



Soins Intensifs aux Patients Souffrant de Troubles Neurologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/infirmerie/cours/soins-intensifs-patients-souffrant-troubles-neurologiques

# Sommaire

Présentation
OD
Objectifs

page 4
Objectifs

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

06

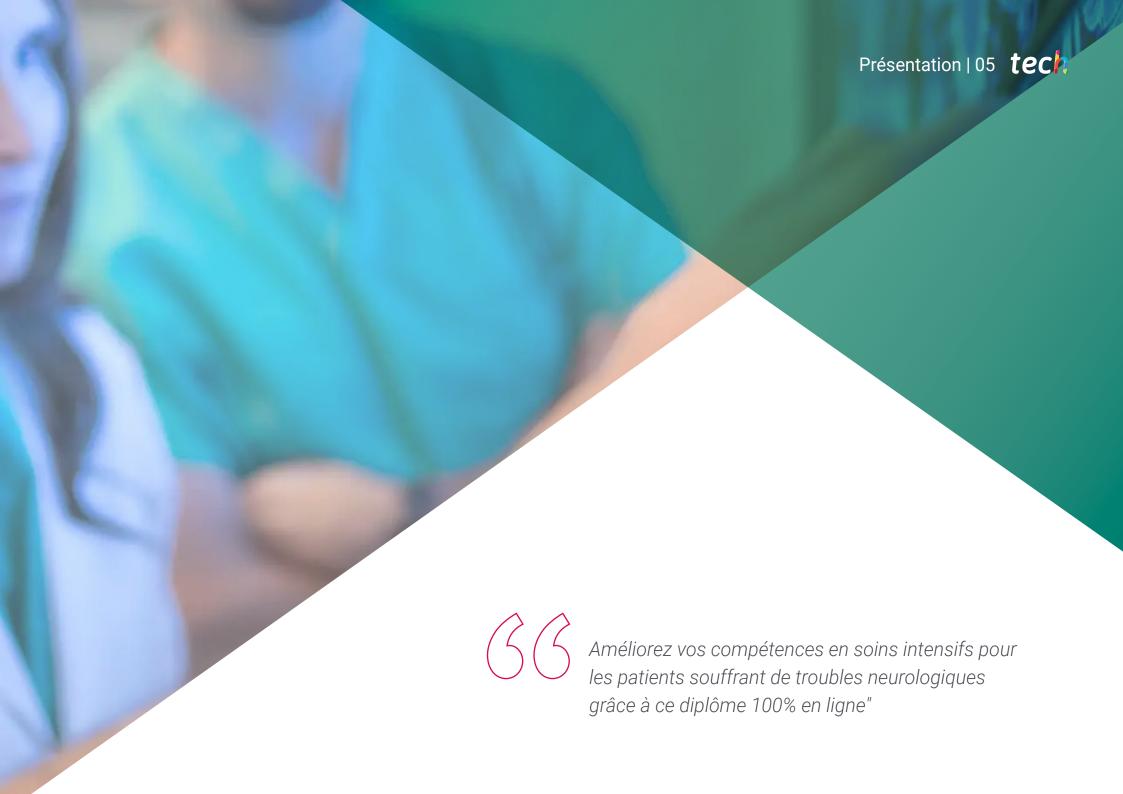
Diplôme

page 30

page 22



La mise en œuvre de protocoles de prise en charge des patients atteints de Troubles Neurologiques, ainsi que les progrès réalisés en matière de surveillance, de pharmacologie et d'équipements de diagnostic, ont permis d'améliorer les soins prodigués aux patients gravement malades. Un scénario qui amène les professionnels des Soins Infirmiers à mettre continuellement à jour leurs connaissances dans ce domaine d'un point de vue théorique et pratique. C'est pourquoi TECH a créé cette qualification qui répond parfaitement aux besoins des professionnels de la santé en termes de mise à jour de leurs connaissances grâce à une option académique unique. Le diplômé acquerra ainsi une connaissance approfondie de l'évaluation neurologique, des maladies cérébrales et vasculaires et d'autres maladies moins fréquentes telles que le syndrome de Guillain-Barré. Tout cela dans un format 100% en ligne et avec le meilleur matériel d'enseignement sur la scène académique actuelle.



### tech 06 | Présentation

La prévalence des troubles neurologiques dans les unités de soins intensifs est assez fréquente en raison de l'incidence élevée des maladies et des lésions cérébrales chez les patients gravement malades. C'est pourquoi il n'est pas surprenant que, ces dernières années, d'importantes avancées aient été réalisées dans le domaine des équipements permettant d'effectuer des tests diagnostiques ou d'optimiser les protocoles pour les personnes souffrant d'un accident vasculaire cérébral.

Une réalité dans laquelle le professionnel infirmier doit indubitablement évoluer avec des garanties et pour laquelle il doit constamment mettre à jour ses connaissances. Ainsi, afin de promouvoir cette mise à jour, TECH a conçu ce programme de 6 semaines pour les patients souffrant de troubles neurologiques.

Un programme intensif qui conduit le diplômé à approfondir la mémoire anatomophysiologique du système nerveux, la prise en charge des patients atteints d'hypertension intracrânienne, de délire, de convulsions et d'états convulsifs jusqu'à la méningite De plus, grâce à la multitude de ressources didactiques, vous pourrez en apprendre davantage sur les techniques utilisées pour réaliser une ponction lombaire, l'approche de la douleur et de la sédo-analgésie ou la réalisation de tests diagnostiques.

De même, grâce à la méthode de *Relearning*, basée sur la répétition continue des concepts les plus importants, le diplômé réduira les longues heures d'étude et de mémorisation, ce qui est un plus en cette période de perfectionnement professionnel.

Un parcours académique conçu pour répondre aux besoins des professionnels. Et que, sans présence en classe, ni cours à horaires restreints, les étudiants n'ont besoin que d'un téléphone portable, *Tablette* e ou d'un ordinateur avec une connexion internet pour consulter le syllabus de ce programme à n'importe quel moment de la journée. Une option académique inégalée, idéale pour équilibrer les activités quotidiennes les plus exigeantes.

Ce **Certificat de Soins Intensifs aux Patients Souffrant de Troubles Neurologiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des expertsen Soins Infirmiers en Unités de Soins Intensifs
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Pas de présence en classe, pas de cours avec des horaires restreints. Il s'agit d'un programme qui s'adapte à vos activités professionnelles quotidiennes"



Grâce au système de Relearning, vous pourrez facilement consolider les concepts de ce programme et réduire les heures d'étude"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

S'immerger confortablement dans Le syndrome de Guillain-Barré et la prise en charge de cette maladie rare.

En savoir plus sur la pratique de la ponction lombaire en cas de méningite à partir de votre appareil numérique avec connexion internet.







## tech 10 Objectifs



### Objectifs généraux

- Mettre à jour les connaissances nécessaires aux soins infirmiers du patient gravement malade, afin d'accroître la qualité et la sécurité de la pratique infirmière dans l'unité de soins intensifs
- Acquérir les compétences nécessaires pour fournir des soins complets au patient critique avec des critères de rapidité, d'efficacité et de qualité
- Passer en revue les principes fondamentaux des soins infirmiers en soins intensifs







### **Objectifs spécifiques**

- Approfondir la connaissance de l'anatomie et la physiologie du système nerveux
- Reconnaître les Pathologies Neurologiques les plus communication en soins intensifs
- Identifier les maladies cérébrovasculaires et fournir une approche approfondie de leur gestion
- Approcher le patient comateux, évaluer son degré de conscience et lui prodiguer des soins spécifiques



Une option académique qui vous apporte une vision théorique et pratique de l'approche des patients comateux et de leur prise en charge spécifique"





### tech 14 | Direction de la formation

#### Directeur invité international

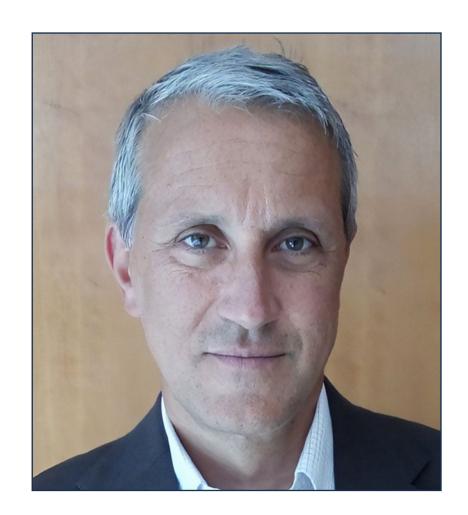
Le Docteur Anselmo Caricato est un éminent médecin et universitaire italien qui a mené une carrière prestigieuse dans le domaine de l'Anesthésiologie et des Soins Intensifs. Tout au long de sa carrière, cet expert a continuellement participé à des projets de recherche avec des spécialistes de différents pays européens et institutions scientifiques. Il est ainsi devenu une véritable référence dans la gestion des lésions traumatiques et d'autres conditions neurologiques critiques.

Il a notamment collaboré à plusieurs essais cliniques, tels que l'essai Eurotherm 3235 et le Consortium Européen sur les Lésions Cérébrales. Il a également analysé l'efficacité et la sécurité de plusieurs traitements innovants pour approfondir l'étude des contusions neurologiques.

Ses résultats ont été largement approuvés par les publications scientifiques les plus prestigieuses. En témoignent les plus de 60 articles évalués par des pairs qui ont été publiés dans des revues internationales à fort impact telles que Stroke, Critical Care Medicine, International Journal of Critical Illness and Injury Science, Neurological Research, et bien d'autres encore. Il est également membre du Comité de Rédaction du World Journal of Critical Care Medicine et de l'Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine.

En ce qui concerne sa carrière professionnelle, cet expert, qui a obtenu son diplôme de Médecine et de Chirurgie à l'Université Catholique du Sacré-Cœur de Rome, a été rattaché à l'Hôpital Universitaire "A. Gemelli". Hôpital universitaire "A. Gemelli". Pendant plusieurs années, il a dirigé l'Unité de Soins Intensifs en Traumatologie au sein du Service des Urgences de cette institution.

Il a également collaboré en tant que médecin en Soins Intensifs dans la Cité du Vatican. En outre, parallèlement à son travail médical, ce spécialiste a été activement impliqué dans des fonctions académiques, principalement en liaison avec son alma mater. Sur la base de sa brillante carrière, il a été choisi comme Directeur du Programme Américain de Soutien à la Vie en Traumatologie à l'Hôpital Universitaire "A. Gemelli".



### Dr. Caricato Anselmo

- Chef des Soins intensifs Neurochirurgicaux à l'Hôpital Universitaire A. Gemelli, Rome, Italie Médecin en Soins Intensifs, Cité du Vatican
- Directeur du Programme ATLS (American Trauma Life Support) à l'Hôpital Universitaire "A. Gemelli"
- Académicien de la Faculté de Médecine et de Chirurgie de l'Université Catholique du Sacré-Cœur
- Réviseur et collaborateur du Comité de Rédaction du World Journal of Critical Care Medicine et de l'Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine
- Membre de :
  - Société Italienne d'Anesthésie, d'Analgésie, de Réanimation et de Soins Intensifs
  - Groupe de Coordination de l'Étude de Neuroanesthésie et de Soins Intensifs
  - Groupe de Neuroanesthésie et de Soins Intensifs



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

#### Directrice invitée



#### Mme Díez Sáenz, Cristina

- Infirmière à l'Unité de Intensifs Aiguë de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Responsable des soins infirmiers aux soins intensifs du Gregorio Marañón
- Infirmier(e) assistant(e) dans différents domaines d'hospitalisation dans différents centres de santé et hôpitaux
- Participation en tant que chercheur collaborateur au projet multicentrique "Validation au Niveau National de l'Échelle de Satisfaction des Soins Infirmiers du Point de vue du Patient Critique"

#### Direction



#### Mme Lospitao Gómez, Sara

- Soins intensifs et cardiologie interventionnelle à l'hôpital universitaire de Fuenlabrada (HUF)
- Infirmière Unité de soins intensifs Post-chirurgicaux Cardiagues UPC Hôpital 12 de Octubre
- Infirmière Unité de Soins Intensifs Coronariens Hôpital 12 de Octubre
- Infirmière de l'unité de cardiologie interventionnelle (hémodynamique, EEF et implants)
- Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxElCáncer
- Formatrice en Soins Avancés de Maintien des Fonctions Vitales pour le Plan National de RCP de la SEMICYUC
- Membre de: Sous-commission des soins (HUF), Commission des soins (HUF), Secrétaire du groupe de travail "Ulcères et plaies" (HUF)



### Direction de la formation | 17 tech

#### **Professeurs**

#### Mme Álvarez Carrascal, Inmaculada

- Infirmière de sécurité en soins intensifs, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon
- Infirmière instrumentiste au bloc opératoire de différentes spécialités
- Infirmière soignante dans divers services d'hôpitaux et centres de santé au Service de Santé Andalou
- Diplôme d'Infirmière, Université de Sevilla
- Expert en Soins intensifs à l'Université Complutense de Madrid

#### M. González Palacios, Rubén

- Infirmier assistant en Unité de Médecine Interne du HGU Douze Octobre
- Infirmier assistant dans différents centres de soins primaires de la Communauté de Madrid
- Co-créateur de l'application mobile "Compatibility Drugs" pour la compatibilité intraveineuse des médicaments

#### M. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- Infirmier HGU Gregorio Marañón
- Aide-soignant HGU Puerta del Mar, Cádiz
- Professeur Associé Practicum III de Soins Infirmiers
- Enseignant collaborateur à l'École internationale des Sciences de la Santé
- Professeur collaborateur à l'Université de Nebrija
- Enseignant Collaborateur à Esforem
- Diplôme en Infirmerie

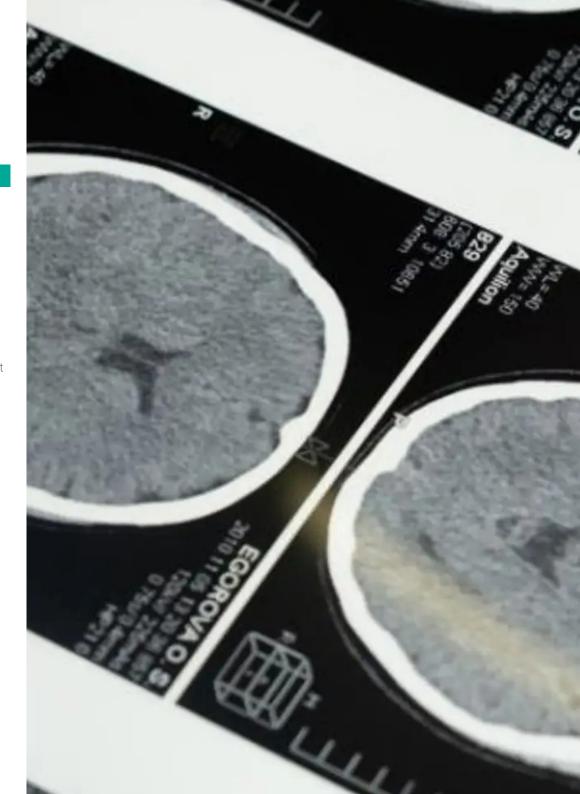


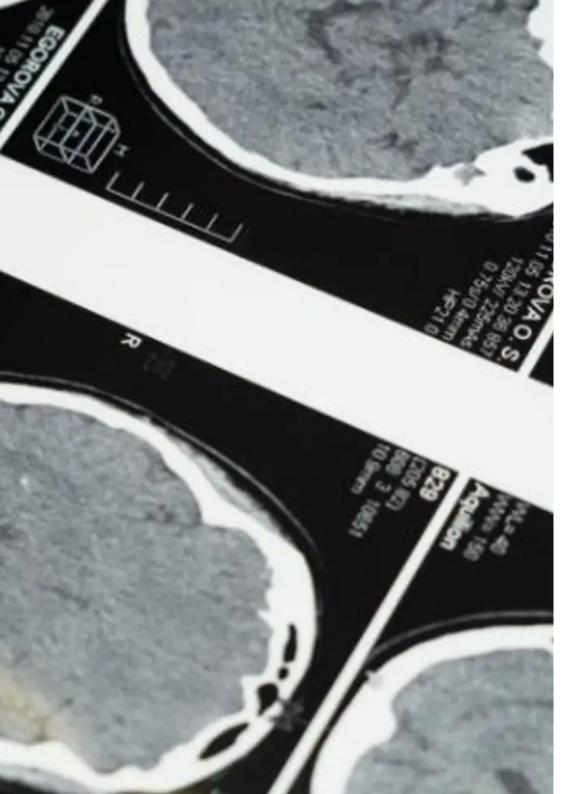


### tech 20 | Structure et contenu

#### **Module 1.** Soins aux patients atteints de troubles neurologiques

- 1.1. Récolte anatomo-physiologique du système nerveux
- 1.2. Maladie cérébrovasculaire Code AVC
- 1.3. Hypertension intracrânienne
- 1.4. Délire
- 1.5. Le syndrome de Guillain Barré
- 1.6. Crises et états convulsifs
- 1.7. La méningite et la pratique de la ponction lombaire
- 1.8. Patient dans le coma
- 1.9. Douleur et sédoanalgésie
- 1.10. Évaluation neurologique en soins intensifs Les tests de diagnostic les plus couramment utilisés







Approfondir les principaux tests diagnostiques effectués pour l'évaluation neurologique dans les unités de soins intensifs"



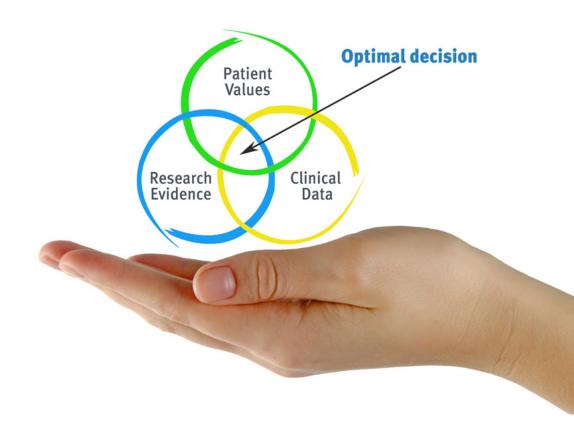


### tech 24 | Méthodologie

#### À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





### Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



### Méthodologie | 27 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

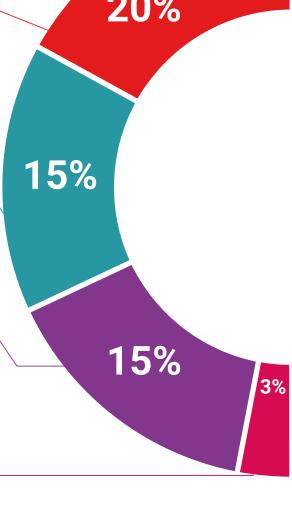
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

### Études de cas dirigées par des experts

ison, ant à ons:

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

#### **Testing & Retesting**



Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.

#### **Cours magistraux**



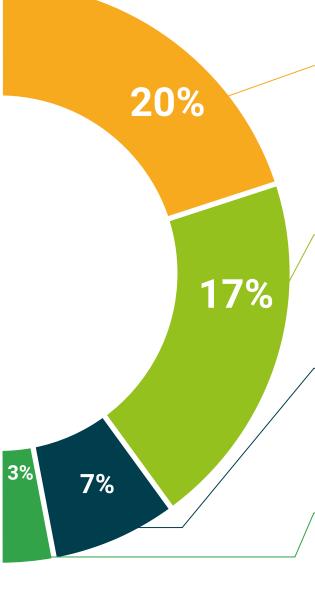
Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.

#### **Guides d'action rapide**



À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







### tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Soins Intensifs aux Patients Souffrant de Troubles Neurologiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Soins Intensifs aux Patients Souffrant de Troubles Neurologiques

Nº d'heures officielles: 150 h.

Certifié par: La Société Espagnole des Soins Infirmiers Intensifs et des Unités Coronaires





technologique Certificat Soins Intensifs aux Patients

Soins Intensifs aux Patients Souffrant de Troubles Neurologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

