

Certificat

Urgences et Catastrophes
Majeures, Assistance Vitale
et Techniques de Diagnostic
en Milieu Extrahospitalier
pour Soins Infirmiers



Certificat

Urgences et Catastrophes
Majeures, Assistance Vitale
et Techniques de Diagnostic
en Milieu Extrahospitalier pour
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-catastrophes-majeures-assistance-vitale-techniques-diagnostic-milieu-extrahospitalier-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Dans les situations d'urgence et de Catastrophe Majeure, la réponse des infirmières en dehors de l'environnement hospitalier joue un rôle décisif dans la survie des victimes. Il est donc essentiel que les experts aient une solide compréhension des procédures de Réanimation Avancée afin de réaliser des interventions optimales qui contribuent à l'amélioration de l'état clinique des victimes. Cependant, ce travail peut s'avérer difficile pour les professionnels en raison de l'évolution rapide des protocoles pour les catastrophes à grande échelle, ainsi que des avancées technologiques dans ce domaine. Dans ce cadre, TECH a développé un programme universitaire en ligne révolutionnaire qui rassemble les méthodologies les plus innovantes pour une approche correcte des incidents impliquant de multiples victimes.





“

Grâce à ce Certificat 100 % en ligne, vous identifierez rapidement les situations critiques telles que les Accidents Vasculaires Cérébraux et appliquerez les méthodes thérapeutiques les plus efficaces pour stabiliser les patients”

L'Organisation Mondiale de la Santé a partagé lors d'une récente conférence son inquiétude face à l'augmentation des Catastrophes à l'échelle mondiale, comme l'illustrent les tremblements de terre qui ont touché 23 millions de personnes en Turquie. Consciente de cette réalité, l'organisation rappelle le rôle vital que jouent les Soins Infirmiers lors de ces événements en apportant des soins cliniques essentiels et un soutien émotionnel aux personnes pour faire face à ces épisodes traumatisants. En ce sens, les experts doivent être prêts à tout moment à contribuer activement à la gestion de ces incidents, et doivent donc intégrer dans leur pratique quotidienne les techniques les plus avancées de soins aux victimes multiples afin de donner la priorité à leurs soins en fonction de la gravité des individus.

Dans ce contexte, TECH met en œuvre un Certificat pionnier en Urgences et Catastrophes Majeures, Assistance Vitale et Techniques de Diagnostic en Milieu Extrahospitalier. L'itinéraire académique aborde les différents processus logistiques à prendre en compte dans les accidents qui touchent de nombreuses personnes, en soulignant l'importance d'appliquer des échelles de gravité telles que le triage pour hiérarchiser les soins en fonction de l'état clinique des patients. Le programme d'études fournira également aux diplômés les clés pour mettre en œuvre un large éventail de méthodes thérapeutiques afin de stabiliser avec succès les utilisateurs. Ainsi, les professionnels développeront des compétences avancées pour effectuer des procédures telles que les canulations veineuses centrales, le Drainage Pleural ou la mise en place de cathéters.

D'autre part, TECH fournit aux infirmières un environnement académique 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels qui souhaitent progresser dans leur carrière. Ils pourront donc planifier individuellement leur emploi du temps et leurs évaluations. De même, le Certificat utilise le système innovant *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison entre flexibilité et approche pédagogique robuste rend le programme très accessible.

Ce **Certificat en Urgences et Catastrophes Majeures, Assistance Vitale et Techniques de Diagnostic en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Situations de Crises et Urgences médicales dans l'environnement extrahospitalier
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ce programme universitaire vous donne l'occasion de mettre à jour vos connaissances dans un scénario réel, avec la rigueur scientifique maximale d'une institution technologique de premier plan"

“

Vous apprendrez en profondeur les algorithmes de Réanimation Pédiatrique afin de vous assurer que les enfants réagissent favorablement à l'administration de compressions thoraciques”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus

Vous souhaitez intégrer les techniques de triage les plus modernes dans votre pratique clinique quotidienne? Réalisez-le avec cette qualification universitaire.

La méthodologie 100% en ligne de TECH vous permettra de mettre à jour vos connaissances sans interrompre votre travail d'Infirmière.



02

Objectifs

Grâce à ce Certificat, les professionnels des Soins Infirmiers seront hautement qualifiés pour réaliser des évaluations précises et immédiates des patients en situation d'Urgence dans l'environnement Extrahospitalier. De même, les diplômés développeront des compétences avancées pour réaliser des procédures thérapeutiques cliniques telles que la gestion de la Ventilation Mécanique Non Invasive, le drainage pleural ou la surveillance continue de l'état hémodynamique des individus. Grâce à cela, les professionnels pourront gérer efficacement les accidents résultant de Catastrophes Majeures et améliorer considérablement le pronostic de récupération des victimes.



“

Vous manipulerez des équipements d'Échographie de pointe pour évaluer en temps réel des pathologies graves, telles que la Thrombose Veineuse Profonde"



Objectifs généraux

- ♦ Analyser la gestion des incidents et des catastrophes à victimes multiples
- ♦ Identifier les techniques diagnostiques et thérapeutiques dans les situations d'urgence
- ♦ Approfondir les principes de la pharmacologie appliqués aux urgences médicales
- ♦ Examiner les protocoles et procédures les plus innovants dans les situations d'urgence

“

Vous recevrez de nombreuses études de cas cliniques dans des environnements d'apprentissage simulés, qui amélioreront vos compétences dans la prise en charge des patients présentant des conditions critiques telles que les Tachyarythmies”





Objectifs spécifiques

Module 1. Généralités

- ♦ Définir les concepts fondamentaux liés aux urgences et aux situations d'urgence, y compris les soins complets
- ♦ Définir les principes de bioéthique appliqués aux situations d'urgence, en évaluant leur importance dans la prise de décision médicale
- ♦ Approfondir la législation actuelle relative aux soins d'urgence, en identifiant les principales réglementations et leur impact sur la pratique clinique
- ♦ Clarifier les connaissances en matière de bioéthique et de législation dans des cas pratiques d'urgences et de situations d'urgence, en garantissant des soins appropriés sur le plan éthique et juridique

Module 2. Soutien Cardiovasculaire Avancé

- ♦ Identifier les techniques et procédures essentielles pour la réanimation de base et avancée chez l'adulte, y compris les bradyarythmies et les tachyarythmies
- ♦ Décrire les principes et les méthodes de réanimation de base et avancée chez les patients pédiatriques et néonataux, en mettant l'accent sur la reconnaissance et la prise en charge de l'enfant gravement malade et sur la gestion avancée des voies respiratoires
- ♦ Analyser les stratégies et les algorithmes de réanimation néonatale et de réanimation avancée chez les patients souffrant de traumatismes graves, en mettant l'accent sur la stabilisation néonatale et le transport
- ♦ Différencier les interventions de réanimation avancées efficaces dans des cas particuliers, en appliquant les connaissances acquises pour fournir un traitement approprié et opportun

Module 3. Incidents à Victimes Multiples (IMV) et Catastrophes

- ♦ Différencier les concepts généraux liés aux incidents à victimes multiples (IMV) et aux catastrophes, ainsi que l'importance d'une gestion efficace dans ces situations
- ♦ Aborder les procédures de sectorisation, de déploiement et de logistique nécessaires à une réponse organisée et efficace aux IMV et aux catastrophes
- ♦ Définir les techniques de triage et de soins multicatastrophes, en veillant à ce que les patients soient classés par ordre de priorité en fonction de la gravité de leur état
- ♦ Évaluer les plans d'urgence et les stratégies d'évacuation, ainsi que la gestion de l'IMV dans un environnement hospitalier, y compris la réponse aux incidents NBCR (nucléaire, biologique, chimique et radiologique)

Module 4. Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques (EEH et Catastrophiques)

- ♦ Analyser les procédures invasives et non invasives telles que le cathétérisme, la canulation veineuse périphérique et centrale, la voie intra-osseuse et les techniques avancées de gestion des voies aériennes (IOT et voies aériennes difficiles)
- ♦ Évaluer les techniques de ventilation mécanique invasive et non invasive, ainsi que les interventions critiques telles que la péricardiocentèse et la thoracentèse, en veillant à leur application correcte dans les situations d'urgence
- ♦ Identifier les outils de diagnostic tels que l'échographie d'urgence, la surveillance hémodynamique, l'électrocardiographie, la capnographie et l'oxymétrie de pouls, afin d'évaluer et de prendre en charge l'état du patient de manière appropriée
- ♦ Déterminer l'état neurologique et sédoalgésique, appliquer des thérapies électriques et des oxygénothérapies, et collecter des échantillons analytiques, en utilisant des échelles et des paramètres physiologiques chez les adultes et les enfants pour des soins complets dans les situations d'urgence et les situations d'urgence

03

Direction de la formation

L'objectif principal de TECH est d'offrir les diplômes universitaires les plus pragmatiques et les plus récents sur le marché académique, c'est pourquoi elle met en œuvre un processus méticuleux pour créer son équipe d'enseignants. Pour l'enseignement de ce Certificat, TECH s'est adjoint les services des meilleurs experts dans le domaine des Urgences médicales Extra-hospitalières. Ces professionnels possèdent une vaste expérience professionnelle, au cours de laquelle ils ont contribué à optimiser le bien-être général de nombreux patients touchés par des Catastrophes Majeures. Ils ont ainsi intégré leurs solides connaissances en la matière dans le matériel pédagogique qui compose ce diplôme universitaire.



“

Vous bénéficierez de l'appui d'une équipe pédagogique composée d'authentiques références dans le domaine des Urgences Médicales en Milieu Extrahospitalier"

Direction



Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Adjointe du Service de Urgences à l'Hôpital Vega Baja. Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Urgentiste de l'Unité Médicale Spécialisée (UMS 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur accrédité pour la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Urgences

Professeurs

Dr Medina Martínez, María Ángeles

- ♦ Directrice Médicale et Co-Fondatrice de Healthy Blue Bits
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire du Ministère de la Santé Universelle de la Région de Valence
- ♦ Cofondatrice de Toubabs Team
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Santé Publique et Communautaire de l'Université de Murcie
- ♦ Membre de: ASD (membre), SoVaMFIC (Présidente) et Forum des Médecins de Soins Primaires de la Communauté Valencienne

Dr Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Médecin Adjointe en Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Certificat APLS, Académie Américaine de Pédiatrie et Collège Américain des Médecins d'Urgence
- ♦ Enseignante dans le cadre de Masters Universitaires et de cours de troisième cycle
- ♦ Membre de: la Société Espagnole de Urgences Pédiatrique (SEUP)

Dr López Llamas, Aurora

- ♦ Médecin Spécialiste en Otorhinolaryngologie
- ♦ Cheffe de Département de Otorhinolaryngologie à l'Hôpital Universitaire de Torrevieja
- ♦ Médecin spécialiste à Menorca Ib-Salut
- ♦ Otorhinolaryngologue à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Master Spécialisé en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Oviedo

Dr Perales Cano, Raquel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin de Soins Primaires au Centre de Santé La Loma
- ♦ Spécialiste au service des urgences de l'hôpital Vega Baja
- ♦ Médecin à l'Unité Médicale d'Urgence 1 du Service de Santé de Murcie
- ♦ Professionnelle de la santé du Samu

Dr Zazo Menargues, Juan Manuel

- ♦ Coordinateur Médical au Centre de Santé El Raval à Elche
- ♦ Médecin en Soins Primaires au Centre de Santé de San Fermín
- ♦ Chercheur au Département de Médecine Clinique de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Médecin Spécialiste de la Santé Mentale
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Licence de Médecine et de Chirurgie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Experte en Urgences en Santé Mentale

Dr Fernández Martínez, Maria Ángeles

- ♦ Biochimiste-Nutritionniste-Phytothérapeute Responsable du Centre de Nutrition Natural Life
- ♦ Responsable de la ligne Parapharmacie, Dermopharmacie, Nutricosmétique et Phytothérapie
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et Diétothérapie
- ♦ Experte en Analyse Microbiologique Alimentaire
- ♦ Experte en Prévention et Traitement par la Nutrition, l'Alimentation et le Cancer
- ♦ Experte en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ♦ Spécialiste des Intolérances Alimentaires et de l'Étude du Microbiote Intestinal
- ♦ Nombreuses formations en Microbiote Intestinal, Méthodes d'Analyse et Applications
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général
- ♦ Experte en Gestion de points de vente dans les Officines de Pharmacie et de Parapharmacie
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Probiotiques et Prébiotiques (SEPyP), Société Espagnole de Diététique (SEDCA) et Société Espagnole de Nutrition (SEÑ)

04

Structure et contenu

Ce programme permettra aux infirmières d'acquérir une solide compréhension de la gestion des Urgences et des Catastrophes Majeures en milieu Extrahospitalier. Le programme se penchera sur des questions allant de la Bioéthique ou des réglementations légales aux méthodes d'Assistance Cardiovasculaire. Le programme se penchera également sur l'utilisation d'outils de diagnostic tels que les échelles de triage ou de gravité, qui permettront aux diplômés de déterminer l'étendue des blessures. En outre, le programme fournira les clés pour effectuer efficacement une variété de procédures thérapeutiques (telles que la pose de cathéters ou la gestion de la Ventilation Mécanique Invasive).





“

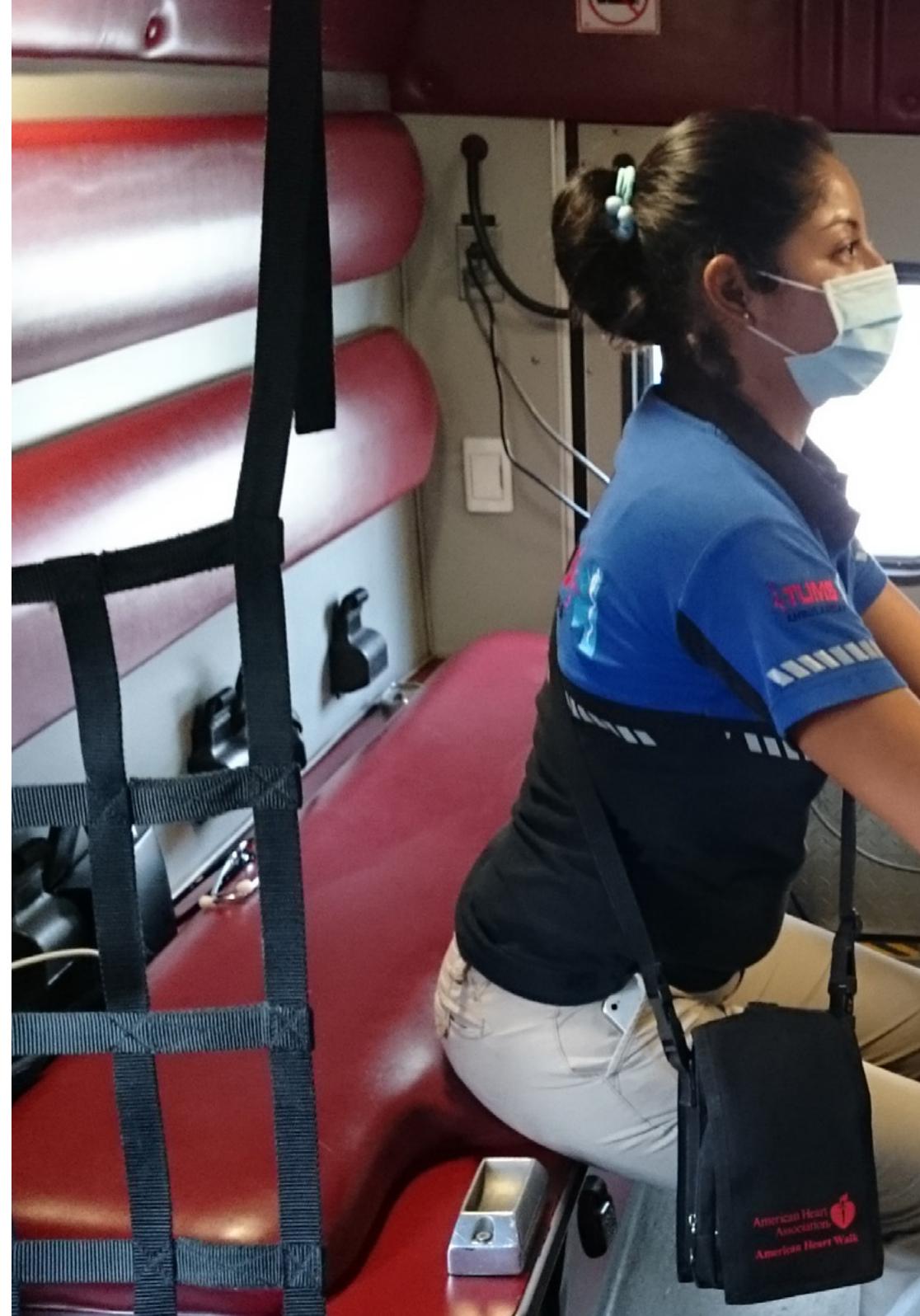
Vous manipulerez les dispositifs d'Assistance Cardiovasculaire les plus avancés pour stabiliser les patients, y compris les Pompes à Perfusion de Médicaments”

Module 1. Généralités

- 1.1. Définition et concepts
- 1.2. Prise en charge globale
- 1.3. Bioéthique et législation dans les situations d'urgence et de crise
- 1.4. Bioéthique

Module 2. Soutien Cardiovasculaire Avancé

- 2.1. Assistance Vitale Basique chez l'adulte
 - 2.1.1. Généralités
- 2.2. Assistance vitale des adultes
 - 2.2.1. Action en cas de bradyarythmie
 - 2.2.2. Réponse à la tachyarythmie
- 2.3. Réanimation pédiatrique de base
- 2.4. Assistance vitale avancée pédiatrique et néonatale
 - 2.4.1. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant en état critique
 - 2.4.2. Gestion avancée des Voies Respiratoires
 - 2.4.3. Concepts de base de la ventilation mécanique en pédiatrie
 - 2.4.4. Voies de perfusion et médicaments en réanimation pédiatrique
 - 2.4.5. Algorithmes de SLA pédiatrique et gestion de l'arythmie
- 2.5. Réanimation néonatale
 - 2.5.1. Stabilisation et transport néonataux
- 2.6. Assistance Vitale Avancée chez le patient victime d'un traumatisme grave
- 2.7. Assistance Vitale Avancée des cas spéciaux





Module 3. Incidents à Victimes Multiples (IMV) et Catastrophes

- 3.1. Généralités
- 3.2. Gestion des IMV et catastrophes
- 3.3. Sectorisation
- 3.4. Déploiement et logistique
- 3.5. Triage
- 3.6. Soins à de multiples victimes
- 3.7. Évacuation
- 3.8. La gestion d'un IMV dans un hôpital
- 3.9. Incidents NRBC
- 3.10. Plans d'Urgences

Module 4. Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques (EEH et Catastrophiques)

- 4.1. Sondage
- 4.2. Canulation veineuse périphérique et centrale
- 4.3. Voie intra-osseuse:
- 4.4. IoT
- 4.5. Voies respiratoires difficiles
- 4.6. Ventilation Mécanique Invasive
- 4.7. Gestion de la Ventilation Mécanique Non Invasive
- 4.8. Péricardiocentèse
- 4.9. Thoracentesis et drainage pleural
- 4.10. Echographie d'urgence
- 4.11. Électrothérapie
- 4.12. Surveillance de l'état hémodynamique électrocardiographie
- 4.13. Capnographie et oxymétrie de pouls
- 4.14. Oxygénothérapie
- 4.15. Surveillance de l'état neurologique
- 4.16. Surveillance de la sédoanalgésie
- 4.17. Collecte d'échantillons analytiques
- 4.18. Échelles fréquemment utilisées dans les situations d'urgence
- 4.19. Paramètres physiologiques chez les adultes et les enfants

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



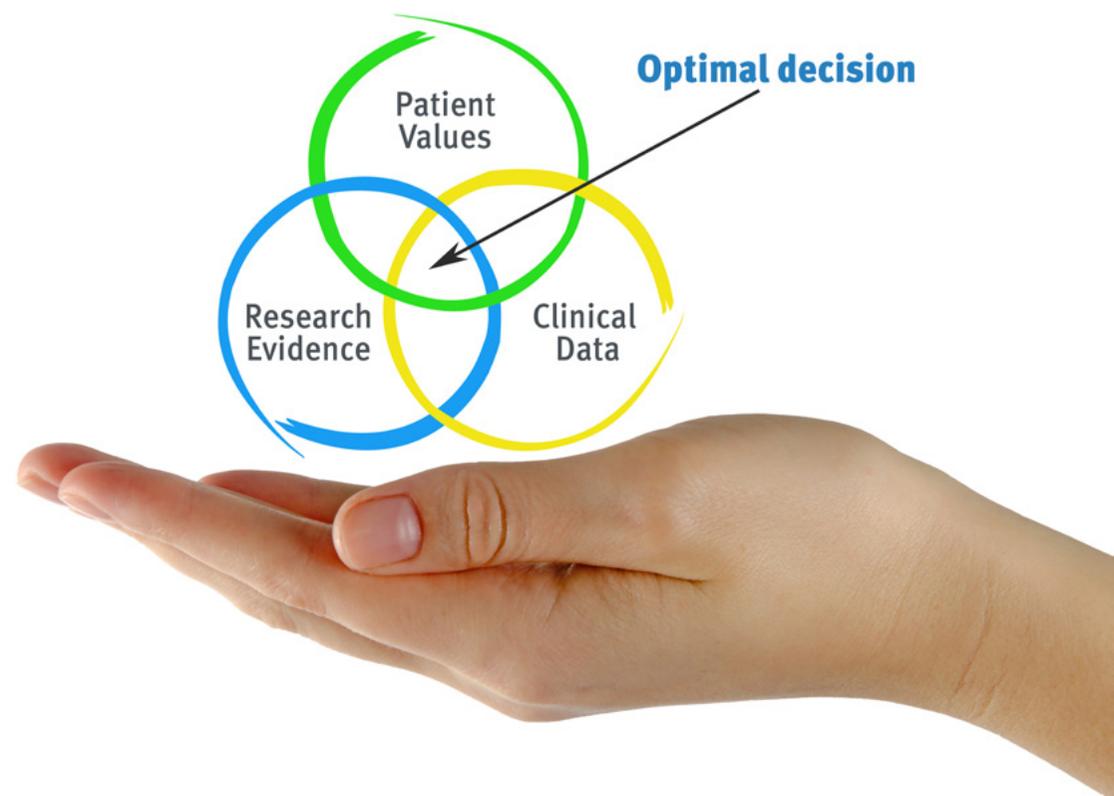
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences et Catastrophes Majeures, Assistance Vitale et Techniques de Diagnostic en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences et Catastrophes Majeures, Assistance Vitale et Techniques de Diagnostic en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences et Catastrophes Majeures, Assistance Vitale et Techniques de Diagnostic en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Urgences et Catastrophes
Majeures, Assistance Vitale
et Techniques de Diagnostic
en Milieu Extrahospitalier pour
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences et Catastrophes
Majeures, Assistance Vitale
et Techniques de Diagnostic
en Milieu Extrahospitalier
pour Soins Infirmiers