

Certificat

Traumatisme Grave pour Infirmiers





tech université
technologique

Certificat

Traumatisme Grave pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/traumatisme-grave-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les urgences traumatiques sont des processus temporels qui nécessitent une mise à jour constante afin d'être abordées avec rigueur et garanties d'un point de vue médical, en particulier lorsqu'il s'agit de patients polytraumatisés, chez lesquels il peut y avoir une atteinte des organes et une atteinte vitale Ce Certificat est conçu pour mettre à jour le professionnel infirmier dans les processus de soins pour le patient souffrant d'un traumatisme grave





“

Ce programme traite des procédures à mettre en œuvre par le professionnel infirmier en cas d'urgence traumatique, ce qui vous permettra de faire face à des situations dans lesquelles le patient subit un traumatisme grave qui peut également compromettre sa vie. Apprenez à identifier, traiter initialement et transférer le patient polytraumatisé"

Chaque année, dans notre pays, un nombre élevé de décès survient à la suite d'accidents de la circulation, du travail ou domestiques. Si l'on tient compte du fait que près de la moitié de la mortalité survient dans les deux premières heures suivant le traumatisme, il devient évident qu'il est nécessaire de mettre en place un processus orienté vers les soins urgents des personnes gravement traumatisées et de disposer de professionnels infirmiers formés pour répondre à cette demande afin de réduire la mortalité ou ses complications.

Ce programme vise à actualiser les procédures infirmières en cas d'urgence traumatique et permet au professionnel infirmier de procéder à une première évaluation de la gravité du traumatisme, afin de guider le choix de la ressource de soins la plus appropriée dans les meilleurs délais, et de stratifier le risque de décès et de séquelles gravement invalidantes afin d'identifier les patients qui doivent être référés vers un hôpital

Ce **Certificat en Traumatisme Grave pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts en Urgences
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la gestion des urgences traumatologie
- ◆ Comprend les procédures de soins infirmiers pour le patient polytraumatisé
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les différentes situations cliniques présentées
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez à jour vos connaissances grâce au Certificat en Traumatisme Grave pour Infirmiers, de manière pratique et adaptée à vos besoins"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Traumatisme Grave, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de des patients atteints, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du cours Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus dans le domaine des Urgences et possédant une grande expérience de l'enseignement

Le programme permet de s'entraîner dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, de manière à ce que le professionnel infirmier parvienne à une maîtrise rigoureuse de l'approche du patient en situation d'urgence





“

Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement"



Objectif général

- ♦ Actualiser le professionnel infirmier dans les procédures de prise en charge des patients polytraumatisés et dans les urgences traumatiques graves, afin d'être en mesure de fournir des soins médicaux de qualité basés sur les dernières données scientifiques

“

Saisissez l'occasion et faites le nécessaire pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de soins aux patients victimes de traumatismes graves”





Objectifs spécifiques

- ♦ Différencier les concepts de situations d'urgence et de catastrophes
- ♦ Identifier les principes fondamentaux des soins de santé urgents
- ♦ Appliquer les compétences cliniques et non cliniques en médecine d'urgence et de catastrophe
- ♦ Utiliser les antécédents médicaux et comprendre les aspects juridiques et éthiques les plus pertinents des soins de santé en situation d'urgence
- ♦ Prioriser, organiser et gérer plus efficacement les soins grâce au triage
- ♦ Comprendre le fonctionnement de base du centre de coordination des urgences
- ♦ Identifier les équipements et les systèmes de communication dans un SAMU
- ♦ Gérer les médicaments fréquemment utilisés en médecine d'urgence et aux urgences
- ♦ Identifier les différentes pathologies traumatologiques en urgence
- ♦ Décrire les interventions de soins dans les différents types de traumatismes et leur application correcte
- ♦ Définir les priorités d'action chez les polytraumatisés
- ♦ Choisir la meilleure option lors de la mobilisation et de l'immobilisation d'une personne blessée suite à un traumatisme
- ♦ Décrire les procédures et techniques générales appliquées aux patients en cas d'urgence traumatique grave
- ♦ Établir des critères et des lignes directrices pour une communication appropriée et efficace avec les différents agents impliqués dans les systèmes de soins d'urgence et de soins aux patients critiques
- ♦ Appliquer les techniques de travail en équipe, de motivation, de leadership et de gestion de l'incertitude

03

Direction de la formation

La création de ce support a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan, tant dans le domaine des urgences hospitalières qu'extrahospitalières, qui travaillent dans les principaux hôpitaux et unités de soins d'urgence du pays. Transférer dans le programme l'expérience qu'ils ont acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.





“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de soins infirmiers d'urgence, d'urgences et de catastrophes"

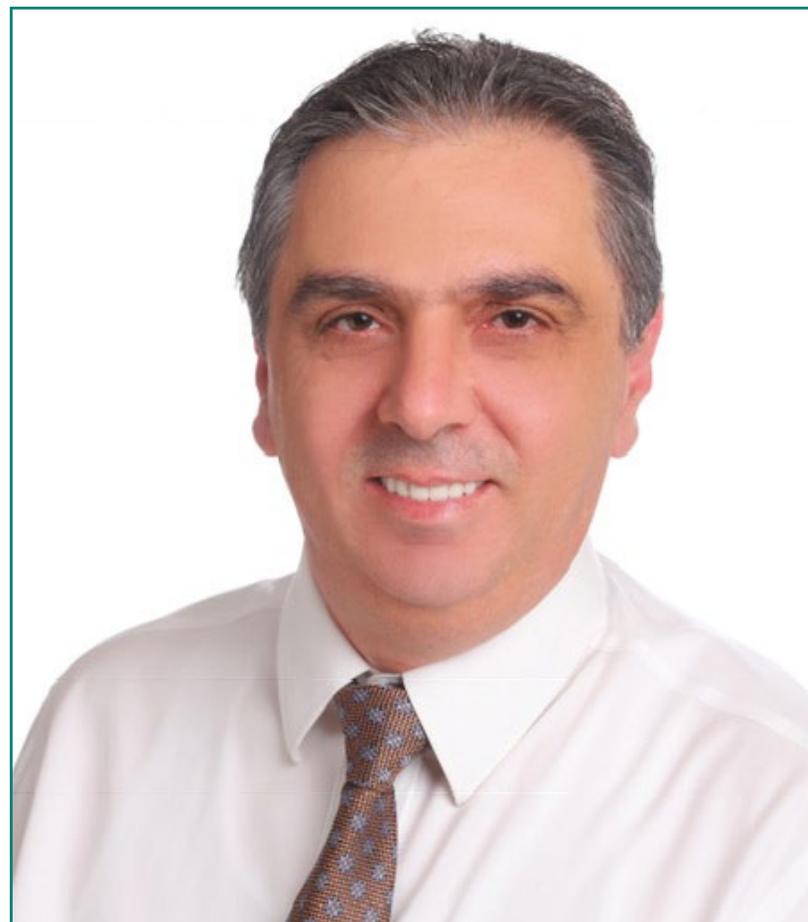
Directeur invité international

Le Dr Fadi Salah Issa est devenu l'un des principaux experts mondiaux dans le domaine de la Médecine d'Urgence. Depuis plus de 20 ans, il travaille sans relâche dans cette sous-spécialité de la Médecine d'Urgence.

Ce travail découle de son activité de médecin urgentiste au King Faisal Specialist Hospital & Research Centre, où il a mis en place un nouveau système de soins rapides qui a permis de réduire les temps d'attente pour les patients. Cela lui a permis d'améliorer les soins et de gérer plus efficacement les cas complexes d'Oncologie, les patients transplantés et les maladies congénitales. Soucieux d'apporter la meilleure réponse sanitaire aux situations de catastrophe, Salah Issa s'est tourné vers le monde universitaire et la recherche, en encourageant la formation spécialisée et continue des professionnels de la santé.

À cet égard, il est le directeur de l'Éducation pour la Bourse de Médecine de Catastrophe à l'École Médicale Havard du BIMC. Ce rôle s'accompagne de la co-supervision du Conseil Européen des Thèses de Médecine de Catastrophe à l'Université du Piémont Oriental. Son impact dans ce domaine a été positif, contribuant à une meilleure préparation des travailleurs de la santé. En outre, son intérêt pour le travail humanitaire l'a amené à s'impliquer dans la World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM), où il préside le groupe d'intérêt spécial sur le terrorisme.

Ses travaux scientifiques dans ce domaine portent également sur l'analyse des attentats dans les établissements d'enseignement, la prévention du stress post-traumatique et la promotion de la résilience du personnel de santé face au COVID-19, la médecine antiterroriste et l'analyse de la variabilité de la formation des intervenants préhospitaliers expatriés au Bahreïn.



Dr Salah Issa, Fadi

- Médecin des Urgences Spécialisé en Médecine d'Urgence
- Co-superviseur du Conseil Européen des Thèses de Médecine de Catastrophe à l'Université du Piémont Oriental
- Directeur de l'Éducation pour la Bourse de Médecine de Catastrophe à l'École Médicale Havard du BIMC
- Directeur des initiatives éducatives en matière de préparation aux catastrophes à la Harvard Medical School BIDMC Physicians
- Fellowship en Recherche sur la Médecine des Catastrophes à l'École Médicale de Harvard
- Médecin urgentiste à l'hôpital spécialisé et centre de recherche King Faisal
- Chef d'équipe et médecin des Urgences aux Hôpitaux des Forces Armées de la Région Sud, Khamis Mushayt, KSA
- Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Médecine et de Pharmacologie de Cariova, Roumanie
- Médecine des Catastrophes et Gestion des Urgences de la Harvard Medical School Medical Doctors in BIDMC
- Master en Médecine des Catastrophes de l'Université du Piémont Oriental
- Président du groupe d'intérêt spécial sur la lutte contre le terrorisme de la World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADDEM)
- Membre de l'Académie de la Harvard Medical School

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeurs invités



M. Ruiz Lopez, Daniel

- ◆ Superviseur des Soins Infirmiers dans le service des Urgences pour Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz (Madrid)
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers, à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Cordoba
- ◆ Master en Direction et Gestion des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Soins Infirmiers dans le Service des Urgences Hospitalières. Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Compétences de Gestion des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Gestion de la Qualité des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Direction et Supervision des services de Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Direction et Gestion des services de santé des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ◆ Cours de Formation pour les Formateurs et les Auditeurs en matière de Triage à Manchester. Groupe Espagnol de Triage



Mme Souto Novas, Ana Maria

- ◆ Superviseur du service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers par l'Université Pontificia de Salamanca
- ◆ Master en Intégration des Soins et en Résolution de Problèmes Infirmiers Critiques de l'Université d'Alcala
- ◆ Diplômée en Anthropologie Sociale et Culturelle de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Formation Supérieure en Techniques de Dialyse
- ◆ Expert Universitaire en Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Formation de Situation d'Urgences Extrahospitalières à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Expert Universitaire en Gestion et Direction des Services de Soins Infirmiers
- ◆ Triage prioritaire aux Urgences. Système de Manchester

Co-Direction



M. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Membre de l'équipe de Soins Primaires du Centre de Santé Llíria de Juin à Octobre 2001
- ♦ Membre de l'équipe de Soins Primaires du Centre de Santé de Burjassot pendant le mois de Juin 2001
- ♦ Membre de l'équipe de Soins Primaires au Centre de Santé Massanasa pendant le mois de Juillet 2001
- ♦ Médecin assistant au Service des Urgences de l'Hôpital Général de Requena pendant les mois de Juillet et Août 2001
- ♦ Médecin assistant au Service des Urgences de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence de Novembre 2001 à Novembre 2003 en tant qu'assistant sur un contrat de soins continus avec des périodes de contrat à temps plein et de Novembre 2003 à la date actuelle sur un contrat à temps plein
- ♦ Médecin à Union des Mutuas de Décembre 2001 à Juin 2002
- ♦ Médecin à la Résidence Parqueluz II de Catarroja depuis sa création en 2002 jusqu'en Novembre 2003
- ♦ Médecin du groupe Ascires où il est actuellement responsable du cabinet de médecine générale/médecine familiale et communautaire du groupe Ascires dans la région de Valence

Professeurs

Mme Gomez Lage, Laura

- ◆ Service des Urgences pour Adultes de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Diplôme de Soins infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Expert Universitaire en Processus et Interventions Infirmiers pour les Patients en Pédiatrie dans des situations de danger de mort
- ◆ Expert Universitaire en Développement Émotionnel et Éducation de l'Enfant
- ◆ Pharmacologie Pratique des Urgences et des Secours
- ◆ Bases des Soins Infirmiers d'Urgence

Mme Chamizo Alberto, Leticia

- ◆ Infirmière au Service des Urgences du CHU La Paz
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers à l'École de la Croix-Rouge, Université Autonome de Madrid
- ◆ Experte en Urgences Extrahospitalières à l'École des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Certificat de qualification pour le Triage Manchester au CHU La Paz
- ◆ Cours de Réanimation de Base et de Réanimation Avancée
- ◆ Cours de prise en charge initiale du polytraumatisé; Action de Soins Infirmiers dans les principaux traumatismes d'un polytraumatisé et Surveillance du patient critique





Mme Forés Rivas, Ana

- ◆ Membre de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Dr Peset
- ◆ Diplômé Universitaire en soins Infirmiers
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers en Entreprise
- ◆ Master en Prévention et Traitement des Conduites Addictives
- ◆ Technicienne spécialiste de Laboratoire
- ◆ Cours d'Aptitude Pédagogique
- ◆ Fondation pour la Santé et la Communauté. 7/2006-2012 et 6/2017 à ce jour

M. Vega Vega, Luis

- ◆ Infirmière au Service des Urgences du CHU La Paz
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'École de la Croix-Rouge
- ◆ Expert en soins extrahospitaliers et Master de Soins Infirmiers en Urgences et Soins Intensifs à l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Expert Universitaire en Approche Globale des Adultes dans les Processus de Soins des Maladies Infectieuses
- ◆ Instructeur en Soins de Base et en Premiers Soins
- ◆ Cours de qualification pour le triage Manchester
- ◆ Membre actif de la ERIE sanitaire de la Croix Rouge

Dr Braso Aznar, José Vicente

- ◆ Médecin urgentiste hospitalier
- ◆ Professeur associé de médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- ◆ Chef de section. Service de Médecine d'urgences. Hôpital Universitaire de la Ribera

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de l'enseignement dans la pratique médicale quotidienne en matière de soins d'urgence en traumatologie, conscients de la pertinence de l'actualité de la préparation pour pouvoir agir avec des patients présentant une pathologie d'urgence et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives





“

Ce Certificat en Traumatisme Grave pour Infirmiers, contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché actuel"

Module 1. Généralités

- 1.1. Définitions et concepts
- 1.2. Prise en charge intégrée des urgences sanitaires
- 1.3. Bioéthique et Législation en Médecine d'Urgence
 - 1.3.1. Bioéthique
 - 1.3.2. Législation

“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel”*





Module 2. Soins de traumatisme grave adulte et pédiatrique

- 2.1. Généralités
- 2.2. Biomécanique des accidents
- 2.3. Évaluation primaire et secondaire
- 2.4. Traumatisme crano-encéphalique
- 2.5. Traumatisme thoracique
- 2.6. Traumatisme abdominal
- 2.7. Traumatisme vertébral et lésion médullaire
- 2.8. Traumatisme de appareil locomoteur
- 2.9. Blessures
- 2.10. Choc hypovolémique
- 2.11. Traumatisme pédiatrique
- 2.12. Traumatisme chez la femme enceinte
- 2.13. Traumatisme spécial
 - 2.13.1. Syndrome d'écrasement
 - 2.13.2. Blessures dues à l'onde de choc
- 2.14. Blessures dues à des agents physiques, chimiques et environnementaux
 - 2.14.1. Morsures et piqûres
 - 2.14.2. Disbarismes
- 2.15. Analgésie et sédation
- 2.16. Mobilisation et immobilisation. Matériaux et techniques
- 2.17. Sauvetage et soins de santé dans des endroits confinés et éloignés

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



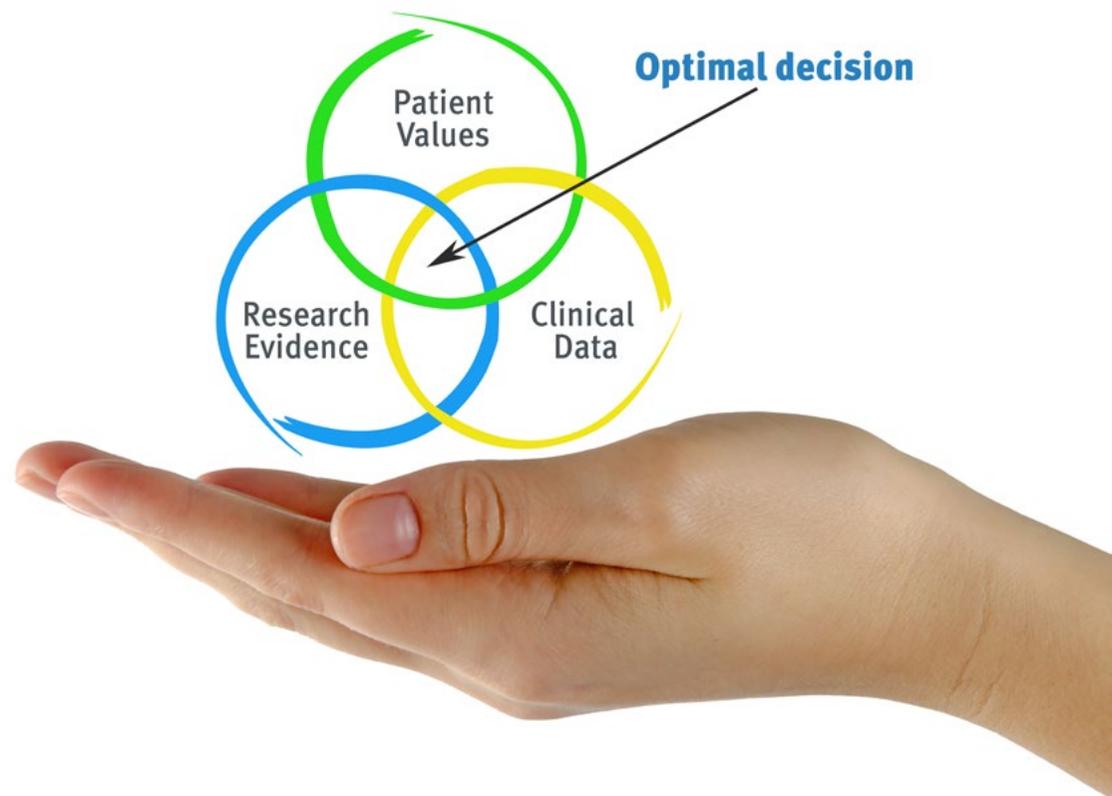
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Diplôme

Le Certificat en Traumatisme Grave pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation
et obtenez votre Certificat sans
les contraintes du déplacement ni
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Traumatisme Grave pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Traumatisme Grave pour Infirmiers**
N.º d'heures Officielles: **175 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé

tech université
technologique

connaissance présent qualité

Certificat

Traumatisme Grave pour Infirmiers

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle lang

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Traumatisme Grave pour Infirmiers