

# Certificat

Troubles par Anxiété, Stress  
et autres troubles mentaux  
pour Soins Infirmiers



## Certificat

### Troubles par Anxiété, Stress et autres troubles mentaux pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/trouble-anxiete-stress-troubles-mentaux-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/trouble-anxiete-stress-troubles-mentaux-soins-infirmiers)

# Accueil

01

Présentation

---

*page. 4*

02

Objectifs

---

*page. 8*

03

Direction de la formation

---

*page. 12*

04

Structure et contenu

---

*page. 18*

05

Méthodologie

---

*page. 22*

06

Diplôme

---

*page. 30*

# 01

# Présentation

Selon diverses études réalisées par l'OMS, l'anxiété touche plus de 300 millions de personnes dans le monde. Ces chiffres alarmants ont mis en évidence l'importance de disposer d'un personnel de santé hautement qualifié dans la gestion des différents types de pathologies mentales afin d'améliorer la qualité de vie des patients. C'est pourquoi TECH a créé ce programme, qui permettra à l'infirmier d'approfondir ses connaissances en matière d'évaluation et d'approche des troubles de l'humeur ou de l'anxiété, afin de perfectionner ses soins qu'il prodigue aux personnes qui en souffrent. De manière 100% en ligne, vous obtiendrez cette formation sans renoncer à vos obligations personnelles et professionnelles.



“

*Ce Certificat vous permettra d'accroître vos compétences en matière d'évaluation de l'humeur de l'individu souffrant de dépression afin d'assurer son bien-être de manière agile"*

Environ un milliard de personnes dans le monde sont touchées par un trouble mental, comme l'indiquent les recherches menées par l'Organisation Mondiale de la Santé. Parmi les pathologies les plus importantes figurent l'anxiété ou la dépression, dont la prévalence a augmenté de 25 % pendant la pandémie de COVID-19. Les malades qui en souffrent doivent souvent se rendre dans des centres de soins parce qu'ils souffrent d'épisodes cliniques qui compromettent leur bien-être physique et mental. À cet égard, les infirmiers doivent posséder des compétences approfondies dans la prise en charge de ces patients afin d'établir une évaluation rapide pour optimiser leur rétablissement ultérieur.

Dans ce contexte, TECH a encouragé la conception de cette qualification, qui permettra aux professionnels des Soins Infirmiers d'améliorer leurs connaissances en matière de soins aux patients souffrant de divers types de troubles mentaux. Pendant 150 heures, l'étudiant identifiera les mécanismes de pointe permettant d'évaluer l'état d'esprit d'un individu ou acquerra les compétences nécessaires pour aider les personnes souffrant d'agoraphobie à surmonter une attaque. En plus, il adoptera les meilleures compétences pour traiter d'urgence les cas les plus extrêmes liés au stress.

Grâce au mode d'enseignement 100% en ligne de ce Certificat, les étudiants pourront combiner un excellent apprentissage avec leurs obligations personnelles et professionnelles. De même, ce programme est conçu et développé par les meilleurs infirmiers spécialisés en Santé Mentale, de sorte que tout le contenu didactique auquel l'étudiant aura accès aura été préalablement appliqué dans l'expérience professionnelle par ces experts.

Ce **Certificat en Troubles par Anxiété, Stress et autres troubles mentaux pour Soins Infirmiers** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Mentale en Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Fournissez des soins de premier ordre aux personnes souffrant d'agoraphobie grâce aux compétences de pointe que vous acquerrez dans le cadre de ce diplôme"*

“

*Combinez un excellent apprentissage avec vos obligations personnelles et professionnelles grâce à la méthodologie 100% en ligne de ce Certificat"*

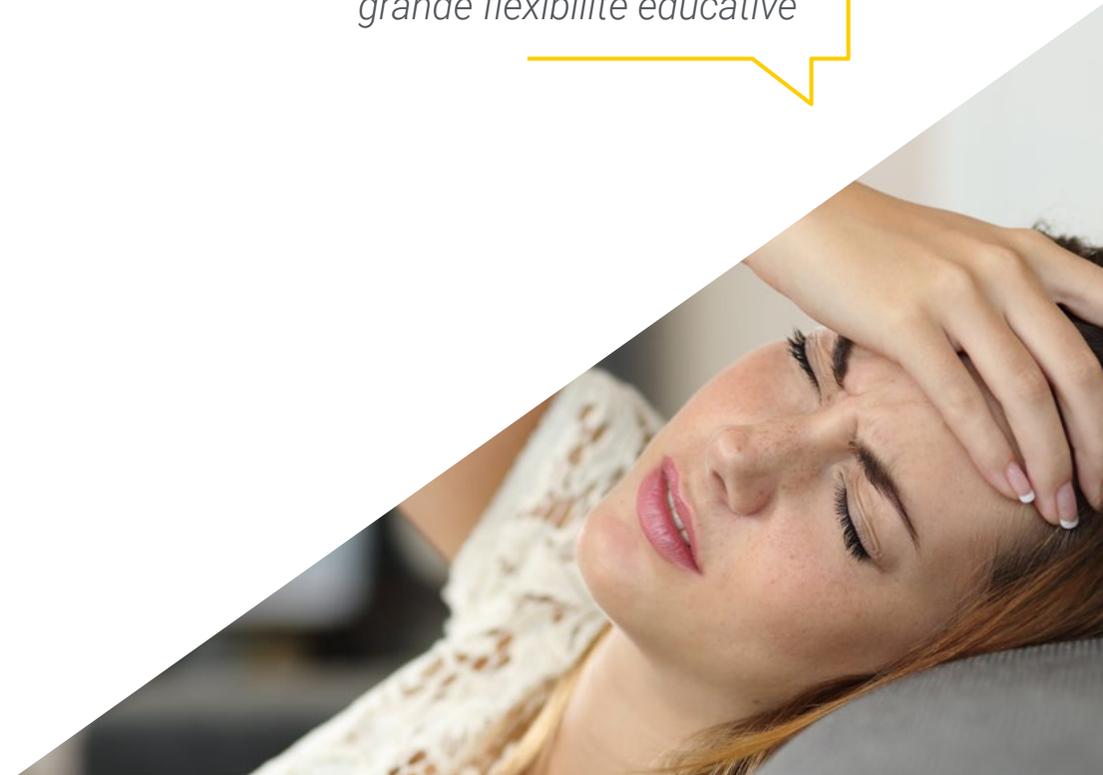
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Incorporez dans votre méthodologie de travail les dernières avancées, étayées par des preuves scientifiques, dans l'approche des patients souffrant de différents types de troubles mentaux"*

*Depuis votre ordinateur, à tout moment et en tout lieu, vous pourrez suivre ce programme qui se caractérise par sa grande flexibilité éducative"*



# 02 Objectifs

TECH a conçu cette qualification en partant du principe que les professionnels des Soins Infirmiers doivent disposer des outils nécessaires pour élargir et mettre à jour leurs compétences en matière de gestion des différents troubles mentaux. Grâce à ce programme, vous approfondirez de nouvelles méthodes de soins pour les patients souffrant d'Anxiété ou de Stress afin d'améliorer vos performances en matière de santé, garanties par le suivi de ces objectifs généraux et spécifiques.





“

*Obtenez une croissance professionnelle inégalée en seulement 6 semaines avec cette qualification de TECH”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Expliquer le diagnostic, étiologie, physiopathologie et prévention dans la maladie mentale
- ♦ Identifier les facteurs de risque de la maladie mentale
- ♦ Identifier les signes et symptômes qui indiquent une pathologie d'origine mentale
- ♦ Développer des techniques pour expliquer et appliquer les soins des patients en autonomie afin de prévenir les troubles de la Santé Mentale



*Suivez les objectifs conçus par TECH pour ce programme et améliorez de manière significative votre pratique des soins de santé avec les personnes souffrant de divers troubles mentaux"*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Expliquer les différents troubles mentaux dus à une cause organique et les troubles psychotiques
- ◆ Identifier les différents troubles de l'humeur
- ◆ Détecter les différents troubles d'anxiété
- ◆ Décrire les troubles obsessionnel-compulsifs
- ◆ Définir le trouble par les stress et ses conséquences sur la santé



03

# Direction de la formation

Dans le cadre de son engagement inlassable pour garantir une éducation de premier niveau TECH a sélectionné une excellente équipe d'enseignants pour cette qualification, composée d'infirmières spécialisées en Santé Mentale qui travaillent dans différents hôpitaux. De même, les contenus didactiques mis à la disposition de l'étudiant pendant la durée de cette expérience académique sont expressément créés par ces professionnels. Pour cette raison, toutes les connaissances que vous assimilerez seront en phase avec les développements les plus récents dans ce domaine.





“

*Ce Certificat est enseigné par des professionnels de référence dans le domaine de la Santé Mentale pour Soins Infirmiers, qui vous apporteront les connaissances les plus applicables à votre travail"*

## Direction



### M. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsable de Soins Infirmiers à l'Unité de Troubles de la Toxicomanie à l'Hôpital Hestia Esquerdo
- ♦ Président de l'Association Madrilène de Soins Infirmiers de Santé Mentale
- ♦ Enseignant Titulaire de l'École Universitaire de Soins Infirmiers de la Croix Rouge par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Préparateur Personnalisé en examens MIR au CEMIR - Equipe POE
- ♦ Membre du corps enseignant de Nus Agency
- ♦ Infirmier à Quirónsalud
- ♦ Infirmier de Soins Communautaire au Service de Santé de Madrid (SERMAS)
- ♦ Enseignant Universitaire Assistant par l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Enseignant Universitaire Assistant par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmier Spécialiste en Santé Mentale via EIR
- ♦ Master en Sciences de Soins Infirmiers
- ♦ Master en Télémédecine et Services de Santé



### **Mme Peña Granger, Mercedes**

- ♦ Cheffe de l'Unité des Soins Infirmiers de Psychiatrie pour Adultes à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Tutrice de EIR en Santé Mentale dans l'Unité d'Enseignement Multidisciplinaire à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enseignante Associée à l'Université de Comillas et l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Licence en Soins Infirmiers par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Soins Infirmiers Psychosomatiques par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle par l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Licence en Soins Infirmiers par Université Rey Juan Carlos
- ♦ Spécialiste en Santé Mentale au Ministère de la Santé
- ♦ Master en Humanisation des Institutions Sanitaires par l' Université Européenne de Madrid

## Enseignants

### Mme Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Infirmière de l'Unité d'Hospitalisation Breve Psychiatrique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infirmière de l'Unité des Troubles de Comportement Alimentaire à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infirmière de l'Unité des Troubles de la Personnalité à l'Hôpital Docteur Rodriguez Lafora
- ◆ Intervenant à des congrès et conférences spécialisés dans le domaine de la Santé Mentale
- ◆ Licence en Soins Infirmiers par l'Université Pontificale de Comillas

### Mme Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Superviseuse de Soins Infirmiers au Complexe Hospitalier Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière Spécialiste en Santé Mentale chez Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Superviseuse en Soins Infirmiers de la Zone de Réhabilitation Psychosociale de la Clinique San Miguel
- ◆ Auteur de nombreuses publications spécialisées
- ◆ Licence en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Licence en Soins Infirmiers par EUE Croix-Rouge
- ◆ Experte Universitaire en Direction et Gestion des Services de Santé par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de : Conseil d'Administration de l'Association Espagnole de Soins Infirmiers en Santé Mentale et de la Commission Consultative des Soins de l'Office Régional de la Communauté de Madrid





**Mme González Palomar, María Esther**

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Cheffe de l'Unité de Soins Infirmiers en Psychiatrie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Licence en Soins Infirmiers par l'Université Complutense
- ◆ Licence en Travail Social par l'Université Complutense
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers de Santé Mentale
- ◆ Certificat Universitaire en Soins Infirmiers de Chirurgie
- ◆ Certificat Universitaire en Soins Infirmiers de l'Unité Coronaire
- ◆ Certificat Universitaire en Soins Infirmiers de Psychiatrie

“

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

# 04

## Structure et contenu

Le plan d'études de ce programme académique est composé d'un module grâce auquel le professionnel en Soins Infirmiers augmentera ses compétences en matière de soins de santé pour les patients souffrant de troubles de l'Anxiété ou de Stress. Les ressources didactiques disponibles dans ce Certificat se présentent sous la forme de différents supports textuels et multimédias. Pour cette raison, et grâce à une méthodologie 100% en ligne, l'étudiant sera en mesure d'adapter son apprentissage à ses besoins personnels et estudiantines.





“

*Ce programme, conçu et développé par des infirmiers experts en Santé Mentale, vous fournira des connaissances de pointe dans la gestion de divers troubles mentaux”*

## Module 1. Troubles mentaux I

- 1.1. Troubles mentaux dus à une cause organique et troubles psychotiques
  - 1.1.1. Délire et démence
  - 1.1.2. Troubles amnésiques et autres troubles mentaux à étiologie organique identifiée
  - 1.1.3. Troubles liés à des substances
  - 1.1.4. Schizophrénie
  - 1.1.5. Autres troubles psychotiques
- 1.2. Troubles de l'humeur
  - 1.2.1. Introduction historique
  - 1.2.2. Classification des troubles de l'humeur
  - 1.2.3. Syndromes
  - 1.2.4. Épisodes
  - 1.2.5. Troubles
  - 1.2.6. Spécifications
  - 1.2.7. Épidémiologie
  - 1.2.8. Cours
  - 1.2.9. Diagnostic différentiel
  - 1.2.10. Étiologie
  - 1.2.11. Évaluation
  - 1.2.12. Traitement
- 1.3. Troubles d'anxiété
  - 1.3.1. Introduction et concepts de base
  - 1.3.2. Syndromes d'anxiété
  - 1.3.3. Trouble de la détresse
  - 1.3.4. Troubles phobiques
  - 1.3.5. Agoraphobie sans antécédents de trouble de panique
  - 1.3.6. Phobie spécifique
  - 1.3.7. Phobie sociale
  - 1.3.8. Trouble d'anxiété généralisé
  - 1.3.9. Trouble d'anxiété dû à une maladie





- 1.3.10. Trouble d'anxiété induit par des substances
- 1.3.11. Trouble d'anxiété non spécifié
- 1.3.12. Modèles explicatifs
- 1.3.13. Évaluation
- 1.3.14. Traitement
- 1.4. Troubles obsessionnels compulsifs
  - 1.4.1. Introduction historique
  - 1.4.2. Concepts de base
  - 1.4.3. Évolution de la classification (CIE y DSM)
  - 1.4.4. Classification des auteurs
  - 1.4.5. Cours
  - 1.4.6. Épidémiologie
  - 1.4.7. Diagnostic différentiel
  - 1.4.8. Modèles explicatifs
  - 1.4.9. Évaluation
  - 1.4.10. Traitement
- 1.5. Trouble par le stress
  - 1.5.1. Introduction historique
  - 1.5.2. Trouble par le stress post-traumatique
  - 1.5.3. Cours
  - 1.5.4. Épidémiologie
  - 1.5.5. Diagnostic différentiel
  - 1.5.6. Troubles de stress aigu
  - 1.5.7. Modèles explicatifs
  - 1.5.8. Évaluation
  - 1.5.9. Traitement

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Troubles par Anxiété, Stress et autres troubles mentaux pour Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre Diplôme sans déplacements ni des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Troubles par Anxiété, Stress et autres troubles mentaux pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Anxiété, Stress et autres Troubles de la Santé Mentale pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles : **150 h.**





## Certificat

Troubles par Anxiété, Stress  
et autres troubles mentaux  
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Troubles par Anxiété, Stress  
et autres troubles mentaux  
pour Soins Infirmiers

