

Certificat

Troubles de l'Alimentation, Troubles
Psychosomatiques et autres Troubles
en Soins Infirmiers



Certificat

Troubles de l'Alimentation, Troubles Psychosomatiques et autres Troubles en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/troubles-alimentation-troubles-psychosomatiques-autres-troubles-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Les troubles de l'alimentation, les troubles de l'identité sexuelle et les troubles du sommeil sont quelques-uns des troubles les plus courants auxquels les infirmières sont confrontées presque quotidiennement dans le milieu hospitalier. Leur approche adéquate est essentielle pour garantir le bon état de santé mentale et physique du patient. Pour cela, ces professionnels doivent posséder des compétences étendues et actualisées dans la prise en charge de ces pathologies. C'est pourquoi TECH a mis au point ce programme, qui permettra aux étudiants d'améliorer leurs compétences en matière d'évaluation et de soins des patients souffrant de divers types de troubles. Dans un mode 100% en ligne, vous atteindrez un niveau de santé superlatif sans négliger vos obligations professionnelles et personnelles.



“

Ce Certificat vous permettra d'accroître vos compétences dans l'évaluation des patients souffrant de troubles du comportement alimentaire"

Les maladies mentales constituent actuellement l'un des problèmes majeurs auxquels sont confrontés les professionnels de la santé. À cet égard, le nombre de patients souffrant de troubles alimentaires, de troubles psychosomatiques ou de troubles de la personnalité est en augmentation et ils ont besoin de soins de qualité pour optimiser leur processus de guérison. Face à cette situation, les infirmières formées à la gestion des personnes souffrant de ces types de pathologies sont très appréciées par les institutions de santé étant donné leur contribution à l'amélioration constante de leur qualité de vie.

C'est pourquoi TECH a conçu cette qualification, grâce à laquelle l'étudiant acquerra les directives les plus pointues pour évaluer et soigner ces troubles et, par conséquent, répondre de manière satisfaisante aux exigences du secteur de la santé. Pendant 200 heures d'apprentissage intensif, vous améliorerez vos compétences dans l'évaluation d'un cas possible d'Anorexie ou de Boulimie, ou vous serez en mesure de traiter les Parasomnies et les Dyssomnies de manière solvable. Vous adopterez également les techniques les plus récentes pour traiter les patients souffrant de divers types de troubles de l'identité sexuelle ou du genre.

Tout cela, en suivant une méthodologie 100% en ligne qui permettra aux étudiants de créer leurs propres horaires d'étude pour obtenir un processus d'apprentissage complètement résolu. De même, ce Certificat est conçu et enseigné par des infirmières de premier niveau spécialisées dans le domaine de la Santé Mentale. Pour cette raison, toutes les connaissances que l'étudiant assimilera conserveront leur utilité car elles ont été précédemment appliquées par ces experts dans leurs expériences professionnelles.

Ce **Certificat en Troubles de l'Alimentation, Troubles Psychosomatiques et autres Troubles en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Mentale en Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Offrez des soins de première classe à vos patients souffrant de troubles du sommeil tels que les Parasomnies et les Dyssomnies grâce aux connaissances acquises dans le cadre de cette qualification”

“

Grâce aux facilités d'étude offertes par TECH, rendez votre apprentissage compatible avec vos tâches professionnelles et personnelles"

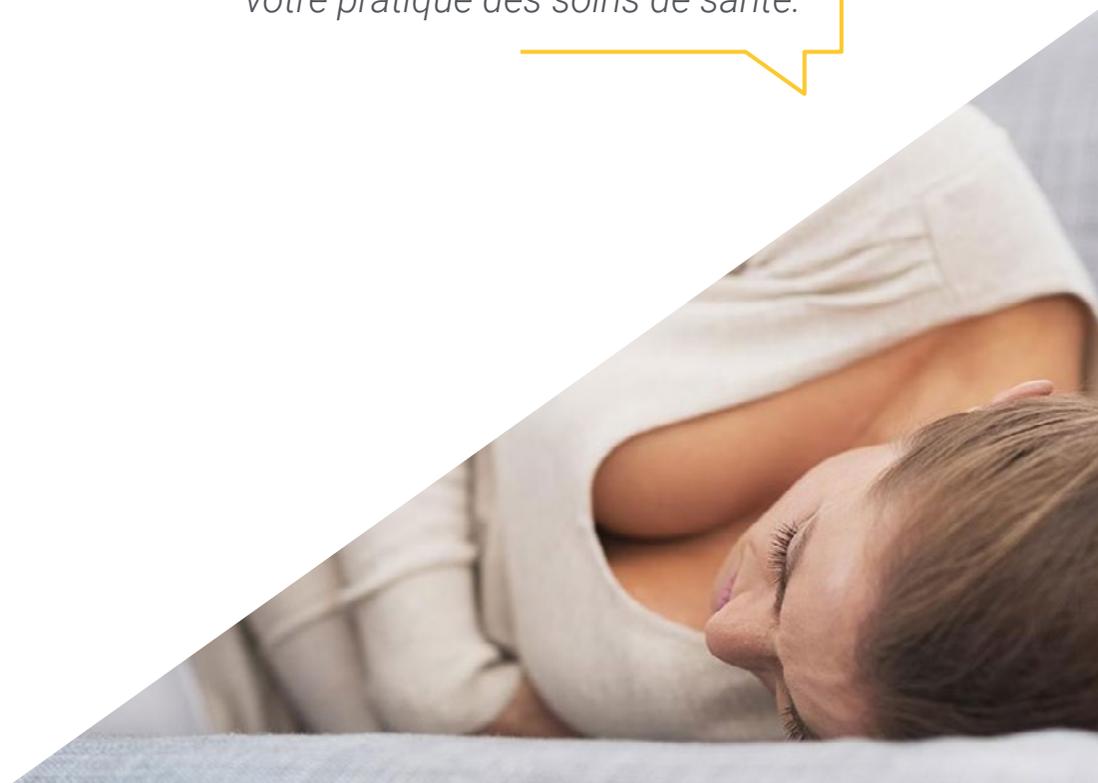
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

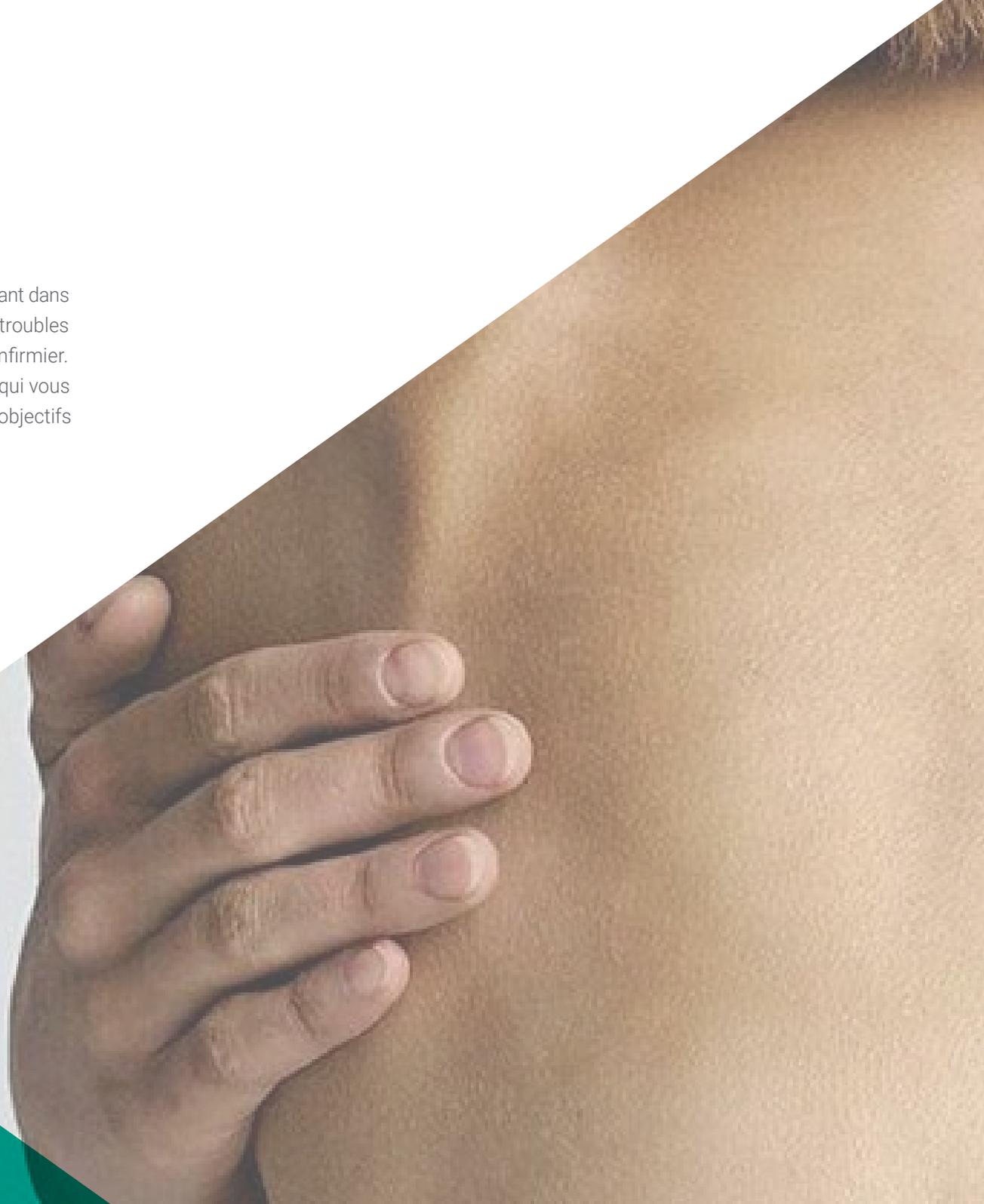
Suivez un programme de haut niveau, disponible 100% en ligne et enseigné par les meilleurs experts en Santé Mentale en Soins Infirmiers.

Approfondissez vos connaissances dans la gestion des différents troubles psychosomatiques afin d'enrichir votre pratique des soins de santé.



02 Objectifs

Ce Certificat a été conçu dans le but d'accroître les connaissances de l'étudiant dans l'approche des patients souffrant de divers troubles tels que les TCA, les troubles psychosomatiques ou les troubles de la personnalité d'un point de vue Infirmier. En conséquence, vous acquerrez des compétences en matière de santé qui vous positionneront comme un professionnel de haut niveau, soutenu par les objectifs spécifiques et généraux que TECH a fixés pour cette formation.



“

Atteindre les objectifs généraux et spécifiques que TECH a conçus pour cette formation et se développer professionnellement dans le domaine des Soins Infirmiers”



Objectifs généraux

- ♦ Expliquer le diagnostic, étiologie, physiopathologie et prévention dans les maladies mentales
- ♦ Identifier les facteurs de risque de la maladie mentale
- ♦ Identifier les signes et symptômes qui indiquent une pathologie d'origine mentale
- ♦ Développer des techniques pour expliquer et appliquer les soins des patients en autonomie afin de prévenir les troubles de la Santé Mentale



Optimisez vos compétences dans la prise en charge des patients souffrant de troubles de l'identité de genre grâce à cette qualification"





Objectifs spécifiques

- ◆ Expliquer les différents troubles du sommeil
- ◆ Définir les principales caractéristiques des troubles du contrôle des impulsions
- ◆ Approfondir l'épidémiologie et la prévalence des troubles de l'adaptation
- ◆ Établir les caractéristiques des troubles de la personnalité
- ◆ Maîtriser les aspects généraux du traitement dans la prise en charge des différents troubles de la personnalité
- ◆ Identifier les différents troubles somatoformes
- ◆ Classifier les différents troubles psychosomatiques
- ◆ Définir le modèle explicatif des troubles alimentaires
- ◆ Détecter les différents troubles de la sexualité et de l'identité sexuelle

03

Direction de la formation

Afin de maintenir intact l'excellent niveau de formation typique des programmes TECH, ce Certificat dispose d'une équipe d'enseignants composée des meilleurs infirmiers spécialisés en Santé Mentale. Ces experts possèdent d'excellentes compétences dans la gestion des patients souffrant de différents troubles, grâce à leur pratique active dans divers hôpitaux prestigieux. Ainsi, puisque ces professionnels sont en charge du contenu pédagogique de cette formation, les connaissances qu'ils transmettent aux étudiants seront parfaitement à jour.



“

Acquérir, de la main de grands experts en Santé Mentale pour les Soins Infirmiers, les connaissances les plus utiles dans le domaine professionnel pour faire face aux différents types de troubles”

Direction



Mme Peña Granger, Mercedes

- Cheffe de Service des Soins Infirmiers Psychiatriques pour Adultes, l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Tutrice EIR en santé mentale à l'Unité d'Enseignement Multidisciplinaire de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Professeure Associée à l'Université de Comillas et à l'Université Rey Juan Carlos
- Diplômée en Infirmierie par l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Sciences Infirmières Psychosomatiques Université Complutense de Madrid
- Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers Université Rey Juan Carlos
- Spécialiste de la Santé Mentale au Ministère de la Santé
- Master en Humanisation des Établissements de Santé Université Européenne de Madrid



M. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Chef des Soins Infirmiers à l'Unité des Troubles de la Toxicomanie de l'Hôpital Hestia Esquerdo
- ♦ Président de l'Association d'Infirmierie de Santé Mentale de Madrid
- ♦ Professeur Titulaire à l'École Universitaire d'Infirmierie de la Croix Rouge par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Formateur Personnalisé à l'Examen MIR au sein de l'équipe CEMIR-POE
- ♦ Membre de la faculté de Nus Agency
- ♦ Infirmière à Quirónsalud
- ♦ Infirmière en Soins Communautaires au Service de Santé de Madrid (SERMAS)
- ♦ Professeur Assistant à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur Assistant à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Infirmier Spécialiste la Santé Mentale via EIR
- ♦ Master en Sciences de l'Infirmierie
- ♦ Master en Télémédecine et Services de Santé

Professeurs

Mme Cunillera Lorente, Alicia Hatshepsut

- ♦ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ♦ Infirmière dans l'Unité Psychiatrique de Court Séjour, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Infirmière dans l'Unité des Troubles de l'Alimentation de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Infirmière dans l'Unité des Troubles de la Personnalité à l'Hôpital Docteur Rodríguez Lafora
- ♦ Conférencière lors de congrès et de conférences sur la Santé Mentale
- ♦ Degré d'infirmière de l'Université Pontificale de Comillas

Mme Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Superviseuse des Soins Infirmiers au Complexe Hospitalier Ruber Juan Bravo
- ♦ Infirmière Spécialisée en Santé Mentale à Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Superviseuse des Soins Infirmiers de la Zone de Réhabilitation Psychosociale de la Clinique San Miguel
- ♦ Auteure de nombreuses publications spécialisées
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de la Croix-Rouge de l'Union Européenne
- ♦ Experte Universitaire en Gestion des Services de Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre de: Conseil d'Administration de l'Association Espagnole des Infirmiers en Santé Mentale et du Comité Consultatif des Soins de l'Office Régional de la Communauté de Madrid





Mme González Palomar, María Esther

- ◆ Spécialiste en Infirmierie de Santé Mentale
- ◆ Cheffe de l'Unité de Soins infirmiers en Psychiatrie de l'Adolescence à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplôme d'Infirmier de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Travail Sociale à l'Université Complutense
- ◆ Spécialiste en Infirmierie de Santé Mentale
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Chirurgicaux
- ◆ Diplôme Universitaire d'Infirmier en Unité Coronaire
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers en Psychiatrie



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu dans le but de fournir à l'étudiant les connaissances les plus pertinentes concernant l'approche des différents troubles mentaux d'un point de vue infirmier. L'ensemble du contenu didactique mis à la disposition des étudiants tout au long de la formation est présenté dans une large gamme de formats textuels et multimédias très variés. Ce fait, ajouté à sa méthodologie 100% en ligne, favorisera un apprentissage agréable, individualisé et accessible 24 heures par jour.





“

Grâce au matériel didactique disponible dans des formats tels que la vidéo ou le résumé interactif, vous parviendrez à un apprentissage résolu en peu de temps”

Module 1. Troubles mentaux

- 1.1. Troubles somatoformes
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Antécédents historiques
 - 1.1.3. Classifications diagnostiques
 - 1.1.4. Trouble de la somatisation
 - 1.1.5. Trouble de la conversion
 - 1.1.6. Trouble de la douleur
 - 1.1.7. Hypochondrie
 - 1.1.8. Trouble de la dysmorphie corporelle
 - 1.1.9. Trouble somatoforme non spécifié
 - 1.1.10. Trouble somatoforme indifférencié
 - 1.1.11. Dysfonctionnement végétatif somatoforme
- 1.2. Troubles factices
 - 1.2.1. Classification et description
 - 1.2.2. Syndrome de Munchausen par procuration
 - 1.2.3. Cours et épidémiologie
 - 1.2.4. Diagnostic différentiel avec simulation
 - 1.2.5. Traitement psychologique des symptômes somatiques
- 1.3. Troubles dissociatifs
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Classification diagnostique
 - 1.3.3. Autres classifications
 - 1.3.4. Modèles explicatifs
 - 1.3.5. Diagnostic différentiel
 - 1.3.6. Tableaux cliniques des troubles dissociatifs
- 1.4. Troubles psychosomatiques
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Classification et description
 - 1.4.3. Théories psychosomatiques
 - 1.4.4. Perspectives actuelles
 - 1.4.5. Stress et troubles psychophysiologiques
 - 1.4.6. Troubles associés au système immunitaire



- 1.5. Troubles de l'alimentation
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Classification diagnostique
 - 1.5.3. Modèles explicatifs des troubles du comportement alimentaire
 - 1.5.4. Anorexie nerveuse
 - 1.5.5. Boulimie nerveuse
 - 1.5.6. Trouble de la boulimie
 - 1.5.7. Obésité
- 1.6. Troubles sexuels et de l'identité sexuelle
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Classification des troubles sexuels
 - 1.6.3. Cycle de la réponse sexuelle
 - 1.6.4. Dysfonctionnements sexuels
 - 1.6.5. Paraphilies
 - 1.6.6. Troubles de l'Identité Sexuelle (TIS)
- 1.7. Troubles du sommeil
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Classification des troubles du sommeil
 - 1.7.3. Dysomnies
 - 1.7.4. Parasomnies
 - 1.7.5. Autres troubles du sommeil
- 1.8. Troubles du contrôle des impulsions
 - 1.8.1. Introduction historique
 - 1.8.2. Définition et description
 - 1.8.3. Perspectives théoriques
 - 1.8.4. Troubles explosifs intermittents
 - 1.8.5. Cleptomanie
 - 1.8.6. Pyromanie
 - 1.8.7. Jeu pathologique
 - 1.8.8. Trichotillomanie
- 1.9. Troubles de l'adaptation
 - 1.9.1. Classification
 - 1.9.2. Épidémiologie et prévalence
 - 1.9.3. Diagnostic différentiel
- 1.10. Troubles de la personnalité
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Classifications
 - 1.10.3. Caractéristiques des troubles de la personnalité
 - 1.10.4. Classifications
 - 1.10.5. Critères des différents troubles de la personnalité
 - 1.10.6. Théorie de Millon des troubles de la personnalité
 - 1.10.7. Modèles des 5 grands (*Big Five*) et troubles de la personnalité
 - 1.10.8. Psychopathie
 - 1.10.9. Évaluation des troubles de la personnalité
 - 1.10.10. Traitement des troubles de la personnalité
 - 1.10.11. Aspects généraux du traitement dans la gestion des différents troubles de la personnalité
- 1.11. Troubles spécifiques à certaines cultures
- 1.12. Soins infirmiers dans les troubles mentaux



La méthodologie 100% en ligne caractéristique de ce Certificat vous permettra d'optimiser votre apprentissage sans quitter votre domicile"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Troubles de l'Alimentation, Troubles Psychosomatiques et autres Troubles en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Troubles de l'Alimentation, Troubles Psychosomatiques et autres Troubles en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles de l'Alimentation, Troubles Psychosomatiques et autres Troubles en Soins Infirmiers**

N° d'Heures Officielles: **200 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Troubles de l'Alimentation,
Troubles Psychosomatiques
et autres Troubles
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Troubles de l'Alimentation, Troubles
Psychosomatiques et autres Troubles
en Soins Infirmiers