

Certificat

Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Neurologique





tech université
technologique

Certificat Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Neurologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-avances-patient-neurologique

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les incertitudes liées à la connaissance du système neurologique humain sont encore considérables. Néanmoins, des décennies d'études ont permis de mettre au point des stratégies et des traitements de plus en plus efficaces pour la prise en charge des patients souffrant de maladies associées au cerveau et à ses connexions avec les organes internes. Parmi eux, les Soins Infirmiers Intensifs sont considérés comme fondamentaux pour une évolution optimale de la santé. Et compte tenu des progrès continus dans ce domaine, TECH a développé ce programme complet pour servir de guide aux professionnels à la recherche d'une mise à jour immédiate et intensive dans la gestion du patient neurocritique. Ainsi, en seulement 6 semaines, le personnel infirmier sera en mesure de se mettre à jour dans les soins avancés d'une manière 100% en ligne.



“

Soyez au fait des derniers développements en matière de surveillance et d'assistance neurologiques grâce à TECH et à ce programme complet”

La connaissance du système nerveux a été l'une des clés de la compréhension du fonctionnement du corps humain, bien que la complexité du cadre neurologique et ses connexions avec le reste de l'organisme continuent, à ce jour, à soulever de nombreuses questions. Cependant, des décennies d'analyse exhaustive par différents professionnels de la santé ont permis d'élaborer des lignes directrices cliniques spécialisées pour la prise en charge des différentes maladies neurologiques connues aujourd'hui. Le personnel infirmier est ainsi un acteur clé dans la promotion de la santé des patients souffrant de ces maladies.

Pour cette raison, et compte tenu du rôle très important que ces spécialistes jouent dans les Soins Intensifs, TECH et son équipe d'experts ont décidé de lancer un programme axé sur les nouveaux développements dans la prise en charge infirmière des patients neurocritiques. Le programme comprend 150 heures de contenu diversifié (théorique, pratique et complémentaire) qui passe en revue les dernières avancées en matière de surveillance et de soutien, ainsi que la prise en charge et le suivi hospitalier des maladies neurologiques. Vous pourrez mettre à jour vos connaissances sur l'épidémiologie des principales pathologies, ainsi que sur les stratégies et l'utilisation des outils pour la prise en charge spécifique des patients critiques.

Pour ce faire, l'équipe enseignante de ce programme, composée d'experts en Soins Infirmiers Intensifs, a sélectionné les informations les plus pertinentes et innovantes sur le sujet, qui seront accompagnées de contenus complémentaires pluridisciplinaires: vidéos détaillées, articles de recherche, actualités, images, résumés dynamiques, schémas, cas cliniques... Tout cela dans un format pratique et flexible, 100% en ligne, qui permettra aux professionnels d'accéder au cours quand ils le souhaitent, sans cours en présentiel, sans horaires et sans stress. Vous pourrez ainsi profiter au maximum de l'expérience académique, en adaptant le calendrier académique à votre disponibilité totale et absolue.

Ce **Certificat en Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Neurologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas pratiques présentées par des experts en Soins Primaires Intensifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous découvrirez les dernières avancées en matière d'évaluation visuelle et de surveillance du patient neurocritique grâce à 150 heures de contenu théorique, pratique et additionnel de premier ordre"

“

Vous pourrez accéder à la plateforme virtuelle TECH à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet: où vous voulez, quand vous voulez”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez maîtriser les outils de soins infirmiers les plus innovants dans le domaine des Soins Intensifs en Neurologie? Ce programme est la meilleure option pour y parvenir.

Un programme qui renforcera votre regard clinique, perfectionnant votre capacité à interpréter précocement les signes d'alerte pertinents chez les patients neurologiques.



02 Objectifs

L'objectif de ce Diplôme en Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Neurologique n'est autre que de fournir au professionnel de la santé toutes les ressources dont il a besoin pour se mettre à jour dans son domaine d'action d'une manière 100% en ligne. En outre, l'une des priorités de TECH est de veiller à ce que les étudiants perfectionnent leurs compétences cliniques, en leur fournissant des cas pratiques basés sur des contextes hospitaliers réels pour y parvenir.





“

Tirer le meilleur parti de cette expérience universitaire est la priorité de TECH. C'est pourquoi TECH vous fournira toutes les ressources pédagogiques pour vous aider à accomplir votre mission”



Objectifs généraux

- ◆ Synthétiser les données pour éclairer l'évaluation du patient neurologique
- ◆ Collecter des données pour éclairer l'évaluation du patient neurologique
- ◆ Utiliser les données pour éclairer l'évaluation du patient neurologique
- ◆ Planifier les soins en collaboration et d'une manière centrée sur le patient
- ◆ Intégrer les dernières pratiques fondées sur des données probantes dans le domaine des Soins Infirmiers Intensifs
- ◆ Agir efficacement dans des situations pressurisées et exigeantes
- ◆ Contextualiser chaque action en fonction de la situation





Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir des soins infirmiers en cas de Troubles Neurologiques et Neuromusculaires
- ♦ Évaluer et mesurer le niveau d'analgésie du patient
- ♦ Mesurer le niveau d'analgésie du patient
- ♦ Évaluer et mesurer le niveau de relaxation du patient
- ♦ Appliquer des échelles de mesure pour l'évaluation et l'intervention
- ♦ Initier et effectuer le suivi de toutes les variables connexes et d'intervention liées à l'état neurologique du patient



Vous pourrez apprendre en détail les derniers développements dans la gestion de l'analgésie chez les patients neurocritiques grâce à une multitude de ressources multimédias”

03

Direction de la formation

Pour TECH, c'est une priorité d'inclure les meilleurs enseignants dans ses programmes. Il s'agit d'une opportunité unique pour les professionnels de perfectionner leurs compétences et d'actualiser leurs connaissances avec l'aide de professionnels de haut niveau qui, de surcroît, sont actifs. Cela signifie qu'ils connaissent en détail les dernières avancées dans le domaine des Soins Infirmiers, qu'ils partageront, dans ce cas, à travers 150 heures de contenu théorique, pratique et additionnel développé par eux-mêmes.





“

L'équipe pédagogique de ce programme a sélectionné des cas pratiques issus de leur travail quotidien afin que vous puissiez travailler au perfectionnement de vos compétences en soins infirmiers à travers la résolution de situations réelles”

Direction



Mme Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs médicales de l'Hôpital Puerta de Hierro
- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire du Sureste
- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Chirurgicaux de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Quirón Health
- ♦ Professeure Associée à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Master en Soins Critiques et Urgences Intrahospitalières
- ♦ Spécialiste HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) de l'Université d'Alicante
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique Avancée à l'Université Francisco de Vitoria

Professeurs

Dr Pérez Redondo, Marina

- ♦ Coordinatrice des Transplantations à l'Hôpital Puerta de Hierro
- ♦ Médecin Adjointe du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Membre du Groupe de Recherche en Médecine Intensive dans les domaines de la Biopathologie Cardiovasculaire, Digestive et Rhumatologique
- ♦ Collaborateur scientifique de la Faculté de Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques de Compostelle

Dr Sánchez Álvarez, Armando

- ♦ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs de Polytraumatologie et d'Urgence de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Infirmier à l'Unité Médicale de Soins Intensifs de l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Unité Médicale de Soins Intensifs et Réanimation Chirurgicale de l'Hôpital Severo Ochoa
- ♦ Infirmier aux Urgences Générales de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Soins Intensifs de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Certificat Avancé en Urgences Hospitalières et Extrahospitalières de l'École des Sciences de la Santé

Mme Sánchez Hernández, Mónica

- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Critiques Post-Chirurgicaux (UCPQ) à l'Hôpital Universitaire "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients et infirmière de référence pour le Traitement des Plaies Chroniques
- ♦ Infirmière remplaçante en Soins Primaires dans divers centres de la Zone V
- ♦ Infirmière collaboratrice au Centre de Traitement des Ulcères Vasculaires
- ♦ Collaboratrice clinique enseignante de l'UAM
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Ecole Universitaire de Puerta de Hierro de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre de: Commission sur les Ulcères Cutanés, Commission sur les Ulcères de Pression et les Plaies Chroniques

Dr Domínguez Pérez, Laura

- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité des Soins Cardiaques Aigus et de l'Unité Clinique de Cardiologie de l'Hôpital Universitaire 12 octobre
- ♦ Séjour de recherche à l'Institut de Cardiologie de Montréal
- ♦ Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Carlos III
- ♦ Doctorat en Sciences Médicales et l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master Universitaire sur les Avancées en Cardiologie
- ♦ Master en Soins Cardiaques Aigus
- ♦ Expert en Diabète Mellitus 2 et en Maladies Cardiovasculaires
- ♦ Expert en Fibrillation Auriculaire
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Intensive et d'Unités Coronaires

M. Buena Vista Camarero, Javier

- ♦ Infirmier à l'Unité Médicale de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Infirmier à Hôpital Universitaire de Móstoles
- ♦ Infirmier à Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Master en Maladies Critiques et Urgences de l'Université de Barcelone

D. Domínguez García, Sergio

- ♦ Infirmier en Soins Intensifs Chirurgicaux à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Infirmier à l'Unité de Réanimation - Soins intensifs de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Master en Assistance Respiratoire et Ventilation Mécanique de l'Université de Valence
- ♦ Master en Soins Intensifs de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Membre collaborateur de la RCP dans le SEEIUC



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel

04

Structure et contenu

En quelques années seulement, TECH a réussi à se positionner parmi les meilleures universités en ligne du monde. Cela est dû à l'offre d'un large éventail de programmes du plus haut niveau, ainsi qu'au degré élevé de satisfaction de ses étudiants. TECH investit des mois dans le développement de ses programmes, en analysant et en étudiant le contexte dans lequel ils sont développés. Un exemple en est le présent Certificat en Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Neurologique, composé des informations les plus innovantes et les plus complètes dans l'environnement clinique actuel et approuvé par un groupe de professionnels en exercice qui ont corroboré chacune des sections.



“

Grâce au contenu supplémentaire inclus dans le programme, vous pourrez développer chaque section de manière personnalisée, en approfondissant les aspects que vous considérez comme les plus importants ou les plus pertinents pour votre performance professionnelle”

Module 1. Surveillance et soutien Neurologique Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Neurologique

- 1.1. Patient neurocritique
 - 1.1.1. Soins infirmiers et interventions
 - 1.1.2. Évaluation neurologique et pupillaire
 - 1.1.3. Pupillomètre
 - 1.1.4. Balances
- 1.2. Code AVC Accueil et suivi intra-hospitalier
 - 1.2.1. Accueil du patient
 - 1.2.2. Évaluation et intervention primaire
 - 1.2.3. Fibrinolyse
 - 1.2.4. Suivi et soins infirmiers
- 1.3. Drainage ventriculaire externe (DVE)
 - 1.3.1. Gestion et fonctionnement
 - 1.3.2. Soins Infirmiers
 - 1.3.3. Évaluation et interprétation
- 1.4. Surveillance invasive
 - 1.4.1. PIC
 - 1.4.2. Système Camino
 - 1.4.3. Interprétation et action du personnel infirmier
- 1.5. Gestion de la sédation chez le patient critique
 - 1.5.1. Médicaments les plus fréquents
 - 1.5.2. Échelle RASS
 - 1.5.3. Échelle RAMSAY
 - 1.5.4. Échelle SAS
 - 1.5.5. Échelle MAAS
- 1.6. Surveillance de la sédation
 - 1.6.1. BIS
 - 1.6.2. INVOS
 - 1.6.3. Interprétation et action du personnel infirmier





- 1.7. Gestion de la sédation chez le patient critique
 - 1.7.1. Médicaments les plus fréquents
 - 1.7.2. Échelle EVA
 - 1.7.3. Échelle ESCID
- 1.8. Surveillance de l'analgésie
 - 1.8.1. ANI
 - 1.8.2. NOL
 - 1.8.3. Interprétation et action du personnel infirmier
- 1.9. Gestion et surveillance des relaxants musculaires chez le patient critique
 - 1.9.1. Médicaments les plus fréquents
 - 1.9.2. TOF
 - 1.9.3. Interprétation et action du personnel infirmier
- 1.10. Prise en charge du Délire dans les Unités de Soins Intensifs
 - 1.10.1. Prévention et identification
 - 1.10.2. Échelle CAM-ICU
 - 1.10.3. Complications associées



Optez pour un programme élaboré par et pour des professionnels du plus haut niveau en Soins Infirmiers Intensifs et restez à la pointe du progrès”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Neurologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Neurologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles

Diplôme: **Certificat en Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Neurologique**
N° d'heures officielles: **150 h**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Soins Infirmiers Avancés

chez le Patient Neurologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Infirmiers Avancés chez le Patient Neurologique