

Certificat

Utilisation de l'Intelligence Artificielle
et de la Réalité Virtuelle pour le
Soutien Émotionnel en Soins
Infirmiers



Certificat

Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel dans les Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/infirmier/cours/utilisation-intelligence-artificielle-realite-virtuelle-soutien-emotionnel-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 8

02

Programme d'études

page 8

03

Objectifs pédagogiques

page 12

04

Méthodologie d'étude

page 16

05

Corps Enseignant

page 26

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

L'utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle dans les Soins Infirmiers émotionnels gagne du terrain en tant que stratégie perturbatrice pour les soins intégrés aux patients. En ce sens, les systèmes intelligents offrent aux professionnels la possibilité de personnaliser les soins émotionnels grâce à des assistants virtuels qui interagissent en permanence avec les patients. Ils contribuent également à la création d'expériences immersives qui favorisent la relaxation et la gestion de conditions psychologiques telles que l'Anxiété. Face à cela, les experts doivent rester à la pointe des stratégies les plus modernes pour intégrer ces technologies dans leur pratique clinique afin d'optimiser la santé émotionnelle. C'est pourquoi TECH lance un diplôme universitaire en ligne de pointe axé sur ce domaine.



“

Grâce à ce programme 100 % en ligne, vous maîtriserez les techniques les plus avancées d'Intelligence Artificielle et de Réalité Virtuelle pour offrir un soutien émotionnel de haute qualité"

Selon une nouvelle étude menée par l'Organisation des Nations Unies, plus de 450 millions de personnes dans le monde souffrent de divers Troubles Mentaux allant du Stress à la Dépression Chronique. Dans cette situation, la mise en œuvre de solutions technologiques telles que l'Intelligence Artificielle ou la Réalité Virtuelle ouvrent de nouvelles portes pour améliorer la prise en charge thérapeutique. Par exemple, l'utilisation d'assistants virtuels permet aux infirmières d'apporter plus facilement un soutien individualisé aux utilisateurs. Les spécialistes peuvent également utiliser des systèmes intelligents pour simuler des environnements thérapeutiques afin d'aider les personnes à surmonter leurs peurs.

Dans ce contexte, TECH présente un programme innovant sur l'utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle dans le Soutien Émotionnel dans les Soins Infirmiers. Conçu par des experts de premier plan dans ce domaine, l'itinéraire académique couvrira des sujets allant de la création de *chatbots* avec des logiciels spécialisés tels que Youper ou des techniques sophistiquées pour assurer la sécurité des données cliniques à l'utilisation de la réalité virtuelle pour la rééducation motrice. Dans cette optique, le matériel pédagogique fournira aux professionnels diverses stratégies d'identification précoce de toute anomalie dans l'état des utilisateurs. De cette manière, les diplômés acquerront des compétences avancées pour manipuler les systèmes intelligents avec précision afin d'améliorer considérablement la qualité de vie des personnes.

D'autre part, ce programme universitaire est enseigné dans un mode flexible 100% en ligne, ce qui permet aux infirmières de planifier individuellement leur emploi du temps et leur rythme d'étude. Ainsi, la seule chose dont vous aurez besoin pour mettre à jour vos connaissances est un appareil avec accès à Internet (votre téléphone portable, votre ordinateur ou votre *tablette*). Le programme propose également la méthodologie la plus avant-gardiste du marché actuel : le *Relearning*. Ce système TECH-driven est basé sur la répétition du contenu le plus important pour assurer une assimilation progressive, naturelle et efficace sans avoir recours à la mémorisation traditionnelle.

Ce **Certificat en Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel dans les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Artificielle appliquée aux Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous créez des environnements thérapeutiques sûrs qui aideront les individus à surmonter des conditions psychologiques telles que la Phobie Sociale”

“

Le système unique de Relearning de TECH vous permettra de mettre à jour vos connaissances à votre propre rythme, sans dépendre de contraintes d'enseignement externes”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous développerez des Assistants Conversationnels capables de fournir un soutien personnalisé aux patients, en s'adaptant à leur situation spécifique.

Vous apprendrez les dernières stratégies pour évaluer l'impact des systèmes intelligents sur la santé émotionnelle des individus.



02

Programme d'études

Ce programme en Soutien Émotionnel Assisté par l'Intelligence Artificielle fournira aux infirmières une approche complète de la gestion des technologies émergentes et de l'optimisation des soins émotionnels aux patients. À cette fin, le contenu pédagogique analysera des questions allant de la création de *chatbots* à l'aide de logiciels spécialisés tels que Wysa ou de méthodes visant à garantir la confidentialité des données cliniques stockées dans des systèmes intelligents à l'utilisation de la Réalité Virtuelle pour concevoir des plans thérapeutiques individualisés afin de surmonter des pathologies émotionnelles telles que les Phobies.



“

Vous manipulerez des outils d'Intelligence Artificielle pour détecter les signes précoces de Troubles Émotionnels, ce qui vous aidera à mener des interventions plus rapides et plus efficaces”

Module 1. Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel dans les Soins Infirmiers

- 1.1. Introduction au Soutien Émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle (Woebot)
 - 1.1.1. Concept et pertinence du Soutien Émotionnel dans l'Intelligence Artificielle
 - 1.1.2. Avantages et limites du Soutien Émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle
 - 1.1.3. Principales applications dans le domaine de la santé mentale
 - 1.1.4. Différences avec le Soutien Émotionnel traditionnel
- 1.2. Les *chatbots* dans le Soutien Émotionnel
 - 1.2.1. Types de *chatbots* disponibles pour le Soutien Émotionnel (Replika, Wysa)
 - 1.2.2. Exemples de *chatbots* dans le domaine de la santé mentale
 - 1.2.3. Limites des *chatbots* dans le soutien émotionnel
 - 1.2.4. Études de cas sur l'utilisation des *chatbots* dans le secteur de la santé
- 1.3. Outils d'Intelligence Artificielle pour la santé mentale (Youper, Koko)
 - 1.3.1. Cas de réussite de l'Intelligence Artificielle dans le domaine de la santé mentale
 - 1.3.2. Outils actuels de soutien émotionnel
 - 1.3.3. Intégration de l'Intelligence Artificielle dans les thérapies de santé mentale
 - 1.3.4. Mesure de l'efficacité des outils d'Intelligence Artificielle
- 1.4. Vie privée et sécurité dans le Soutien Émotionnel Assisté par l'Intelligence Artificielle
 - 1.4.1. Importance de la protection de la vie privée dans le Soutien Émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle
 - 1.4.2. Réglementation relative à la protection de la vie privée dans le cadre de l'utilisation de l'Intelligence Artificielle dans les soins de santé
 - 1.4.3. Sécurité des données dans les systèmes de Soutien Émotionnel
 - 1.4.4. Éthique et protection des informations sensibles
- 1.5. Comparaison entre le Soutien Émotionnel traditionnel et le Soutien Émotionnel par Intelligence Artificielle
 - 1.5.1. Défis actuels dans les deux approches
 - 1.5.2. Avantages de la combinaison de l'Intelligence Artificielle avec les méthodes traditionnelles
 - 1.5.3. Études de cas en matière de Soutien Émotionnel mixte
 - 1.5.4. Défis liés à la mise en œuvre et à l'acceptation du Soutien par l'Intelligence Artificielle
- 1.6. Réalité Virtuelle dans les soins aux patients (Psious, RelieVRx)
 - 1.6.1. Introduction à la Réalité Virtuelle dans les soins de santé





- 1.6.2. Dispositifs de Réalité Virtuelle et leur application médicale
- 1.6.3. Réalité Virtuelle dans la préparation des patients
- 1.6.4. Évolution de la Réalité Virtuelle dans les soins de santé
- 1.7. Applications de la Réalité Virtuelle dans la réhabilitation (MindMotion, VRHealth)
 - 1.7.1. Utilisation de la Réalité Virtuelle dans la rééducation motrice
 - 1.7.2. Gestion de la Douleur à l'aide de la Réalité Virtuelle
 - 1.7.3. Traitement des Phobies et des Troubles Anxieux
 - 1.7.4. Exemples de rééducation réussie grâce à la Réalité Virtuelle
- 1.8. Considérations éthiques dans l'utilisation de la Réalité Virtuelle
 - 1.8.1. Éthique des traitements par Réalité Virtuelle
 - 1.8.2. Sécurité des patients dans les environnements virtuels
 - 1.8.3. Risques de dépendance et de surexposition à la Réalité Virtuelle
 - 1.8.4. Réglementation relative à l'utilisation de la réalité virtuelle dans les soins de santé
- 1.9. Comparaison des traitements traditionnels et de la Réalité Virtuelle
 - 1.9.1. Différences d'efficacité entre les deux approches
 - 1.9.2. Cas d'utilisation des traitements mixtes
 - 1.9.3. Analyse coût-bénéfice
 - 1.9.4. Avis d'experts sur l'utilisation de la Réalité Virtuelle
- 1.10. L'avenir de la Réalité Virtuelle dans les soins aux patients
 - 1.10.1. Avancées technologiques dans le domaine de la Réalité Virtuelle appliquée aux soins de santé
 - 1.10.2. Prévisions concernant l'impact sur les soins de santé
 - 1.10.3. Intégration de la Réalité Virtuelle dans les pratiques médicales courantes
 - 1.10.4. Possibilités futures de la formation à la Réalité Virtuelle

“

Les lectures spécialisées que vous trouverez sur le Campus Virtuel vous aideront à approfondir les informations rigoureuses fournies dans ce programme universitaire”

03

Objectifs pédagogiques

Ce programme en Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel dans les Soins Infirmiers de TECH est conçu pour former des professionnels à l'utilisation des technologies émergentes afin d'améliorer les soins émotionnels des patients. Ainsi, les diplômés développeront des compétences avancées pour gérer efficacement des systèmes intelligents et créer des environnements thérapeutiques sûrs pour les individus. De cette manière, les infirmières intégreront des solutions de pointe dans leur pratique clinique quotidienne et optimiseront les programmes thérapeutiques pour la gestion optimale de divers Troubles Émotionnels.





“

Vous aurez une solide compréhension des règles éthiques liées à l'utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle dans l'environnement clinique, avec une approche basée sur la protection de l'information"



Objectifs généraux

- ◆ Développer des compétences avancées pour intégrer les outils d'Intelligence Artificielle dans la pratique clinique, en améliorant les soins aux patients et l'efficacité des processus de soins
- ◆ Être capable de concevoir et de mettre en œuvre des assistants conversationnels personnalisés pour optimiser la communication et la gestion des informations cliniques
- ◆ Gérer des systèmes intelligents pour la planification des ressources, la surveillance à distance des utilisateurs et l'individualisation des plans de soins
- ◆ Utiliser des technologies émergentes telles que la Réalité Virtuelle pour apporter un soutien psychologique aux personnes
- ◆ Utiliser des applications basées sur l'Intelligence Artificielle pour créer des programmes personnalisés d'activité physique et de nutrition
- ◆ Développer des ressources de diffusion scientifique basées sur des logiciels spécialisés, tels que des présentations, des posters ou des avatars interactifs
- ◆ Assurer un traitement responsable des données sensibles des personnes, en respectant les normes éthiques et les réglementations en matière de protection de la vie privée lors de l'adoption d'outils technologiques
- ◆ Mettre en œuvre des systèmes de surveillance à distance assistés par l'Intelligence Artificielle pour améliorer la détection précoce des complications cliniques et optimiser la gestion des Maladies Chroniques
- ◆ Concevoir des plans de soins personnalisés basés sur l'analyse des données et soutenus par des systèmes intelligents
- ◆ Acquérir une approche multidisciplinaire qui facilite l'adaptation rapide aux changements dans l'environnement des soins de santé





Objectifs spécifiques

- ◆ Approfondir les applications de l'Intelligence Artificielle dans le Soutien Émotionnel des patients au moyen d'outils tels que Woebot et Replika
- ◆ Mettre en œuvre des programmes de Réalité Virtuelle pour la gestion de la santé mentale et de la réhabilitation
- ◆ Analyser les considérations éthiques et réglementaires liées à l'utilisation de systèmes intelligents dans le soutien émotionnel
- ◆ Comparer les méthodes traditionnelles et technologiques pour identifier les meilleures pratiques en matière de soutien psychologique

“

Le diplôme universitaire comprendra l'analyse de nombreux cas cliniques réels, ce qui vous rapprochera des méthodologies utilisées dans la mise en œuvre de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle dans les Soins Infirmiers”

04

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Corps Enseignant

La priorité de TECH est de mettre à la disposition de tous les programmes universitaires les plus complets et les plus actualisés. C'est pourquoi elle met en œuvre un processus approfondi pour former son personnel enseignant. Grâce à cet effort, ce programme bénéficie de la participation d'experts reconnus dans l'utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle dans le soutien émotionnel appliqué aux Soins Infirmiers. Ils ont ainsi développé de nombreux supports pédagogiques qui se distinguent à la fois par leur excellente qualité et par leur adéquation avec les exigences du marché académique.



A photograph of a clear glass bottle with a white cap, partially filled with water, sitting on a blue textured towel. A green apple is visible in the foreground to the left. The background is a soft-focus outdoor scene with a person's arm visible. The image is partially obscured by a large green and white geometric overlay.

“

L'équipe enseignante de ce diplôme universitaire vous offrira les clés pour tirer le meilleur parti de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle dans le Soutien Émotionnel”

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castille - la Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data en Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de : Groupe de Recherche SMILE



Professeurs

M. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Spécialiste Indépendant en Pharmacologie, Nutrition et Diététique
- ◆ Producteur Indépendant de Contenus Didactiques et Scientifiques
- ◆ Nutritionniste et Diététicien Communautaire
- ◆ Pharmacien Communautaire
- ◆ Chercheur
- ◆ Master en Nutrition et Santé à l'Université Ouverte de Catalogne
- ◆ Master en Psychopharmacologie de l'Université de Valence
- ◆ Pharmacien de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Nutritionniste-Diététicien de l'Université Européenne Miguel de Cervantes

M. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ◆ Responsable de la mise en œuvre de programmes visant à améliorer les soins tactiques en cas d'urgence
- ◆ Diplôme en Ingénierie de l'Organisation Industrielle
- ◆ Certification en *Big Data et Business Analytics*
- ◆ Certification en Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI et DAX
- ◆ Certification en CIS (Systèmes d'Information et de Télécommunication)

Mme Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Administratrice de la Gestion des Talents chez Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Coordinatrice des Centres d'Activités Périscolaires
- ◆ Cours de soutien et interventions pédagogiques auprès d'élèves de l'Enseignement Primaire et Secondaire
- ◆ Cours de troisième cycle en Développement, la Fourniture et le Tutorat d'Actions de Formation e-Learning
- ◆ Cours de troisième cycle en Soins à la Petite Enfance
- ◆ Diplôme en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid

06 Diplôme

Le Certificat en Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel dans les Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel dans les Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel dans les Soins Infirmiers**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





Certificat

Utilisation de l'Intelligence
Artificielle et de la Réalité
Virtuelle pour le Soutien
Émotionnel en Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Utilisation de l'Intelligence Artificielle et
de la Réalité Virtuelle pour le Soutien
Émotionnel en Soins Infirmiers

