

# Certificat

Urgences du Post-partum  
pour Soins Infirmiers





## Certificat

### Urgences du Post-partum pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-post-partum-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-post-partum-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie

---

Page 20

06

Diplôme

---

Page 28

# 01 Présentation

L'infirmier doit être préparé à affronter la puerpéralité ou le processus post-partum, car la physiologie et la sphère psycho-émotionnelle de la mère doivent être rétablies. L'obstruction des canaux du sein, l'infection puerpérale ou la dépression post-partum sont quelques-unes des altérations qui peuvent survenir au cours de cette période, et l'infirmier a un rôle clé à jouer en intervenant avec une approche moderne et actualisée. Ce diplôme rassemble les principales avancées scientifiques dans ce domaine, ainsi que la précieuse expérience pratique d'une équipe d'enseignants ayant une grande expérience dans le domaine des Urgences Obstétricales. Tout cela pour offrir à l'infirmier la meilleure mise à jour possible, dans un format 100% en ligne sans cours en face à face ni horaires fixes.





“

*Abordez et approfondissez les principales avancées en pathologie mammaire, notamment la candidose, le phénomène de Raynaud et diverses lésions"*

La période du post-partum implique également un rôle d'éducation à la santé pour l'infirmier, car de nombreuses mères motivées pour allaiter leur nouveau-né se rendent aux urgences pour faire face à des complications telles que les perles de lait ou les Mastites. L'infirmier doit disposer de lignes directrices actualisées pour garantir une approche sûre et efficace, adaptée aux nouvelles réalités cliniques en constante évolution.

C'est pourquoi ce programme couvre tous les types d'Urgences du Post-partum, y compris les troubles urinaires, les maladies thrombo-emboliques et les céphalées post-ponction péridurale, entre autres. Une équipe d'enseignants hautement qualifiés a rassemblé à la fois les postulats scientifiques les plus récents et leur propre expérience clinique, créant ainsi un contenu éminemment pratique et d'une grande utilité pour l'infirmier.

Tout le matériel didactique est enrichi d'un contenu multimédia qui élargit et aide à contextualiser les connaissances fournies, puisque des cas cliniques et des exemples réels sont fournis pour chaque sujet abordé. Le format du programme est entièrement en ligne, de sorte que l'infirmier peut le combiner avec l'activité professionnelle la plus exigeante, sans avoir à sacrifier aucune facette de sa vie personnelle.

Ce **Certificat en Urgences du Post-partum pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Urgences Obstétricales et Néonatales
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Tenez-vous au courant des infections puerpérales telles que la thrombophlébite pelvienne, la péritonite généralisée, la septicémie ou le syndrome de Mendelson"*

“

*Incorporez dans votre pratique quotidienne les dernières avancées en matière de complications liées à l'accouchement par voie basse, y compris les traitements de la déhiscence et des hématomes vulvaires”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Rejoignez la plus grande institution académique en ligne du monde, qui vous fournit les meilleures ressources éducatives pour vous mettre à jour dans le domaine des Urgences du Post-partum.*

*Vous aurez accès à un matériel pédagogique de haute qualité, créé spécifiquement pour ce diplôme par des enseignants ayant une grande expérience des Urgences Obstétricales.*



# 02

## Objectifs

Les complications du post-partum pouvant être multiples et nécessitant une approche différente, adaptée à la mère elle-même, l'infirmier doit avoir les connaissances les plus récentes possibles dans ce domaine. Grâce à cela il pourra adapter son plan d'action aux critères scientifiques et cliniques actuels, en se basant sur les postulats scientifiques les plus rigoureux en la matière. C'est pourquoi, ce programme est une compilation de ces postulats, complétée par un bon matériel pratique permettant de les contextualiser et de les adapter aux besoins de l'infirmier.





“

*Vous dépasserez de loin votre objectif professionnel de mise à jour de vos connaissances grâce à la méthodologie avancée de TECH”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Détecter de manière précoce les différentes urgences obstétricales pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité afin de réaliser une approche actualisée et d'obtenir un résultat obstétrical satisfaisant afin de pouvoir réduire la morbidité et la mortalité materno-fœtale
- ♦ Être capable de réaliser des soins spécialisés dans chaque pathologie obstétricale urgente
- ♦ Acquérir les compétences pour les soins néonataux d'urgence lorsque la pathologie obstétricale concerne le binôme materno-fœtal





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des situations d'urgence pouvant survenir pendant la partum
- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des situations urgentes pouvant survenir pendant la période post-partum
- ♦ Identifier et savoir réaliser les manœuvres obstétricales

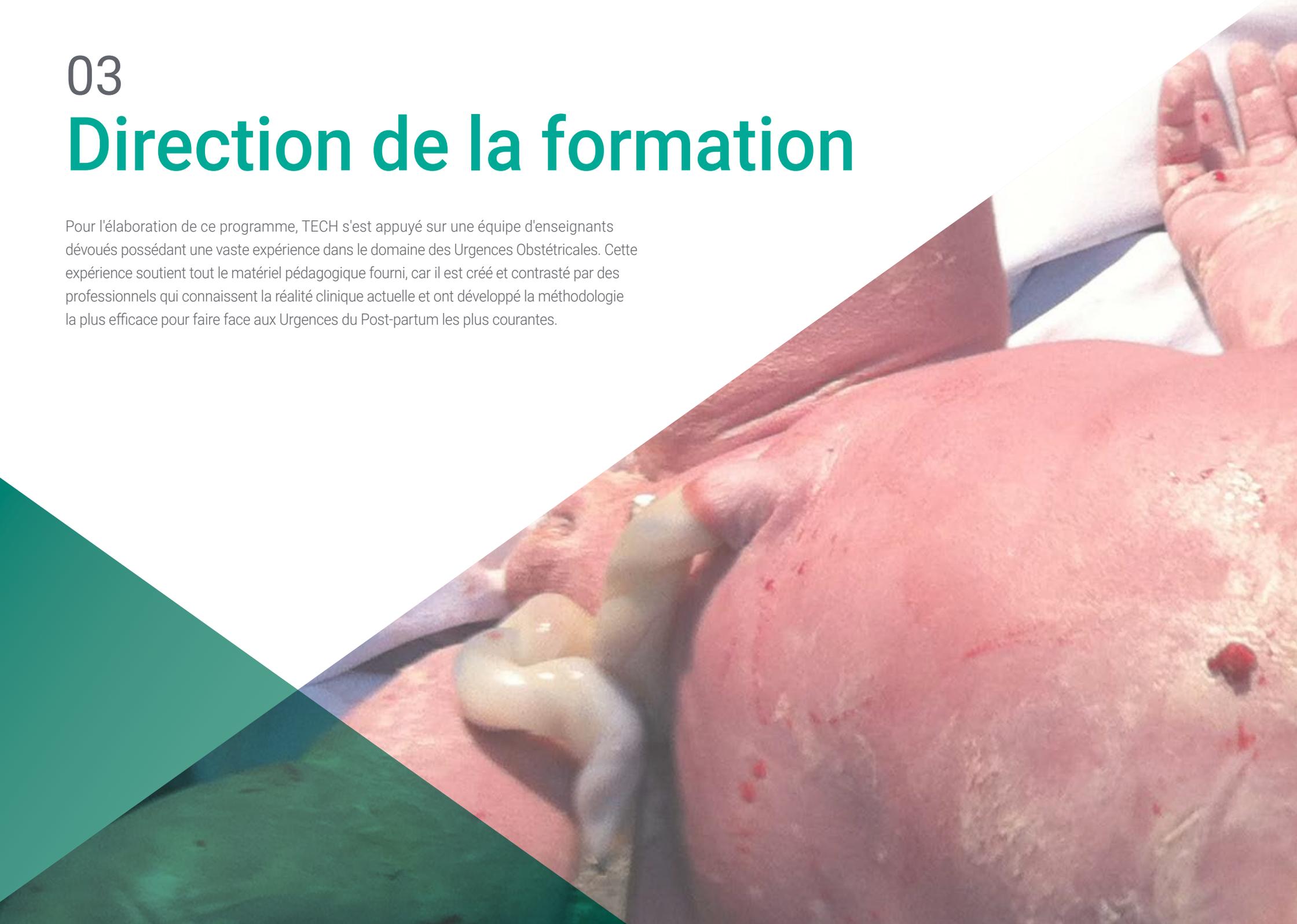
“

*Vous pourrez télécharger des documents de référence qui vous seront utiles même après avoir obtenu votre Certificat”*

03

# Direction de la formation

Pour l'élaboration de ce programme, TECH s'est appuyé sur une équipe d'enseignants dévoués possédant une vaste expérience dans le domaine des Urgences Obstétricales. Cette expérience soutient tout le matériel pédagogique fourni, car il est créé et contrasté par des professionnels qui connaissent la réalité clinique actuelle et ont développé la méthodologie la plus efficace pour faire face aux Urgences du Post-partum les plus courantes.



“

*Toute l'équipe enseignante s'engage à maximiser votre mise à jour professionnelle et vous assistera tout au long du Certificat pour répondre à vos doutes"*

## Directeur invité international

Le Docteur Olivier Picone est une personnalité internationale de premier plan dans le domaine de l'Obstétrique et du Diagnostic Prénatal. En effet, son expertise s'est concentrée sur un large éventail de techniques, notamment l'échographie de dépistage et de diagnostic, l'amniocentèse et les biopsies du trophoblaste. À cet égard, elle a contribué de manière significative à l'avancement des soins médicaux maternels et fœtaux.

Outre son travail clinique, il a joué un rôle important dans les principales organisations de santé en France. En tant que Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, il a mené des initiatives visant à améliorer la qualité et l'accessibilité des services de diagnostic prénatal à travers les frontières du pays.

Son engagement dans la recherche et la prévention des infections virales pendant la grossesse l'a amené à publier de nombreux articles et à participer à des groupes de travail de renommée internationale, tels que la Haute Autorité de Santé et le Haut Conseil de la Santé Publique. Ses recherches portent sur l'Obstétrique, la Gynécologie, la Chirurgie Gynécologique, la Chirurgie Obstétricale, l'Echographie Gynécologique, la Grossesse Pathologique et l'Echographie Obstétricale. Ainsi, son dévouement à des questions cruciales, telles que le CMV et le Zika, a joué un rôle déterminant dans l'élaboration de protocoles de gestion et de recommandations cliniques.

Il est également Président du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG) et co-auteur d'ouvrages académiques de premier plan, tels que Pathologies Maternelles et Grossesse, contribuant ainsi de manière significative à la connaissance scientifique dans son domaine. De même, son leadership dans la création du Diplôme Universitaire en Maladies Infectieuses de la Femme Enceinte a démontré son engagement dans la formation médicale et le renforcement des soins périnataux dans le monde entier.



## Dr. Picone, Olivier

---

- Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, Paris, France
- Président du Groupe de Recherche sur les Infections de la Grossesse (GRIG)
- Gynécologue, Obstétricien et Responsable du Diagnostic Prénatal dans des cabinets publics et privés
- Spécialiste en Gynécologie Obstétrique, Université de Paris Cité, Paris, France
- Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) par l'Université de Paris Cité
- Docteur en Médecine de l'Université de Paris Cité
- Membre de : Collège National des Gynécologues Obstétriciens Français (CNGOF), Fonds pour la Santé des Femmes, Fondation de l'Hôpital Foch, Club Francophone de Médecine Fœtale du Collège Français d'Echographie Fœtale (CNGOF)

“

*Grâce à TECH, vous  
pourrez apprendre avec les  
meilleurs professionnels  
du monde”*

## Direction



### Mme Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón et à l'Hôpital San Rafael, Madrid
- ♦ Sage-femme au Centre de Santé Cerro Almodóvar à Madrid
- ♦ Diplôme en Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Master en Intégration des Soins et Résolution des Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers à l'Université d'Alcalá de Henares



### Dr Muñoz Serrano, María del Carmen

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire del Sureste et à l'Hôpital HLA Moncloa, Madrid
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía, Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université de Grenade, Espagne
- ♦ EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Master en Intégration des Soins et Résolution des Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétriques et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila



## Professeurs

### Mme Botella Domenech, Pilar

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía, Madrid
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Infirmière Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers à l'Université d'Alicante
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Expert Universitaire en Urgences Obstétriques-Gynécologiques à l' Université Catholique de Ávila

“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

# 04

## Structure et contenu

Afin de garantir l'expérience académique la plus efficace pour l'infirmier, TECH a incorporé la méthodologie pédagogique du *Relearning* dans tous les contenus de ce programme. Cela signifie que les points clés les plus importants concernant les Urgences du Post-partum sont répétés tout au long du diplôme, ce qui permet d'économiser un nombre considérable d'heures d'étude. En outre, l'infirmier pourra s'appuyer sur de nombreux contenus multimédias de haute qualité, y compris des clips vidéo détaillés et des résumés interactifs pour chaque sujet abordé.



“

*Vous aurez accès à la classe virtuelle 24 heures sur 24, ce qui vous permettra d'étudier à votre rythme et d'adapter le contenu à vos besoins personnels et professionnels"*

## Module 1. Urgences post-partum

- 1.1. Infection puerpérale
  - 1.1.1. Infection des voies génitales et infection pelvienne
    - 1.1.1.1. Facteurs de risque
    - 1.1.1.2. Signes et symptômes par étendue
      - 1.1.1.2.1. Endométrite
      - 1.1.1.2.2. Salpingitis
      - 1.1.1.2.3. Pelvipéritonitis
      - 1.1.1.2.4. Cellulite pelvienne ou paramétrite
      - 1.1.1.2.5. Thrombophlébite pelvienne
      - 1.1.1.2.6. Péritonite généralisée
      - 1.1.1.2.7. Infection du périnée, du vagin et du col de l'utérus
      - 1.1.1.2.8. Infection de la plaie de la césarienne
      - 1.1.1.2.9. Septicémie
    - 1.1.1.3. Traitement et soins
  - 1.1.2. Infection urinaire
  - 1.1.3. Infection respiratoire. Le syndrome de Mendelson
- 1.2. Complications de la voie d'accouchement souple
  - 1.2.1. Déhiscence
    - 1.2.1.1. Facteurs de risque
    - 1.2.1.2. Traitement
  - 1.2.2. Hématome vulvaire/périnéal
    - 1.2.2.1. Facteurs de risque
    - 1.2.2.2. Traitement
- 1.3. Troubles urinaires du post-partum
  - 1.3.1. Dysfonctionnement mictionnel et rétention urinaire
  - 1.3.2. Incontinence urinaire
- 1.4. La maladie thromboembolique en période puerpérale
  - 1.4.1. Étiologie et facteurs de risque
  - 1.4.2. Thrombose post-partum la plus fréquente
  - 1.4.3. Diagnostic
  - 1.4.4. Traitement et prévention
- 1.5. Perturbation cardiaque et endocrinienne
  - 1.5.1. Hypertension puerpérale
  - 1.5.2. Cardiomyopathie du péripartum
  - 1.5.3. Thyroïdite du post-partum
  - 1.5.4. Le syndrome de Sheehan
- 1.6. L'inadaptation psychosociale pendant la période puerpérale
  - 1.6.1. Altération du lien entre la mère et le bébé
  - 1.6.2. La dépression post-partum. Maternity blues
  - 1.6.3. Psychose puerpérale
- 1.7. Pathologie mammaire
  - 1.7.1. Lésions mammaires. Fissures
  - 1.7.2. Candidose
  - 1.7.3. Le phénomène de Raynaud
- 1.8. Engorgement mammaire et perles de lait
  - 1.8.1. Engorgement mammaire
  - 1.8.2. Perles de lait



- 1.9. Obstruction du conduit dans le sein
  - 1.9.1. Mammite
  - 1.9.2. Abscess mammaire
- 1.10. Maux de tête après une ponction épidurale
  - 1.10.1. Facteurs de risque
  - 1.10.2. Diagnostic
  - 1.10.3. Clinique
  - 1.10.4. Traitement

“

*Vous pourrez télécharger l'ensemble du programme à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet, et vous pourrez même l'étudier dans le confort de votre smartphone ou de la tablette de votre choix"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

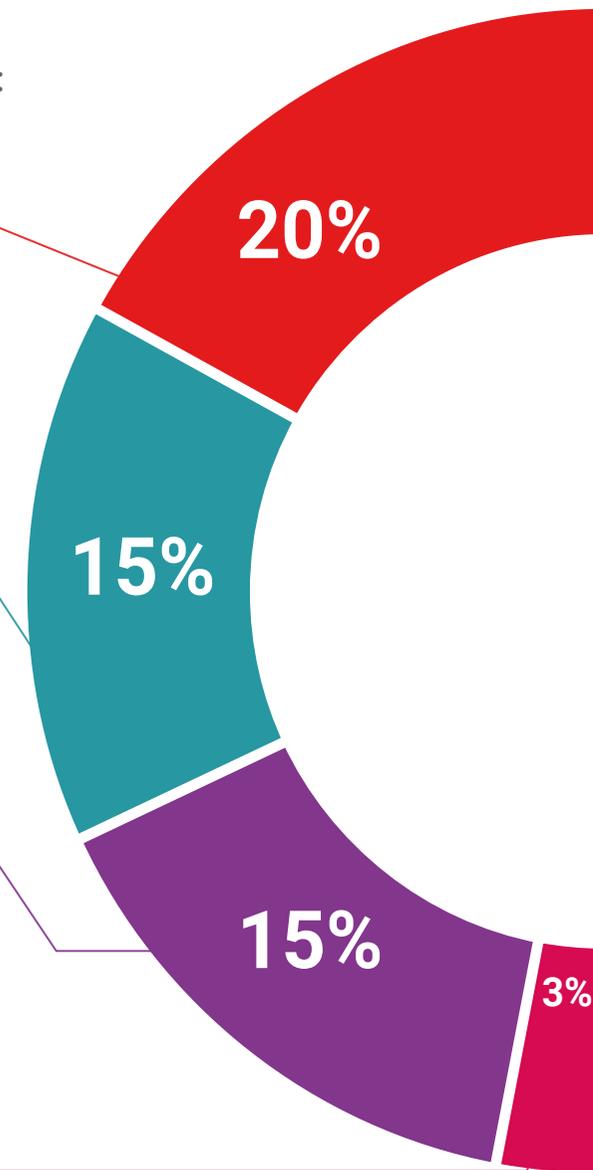
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Urgences du Post-partum pour Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives"*

Ce **Certificat en Urgences du Post-partum pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Urgences du Post-partum pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles : **150 h.**



\*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l' Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Urgences du Post-partum  
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Urgences du Post-partum pour Soins Infirmiers

