

# Certificat

## Urgences Obstétricales du Premier Trimestre pour les Sages-Femmes





## Certificat

### Urgences Obstétricales du Premier Trimestre pour les Sages-Femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-obstetricales-premier-trimestre-sages-femmes](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-obstetricales-premier-trimestre-sages-femmes)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Au cours du premier trimestre de grossesse, un certain nombre d'urgences obstétricales peuvent survenir, allant des douleurs abdomino-pelviennes aux métrorragies ou à la maladie trophoblastique. Différents types de fausses couches peuvent également survenir au cours de cette période, pour laquelle la sage-femme doit être préparée avec les connaissances les plus récentes. Ce programme universitaire rassemble les principales complications et conditions obstétricales du premier trimestre de grossesse, en les confrontant aux postulats scientifiques et aux avancées technologiques les plus récents. De cette manière, la sage-femme a une grande opportunité académique de mise à jour, puisque le format en ligne du diplôme permet de le combiner avec l'activité professionnelle la plus exigeante.



“

*Les dernières informations sur le traitement et les complications liées aux fausses couches, les hématomes intra-utérins et le diagnostic de l'hyperemesis gravidarum"*

Au cours du premier trimestre de grossesse, la sage-femme doit s'occuper non seulement de l'éducation sanitaire de la femme enceinte elle-même, mais aussi des pathologies qui peuvent survenir au cours de cette période. Avoir une connaissance actualisée des traitements et des approches est un avantage certain pour poursuivre le cours de la grossesse de manière sûre et stable, en réduisant les facteurs de risque possibles.

Afin de garantir la qualité maximale des contenus fournis tout au long du programme, TECH a réuni un corps enseignant doté d'un large éventail de compétences dans le traitement de tous les types de pathologies obstétricales. En mettant l'accent sur les urgences obstétricales, l'équipe enseignante a combiné sa propre expérience de la pratique clinique avec la théorie scientifique la plus récente, ce qui rend le contenu didactique beaucoup plus enrichissant pour la sage-femme.

Consciente de la difficulté que représente parfois l'obtention d'un tel diplôme, TECH a mis en place un format 100% en ligne pour tous les contenus. Cela signifie que les cours en face à face et les horaires fixes ont été éliminés, créant ainsi une classe virtuelle disponible 24 heures sur 24 afin que la sage-femme puisse adapter la charge d'enseignement à son propre rythme.

Ce **Certificat en Urgences Obstétricales du Premier Trimestre pour les Sages-Femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Urgences Obstétricales et Néonatales
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous déciderez quand, où et comment répartir toute la charge de cours, en étant capable de combiner ce programme avec vos responsabilités professionnelles les plus exigeantes"*

“

*Vous pourrez télécharger tout le contenu dès le premier jour, afin de l'étudier confortablement depuis votre tablette, votre smartphone ou l'ordinateur de votre choix"*

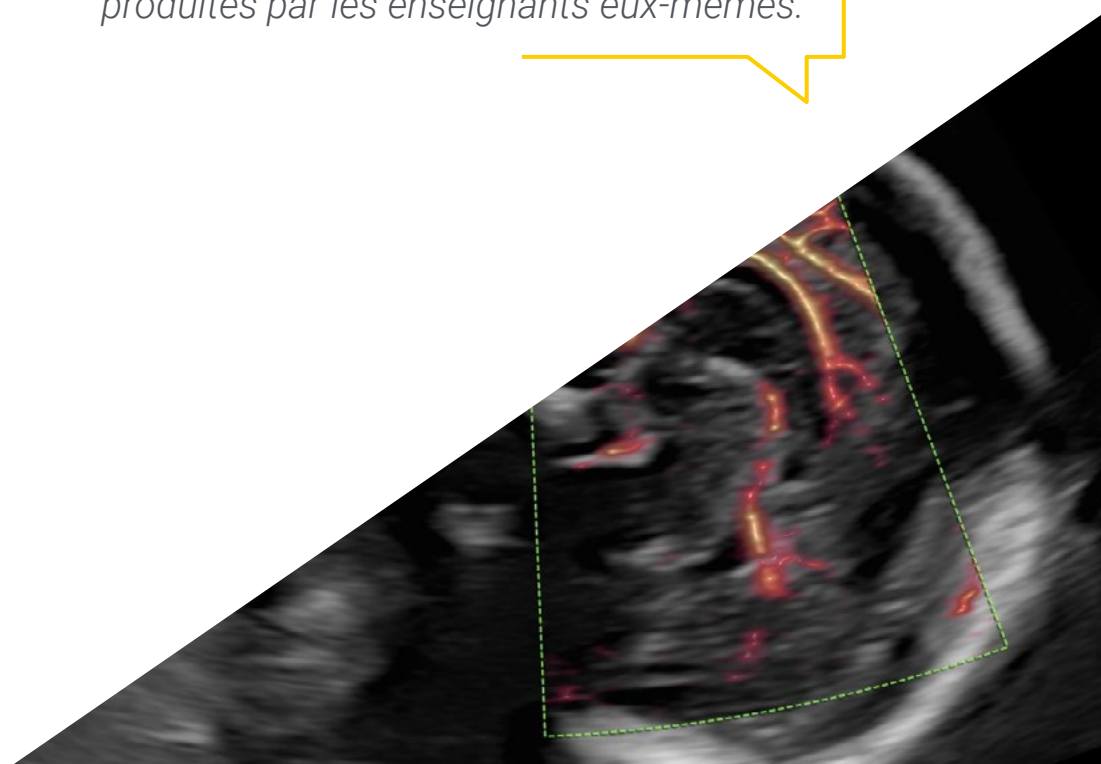
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent , à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Incorporez dans votre pratique quotidienne les dernières avancées en matière d'approches psycho-émotionnelles de la perte d'un futur bébé, ainsi que les avancées en matière d'Interruption Volontaire de Grossesse.*

*Vous pourrez approfondir chaque sujet grâce à de nombreuses lectures complémentaires et à des vidéos détaillées produites par les enseignants eux-mêmes.*



# 02 Objectifs

Le premier trimestre de la grossesse peut être un véritable défi pour les sages-femmes, car elles doivent à la fois éduquer la femme enceinte pour la première fois aux soins de santé de la grossesse, mais aussi prévenir et agir rapidement en cas d'éventuelles urgences obstétricales. L'objectif de ce programme est d'offrir une mise à jour ciblée et complète dans ce domaine, avec tout le contenu que la sage-femme doit maîtriser pour être à jour dans les domaines critiques du premier trimestre de la grossesse.





“

*Vous aurez à votre disposition un plan d'étude rédigé par des professionnels prestigieux dans le domaine des urgences obstétricales, garantissant la qualité scientifique et pratique du contenu"*



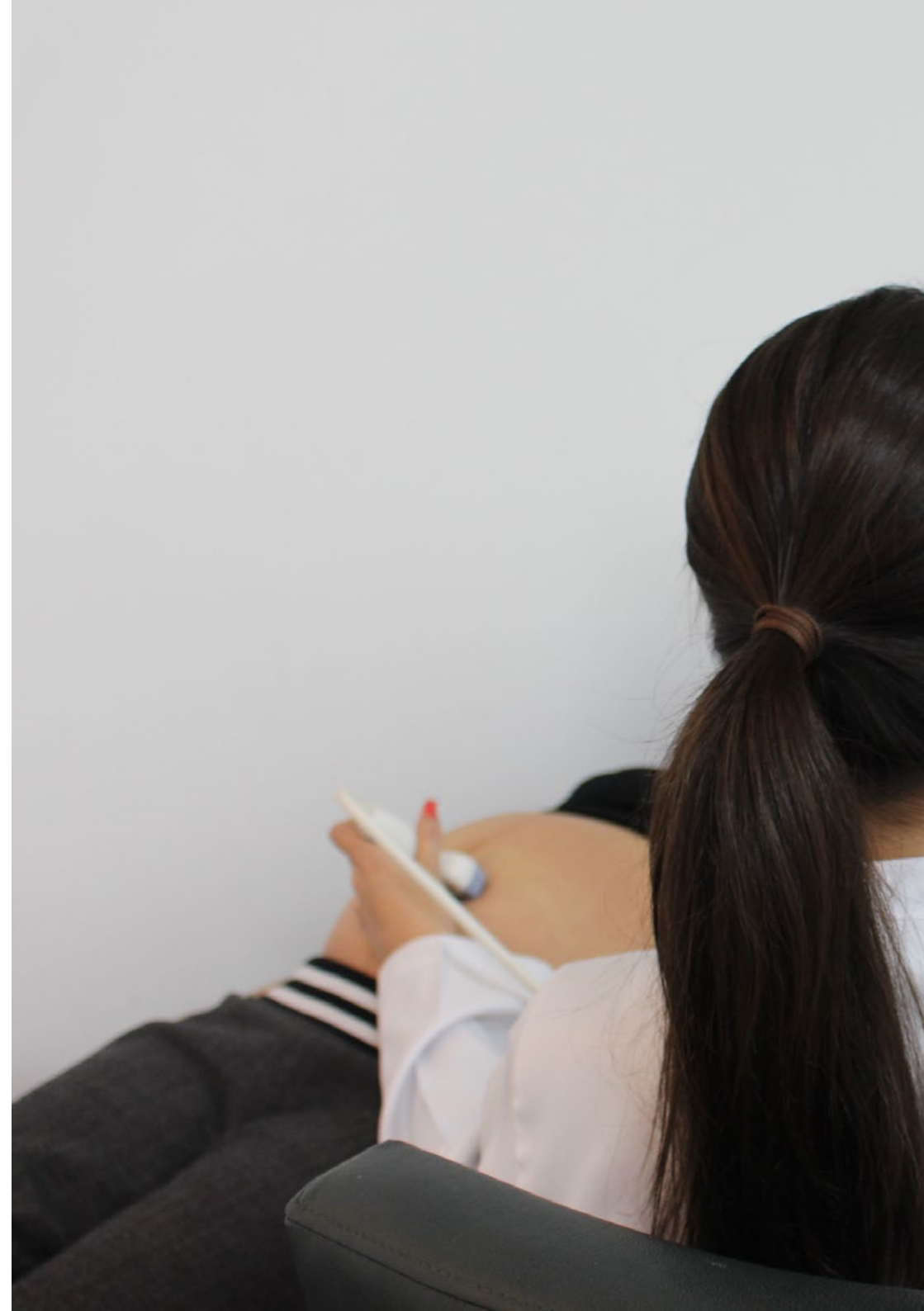
## Objectifs généraux

---

- ♦ Détecter précocement les différentes urgences obstétricales pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité afin de réaliser une approche actualisée, d'obtenir un résultat obstétrical satisfaisant et réduire la morbidité et la mortalité materno-fœtale
- ♦ Être capable de réaliser des soins spécialisés dans chaque pathologie obstétricale urgente
- ♦ Acquérir les compétences pour les soins néonataux d'urgence lorsque la pathologie obstétricale concerne le binôme materno-fœtal



*Vous pourrez vous mettre à jour sur les questions les plus importantes du premier trimestre de la grossesse en toute sécurité et rapidement"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des pathologies survenant au cours du premier trimestre de la grossesse
- ♦ Démontrer la capacité à appliquer les soins de sage-femme dans ces pathologies
- ♦ Promouvoir la continuité des soins chez les femmes souffrant d'une pathologie du premier trimestre, qu'elles soient admises dans le service de l'hôpital ou qu'elles en sortent
- ♦ Être capable de réaliser une éducation sanitaire appropriée et spécifique à chacune de ces pathologies

03

# Direction de la formation

L'équipe pédagogique en charge de ce programme a accumulé beaucoup d'expérience et de savoir-faire dans le domaine des Urgences Obstétricales. Cela leur a permis de créer un programme spécifique et ciblé pour les sages-femmes qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances sur les pathologies, les conditions et les affections qu'une femme enceinte peut rencontrer au cours de ses premiers mois de grossesse.



“

*Vous bénéficierez d'un soutien direct et personnalisé de la part du corps enseignant, et vous pourrez leur faire part de vos doutes directement"*

## Direction



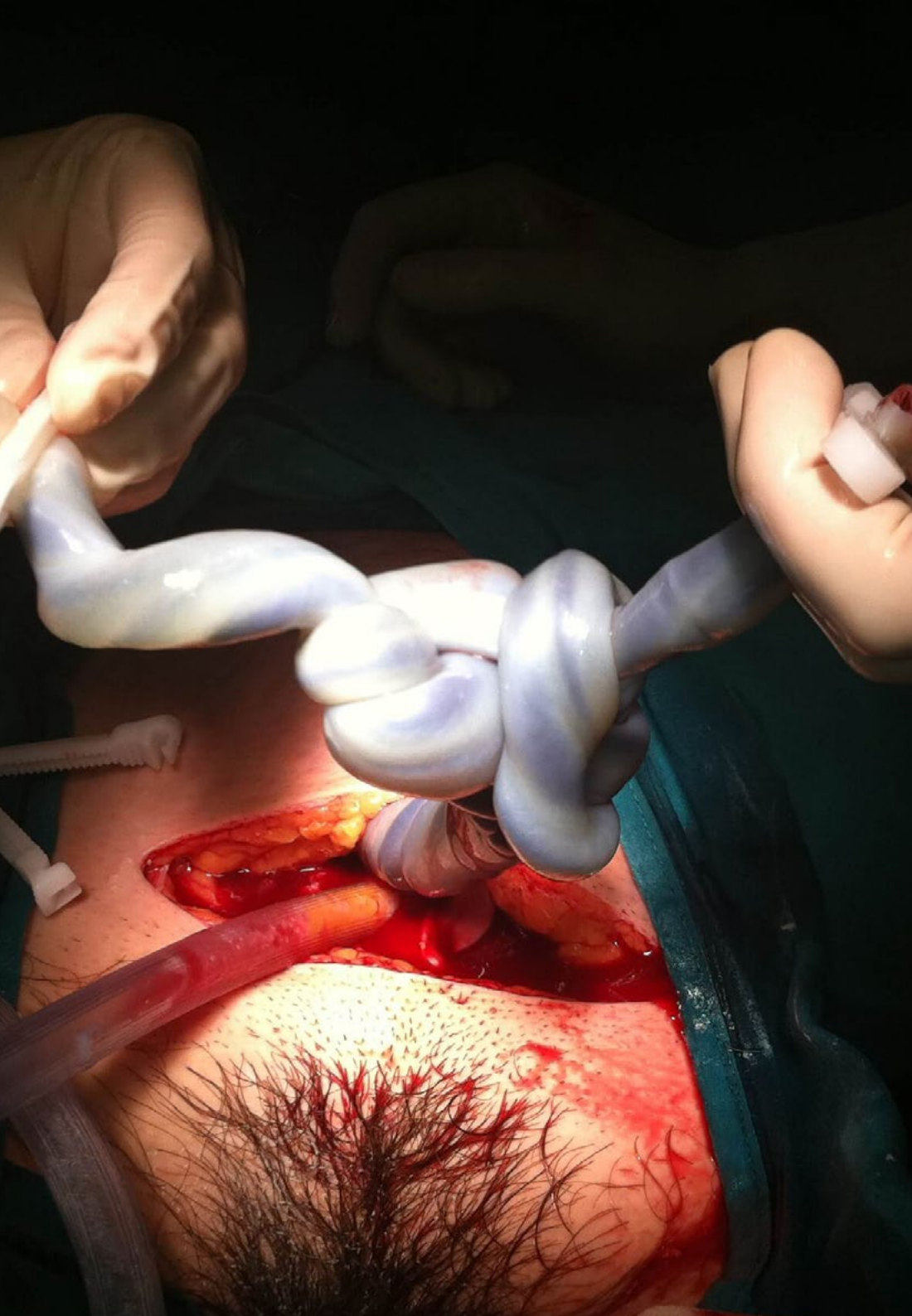
### Mme Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Sage-femme à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón et à l'Hôpital San Rafael
- Sage-femme au Centre de Santé Cerro Almodóvar de Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine de l'Université Alcalá de Henares



### Mme Muñoz Serrano, María del Carmen

- Sage-femme à l'Hôpital Universitaire du Sud, et à l'Hôpital HLA Moncloa de Madrid
- Sage-Femme à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía, Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine de l'Université Alcalá de Henares
- Experte en Urgences Gynécologiques, Obstétriques et Néonatales de l'Université Catholique d'Ávila



## Professeurs

### Mme Martínez Martín, Roxana

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Maternel et Infantile Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière de Service d'Hématologie de l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Infirmière dans les services de Physiopathologie Fœtale, de Puerpéralité et d'Urgences de Maternité de l'Hôpital Maternel-infantile Universitaire de La Paz, Madrid
- ◆ Infirmière dans l'Unité d'Anesthésie et de Réanimation de l'Hôpital Maternel-infantile Universitaire La Paz
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ EIR en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques à l'Hôpital Nuestra Señora de Sonsoles
- ◆ Master en Soins Infirmiers dans les Situations de Crise, les Urgences et le Transport Sanitaire de l'Université CEU San Pablo

# 04

## Structure et contenu

Afin de promouvoir une mise à jour beaucoup plus efficace et approfondie pour la sage-femme, TECH a utilisé la méthodologie éducative du *Relearning* dans le développement de ce programme. Cela signifie que les concepts et les termes les plus importants du programme sont réitérés tout au long du programme, ce qui permet une mise à jour beaucoup plus efficace et naturelle, sans avoir à investir de longues heures d'étude dans le sujet.



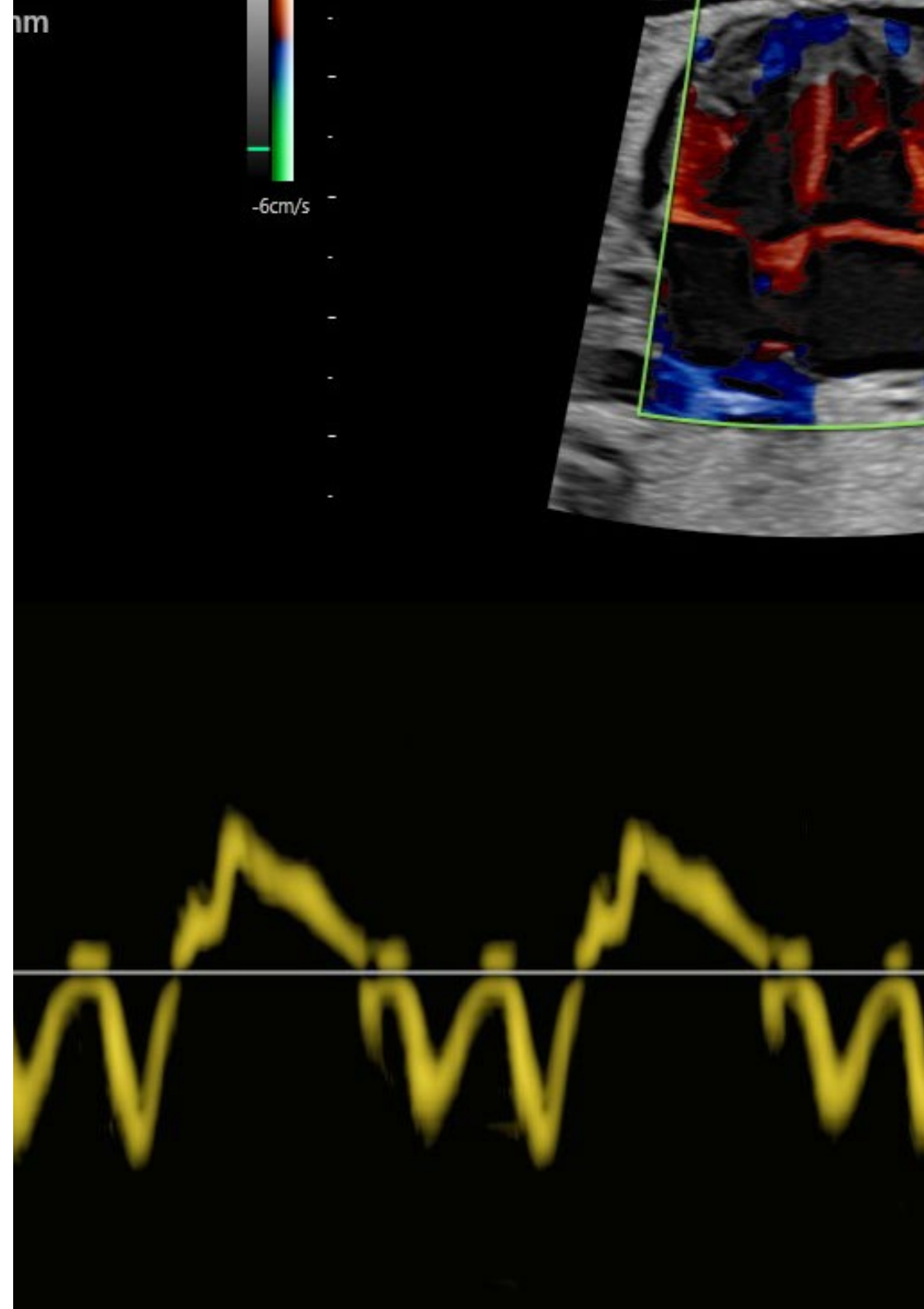


“

*Vous disposerez d'un matériel de référence de grande qualité, utile même après la fin du programme"*

## Module 1. Urgences obstétricales du premier trimestre

- 1.1. Hyperemesis gravidarum
  - 1.1.1. Étiologie et facteurs de risque
  - 1.1.2. Clinique
  - 1.1.3. Diagnostic
  - 1.1.4. Traitement. Importance de la nutrition
- 1.2. Douleurs abdomino-pelviennes chez la femme enceinte
  - 1.2.1. Étiologie
  - 1.2.2. Importance du diagnostic en différentiel
  - 1.2.3. Tests complémentaires
- 1.3. Métrorragies en début de grossesse
  - 1.3.1. Menace de fausse couche
  - 1.3.2. Hématomes intra-utérins: rétro-placentaires, sous-choriaux, sous-amniotiques et supracervicaux
- 1.4. Avortement
  - 1.4.1. Types
  - 1.4.2. Étiologie et facteurs de risque
  - 1.4.3. Diagnostic
- 1.5. Traitement de l'avortement et complications
  - 1.5.1. Traitement
  - 1.5.2. Complications
- 1.6. Avortements à répétition et problèmes psycho-émotionnels
  - 1.6.1. Fausses couches répétées
  - 1.6.2. Aspects psycho-émotionnels
- 1.7. Interruption volontaire de grossesse (IVG)
  - 1.7.1. Introduction
  - 1.7.2. Motifs légaux de l'avortement
  - 1.7.3. Traitement
  - 1.7.4. Complications
  - 1.7.5. Réduction ou interruption sélective de grossesse



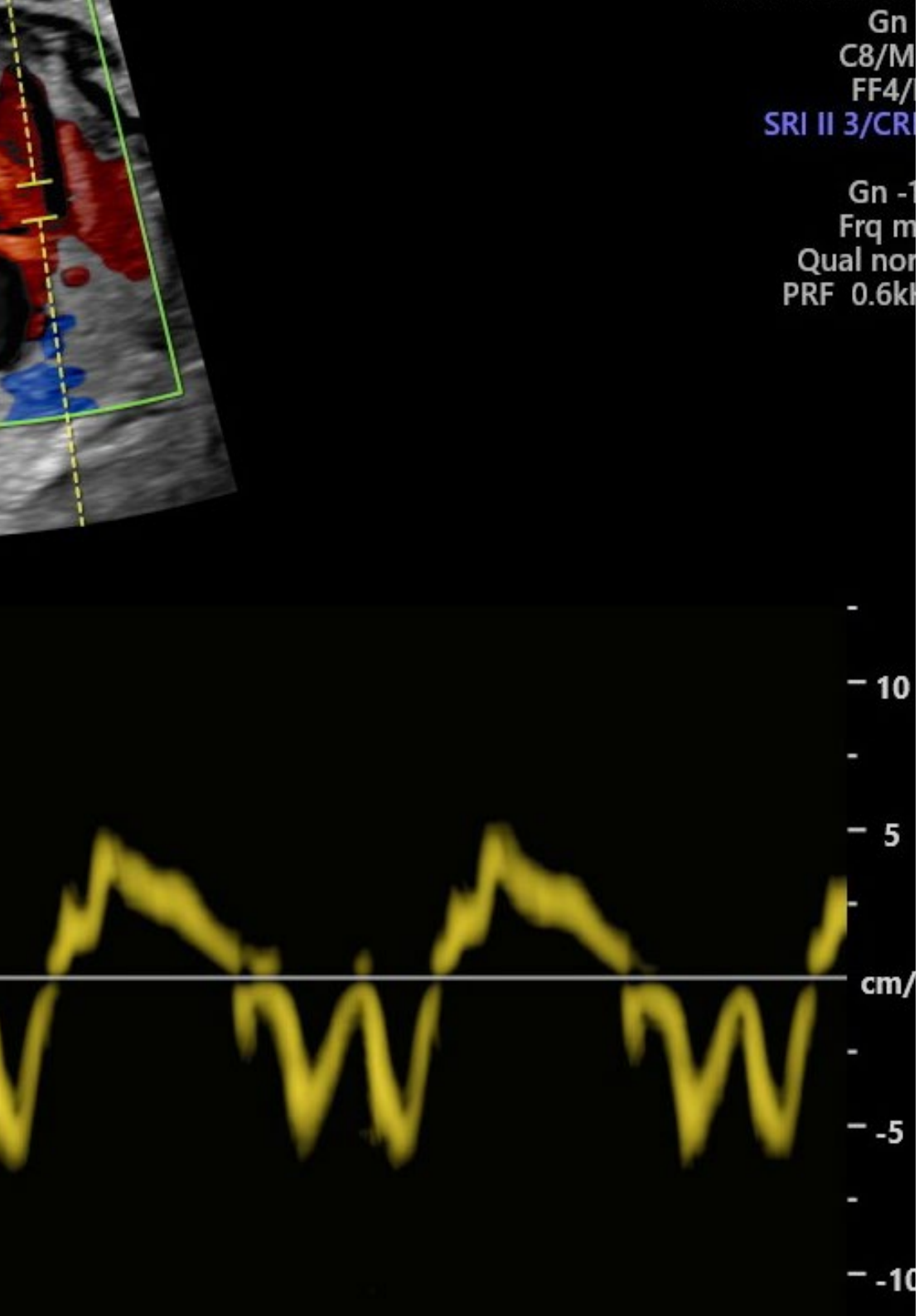
Gn  
C8/M  
FF4/  
SRI II 3/CR

Gn -1  
Frq m  
Qual nor  
PRF 0.6kl

- 1.8. Grossesse extra-utérine
  - 1.8.1. Gestation de localisation incertaine
  - 1.8.2. Types de grossesse extra-utérine
  - 1.8.3. Étiologie et facteurs de risque
  - 1.8.4. Diagnostic
  - 1.8.5. Traitement
- 1.9. Maladie trophoblastique
  - 1.9.1. Mole hydatiforme
  - 1.9.2. Tumeur trophoblastique gestationnel
- 1.10. HPV et cancer du col de l'utérus pendant la grossesse
  - 1.10.1. Dépistage pendant la grossesse
  - 1.10.2. Traitement

“

*Les vidéos cliniques et les cas basés sur la pratique réelle vous aideront à contextualiser l'ensemble du sujet”*



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Obstétricales du Premier Trimestre pour les Sages-Femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences Obstétricales du Premier Trimestre pour les Sages-Femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Obstétricales du Premier Trimestre pour les Sages-Femmes**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Urgences Obstétricales du  
Premier Trimestre pour les  
Sages-Femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Urgences Obstétricales du Premier  
Trimestre pour les Sages-Femmes