

Certificat

Urgences Obstétriques
Pendant la Phase de
Dilatation pour Infirmiers





Certificat

Urgences Obstétriques Pendant la Phase de Dilatation pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 semaines**
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-obstetriques-pendant-phase-dilatation-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La médicalisation de l'accouchement et l'interventionnisme obstétrical augmentent de façon notable le taux d'iatrogénèse. Plusieurs études réalisées ces dernières années le démontrent, de sorte que la pratique est passée dans le domaine de l'intervention faible ou minimale. Dans ce cadre d'action, les infirmiers doivent disposer des outils et des connaissances les plus récents possibles, en actualisant les critères d'admission et d'action par rapport aux pathologies de différentes natures dans la phase de dilatation du travail. Cette qualification fournit une étude approfondie et fiable de ce sujet, et présente les avancées les plus importantes sur des questions telles que la dystocie lors de l'accouchement due à des causes maternelles, ovariennes ou fœtales. Cela permettra au personnel infirmier d'incorporer des méthodologies et des techniques utiles dans leur pratique quotidienne dans un format de programme 100% en ligne qui respecte leurs responsabilités personnelles et professionnelles.



“

Renforcez vos connaissances sur les présentations anormales de la dystocie à la naissance, tant au niveau de la face, du front et du menton que dans les situations obliques et transversales”

Pendant l'accouchement, le bien-être du fœtus et de la mère est primordial et doit faire l'objet d'une surveillance actualisée basée sur les critères les plus récents. Les progrès de la pharmacologie et des traitements non médicamenteux pour le soulagement de la douleur pendant le travail permettent aux infirmiers de mieux aborder cette question, c'est pourquoi ils doivent être préparés aux complications les plus urgentes de la phase de dilatation du travail.

L'équipe pédagogique en charge de l'élaboration de l'ensemble des contenus de ce diplôme s'est attachée à fournir à la fois les postulats scientifiques les plus récents et sa propre vision pratique, développée au cours de nombreuses années d'expérience. Grâce à cette combinaison, les professionnels de la santé ont accès à un matériel pédagogique qui peut même servir de référence après l'obtention du diplôme, car il contient de nombreuses vidéos détaillées et des cas cliniques réels qui mettent en contexte tous les sujets abordés.

Ce programme est entièrement en ligne, ce qui évite les cours en présentiel et les emplois du temps fixes. Ce sont les étudiants qui disposent de la liberté d'accéder à la charge d'enseignement et de l'assumer comme ils l'entendent, en l'adaptant à leur propre rythme de vie.

Ce **Certificat en Urgences Obstétriques Pendant la Phase de Dilatation pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences Obstétricales et Néonatales
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences Obstétricales et Néonatales
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous bénéficierez du support didactique préparé par une équipe pédagogique soucieuse de votre développement professionnel"

“

Développez des connaissances approfondies sur les méthodes de surveillance du bien-être du fœtus dans les environnements cliniques les plus prestigieux, y compris la surveillance externe et interne”

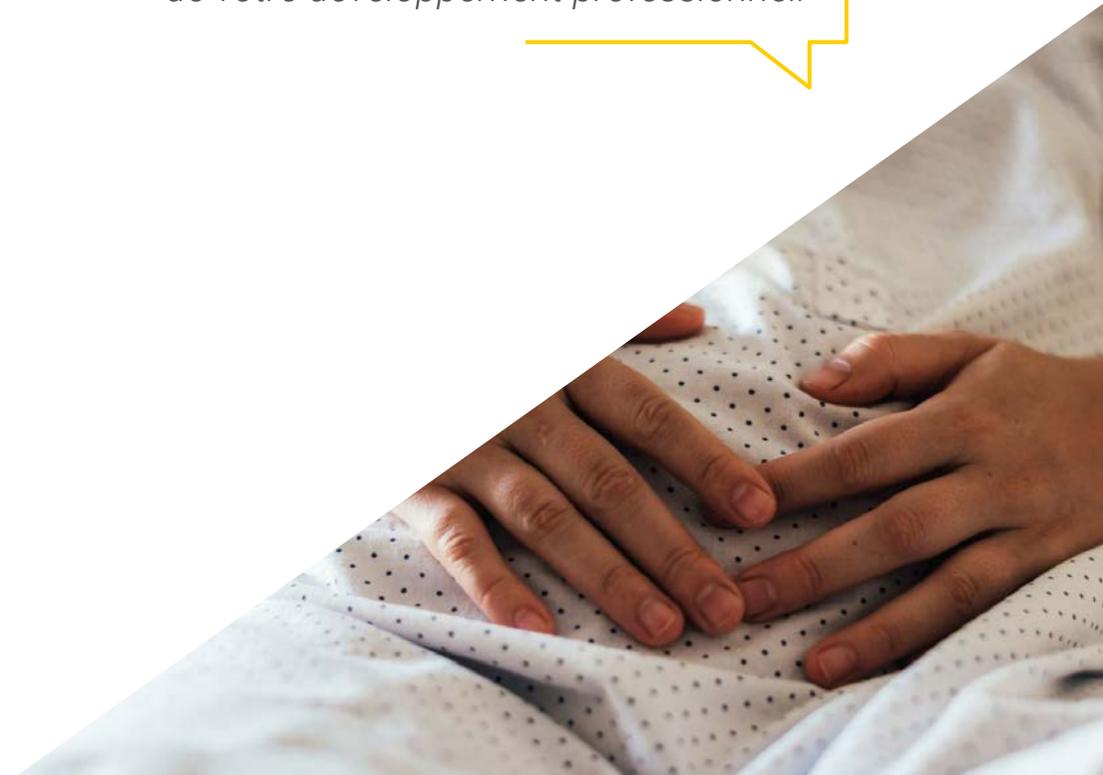
Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous aurez la liberté d'accéder à la classe virtuelle quand vous le souhaitez, car elle est disponible 24h/24 à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet.

Vous bénéficierez du support didactique préparé par une équipe pédagogique soucieuse de votre développement professionnel.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de fournir aux soignants une mise à jour complète sur les principales Urgences Obstétricales pendant la phase de dilatation de l'accouchement. Le matériel didactique contient à la fois les postulats scientifiques les plus modernes et la vision pratique et clinique réalisée par un corps enseignant très expérimenté, mettant en exergue l'approche éminemment pratique de l'ensemble des contenus. De cette manière, les infirmiers pourront appliquer à leur méthodologie de travail habituelle tous les contenus fournis avant même d'avoir obtenu leur diplôme.



“

Vous pourrez utiliser les ressources technologiques les plus avancées, en faisant partie de la plus grande institution académique en ligne du monde”



Objectifs généraux

- Détecter les différentes urgences obstétricales pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité afin de réaliser une approche actualisée, d'obtenir un résultat obstétrical satisfaisant et réduire la morbidité et la mortalité materno-fœtale
- Être capable de réaliser des soins spécialisés dans chaque pathologie obstétricale urgente
- Acquérir les compétences pour la prise en charge d'urgence du nouveau-né lorsque la pathologie obstétricale implique le binôme materno-fœtal





Objectifs spécifiques

- ◆ Reconnaître et commencer la prise en charge précoce des situations d'urgence qui peuvent se produire pendant la phase de dilatation de l'accouchement
- ◆ Identifier et savoir réaliser les manœuvres obstétricales indiquées pour résoudre chaque situation urgente pendant la phase de dilatation de l'accouchement
- ◆ Faire preuve de capacité dans l'application des soins dans ces situations



La haute qualité du matériel de formation, qui comprend des vidéos détaillées et des cas cliniques réels, dépassera toutes vos attentes"

03

Direction de la formation

Afin de développer cette qualification, TECH a fait appel à un corps enseignant disposant du plus haut niveau d'expertise dans le traitement des complications typiques de la phase de dilatation de l'accouchement. Grâce au travail effectué pendant de nombreuses années dans le domaine des Urgences Obstétriques, l'équipe enseignante a pu fournir un contenu d'une rigueur et d'une qualité exceptionnelles, incluant les procédures les plus efficaces et les plus réussies dans les environnements cliniques les plus exigeants.



“

Tous les enseignants s'investissent pleinement dans votre mise à jour, vous pourrez donc leur poser directement toutes vos questions"

Directeur invité international

Le Docteur Olivier Picone est une personnalité internationale de premier plan dans le domaine de l'Obstétrique et du Diagnostic Prénatal. En effet, son expertise s'est concentrée sur un large éventail de techniques, notamment l'échographie de dépistage et de diagnostic, l'amniocentèse et les biopsies du trophoblaste. À cet égard, elle a contribué de manière significative à l'avancement des soins médicaux maternels et fœtaux.

Outre son travail clinique, il a joué un rôle important dans les principales organisations de santé en France. En tant que Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, il a mené des initiatives visant à améliorer la qualité et l'accessibilité des services de diagnostic prénatal à travers les frontières du pays.

Son engagement dans la recherche et la prévention des infections virales pendant la grossesse l'a amené à publier de nombreux articles et à participer à des groupes de travail de renommée internationale, tels que la Haute Autorité de Santé et le Haut Conseil de la Santé Publique. Ses recherches portent sur l'Obstétrique, la Gynécologie, la Chirurgie Gynécologique, la Chirurgie Obstétricale, l'Echographie Gynécologique, la Grossesse Pathologique et l'Echographie Obstétricale. Ainsi, son dévouement à des questions cruciales, telles que le CMV et le Zika, a joué un rôle déterminant dans l'élaboration de protocoles de gestion et de recommandations cliniques.

Il est également Président du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG) et co-auteur d'ouvrages académiques de premier plan, tels que Pathologies Maternelles et Grossesse, contribuant ainsi de manière significative à la connaissance scientifique dans son domaine. De même, son leadership dans la création du Diplôme Universitaire en Maladies Infectieuses de la Femme Enceinte a démontré son engagement dans la formation médicale et le renforcement des soins périnataux dans le monde entier.



Dr. Picone, Olivier

- ♦ Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, Paris, France
- ♦ Président du Groupe de Recherche sur les Infections de la Grossesse (GRIG)
- ♦ Gynécologue, Obstétricien et Responsable du Diagnostic Prénatal dans des cabinets publics et privés
- ♦ Spécialiste en Gynécologie Obstétrique, Université de Paris Cité, Paris, France
- ♦ Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) par l'Université de Paris Cité
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Paris Cité
- ♦ Membre de : Collège National des Gynécologues Obstétriciens Français (CNGOF), Fonds pour la Santé des Femmes, Fondation de l'Hôpital Foch, Club Francophone de Médecine Fœtale du Collège Français d'Echographie Fœtale (CNGOF)

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels
du monde”*

Direction



Mme Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ♦ Sage-femme à l'Hospital General Universitario Gregorio Marañón et à l'Hospital San Rafael
- ♦ Sage-femme au Centre de santé Cerro Almodóvar à Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Infirmière en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares



Mme. Muñoz Serrano, María del Carmen

- ♦ Sage-femme à l'hôpital Universitaire du Sureste, à Arganda del Rey, et à l'Hôpital HLA Moncloa à Madrid
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ♦ Infirmière en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares
- ♦ Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétricales et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila



Professeurs

García Jerez, Pablo

- ◆ Infirmier Spécialisé en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire Infanta Cristina et à l'Hôpital Universitaire HLA Moncloa
- ◆ Infirmier Spécialisé en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia, au Centre de Santé La Riera et à l'Hôpital Universitaire Germans Trias i Pujol
- ◆ Infirmier Généraliste à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro, à l'Hôpital San Rafael, au Centre de Santé Avenida de Aragón et à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Comillas
- ◆ Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétricales et Néonatales pour Sages-femmes à l'Université Catholique d'Ávila

04

Structure et contenu

Grâce à la méthodologie pédagogique du *Relearning*, les clés les plus importantes des Urgences Obstétriques Pendant la Phase de Dilatation pour Infirmiers sont réitérées de manière naturelle et progressive à travers les différents sujets qui composent le programme. Cela permet un travail de mise à jour beaucoup plus efficace pour les soignants, car ils n'ont pas besoin d'investir un nombre élevé d'heures d'étude dans cette tâche.



“

Vous accédez à des vidéos détaillées, des résumés, des exercices d'auto-évaluation, des lectures complémentaires et toutes sortes d'aides pour contextualiser chacun des sujets abordés”

Module 1. Urgences Obstétriques pendant le travail: phase de dilatation

- 1.1. Prodromes du travail et travail en cours
 - 1.1.1. Prodromes du travail
 - 1.1.2. Travail en cours
 - 1.1.3. Les étapes du travail
 - 1.1.4. Critères d'entrée
- 1.2. Analgésie pendant la période de dilatation
 - 1.2.1. Méthodes non pharmacologiques de soulagement de la douleur
 - 1.2.2. Méthodes pharmacologiques de soulagement de la douleur
 - 1.2.3. Complications
- 1.3. Méthodes de contrôle du bien-être du fœtus
 - 1.3.1. Surveillance fœtale externe
 - 1.3.2. Surveillance fœtale interne
 - 1.3.3. Paramètres de base pour l'interprétation de l'enregistrement cardiotocographique
- 1.4. Risque de perte du bien-être du fœtus
 - 1.4.1. Paramètres des pathologies pour l'interprétation de l'enregistrement cardiotocographique
 - 1.4.2. Interprétation du registre selon les différents organismes
 - 1.4.3. Autres tests complémentaires
 - 1.4.4. Réanimation fœtale intra-utérine
- 1.5. Dystocie pendant le travail Causes maternelles Dystocies dynamiques
 - 1.5.1. Dystocies dynamiques
 - 1.5.2. Diagnostic de la non-progression du travail
- 1.6. Dystocie du canal génital
 - 1.6.1. Dystocie du canal mou
 - 1.6.2. Dystocie du canal osseux
 - 1.6.3. Analgésie pendant le travail Descente du fœtus





- 1.7. Dystocie de la parturition: causes ovariennes
 - 1.7.1. Nœuds du cordon ombilical
 - 1.7.2. Cercles du cordon ombilical
 - 1.7.3. Prolapse du cordon ombilical
- 1.8. Dystocie du travail: causes fœtales
 - 1.8.1. Types de présentation du siège
 - 1.8.2. Accouchement par voie vaginale en cas de présentation du siège
 - 1.8.3. Complications
- 1.9. Dystocie à la naissance: autres présentations
 - 1.9.1. Présentations anormales: visage, front, menton
 - 1.9.2. Présentations anormales: situations obliques et transversales
 - 1.9.3. Présentations composées
- 1.10. Embolie liquide amniotique
 - 1.10.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.10.2. Diagnostic
 - 1.10.3. Intervention

“

Vous décidez de la répartition de l'ensemble de la charge pédagogique, en téléchargeant tout le contenu pour le consulter ultérieurement sur votre tablette, votre smartphone ou l'ordinateur de votre choix”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



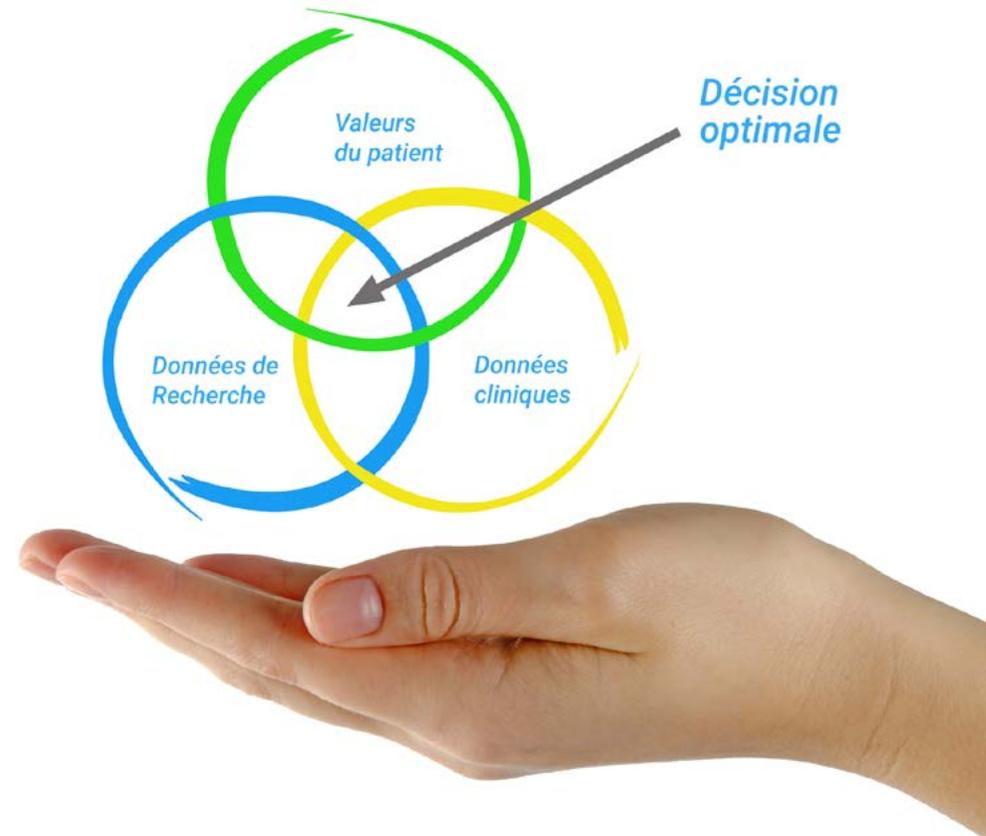
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

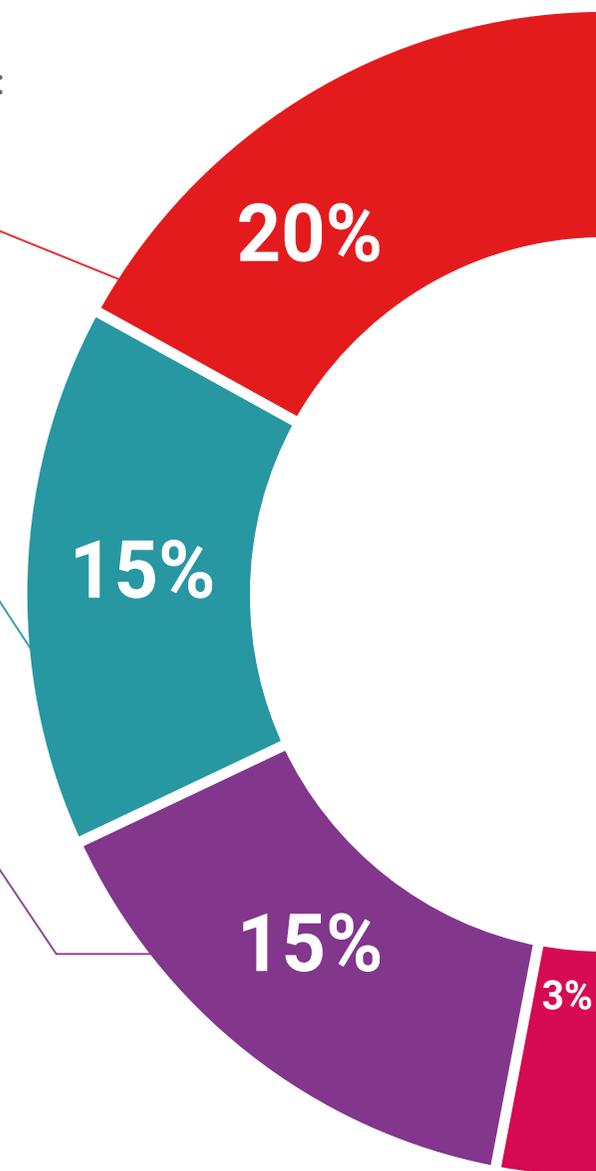
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Obstétriques Pendant la Phase de Dilatation pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

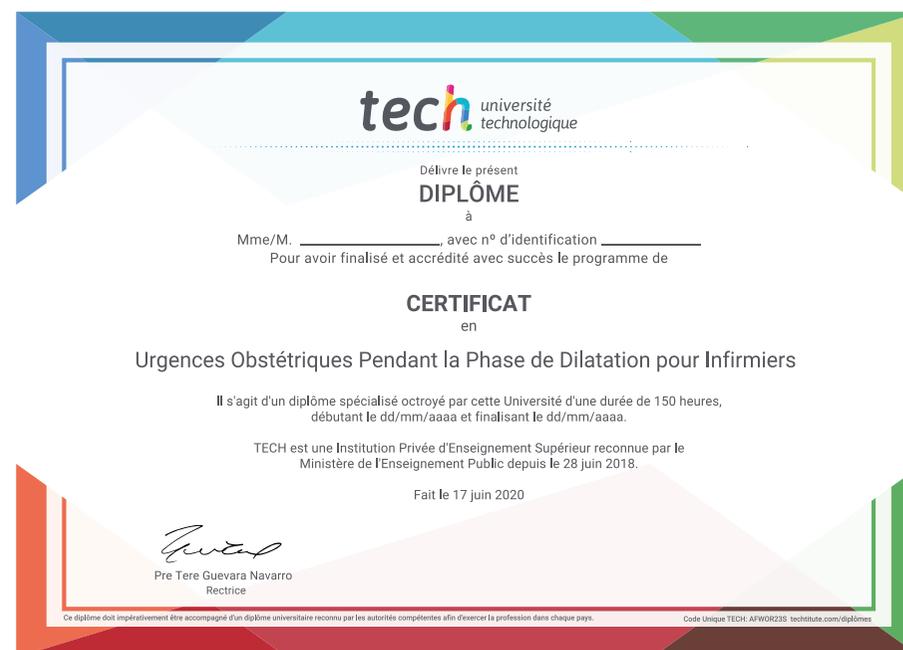
Ce **Certificat en Urgences Obstétriques Pendant la Phase de Dilatation pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Obstétriques Pendant la Phase de Dilatation pour Infirmiers**

N.º heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Urgences Obstétriques

Pendant la Phase de

Dilatation pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences Obstétriques
Pendant la Phase de
Dilatation pour Infirmiers

