

Certificat

Urgences Obstétricales du Premier
Trimestre pour Soins Infirmiers



Certificat

Urgences Obstétricales du Premier Trimestre pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-obstetricales-premier-trimestre-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les premiers mois de la grossesse peuvent représenter un défi pour l'infirmier sous la forme d'urgences obstétricales de différents types, en particulier les interruptions involontaires de grossesse, les grossesses extra-utérines ou les maladies trophoblastiques, entre autres complications. L'infirmier doit être préparé à y faire face avec des connaissances actualisées et adaptées à la pratique clinique la plus courante. Dans ce programme, une équipe pédagogique composée d'experts en la matière a rassemblé les principaux postulats scientifiques, en les abordant d'un point de vue éminemment pratique, basé sur leur propre expérience. Il s'agit d'une occasion unique de se mettre à jour, avec un format entièrement en ligne qui permet de combiner le programme avec d'autres responsabilités professionnelles ou personnelles.



“

Vous pourrez vous informer sur le diagnostic, le traitement et les complications de l'avortement, ainsi que sur les aspects psycho-émotionnels à prendre en compte"

L'une des responsabilités de l'infirmier au cours du premier trimestre de la grossesse est généralement l'éducation à la santé de la femme enceinte. Les principales pathologies et complications qui surviennent au cours de cette période sont en constant renouvellement, de sorte que la méthodologie pratique et les connaissances théoriques dans ce domaine doivent être mises à jour périodiquement, afin d'avoir le meilleur impact possible sur un programme de grossesse sûr et stable.

Tout le contenu de ce diplôme est précisément adapté aux dernières nouvelles et aux derniers développements en matière d'Urgences Obstétricales du Premier Trimestre. Le cours est conçu pour fournir aux infirmières l'expérience pratique de leur propre équipe d'enseignants, en leur donnant accès à une qualification avec laquelle elles peuvent contextualiser les connaissances les plus importantes dans ce domaine.

Le format est également 100% en ligne, sans qu'il soit nécessaire d'assister aux cours en personne ou de suivre des horaires préétablis. Cela permet à l'infirmière de décider de son propre rythme d'étude et de télécharger en toute liberté l'ensemble du contenu de la classe virtuelle à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet. L'infirmier pourra le consulter à partir de sa *Tablette*, de son ordinateur ou même de son smartphone.

Ce **Certificat en Urgences Obstétricales du Premier Trimestre pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Urgences Obstétricales et Néonatales
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous décidez de la répartition de l'ensemble des cours et vous étudiez tout le contenu à votre propre rythme"

“

Vous apprendrez les derniers développements en matière d'HPV et de cancer du col de l'utérus pendant la grossesse, en mettant l'accent sur le dépistage pendant la grossesse et son traitement"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Apportez à votre pratique quotidienne les avancées remarquables en matière d'interruption volontaire de grossesse, les hypothèses juridiques et les complications qui peuvent en découler.

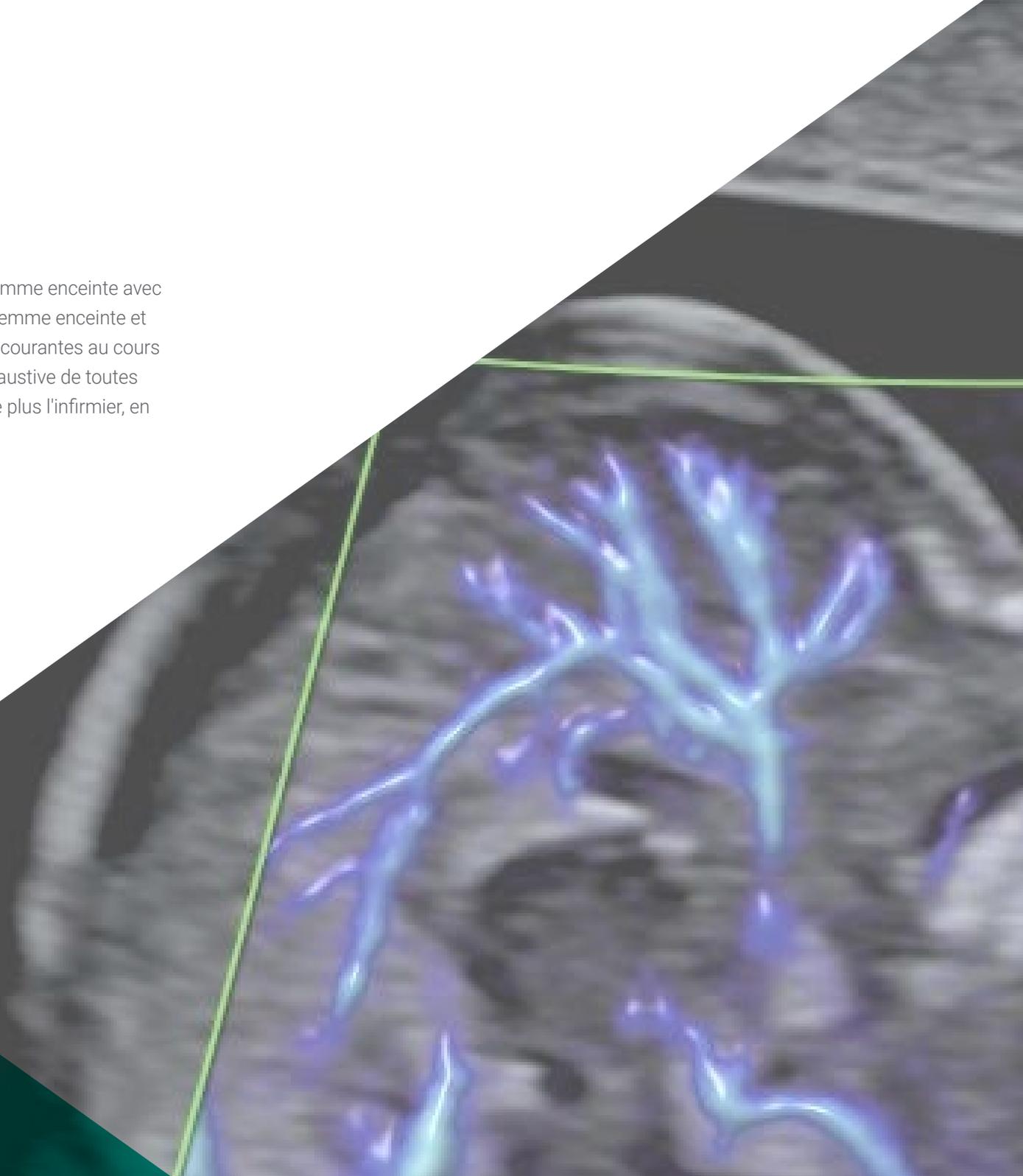
Vous aurez accès à une classe virtuelle disponible 24 heures sur 24, avec une grande quantité de matériel complémentaire.



02

Objectifs

L'infirmier doit affronter les premiers mois de la grossesse de la femme enceinte avec la plus grande praxis, car il faut veiller à la fois à l'éducation de la femme enceinte et à la prévention et à la prise en charge des Urgences Obstétricales courantes au cours de cette période. Ce Certificat propose une revue complète et exhaustive de toutes les Urgences Obstétricales du Premier Trimestre qui intéressent le plus l'infirmier, en compilant les derniers postulats scientifiques en la matière.



“

Vous disposerez d'un programme préparé par de grands professionnels du secteur, avec une expérience accumulée dans les services d'Urgences Obstétriques les plus prestigieux”



Objectifs généraux

- ♦ Détecter de manière précoce les différentes urgences obstétricales pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité afin de réaliser une approche actualisée et d'obtenir un résultat obstétrical satisfaisant afin de pouvoir réduire la morbidité et la mortalité materno-fœtale
- ♦ Être capable de réaliser des soins spécialisés dans chaque pathologie obstétricale urgente
- ♦ Acquérir les compétences pour les soins néonataux d'urgence lorsque la pathologie obstétricale concerne le binôme materno-fœtal



Vous serez informé de manière fiable sur les questions les plus urgentes concernant les Urgences Obstétricales du Premier Trimestre"





Objectifs spécifiques

- ◆ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des pathologies survenant au cours du premier trimestre de la grossesse
- ◆ Démontrer la capacité à appliquer les soins de sage-femme dans ces pathologies
- ◆ Promouvoir la continuité des soins chez les femmes souffrant d'une pathologie du premier trimestre, qu'elles soient admises dans le service de l'hôpital ou qu'elles en sortent
- ◆ Être capable de réaliser une éducation sanitaire appropriée et spécifique à chacune de ces pathologies

03

Direction de la formation

Pour préparer ce Certificat, TECH a réuni une équipe d'enseignants de la plus haute qualité possible, avec un recueil de connaissances complet et transversal qui couvre les complications les plus courantes et les moins fréquentes du Premier Trimestre de la Grossesse. Tout cela a été réalisé avec la plus grande rigueur, en mettant à jour les connaissances de l'infirmier sur les pathologies et les affections typiques de cette période.





“

Vous pourrez faire part de vos doutes directement à l'équipe enseignante et obtenir ainsi un accompagnement personnalisé en fonction de vos propres intérêts”

Directeur invité international

Le Docteur Olivier Picone est une personnalité internationale de premier plan dans le domaine de l'Obstétrique et du Diagnostic Prénatal. En effet, son expertise s'est concentrée sur un large éventail de techniques, notamment l'échographie de dépistage et de diagnostic, l'amniocentèse et les biopsies du trophoblaste. À cet égard, elle a contribué de manière significative à l'avancement des soins médicaux maternels et fœtaux.

Outre son travail clinique, il a joué un rôle important dans les principales organisations de santé en France. En tant que Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, il a mené des initiatives visant à améliorer la qualité et l'accessibilité des services de diagnostic prénatal à travers les frontières du pays.

Son engagement dans la recherche et la prévention des infections virales pendant la grossesse l'a amené à publier de nombreux articles et à participer à des groupes de travail de renommée internationale, tels que la Haute Autorité de Santé et le Haut Conseil de la Santé Publique. Ses recherches portent sur l'Obstétrique, la Gynécologie, la Chirurgie Gynécologique, la Chirurgie Obstétricale, l'Echographie Gynécologique, la Grossesse Pathologique et l'Echographie Obstétricale. Ainsi, son dévouement à des questions cruciales, telles que le CMV et le Zika, a joué un rôle déterminant dans l'élaboration de protocoles de gestion et de recommandations cliniques.

Il est également Président du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG) et co-auteur d'ouvrages académiques de premier plan, tels que Pathologies Maternelles et Grossesse, contribuant ainsi de manière significative à la connaissance scientifique dans son domaine. De même, son leadership dans la création du Diplôme Universitaire en Maladies Infectieuses de la Femme Enceinte a démontré son engagement dans la formation médicale et le renforcement des soins périnataux dans le monde entier.



Dr. Picone, Olivier

- Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, Paris, France
- Président du Groupe de Recherche sur les Infections de la Grossesse (GRIG)
- Gynécologue, Obstétricien et Responsable du Diagnostic Prénatal dans des cabinets publics et privés
- Spécialiste en Gynécologie Obstétrique, Université de Paris Cité, Paris, France
- Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) par l'Université de Paris Cité
- Docteur en Médecine de l'Université de Paris Cité
- Membre de : Collège National des Gynécologues Obstétriciens Français (CNGOF), Fonds pour la Santé des Femmes, Fondation de l'Hôpital Foch, Club Francophone de Médecine Fœtale du Collège Français d'Echographie Fœtale (CNGOF)

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels
du monde”*

Direction



Mme Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón et à l'Hôpital San Rafael, Madrid
- ♦ Sage-femme au Centre de Santé Cerro Almodóvar à Madrid
- ♦ Diplôme en Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares



Mme Muñoz Serrano, María del Carmen

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire du Sud, et à l'Hôpital HLA Moncloa à Madrid
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía, Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ♦ EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétriques et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila



Professeurs

Mme Martínez Martín, Roxana

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Maternel et Infantile Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infirmière au Service d'Hématologie de l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Infirmière dans les Services de Physiopathologie Fœtale, de Puerpéralité et d'Urgences de Maternité de l'Hôpital Maternel-infantile Universitaire de La Paz, Madrid
- ◆ Infirmière dans l'Unité d'Anesthésie et de Réanimation de l'Hôpital Maternel-infantile Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid
- ◆ EIR en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques à l'Hôpital Nuestra Señora de Sonsoles
- ◆ Master Officiel en Soins Infirmiers dans les Situations d'Urgence, les Urgences et le Transport Sanitaire à l'Université CEU San Pablo

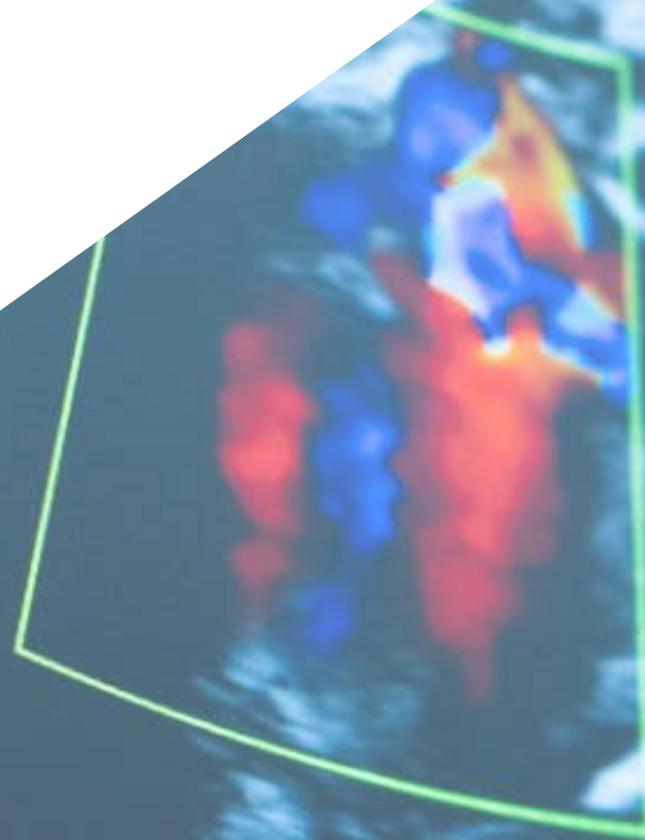


*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*

04

Structure et contenu

La *Relearning*, la méthodologie pédagogique utilisée par TECH pour le développement de tous les contenus de ce programme, aide énormément le travail d'étude de l'infirmier. Cela est possible parce que de nombreuses heures d'étude sont économisées, étant donné que le contenu principal et les principes fondamentaux des Urgences Obstétricales du Premier Trimestre sont réitérés tout au long du programme, ce qui permet une mise à jour beaucoup plus naturelle et progressive.



“

Vous pourrez utiliser tout le matériel de ce Certificat comme guide de référence même après avoir terminé le programme”

Module 1. Urgences obstétricales du premier trimestre

- 1.1. Hyperemesis gravidarum
 - 1.1.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.1.2. Clinique
 - 1.1.3. Diagnostic
 - 1.1.4. Traitement. Importance de la nutrition
- 1.2. Douleurs abdomino-pelviennes chez la femme enceinte
 - 1.2.1. Étiologie
 - 1.2.2. Importance du diagnostic en différentiel
 - 1.2.3. Tests complémentaires
- 1.3. Métrorragies en début de grossesse
 - 1.3.1. Menace de fausse couche
 - 1.3.2. Hématomes intra-utérins: rétro-placentaires, sous-choriaux, sous-amniotiques et supracervicaux
- 1.4. Avortement
 - 1.4.1. Types
 - 1.4.2. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.4.3. Diagnostic
- 1.5. Traitement de l'avortement et complications
 - 1.5.1. Traitement
 - 1.5.2. Complications
- 1.6. Avortements à répétition et problèmes psycho-émotionnels
 - 1.6.1. Fausses couches répétées
 - 1.6.2. Aspects psycho-émotionnels
- 1.7. Interruption volontaire de grossesse (IVG)
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Motifs légaux de l'avortement
 - 1.7.3. Traitement
 - 1.7.4. Complications
 - 1.7.5. Réduction ou interruption sélective de grossesse



- 1.8. Grossesse extra-utérine
 - 1.8.1. Gestation de localisation incertaine
 - 1.8.2. Types de grossesse extra-utérine
 - 1.8.3. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.8.4. Diagnostic
 - 1.8.5. Traitement
- 1.9. Maladie trophoblastique
 - 1.9.1. Mole hydatiforme
 - 1.9.2. Tumeur trophoblastique gestationnel
- 1.10. HPV et cancer du col de l'utérus pendant la grossesse
 - 1.10.1. Dépistage pendant la grossesse
 - 1.10.2. Traitement

“

L'effort de contextualisation de tous les contenus du programme vous permettra de les assimiler de manière très simple et efficace, à travers de nombreux exemples pratiques et des vidéos détaillées”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Obstétricales du Premier Trimestre pour Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences Obstétricales du Premier Trimestre pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Obstétricales du Premier Trimestre pour Soins Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Urgences Obstétricales
du Premier Trimestre
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences Obstétricales du Premier
Trimestre pour Soins Infirmiers