

Certificat

Preuves Scientifiques sur
l'Accouchement Naturel
pour Sages-femmes





Certificat

Preuves Scientifiques sur l'Accouchement Naturel pour Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/preuves-scientifiques-accouchement-naturel-sages-femmes-infirmier

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

De nombreuses études montrent que l'accouchement vaginal est plus sûr pour la plupart des femmes et des nouveau-nés. En outre, il a été démontré que les femmes qui accouchent naturellement sont moins susceptibles de souffrir de complications graves, telles que des infections et des hémorragies, que les femmes qui accouchent par césarienne. Il est donc essentiel que les sages-femmes aient une compréhension approfondie des neurosciences de la grossesse et de la maternité, ainsi que des implications cliniques et des applications pratiques dans ce domaine. C'est pourquoi TECH a créé une formation exclusive qui se concentre sur la formation approfondie des professionnels du secteur, afin qu'ils soient en mesure d'effectuer le suivi de la grossesse sur la base de preuves scientifiques. Tout cela grâce à un programme d'études dont le contenu théorique et pratique est le plus complet de la scène académique actuelle.





“

Il s'agit du meilleur Certificat dans lequel vous pouvez investir pour vous tenir au courant des dernières recherches scientifiques sur l'accouchement naturel. Inscrivez-vous maintenant"

Dans tout domaine d'étude, les preuves scientifiques constituent une base fondamentale pour mieux comprendre les situations qui s'y présentent. Dans le cas de l'accouchement naturel, la recherche dans ce secteur permet aux sages-femmes d'assister plus efficacement à ces procédures, de sorte qu'une mise à jour sur ce sujet leur garantit de pouvoir faire face à tout type de désagrément de manière optimale.

Ce diplôme est donc devenu un solide outil de formation pour les professionnels de ce secteur, qui ne cesse de progresser, car de plus en plus de femmes optent pour l'accouchement naturel. Ainsi, le programme offre un contenu de qualité qui explique en détail les dernières découvertes en matière de réactions neurobiologiques qui se produisent lors de cette procédure, ainsi que l'importance du lien mère-enfant.

Cela permettra aux participants d'acquérir des connaissances plus récentes sur l'impact de l'allaitement et des soins sur le cerveau des soignants, ce qui élargira leur vision dans ce domaine et augmentera leur bagage théorique. En outre, ils disposeront d'une équipe de conférenciers composée des meilleurs spécialistes de ce secteur, qui leur fournira l'état actuel des connaissances dans le domaine des preuves scientifiques sur l'accouchement naturel.

Les étudiants pourront suivre le programme d'études 100% en ligne grâce à la méthodologie *Relearning*, qui leur permet d'apprendre de n'importe où et au moment qui leur convient le mieux. En outre, ils auront constamment accès à des ressources multimédias qui les aideront à en apprendre davantage sur l'hormone ocytocine et son rôle dans le lien mère-enfant. Ils pourront également améliorer leurs compétences en matière de résolution de problèmes grâce à des études de cas qui simulent des situations de la vie réelle.

Ce **Certificat en Preuves Scientifiques sur l'Accouchement Naturel pour Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Preuves Scientifiques sur l'Accouchement Naturel pour Sages-Femmes
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Qu'attendez-vous pour accéder au contenu le plus moderne du marché? Commencez dès maintenant et embarquez pour un voyage plein d'enseignements"

“

Plongez dans les particularités liées à l'ocytocine et à son rôle fondamental dans le lien mère-enfant”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La méthodologie innovante de Relearning garantit un apprentissage efficace dans un environnement complètement virtuel.

Un Certificat qui mettra à jour vos connaissances sur la théorie de l'accouchement naturel et renforcera vos compétences dans l'approche clinique des changements comportementaux lors de la maternité.



02 Objectifs

La raison principale pour laquelle ce Certificat a été conçu est de fournir aux sages-femmes une mise à jour avancée de leurs connaissances, en leur donnant une formation complète sur les Preuves Scientifiques sur l'Accouchement Naturel. Il vise également à fournir aux participants une compréhension holistique des réactions neurobiologiques de la mère et du nouveau-né pendant toute la durée de l'accouchement, afin de pouvoir s'en occuper de manière plus efficace.





“

*Mettez à jour votre vision professionnelle
et votre compréhension des dernières
avancées de la recherche dans le
domaine de l'accouchement naturel"*



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une connaissance fondamentale de la physiologie de l'accouchement naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que des implications des interventions médicales
- ♦ Acquérir les compétences et les connaissances essentielles en matière de soins aux femmes enceintes et à leurs fœtus, y compris la promotion de grossesses saines et l'identification des complications possibles
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans le diagnostic, la gestion et la prévention des urgences lors de l'accouchement, en mettant l'accent sur la collaboration interprofessionnelle et la défense des droits des patients
- ♦ Acquérir une connaissance fondamentale des neurosciences de la grossesse, de la maternité et des soins périnataux, ainsi que des preuves scientifiques liées à l'accouchement naturel et aux pratiques de soins fondées sur des preuves



Profitez de cette occasion unique et prenez les mesures nécessaires pour vous mettre à jour concernant les Preuves Scientifiques sur l'Accouchement Naturel"





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser la plasticité cérébrale pendant la maternité et l'importance de la recherche animale et humaine dans ce domaine
- ♦ Examiner les changements cérébraux chez les rongeurs et les humains pendant la grossesse et la période postnatale et l'implication des hormones dans la maternité
- ♦ Examiner la neurobiologie de l'allaitement et l'influence de l'empathie et de l'altruisme sur les nourrissons
- ♦ Passer en revue la recherche neuroscientifique, les interventions psycho-éducatives et le soutien émotionnel et cognitif pour les futurs parents
- ♦ Analyser les données scientifiques sur l'accouchement naturel et les pratiques de soins fondées sur des données probantes
- ♦ Examiner l'utilisation de la technologie non invasive, de l'analgésie et de l'anesthésie dans le cadre de l'accouchement naturel
- ♦ Identifier les avantages et les risques de l'accouchement naturel et adapter les soins en fonction du contexte, y compris à l'hôpital et à domicile

03

Direction de la formation

L'équipe enseignante de ce programme a été soigneusement sélectionnée par TECH, dont l'objectif principal est de fournir un enseignement de qualité et un accès immédiat aux connaissances les plus récentes à tous ses étudiants.

Ainsi, les participants apprendront des professionnels les mieux préparés dans ce domaine, qui partageront avec eux les preuves scientifiques les plus récentes sur les procédures d'intervention clinique pendant l'accouchement naturel, ainsi que les réactions neurobiologiques qui se produisent pendant cet événement.



“

N'attendez plus, faites confiance à des professionnels avec une grande expérience dans le Big Data et la Biomédecine qui vous aideront à acquérir une spécialisation de haut niveau"

Direction



Dr Santos Leal, Emilio

- Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- Médecin Spécialiste en Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence
- Médecin Spécialiste, Pius Hôpital de Valls
- Pédiatre Spécialisé, Hôpital Perpetuo Socorro
- Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique, Hôpital Clinique San Carlos
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cantabria



Professeurs

Dr Espinosa Barraón, José Ángel

- ◆ Directeur de l'Unité d'Accouchement Affectif de l'Hôpital Saint François d'Assise
- ◆ Chef de l'Équipe d'Obstétrique et de Gynécologie Générale de l'Hôpital Saint François d'Assise
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à la Clinique de la Concepción
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive en Gynécologie de l'Université Cardinal Herrera
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Mme García García, María Dolores

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés à l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ◆ Master en Gestion et Administration des Entreprises de l'Université Catholique San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Catholique San Antonio de Murcia
- ◆ Experte en Conseil et Consultation en Allaitement, Université Catholique d'Avila
- ◆ Licence en Infirmière, spécialisation en Sage-femme

Mme Lanza del Rivero, Cristina

- ◆ Psychologue de Terrain à la Casa de la Salud
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Théorie et Pratique du Psychodrame, du Sociodrame et de la Sociométrie à l'Université de Salamanque
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Théorie et Pratique de l'Analyse de Groupe à l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Modification du Comportement, Université de Salamanque
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université de Salamanque

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu par un corps enseignant de haut niveau qui a élaboré un programme spécifique pour former les sages-femmes à leur travail crucial. Ainsi, le diplômé passera en revue les preuves scientifiques et neuroscientifiques, en démêlant les neurosciences de la grossesse, en étudiant les modèles animaux dans la recherche sur la maternité et en approfondissant les changements cérébraux qui se produisent chez les humains pendant la grossesse et la période postnatale. Vous comprendrez également les implications cliniques et les applications pratiques et serez en mesure d'établir les preuves scientifiques du suivi de la grossesse. Tout cela est enseigné à l'aide de la méthodologie la plus efficace, le *Relearning*.





“

Un programme qui vous donnera l'occasion d'apprendre les théories les plus fondamentales et les plus récentes sur les aspects neuroscientifiques liés à l'accouchement naturel"

Module 1. Preuves scientifiques et neuroscientifiques

- 1.1. Neurosciences de la grossesse et de la maternité
 - 1.1.1. Plasticité cérébrale lors de la transition à la maternité
 - 1.1.2. Comparaison entre les études animales et humaines
 - 1.1.3. Évolution et mécanismes biologiques des soins maternels
 - 1.1.4. Hormones et leur rôle dans la maternité
- 1.2. Modèles animaux dans la recherche sur la maternité
 - 1.2.1. Changements cérébraux chez les animaux pendant la grossesse et le post-accouchement
 - 1.2.2. Hormones et régulation du comportement maternel chez les animaux
 - 1.2.3. Application des résultats obtenus sur les animaux à la recherche humaine
- 1.3. Changements cérébraux chez les humains pendant la grossesse et le post-accouchement
 - 1.3.1. Réorganisation cérébrale pendant la grossesse
 - 1.3.2. Le système limbique et le lien mère-enfant
 - 1.3.3. Cognition sociale, empathie et adaptations maternelles
- 1.4. Implications cliniques et applications pratiques
 - 1.4.1. Impacte de l'allaitement et des soins sur le cerveau des aidants
 - 1.4.2. Neurobiologie de l'allaitement maternel
 - 1.4.3. Approche clinique des changements de comportement dans la maternité
- 1.5. L'ocytocine et son rôle dans les liens affectifs
 - 1.5.1. Oxytocine chez l'homme
 - 1.5.2. Oxytocine chez le bébé
 - 1.5.3. Oxytocine dans les soins maternels
- 1.6. Preuves scientifiques dans le suivi de la grossesse
 - 1.6.1. Nutrition pendant la grossesse
 - 1.6.2. Screening du diabète
 - 1.6.3. Prise de poids
- 1.7. Pratiques d'accouchement fondées sur des données probantes
 - 1.7.1. Début du travail
 - 1.7.2. Technologie Non Invasive
 - 1.7.3. Analgésie et anesthésie





- 1.8. Intervention fondée sur des données probantes I
 - 1.8.1. Grand bébé
 - 1.8.2. Grossesse chronologiquement prolongée
 - 1.8.3. Perte des eaux
- 1.9. Intervention fondée sur des données probantes II
 - 1.9.1. Oxytocine
 - 1.9.2. Détresse fœtale
 - 1.9.3. Induction de la naissance
- 1.10. Intervention fondée sur des données probantes III
 - 1.10.1. Coupure du cordon ombilical
 - 1.10.2. Éclairage

“

Ce diplôme vous permettra de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif dans le but de vous préparer à des situations réelles”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

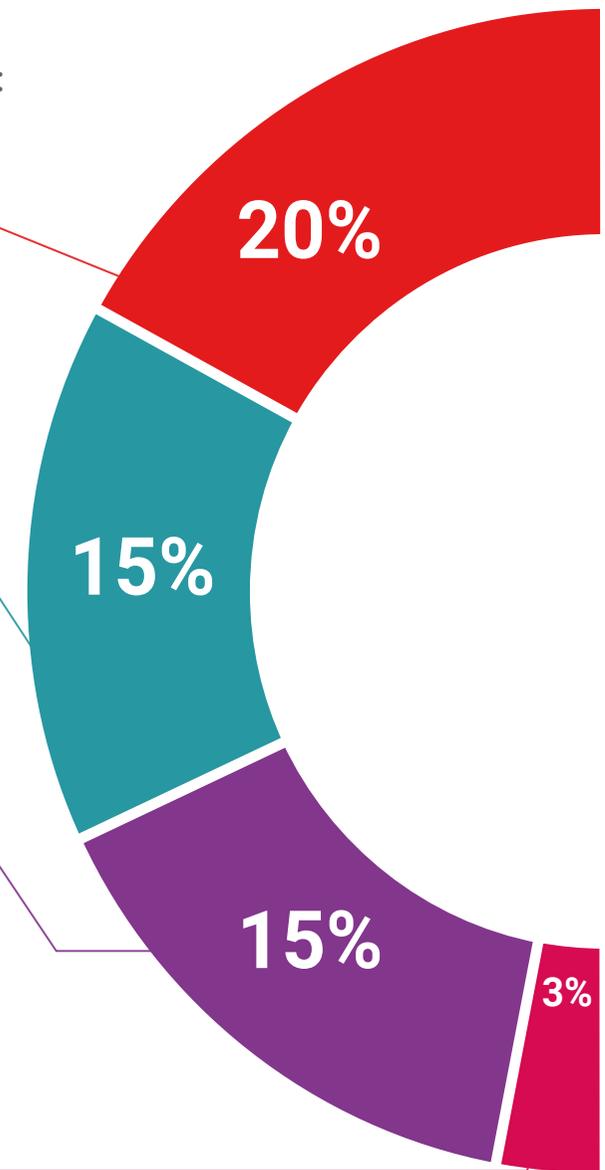
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Preuves Scientifiques sur l'Accouchement Naturel pour Sages-femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Preuves Scientifiques sur l'Accouchement Naturel pour Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Preuves Scientifiques sur l'Accouchement Naturel pour Sages-femmes**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Preuves Scientifiques sur
l'Accouchement Naturel
pour Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Preuves Scientifiques sur
l'Accouchement Naturel
pour Sages-femmes

