

Certificat

Ventilation Mécanique Non Invasive
dans les Pathologies Spécifiques
pour Soins Infirmiers



Certificat

Ventilation Mécanique Non Invasive dans les Pathologies Spécifiques pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/ventilation-mecanique-non-invasive-pathologies-specifiques-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'utilisation croissante de la Ventilation Non Invasive a suscité la nécessité de rechercher son application dans différentes situations cliniques afin de l'adapter aux besoins des patients. Grâce à cela, il a été possible d'améliorer la configuration des paramètres ventilatoires et de perfectionner les protocoles de traitement des complications dans différents types de maladies. Les infirmières doivent donc se tenir à jour dans ce domaine afin de se positionner à l'avant-garde de leur profession. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme, qui permet aux étudiants d'approfondir les stratégies de pointe pour l'étalonnage des paramètres et l'approche des complexités de la VNI dans des conditions telles que la BPCO ou l'Insuffisance Cardiaque. Tout cela, 100% en ligne et sans l'inconvénient de devoir se rendre dans un centre d'études.





Apprenez, avec cette qualification, les principales stratégies d'ajustement des paramètres ventilatoires de la VNI dans la BPCO ou l'Insuffisance Cardiaque"

La Ventilation Mécanique Non Invasive est une catégorie d'assistance respiratoire qui fait l'objet de recherches constantes, dans le but d'optimiser les procédures de son administration dans différents contextes de soins de santé. Ainsi, des indications de pointe pour son utilisation dans diverses maladies et des méthodes d'ajustement des paramètres ventilatoires dans différentes situations cliniques ont été trouvées. Par conséquent, les infirmières travaillant dans le domaine de la Pneumologie doivent se tenir à jour dans ce domaine afin de ne pas être à la traîne de l'évolution du secteur.

C'est pour cette raison que TECH a choisi de créer cette formation, grâce à laquelle le professionnel effectuera une excellente mise à jour de l'application de la VNI dans différentes pathologies. Tout au long de cette période académique, ils étudieront en profondeur les techniques actualisées d'ajustement des paramètres ventilatoires de la VNI dans le Syndrome de Détresse Respiratoire Aiguë ou la Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive. Il fournira également des connaissances approfondies sur la gestion des complications associées à l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans l'Insuffisance Respiratoire Hypoxémique Aiguë.

Cette formation est proposée dans un format 100% en ligne, ce qui permet aux infirmiers d'adapter leur apprentissage à leur emploi du temps et à leurs responsabilités quotidiennes. En outre, l'approche du programme comprend l'application de la méthodologie d'apprentissage par *Relearning*, qui garantit que les étudiants acquièrent une compréhension solide et durable des concepts fondamentaux du programme, au fur et à mesure qu'ils les étudient à leur propre rythme.

Ce **Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive dans les Pathologies Spécifiques pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en Pneumologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ce Certificat a été conçu, fournissent des informations scientifiques et pratiques essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur des méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez les procédures pour faire face aux complications associées à la prise en charge de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique"

“

Vous souhaitez obtenir une excellente mise à jour de votre santé sans renoncer à vos tâches quotidiennes? Ce Certificat est votre meilleur allié pour atteindre votre objectif!"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Profitez d'une mise à jour de premier ordre par les meilleurs spécialistes en Pneumologie, experts en VNI.

Grâce à TECH, vous apprendrez les meilleures stratégies pour prévenir les complications liées à la VNI chez les patients souffrant d'Obésité.



02 Objectifs

L'objectif de cette qualification est d'encourager les infirmières à mettre à jour leurs connaissances sur l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans différentes pathologies. Grâce à ce programme, le professionnel étudiera en profondeur les preuves scientifiques récentes sur l'application de cette technique chez les patients atteints de BPCO, d'Insuffisance Cardiaque ou de SDRA. Tout cela, en seulement 6 semaines d'études intensives.





“

Incorporer dans votre pratique quotidienne les avancées récentes dans l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans différents contextes cliniques"



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques
- ♦ Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- ♦ Acquérir des aptitudes et des compétences dans le suivi du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- ♦ Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et juridiques liés à leur utilisation
- ♦ Approfondir les principales différences en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- ♦ Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VMNI





Objectifs spécifiques

- ◆ Décrire les indications et les contre-indications de la Ventilation Mécanique Non Invasive (VNI) dans diverses pathologies telles que la BPCO, l'Insuffisance Cardiaque, le SDRA ou l'IDPD, entre autres
- ◆ Analyser la sélection et l'ajustement des paramètres ventilatoires de la VNI dans chaque pathologie spécifique
- ◆ Évaluer l'efficacité de la VNI dans chaque pathologie spécifique
- ◆ Examiner les dernières données scientifiques sur la prise en charge de la VNI dans les EDPD
- ◆ Comprendre les complications associées à l'utilisation de la VNI chez les patients atteints d'Obésité et les stratégies de prévention et de traitement



Profitez d'une expérience académique de premier ordre et perfectionnez vos connaissances grâce à la méthodologie éducative la plus innovante sur la scène éducative"

03

Direction de la formation

TECH a sélectionné une équipe de professeurs exceptionnels pour dispenser le programme. Les étudiants recevront ainsi un contenu didactique conçu par des spécialistes ayant une vaste expérience dans le domaine de la Pneumologie, qui sont experts dans la gestion de la VNI dans divers environnements de soins de santé. Les infirmières sont ainsi assurées d'acquérir les connaissances les plus récentes dans ce domaine.





“

Cette qualification sera enseignée par des experts en VNI qui ont une brillante carrière hospitalière dans des centres de premier niveau”

Direction



Dr Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Co-coordonateur de l'Unité de Ventilation de Base de l'Hôpital Universitaire de La Princesse
- ♦ Pneumologue à l'Hôpital Universitaire de La Princesse
- ♦ Pneumologue à Blue Healthcare
- ♦ Chercheur dans divers groupes de recherche
- ♦ Chargé de cours dans le cadre d'études universitaires de premier cycle et de troisième cycle
- ♦ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- ♦ Orateur lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ♦ Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr. López Padilla, Daniel

- ♦ FEA dans l'Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Professeur dans des cours universitaires liés aux Sciences de la Santé
- ♦ Coordinateur du Groupe Émergent de Ventilation Mécanique et de Soins Respiratoires Critiques de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique
- ♦ Membre du Programme de Recherche Intégré sur la Ventilation Non Invasive et les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique
- ♦ Rédacteur en chef de la Revue de Pathologie Respiratoire
- ♦ Auteur de diverses publications dans des revues scientifiques
- ♦ Docteur en médecine de l'Université Autonome de Madrid



04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat rassemble les concepts les plus récents et les plus pertinents sur la Ventilation Mécanique Non Invasive dans un USRI de première classe. Tout le matériel pédagogique offert dans cette expérience académique sera disponible dans une grande variété de formats d'enseignement, permettant aux étudiants de choisir ceux qui conviennent le mieux à leurs besoins académiques. En outre, grâce à son mode 100% en ligne, vous aurez la flexibilité d'étudier 24 heures par jour avec un simple appareil doté d'une connexion internet.





“

Étudiez d'où vous voulez et 24 heures sur 24 grâce au mode 100% en ligne proposé par ce programme de remise à niveau"

Module 1. Ventilation Mécanique Non Invasive dans les Pathologies Spécifiques

- 1.1. Ventilation Mécanique Non Invasive dans la Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive (BPCO)
 - 1.1.1. Indications et contre-indications chez les patients atteints de BPCO
 - 1.1.2. Sélection et titrage des paramètres ventilatoires dans la BPCO
 - 1.1.3. Évaluation de l'efficacité
 - 1.1.4. Stratégies de sevrage de la VNI chez les patients atteints de BPCO
 - 1.1.5. Critères de VNI à la sortie de l'hôpital
- 1.2. Ventilation Mécanique Non Invasive dans l'Insuffisance Cardiaque
 - 1.2.1. Effets de la Ventilation Mécanique Non Invasive sur l'hémodynamique du patient Insuffisant Cardiaque
 - 1.2.2. Surveillance du patient souffrant d'Insuffisance Cardiaque pendant la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.2.3. Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients atteints d'Insuffisance Cardiaque aiguë décompensée
 - 1.2.4. Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients souffrant d'Insuffisance Cardiaque chronique et son impact sur la qualité de vie du patient
- 1.3. Ventilation Mécanique Non Invasive dans le syndrome de détresse respiratoire aiguë (SDRA)
 - 1.3.1. Définition et critères diagnostiques du SDRA
 - 1.3.2. Indications et contre-indications de la VNI chez les patients atteints de SDRA
 - 1.3.3. Sélection et ajustement des paramètres ventilatoires chez les patients atteints de SDRA sous VNI
 - 1.3.4. Surveillance et évaluation de la réponse à la VNI chez les patients atteints de SDRA
 - 1.3.5. Comparaison de la VNI et de la VMI chez les patients atteints de SDRA
- 1.4. Ventilation Mécanique Non Invasive dans les pneumopathies interstitielles diffuses (PID)
 - 1.4.1. Physiopathologie des pneumopathies interstitielles diffuses (PID)
 - 1.4.2. Preuves scientifiques de la prise en charge de la VNI dans les PID
 - 1.4.3. Indications de la VNI chez les patients atteints de PID
 - 1.4.4. Évaluation de l'efficacité de la VNI chez les patients atteints de PID
- 1.5. Ventilation Mécanique Non Invasive dans l'obésité
 - 1.5.1. Physiopathologie de l'obésité et relation avec la VNI
 - 1.5.2. Indications et contre-indications chez les patients obèses
 - 1.5.3. Paramètres spécifiques de la VNI chez les patients obèses
 - 1.5.4. Stratégies de prévention et de gestion des complications
 - 1.5.5. La VNI chez les patients souffrant d'apnée obstructive du sommeil
 - 1.5.6. Syndrome d'hypoventilation dû à l'obésité
- 1.6. Ventilation Mécanique Non Invasive dans les maladies neuromusculaires et la cage thoracique
 - 1.6.1. Indications
 - 1.6.2. Principales maladies neuromusculaires et de la cage thoracique
 - 1.6.3. Sélection des modes ventilatoires
 - 1.6.4. Réglage des paramètres ventilatoires
 - 1.6.5. Évaluation de l'efficacité et de la tolérance de la VNI
 - 1.6.6. Indications pour la trachéotomie
 - 1.6.7. Gestion des complications
- 1.7. Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients atteints de COVID-19
 - 1.7.1. Indications pour la VNI chez les patients atteints de COVID-19
 - 1.7.2. Réglage des paramètres ventilatoires
 - 1.7.3. Considérations relatives à la sécurité de la VNI chez les patients atteints de COVID-19
 - 1.7.4. Évaluation de l'efficacité
 - 1.7.5. Stratégies de déconnexion
- 1.8. Ventilation Mécanique Non Invasive dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
 - 1.8.1. Définition de l'insuffisance respiratoire de novo
 - 1.8.2. Indications et contre-indications pour l'utilisation de la VNI dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
 - 1.8.3. Paramètres et réglages de la VNI chez les patients atteints d'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
 - 1.8.4. Complications associées à l'utilisation de la VNI dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
 - 1.8.5. Évaluation de l'efficacité de la VNI dans l'amélioration de l'oxygénation et la diminution du travail respiratoire dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
 - 1.8.6. Comparaison de la VNI avec la ventilation mécanique invasive chez les patients atteints d'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique



- 1.9. Ventilation Mécanique Non Invasive chez le patient asthmatique en insuffisance respiratoire aiguë
 - 1.9.1. Indications de la VNI dans la crise asthmatique
 - 1.9.2. Paramètres ventilatoires à ajuster
 - 1.9.3. Surveillance du patient asthmatique aigu pendant la VNI
 - 1.9.4. Données d'alarme en cas de mauvaise réponse à la VNI
- 1.10. Ventilation Mécanique Non Invasive dans la préparation à l'intubation
 - 1.10.1. Avantages, risques et limites
 - 1.10.2. Gestion de la VNI lors de la transition vers la ventilation mécanique invasive

“

Inscrivez-vous à ce programme pour obtenir les connaissances les plus récentes sur la Ventilation Mécanique Non Invasive dans les Pathologies Spécifiques pour Soins Infirmiers”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



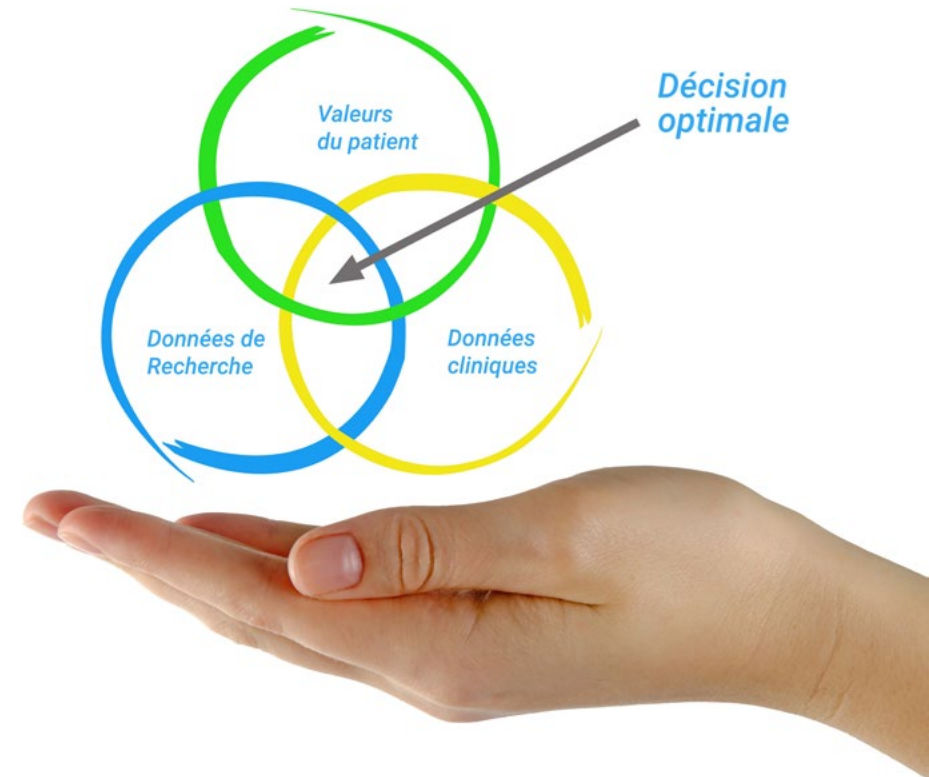
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

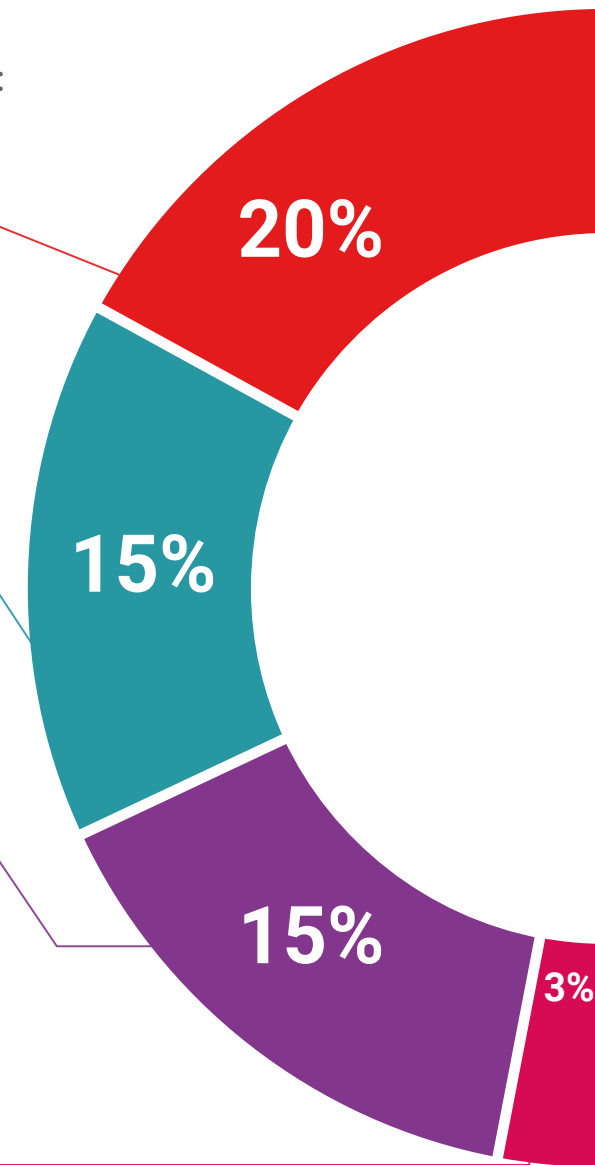
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive dans les Pathologies Spécifiques pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive dans les Pathologies Spécifiques pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive dans les Pathologies Spécifiques pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Ventilation Mécanique
Non Invasive dans les
Pathologies Spécifiques
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Ventilation Mécanique Non Invasive
dans les Pathologies Spécifiques
pour Soins Infirmiers