierie Oncologique, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisée par le volume de cas revus et étudiés, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.



“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Nous visons l'excellence académique et nous voulons que vous l'atteigniez également”

Module 1. Manifestations cliniques et urgences chez le patient oncologique

- 1.1. Introduction à la sémiologie chez le patient oncologique
 - 1.1.1. Évaluation infirmière du patient en oncologie
 - 1.1.2. Plan de soins NANDA-NOC-NIC
- 1.2. Manifestations respiratoires
 - 1.2.1. Dyspnée
 - 1.2.2. Toux
 - 1.2.3. Hoquet
 - 1.2.4. Hémoptysie
 - 1.2.5. Épanchement pleural néoplasique
- 1.3. Manifestations de l'appareil digestif
 - 1.3.1. Sécheresse buccale
 - 1.3.2. Nausées et vomissements
 - 1.3.3. Constipation Fécalome
 - 1.3.4. Diarrhée
 - 1.3.5. Syndrome d'aplatissement gastrique
 - 1.3.6. Dysphagie
 - 1.3.7. Sialorrhée
 - 1.3.8. Occlusion intestinale
 - 1.3.9. Ascite néoplasique
- 1.4. Manifestations urinaires
 - 1.4.1. Spasme de la vessie
 - 1.4.2. Incontinence urinaire
 - 1.4.3. Ténésme
 - 1.4.4. Dysurie
 - 1.4.5. Hématurie
- 1.5. Manifestations psychologiques
 - 1.5.1. Syndrome confusionnel aigu
 - 1.5.2. Anxiété
 - 1.5.3. Dépression
 - 1.5.4. Insomnie





- 1.6. Manifestations du système nerveux
 - 1.6.1. Convulsions
 - 1.6.2. Compression de la moelle épinière
 - 1.6.3. Hypertension intracrânienne
 - 1.6.4. Spasme musculaire
 - 1.6.5. Encéphalopathie métabolique
- 1.7. Manifestations hématologiques et circulatoires
 - 1.7.1. Hémorragies
 - 1.7.2. Anémie
 - 1.7.3. Syndrome de veine cave supérieure
 - 1.7.4. Épanchement péricardique néoplasique
- 1.8. Divers: symptômes systémiques et syndrome constitutionnel
 - 1.8.1. Asthénie
 - 1.8.2. Anorexie Cachexie
 - 1.8.3. Diaphorèse
 - 1.8.4. Lymphoedème néoplasique
 - 1.8.5. Ulcères tumoraux
 - 1.8.6. Prurit
 - 1.8.7. Fièvre tumorale
- 1.9. Base de la douleur des patients oncologiques
 - 1.9.1. Anatomophysiologie
 - 1.9.2. Étiologie
 - 1.9.3. Évaluation subjective
 - 1.9.4. Évaluation objective
 - 1.9.5. Instruments de mesure
- 1.10. Importance du traitement analgésique
 - 1.10.1. Mythes du traitement analgésique
 - 1.10.2. Modalités de l'analgésie

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Manifestations Cliniques et Urgences chez le Patient Oncologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Manifestations Cliniques et Urgences chez le Patient Oncologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Manifestations Cliniques et Urgences chez le Patient Oncologique**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Manifestations Cliniques
et Urgences chez le Patient
Oncologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Manifestations Cliniques et Urgences
chez le Patient Oncologique