

Certificat

Concept de Stress et Séquelles de la Situation Critique





Certificat Concept de Stress et Séquelles de la Situation Critique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/concept-stress-sequelles-situation-critique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Le Syndrome de Stress Post-Traumatique (SSPT) peut se manifester de différentes manières. En effet, loin d'être un problème purement psychologique, il peut entraîner des troubles physiques. Il s'agit notamment de palpitations ou de transpiration. Un accident de la route ou une agression sexuelle peut être le déclencheur de séquelles critiques qui durent toute la vie du patient. Cependant, une prise en charge rapide et précise des patients dès le premier instant de l'événement traumatique peut contribuer à réduire les conséquences primaires et secondaires à court et à long terme. Pour y parvenir, il est essentiel que les spécialistes disposent de connaissances spécifiques et de techniques efficaces. C'est pourquoi TECH propose un diplôme qui étudie la réponse humaine aux situations stressantes. Grâce à cette formation 100% en ligne, les étudiants pourront projeter leur carrière professionnelle vers une stratégie de soins plus avancée, qui favorise le bien-être des patients.



“

Un programme académique avec lequel vous perfectionnerez vos techniques de gestion du stress et avec lequel vous pourrez combiner les autres domaines de votre vie, grâce à sa modalité 100% en ligne"

Le développement psychosocial des personnes dépend des épisodes traumatiques qu'elles vivent au cours de leur vie. Quelquefois, celles-ci peuvent être irréparables, c'est pourquoi l'action de spécialistes à un stade précoce est essentielle pour leur réhabilitation. En effet, ne pas disposer des connaissances spécifiques pour le traiter peut affecter gravement la santé de la victime et son organisme, favorisant l'apparition de maladies liées aux systèmes cardiovasculaire, immunitaire ou endocrinien, ainsi que de troubles qui conditionnent leur développement, comme l'anxiété ou la dépression.

C'est pourquoi TECH a développé une qualification complète et rigoureuse afin de transmettre les connaissances techniques en matière de soins de santé aux professionnels en Soins Infirmiers. Cet enseignement 100% en ligne explore la Biologie et la Biochimie de la réponse au stress, ainsi que la distinction entre les concepts de stress et d'anxiété, avec de nouveaux modèles d'intervention tels que le modèle ABC.

Ainsi, ce diplôme formera les professionnels à travers une expérience académique enrichissante, qui leur donnera les clés pour appliquer les techniques thérapeutiques les plus innovantes et efficaces pour la gestion et la prévention des séquelles traumatiques. Tout cela, à travers des cas pratiques basés sur des situations réelles, afin que le professionnel, en plus d'accroître ses connaissances, puisse améliorer ses compétences en matière d'intervention psychologique dans des situations critiques.

Ce **Certificat en Concept de Stress et Séquelles de la Situation Critique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Services des Urgences
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez les meilleures stratégies pour la gestion du stress et la prévention des maladies liées au stress post-traumatique"

“

Vous apprendrez la différence entre l'anxiété et le stress, en maîtrisant les signes et le diagnostic de ces manifestations psychologiques”

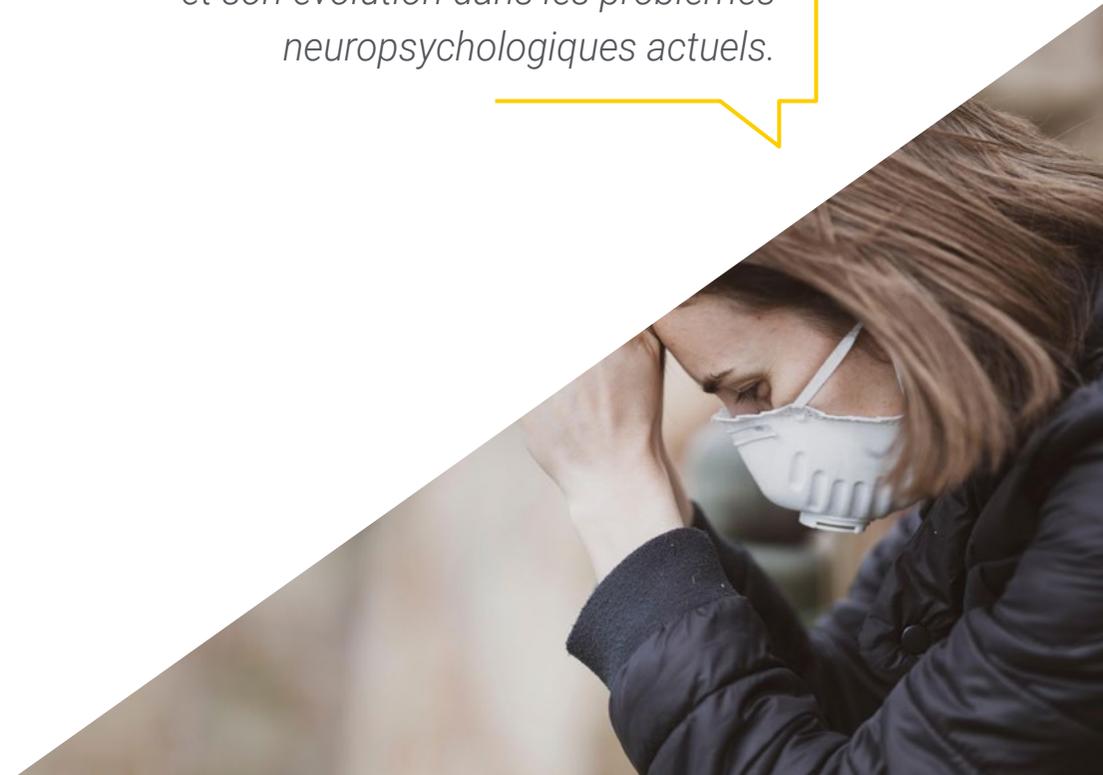
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous ne maîtrisez pas encore la typologie des séquelles provoquées par les situations critiques? Avec ce Certificat, vous travaillerez sur chacun d'entre eux et vous optimiserez votre service de santé.

Abordez la réponse Biologique et Biochimique au stress, en approfondissant la théorie du stress et son évolution dans les problèmes neuropsychologiques actuels.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat en Concept de Stress et Séquelles de la Situation Critique est de projeter les carrières professionnelles des diplômés en Soins Infirmiers, en se concentrant sur le stress post-traumatique et les séquelles qu'il peut avoir sur les patients. Par ailleurs, les étudiants pourront actualiser leurs connaissances en tenant compte des nouvelles techniques de la médecine moderne dans lesquelles le patient est traité avec une aide psychologique sur une base individuelle. Ainsi, le diplômé en soins infirmiers sera en mesure de contribuer à l'avancement de l'application résolue des conséquences pour les personnes touchées par des situations critiques.





“

Atteignez vos objectifs, en devenant un spécialiste multidisciplinaire et en apprenant à connaître en détail les différentes réactions au stress des patients"



Objectifs généraux

- Approfondir le concept de stress et la réponse humaine qui y est associée lorsque la personne a subi une situation critique
- Connaître en détail les différentes réactions au stress et à l'anxiété que le patient peut présenter, ainsi que les stratégies les plus efficaces pour les gérer

“

Un programme qui s'adapte à vos besoins et vous plonge plus profondément dans le processus biochimique et biologique du stress et les conséquences sur le corps de la réponse d'activation au stress"





Objectifs spécifiques

- ◆ Étudier le processus biochimique et biologique du stress et les conséquences de la réponse d'activation du stress dans l'organisme
- ◆ Étudier les types d'émotions de base et leur rôle lorsque l'organisme est soumis à un stress
- ◆ Savoir comment la réponse au stress se développe chez l'individu
- ◆ Étudier la théorie du seuil et les mécanismes de réponse psychologique lorsque l'individu se trouve dans une situation de stress

03

Structure et contenu

Pour la distribution correcte des contenus de ce diplôme, TECH a intégré les dernières technologies académiques et a collaboré avec une équipe d'enseignants experts en services d'urgence. La modalité 100% en ligne et la prestigieuse méthodologie d'enseignement du *Relearning* font de ce Certificat, une expérience unique et enrichissante pour les étudiants. Les diplômés en soins infirmiers bénéficieront d'une qualification complète et détaillée qui se concentre sur les aspects de l'émotion par opposition aux sentiments, y compris le programme d'études le plus rigoureux et un contenu supplémentaire dans différents formats audiovisuels. De plus, les infirmières auront accès à du contenu téléchargeable et pourront, une fois enregistré sur leur appareil, le consulter à tout moment et en tout lieu.



“

Vous pourrez vous familiariser avec l'évolution des troubles anxieux, grâce aux connaissances théoriques et pratiques d'une équipe enseignante versée dans le domaine"

Module 1. Concept de stress, réponse humaine associée et séquelles de la situation critique

- 1.1. Les émotions de base
 - 1.1.1. Introduction au concept d'émotion
 - 1.1.2. Émotions vs. Sentiment
 - 1.1.3. Principales émotions de base
- 1.2. Comportement humain dans des situations d'urgence
 - 1.2.1. Le modèle ABC
 - 1.2.2. Le contexte dans des situations d'urgence
 - 1.2.3. Les transactions
- 1.3. Qu'est-ce que le stress?
 - 1.3.1. Introduction au concept de stress
 - 1.3.2. Types de stress
 - 1.3.3. Caractéristiques et facteurs du stress
- 1.4. Biologie et biochimie de la réponse au stress
 - 1.4.1. La réponse biologique et biochimique au stress
 - 1.4.2. Excitation
 - 1.4.3. Théories du stress
- 1.5. L'anxiété
 - 1.5.1. Définition de l'anxiété
 - 1.5.2. Troubles d'anxiété
 - 1.5.3. Différences entre le stress et l'anxiété
- 1.6. Développement de la réponse au stress
 - 1.6.1. Savoir comment la réponse au stress se développe?
 - 1.6.2. Sources du stress
 - 1.6.3. Facteurs de modulation de la réponse au stress



- 1.7. Conséquences de la réponse au stress
 - 1.7.1. Le stress chez l'individu
 - 1.7.2. Signes et symptômes du stress chez l'individu
 - 1.7.3. Principales conséquences du stress
- 1.8. Stratégies de gestion du stress psychologique
 - 1.8.1. Techniques visant à modifier l'excitation physiologique
 - 1.8.2. Techniques visant à modifier l'excitation cognitive
 - 1.8.3. Techniques visant à modifier l'excitation motrice
- 1.9. Mécanismes de défense psychologiques associés à la situation critique
 - 1.9.1. Introduction aux mécanismes de défense
 - 1.9.2. Principaux mécanismes de défense psychologiques
- 1.10. Théorie du seuil
 - 1.10.1. Introduction à la théorie du seuil
 - 1.10.2. Le modèle de Selye
 - 1.10.3. Le syndrome général d'adaptation

“

*Ne perdez pas votre temps;
optez pour une qualification
conçue pour vous, en tenant
compte des exigences du
secteur clinique des urgences”*

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

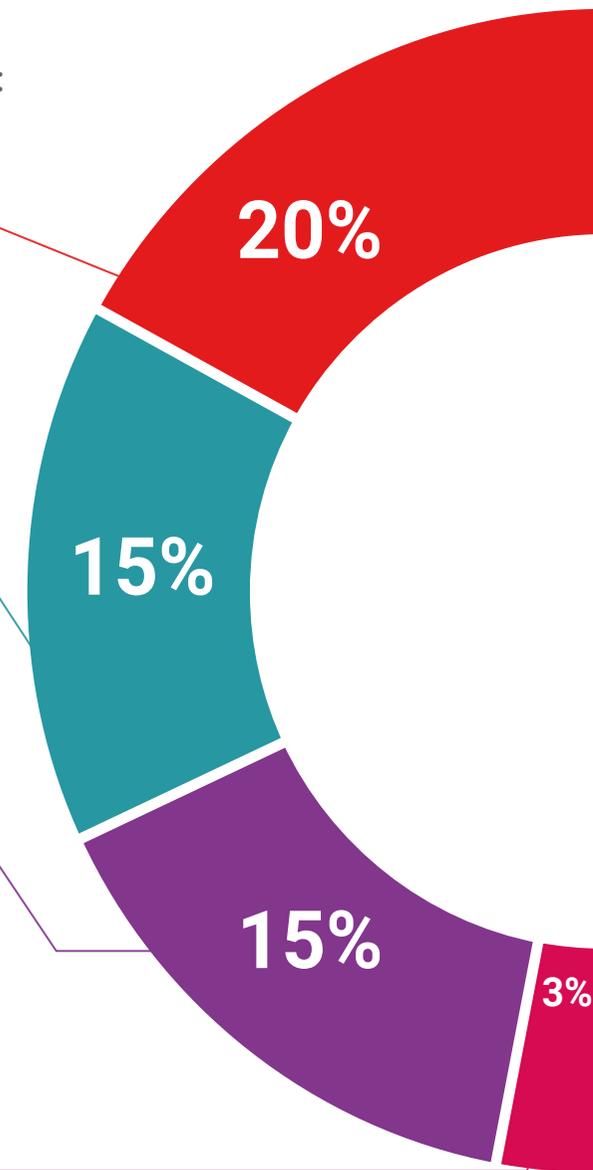
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

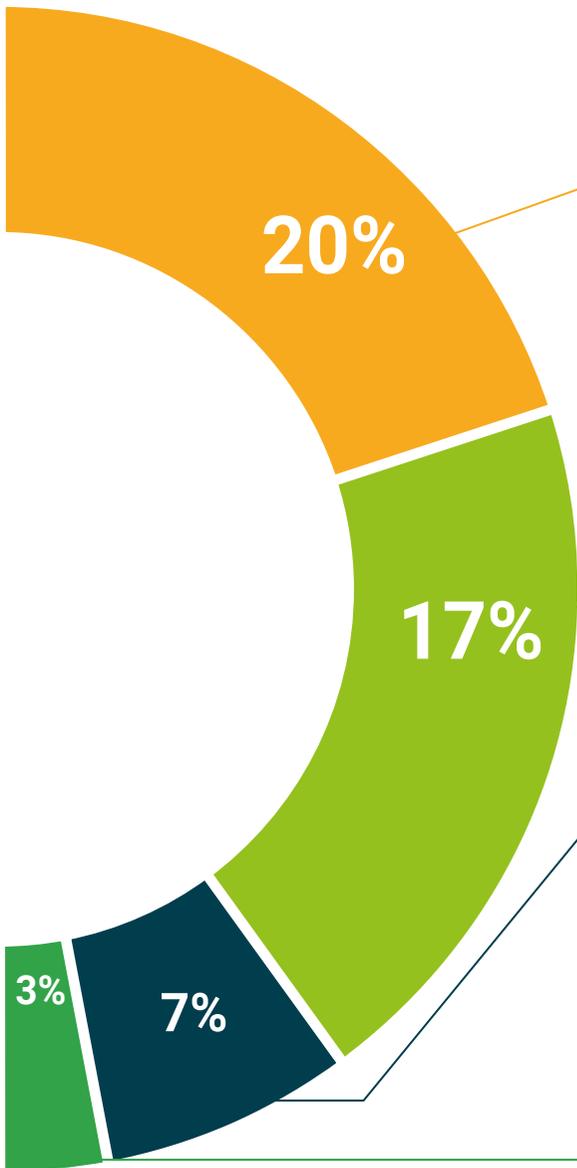
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Concept de Stress et Séquelles de la Situation Critique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Concept de Stress et Séquelles de la Situation Critique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Concept de Stress et Séquelles de la Situation Critique**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Concept de Stress et
Séquelles de la Situation
Critique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Concept de Stress et Séquelles de la Situation Critique