

# Certificat

## Bases de la Neuronatomie Fonctionnelle



**tech** université  
technologique

## Certificat

### Bases de la Neuronatomie Fonctionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/bases-neuronatomie-fonctionnelle](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/bases-neuronatomie-fonctionnelle)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la Formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La Neuronatomie Fonctionnelle est composée des systèmes nerveux et parasympathique du corps humain. C'est de l'étude de cette science que dépendent les capacités fondamentales de l'être humain telles que les fonctions exécutives, qui interviennent dans la prise de décision, l'élaboration de plans, l'adaptation aux changements de l'environnement, la résolution de problèmes, le contrôle de soi et la régulation. Pour contribuer au développement de thérapies innovantes qui contrecarrent les effets des pathologies cérébrales, il faut des spécialistes expérimentés qui savent les mettre en pratique et proposer des alternatives de soins plus efficaces. C'est pourquoi TECH propose une qualification qui permet aux professionnels des Soins Infirmiers d'acquérir les connaissances les plus récentes en matière de. Tout cela grâce à un mode 100% en ligne qui vous permet d'adapter le rythme de vos études.



“

*TECH vous offre une qualification basée sur l'expérience d'experts en neurologie, qui renforcera vos compétences dans le domaine des soins aux patients atteints de troubles neurologiques"*

Compte tenu de l'importance des capacités neurologiques qui permettent à l'organisme de s'adapter aux urgences et de conserver et restaurer l'énergie, le secteur de la santé doit être formé pour répondre à leurs pathologies potentielles. Ainsi, l'intervention sur le cerveau au moyen de stratégies et de techniques conformes aux dernières données scientifiques est essentielle pour influencer positivement la qualité des cas cliniques traités.

Afin d'élargir les connaissances des étudiants en Soins Infirmiers qui souhaitent maîtriser ce domaine, TECH a développé un programme académique complet et rigoureux qui a reçu le soutien de professionnels de premier plan. Les étudiants pourront acquérir les connaissances les plus spécifiques sur les différentes zones du cerveau, leur fonctionnement et leurs caractéristiques, grâce à un diplôme 100% en ligne, qui leur permettra d'adapter le rythme des études à leurs besoins personnels et professionnels.

De plus, TECH utilise les dernières techniques d'enseignement, comme la méthodologie *Relearning*, qui dispense les infirmières de longues heures de mémorisation et leur offre une assimilation progressive et simple du contenu du programme. De même, l'équipe enseignante offrira un accompagnement et une orientation détaillés à chaque étudiant, afin de garantir un enseignement efficace grâce à des contenus présentés sous différents formats audiovisuels.

Ce **Certificat en Bases de la Neuronatomie Fonctionnelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers et en Neurologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Un programme conçu pour les spécialistes les plus exigeants qui souhaitent actualiser leurs connaissances dans le domaine de la neuroanatomie, responsable des fonctions exécutives de l'être humain"*

“

*TECH vous offre la possibilité d'élargir vos connaissances de la manière la plus efficace et la plus simple qui soit, par le biais d'une modalité 100% en ligne avec du contenu téléchargeable"*

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*En seulement 6 semaines, vous approfondirez le lobe frontal et la neuropsychologie du cortex préfrontal dorsolatéral avec les meilleurs outils académiques.*

*Ce programme vous permettra de maîtriser les caractéristiques et le fonctionnement du cerveau, en vous concentrant sur les éléments de la neuroanatomie du cerveau.*



# 02 Objectifs

Grâce à ce Certificat en Bases de la Neuronatomie Fonctionnelle, TECH vise à élargir et à mettre à jour les connaissances des diplômés en Soins Infirmiers en fonction des contenus spécifiques de la spécialité. Les étudiants découvriront les différents lobes du cerveau, tels que les lobes frontal, temporal et pariétal, ainsi que le concept d'asymétrie cérébrale et le cortex moteur. De cette façon, vous obtiendrez une instruction approfondie du domaine du cerveau et pourrez contribuer à l'étude de la neuroanatomie.



A 3D rendering of a neuron, showing its cell body and branching dendrites. One of the dendrites is highlighted with a bright, glowing yellow and red light, indicating an active synapse or signal transmission. The background is a soft, out-of-focus grey.

“

*Ce Certificat vous permettra d'approfondir les bases du fonctionnement du cortex moteur, ainsi que ses principales caractéristiques"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Découvrir les derniers développements en matière de Neuroanatomie Fonctionnelle, ainsi que les stratégies de diagnostic et de traitement qui donnent les meilleurs résultats
- ♦ Connaître en détail les aspects de la neuropsychologie et ses principales caractéristiques, ainsi que les dernières données scientifiques relatives aux fondements de son fonctionnement





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Connaître et comprendre les bases de la Neuroanatomie Fonctionnelle
- ◆ Différencier les différentes zones du cerveau et leur fonctionnement

“

*Grâce à ce programme, vous atteindrez les objectifs les plus exigeants requis par les professionnels en Soins Infirmiers en Neurologie, tant en théorie qu'en pratique"*

# 03

## Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.



“

*Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”*

## Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland.
- ♦ Membre de :
  - ♦ National Academy of Neuropsychology
  - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

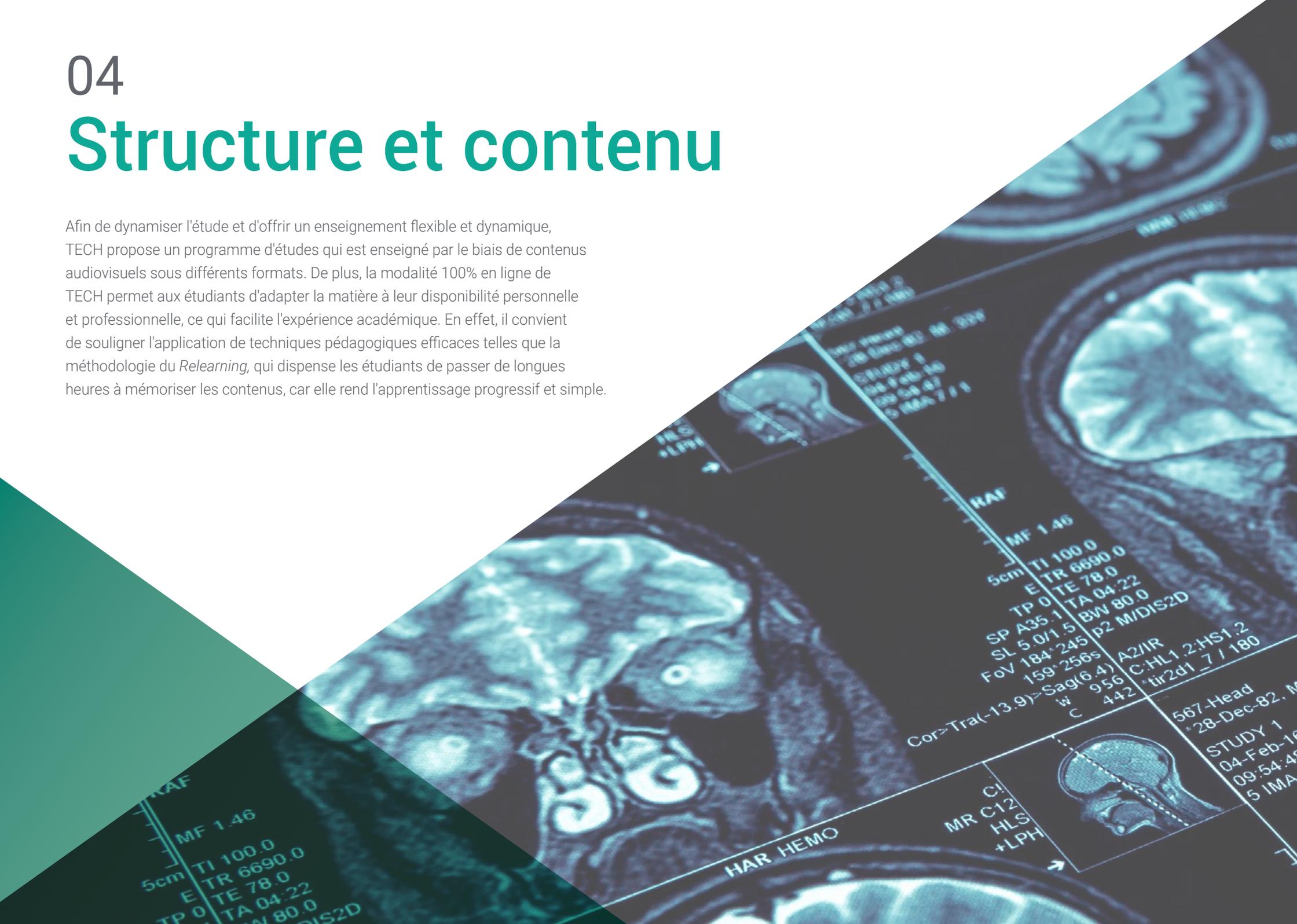
“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

# 04

## Structure et contenu

Afin de dynamiser l'étude et d'offrir un enseignement flexible et dynamique, TECH propose un programme d'études qui est enseigné par le biais de contenus audiovisuels sous différents formats. De plus, la modalité 100% en ligne de TECH permet aux étudiants d'adapter la matière à leur disponibilité personnelle et professionnelle, ce qui facilite l'expérience académique. En effet, il convient de souligner l'application de techniques pédagogiques efficaces telles que la méthodologie du *Relearning*, qui dispense les étudiants de passer de longues heures à mémoriser les contenus, car elle rend l'apprentissage progressif et simple.



“

*Découvrez les caractéristiques des lobes pariétal, occipital et temporal pour comprendre leur influence sur l'anatomie du cerveau"*

## Module 1. Neuro-anatomie fonctionnelle

- 1.1. Lobes frontal
  - 1.1.1. Introduction au lobe frontal
  - 1.1.2. Principales caractéristiques
  - 1.1.3. Base de son fonctionnement
- 1.2. Neuropsychologie du cortex préfrontal dorsolatéral
  - 1.2.1. Introduction au cortex préfrontal dorsolatéral
  - 1.2.2. Principales caractéristiques
  - 1.2.3. Base de son fonctionnement
- 1.3. Neuropsychologie du cortex orbitofrontal
  - 1.3.1. Introduction au cortex orbitofrontal
  - 1.3.2. Principales caractéristiques
  - 1.3.3. Base de son fonctionnement
- 1.4. Neuropsychologie du cortex préfrontal médian
  - 1.4.1. Introduction au cortex préfrontal dorsolatéral
  - 1.4.2. Principales caractéristiques
  - 1.4.3. Base de son fonctionnement
- 1.5. Cortex moteur
  - 1.5.1. Introduction au cortex moteur
  - 1.5.2. Principales caractéristiques
  - 1.5.3. Base de son fonctionnement
- 1.6. Lobe temporal
  - 1.6.1. Introduction au cortex du lobe temporal
  - 1.6.2. Principales caractéristiques
  - 1.6.3. Base de son fonctionnement





- 1.7. Lobe pariétal
  - 1.7.1. Introduction au cortex du lobe pariétal
  - 1.7.2. Principales caractéristiques
  - 1.7.3. Base de son fonctionnement
- 1.8. Lobe occipital
  - 1.8.1. Introduction au cortex du lobe occipital
  - 1.8.2. Principales caractéristiques
  - 1.8.3. Base de son fonctionnement
- 1.9. Oxygénémie cérébrale
  - 1.9.1. Concept d'asymétrie cérébrale
  - 1.9.2. Caractéristiques et fonctionnement

“

*Grâce à ce Certificat, vous obtiendrez toutes les connaissances spécifiques sur l'asymétrie du cerveau et son fonctionnement par le biais d'un contenu multimédia de haute qualité”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



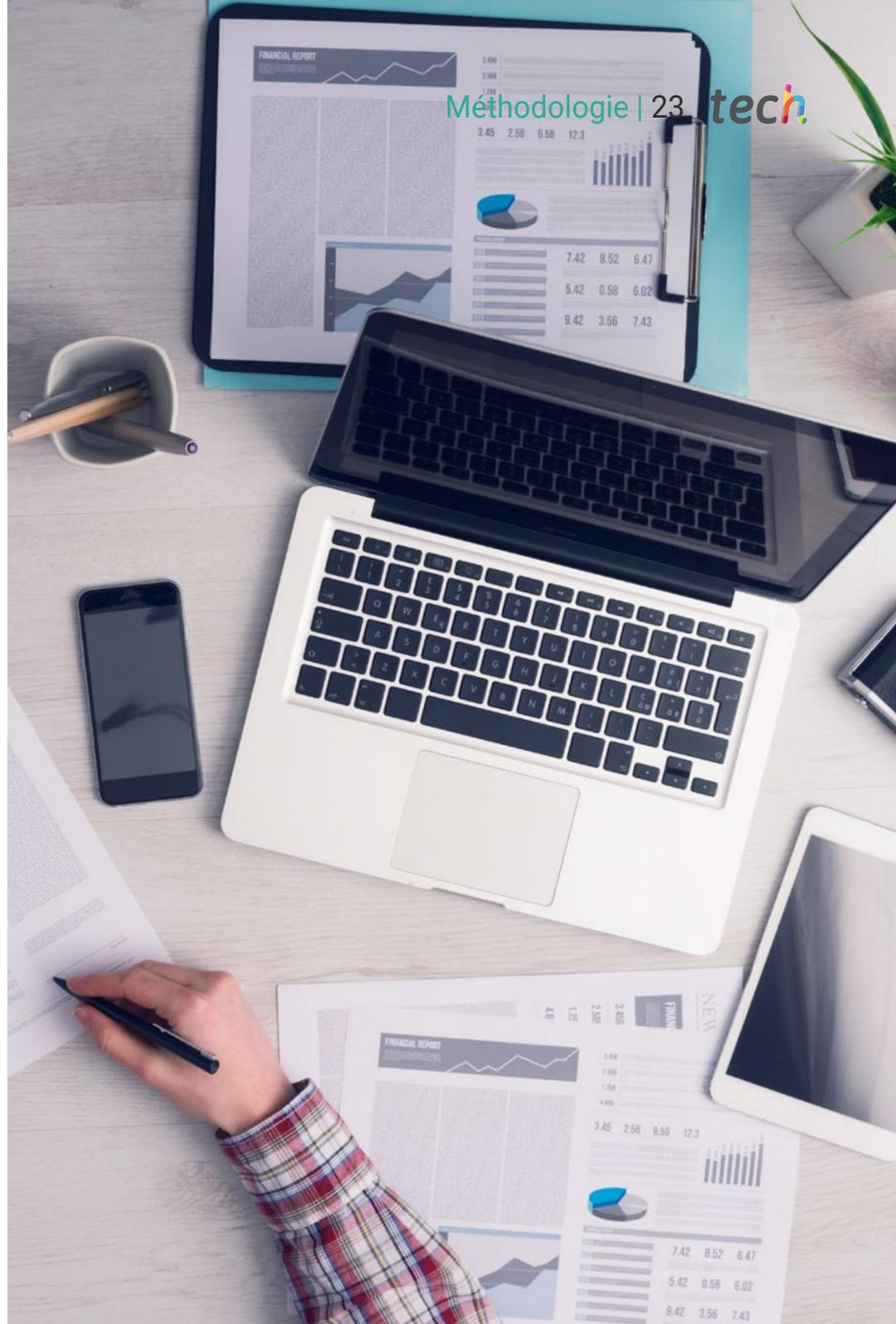
Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

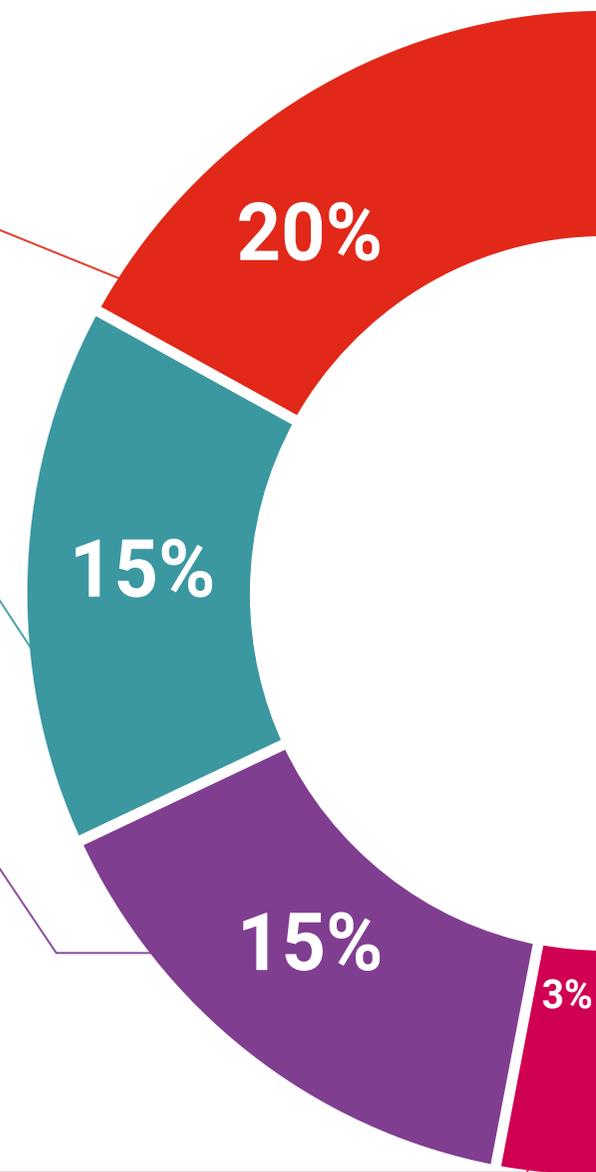
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

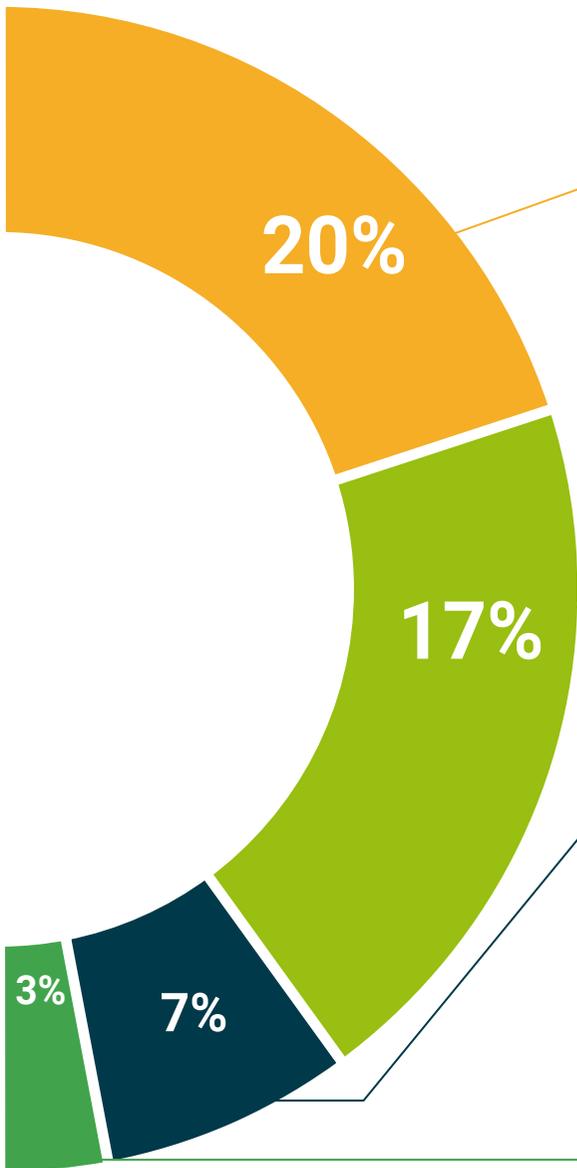
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Bases de la Neuronatomie Fonctionnelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Bases de la Neuronatomie Fonctionnelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Bases de la Neuronatomie Fonctionnelle**  
N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Bases de la Neuronatomie  
Fonctionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Bases de la Neuronatomie Fonctionnelle