

Certificat

Transplantation et Don
d'Organes en Soins
Infirmiers



Certificat

Transplantation et Don d'Organes en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/transplantation-don-organes-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le secteur des soins de santé s'efforce de renforcer l'humanisation des soins aux patients. À cette fin, des protocoles d'action ont été modifiés, notamment dans le cadre de l'accompagnement du deuil, des débats bioéthiques liés à la fin de vie et des processus de don d'organes. Un vaste champ d'action qui amène les infirmières à intégrer dans leur pratique de soins les dernières recommandations et stratégies en matière de soins aux donneurs et aux patients transplantés. Cette qualification 100% en ligne permet au diplômé d'entrer dans ce domaine grâce à des ressources multimédias innovantes, des simulations d'études de cas cliniques et un programme complet préparé par des professionnels ayant une expérience dans ce domaine.





Actualisez vos connaissances en Transplantation et Don d'Organes en Soins Infirmiers grâce au meilleur matériel didactique"

Les soins de santé ont considérablement progressé grâce aux avancées scientifiques et aux nouvelles technologies. Cependant, ces derniers temps, l'approche des soins aux patients s'est humanisée. Cette mentalité est particulièrement répandue dans les Unités de Soins Intensifs où se trouvent des patients gravement malades. Dans ce contexte, le professionnel des soins infirmiers doit connaître l'utilisation des équipements les plus sophistiqués, ainsi que les protocoles existants pour les soins au patient transplanté ou au donneur d'organes.

Face à cette réalité, TECH a mis au point ce Certificat de 6 semaines, 100% en ligne, qui fournit au diplômé une mise à jour complète sur l'accompagnement du deuil, les soins émotionnels et psychologiques et les techniques d'entretien du donneur en état de mort cérébrale. Tout cela est soutenu par des outils pédagogiques innovants basés sur des résumés vidéo, des vidéos approfondies, des lectures spécialisées et des études de cas.

Le tout est accessible depuis n'importe quel appareil électronique (téléphone portable, tablette ou ordinateur) disposant d'une connexion internet. De plus, le professionnel dispose d'un système pédagogique disruptif: la méthode *Relearning*. Avec tout cela, vous obtiendrez un processus de mise à jour dynamique, qui favorise la conciliation des activités personnelles quotidiennes avec une proposition académique de haut niveau.

Sans aucun doute, une excellente opportunité pour les diplômés qui souhaitent compléter une mise à jour complète à travers un diplôme universitaire qui est à l'avant-garde et s'adapte aux besoins réels des professionnels de la santé.

Ce **Certificat en Transplantation et Don d'Organes en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts dans le domaine des Soins Infirmiers Intensifs et des Médecins de Soins Intensifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une proposition académique qui vous tiendra au courant des nouvelles pratiques et protocoles pour l'humanisation et l'accompagnement du deuil"

“

Des pilules multimédias, des lectures spécialisées ou des études de cas constituent la vaste bibliothèque de ressources didactiques de ce programme”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Cette qualification vous permettra de connaître les nouveaux critères de sélection d'un donneur potentiel.

Apprenez-en plus sur le processus de don en cas d'asystolie, confortablement installé sur votre tablette.



02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat est de fournir aux professionnels des Soins Infirmiers les dernières informations sur les nouveaux scénarios de don, ainsi que sur les nouvelles thérapies et approches visant à améliorer les résultats à long terme chez les patients transplantés. Tout cela, à partir d'une perspective théorique-pratique et d'une méthodologie didactique perturbatrice, qui facilite le processus de mise à jour, dans le confort de la maison et avec un appareil électronique avec une connexion Internet.





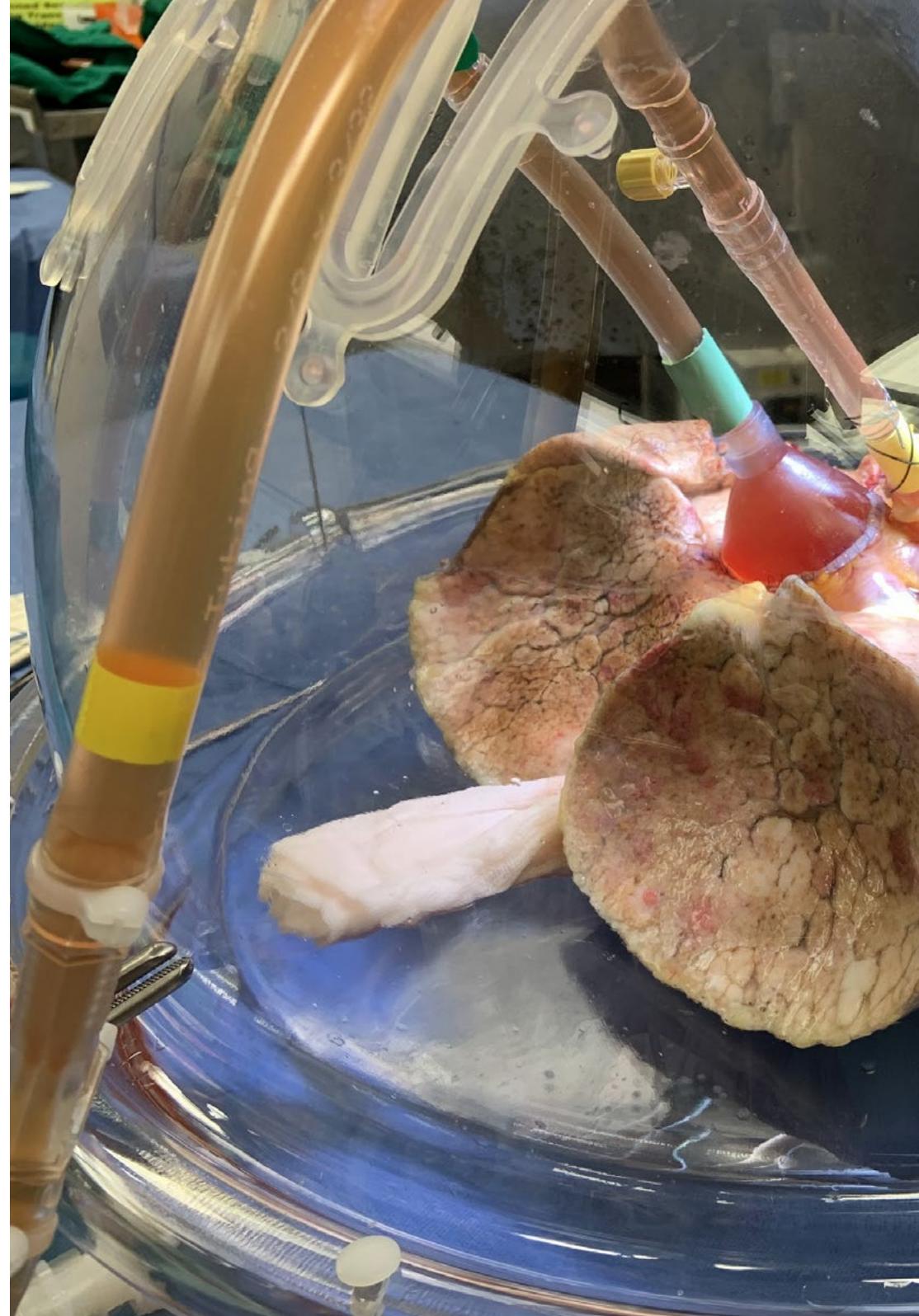
“

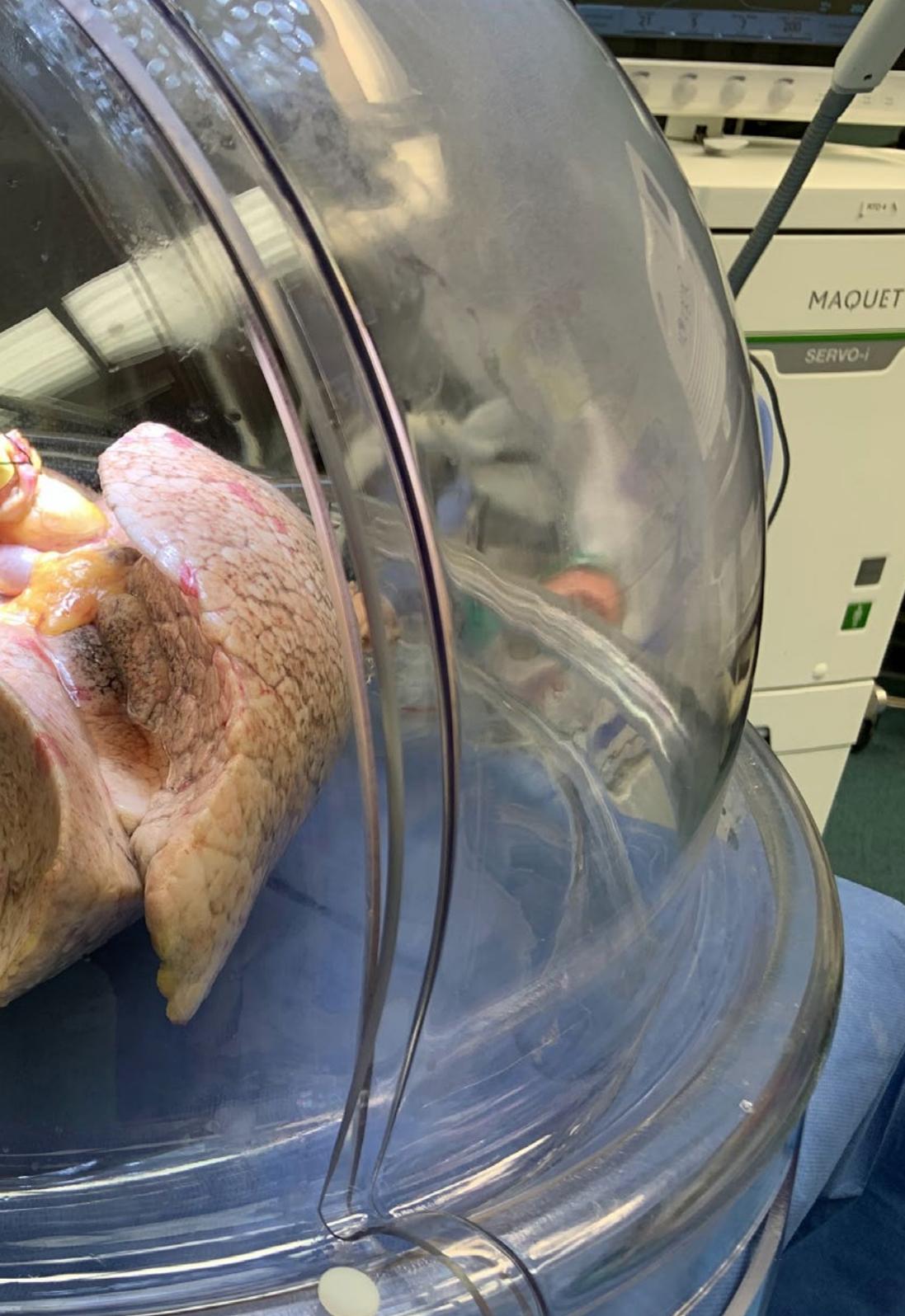
Vous êtes confronté à un processus de mise à jour basé sur des preuves cliniques et les recherches les plus récentes sur la Transplantation et Don d'Organes"



Objectifs généraux

- ◆ Synthétiser les données pour éclairer l'évaluation du patient critique
- ◆ Recueillir des données pour éclairer l'évaluation du patient critique
- ◆ Utiliser les données pour éclairer l'évaluation du patient critique
- ◆ Planifier les soins en collaboration et d'une manière centrée sur le patient
- ◆ Intégrer les dernières pratiques fondées sur des données probantes dans le domaine des Soins Infirmiers Intensifs
- ◆ Agir efficacement dans des situations sous pression et exigeantes
- ◆ Contextualiser chaque action en fonction de la situation





Objectifs spécifiques

- ◆ Fournir des soins infirmiers au patient transplanté
- ◆ Fournir des soins appropriés au patient donneur d'organes
- ◆ Participer aux tests de diagnostic de la mort cérébrale
- ◆ Intégrer une communication efficace avec la famille dans le processus de don potentiel

“

Augmenter vos compétences dans les soins et le suivi du patient transplanté”

03

Direction de la formation

Cette institution académique a pour philosophie d'offrir aux étudiants des diplômes dont le contenu est de qualité et qui répondent à leurs besoins de mise à jour de leurs compétences. Pour atteindre cet objectif, elle sélectionne avec soin tous les enseignants qui composent les programmes. C'est pourquoi les diplômés disposeront d'un programme préparé par des professionnels des Soins Infirmiers et Médicaux ayant une grande expérience des Unités de Soins Intensifs. Leurs connaissances approfondies dans ce domaine et leur travail quotidien permettront au diplômé d'obtenir une actualisation de la part des meilleurs experts.





“

Résolvez tous vos doutes sur ce programme avec la meilleure équipe d'enseignants spécialisés dans les Soins Infirmiers Intensifs Avancés"

Direction



Mme Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Infirmière en l'USI médical à l'Hôpital Porte de Hierro
- ♦ Infirmière de l'USI, de l'Hôpital Universitaire del Sureste
- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Chirurgicale de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmière de l'USI, de l'Hôpital Quirón Health
- ♦ Professeur Associé à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Master en Soins Intensifs et Urgences Intra-hospitalières
- ♦ Spécialiste des HEMS (*Services Médicaux d'Urgence par Hélicoptère*) à l'Université d'Alicante
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique Avancée, Université Francisco de Vitoria

Professeurs

Dr Pérez Redondo, Marina

- ◆ Coordinatrice des Transplantations à l'Hôpital Puerta de Hierro
- ◆ Médecin Adjointe au Service de Médecine Soins Intensive de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Membre du Groupe de Recherche en Médecine Intensive dans les domaines de la Biopathologie Cardiovasculaire, Digestive et Rhumatologique
- ◆ Collaboratrice Scientifique de la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Madrid (UAM)
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Saint Jacques de Compostelle

Mme Ramos Ávila, Pilar

- ◆ Superviseure de l'Unité de Soins Intensifs, de l'Unité de Transplantation et de l'Unité de Soins Cardiologiques Hôpital Puerto de Hierro
- ◆ Infirmière à la Clinique La Luz
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Membre de la Commission de la Mortalité et de l'Humanisation
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque

Mme Alonso Hernández, Vanesa

- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire de Henares
- ◆ Infirmière au Laboratoire d'Analyse Clinique de Labipah, S.A.
- ◆ Infirmière dans l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Principauté de Asturies
- ◆ Instructeur SVB- AED pour la Société Espagnole de Médecine Intensive, Soins Intensifs et Unités Coronariennes
- ◆ Certificat en Soins Infirmiers Extrahospitaliers
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université d'Alcalá

Dr González González, Elena

- ◆ Médecin Adjointe du Service de Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire de Torrejón
- ◆ Médecin Adjointe du Service de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Coordinatrice des Transplantations à l'Hôpital Universitaire de Torrejón
- ◆ Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital de Chicago
- ◆ Instructrice en Simulation Clinique
- ◆ Instructrice SVA et SVI pour le PNRCP
- ◆ Directrice et professeure des cours de Réanimation Avancée
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Présidente du Comité de RCP de l'Hôpital Universitaire de Torrejón

Mme Sánchez Hernández, Mónica

- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Post-Chirurgicaux (UCPQ) de l'Hôpital Universitaire "Puerta de Hierro" de Majadahonda
- ◆ Responsable de la Sécurité des Patients et Infirmière de Référence pour le Traitement des Plaies Chroniques
- ◆ Infirmière en Soins Primaires Remplaçante dans divers Centres de la Région V
- ◆ Infirmière collaboratrice au Centre de Traitement des Ulcères Vasculaires (CCUV)
- ◆ Collaboratrice Clinique Enseignante de l'UAM
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Puerta de Hierro Centre rattaché à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Membre de Commission sur les Ulcères Dermiques et Commission sur les Ulcères de Pression et les Plaies Chroniques

04

Structure et contenu

Cette institution académique met à la disposition des étudiants les outils pédagogiques les plus avancés pour leur permettre de se tenir au courant des progrès réalisés dans les soins aux patients transplantés et aux donneurs d'organes. Le tout, combiné à 150 heures d'enseignement intensif et au dynamisme de la méthode *Relearning*. Un système qui permet aux étudiants de consolider les concepts clés d'une manière beaucoup plus simple, réduisant ainsi les longues heures d'étude et de mémorisation qui sont si courantes dans d'autres méthodes d'enseignement traditionnelles.



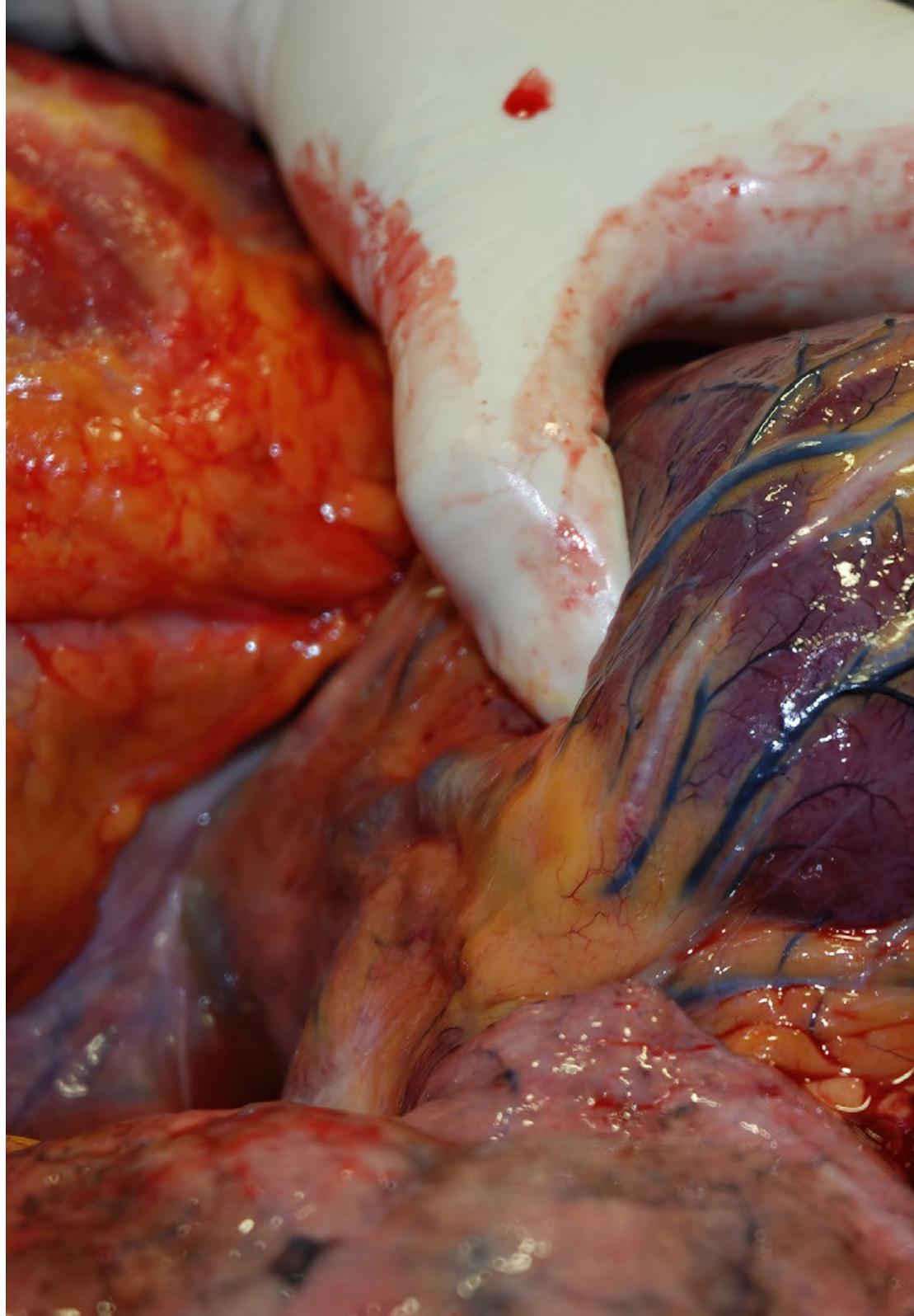


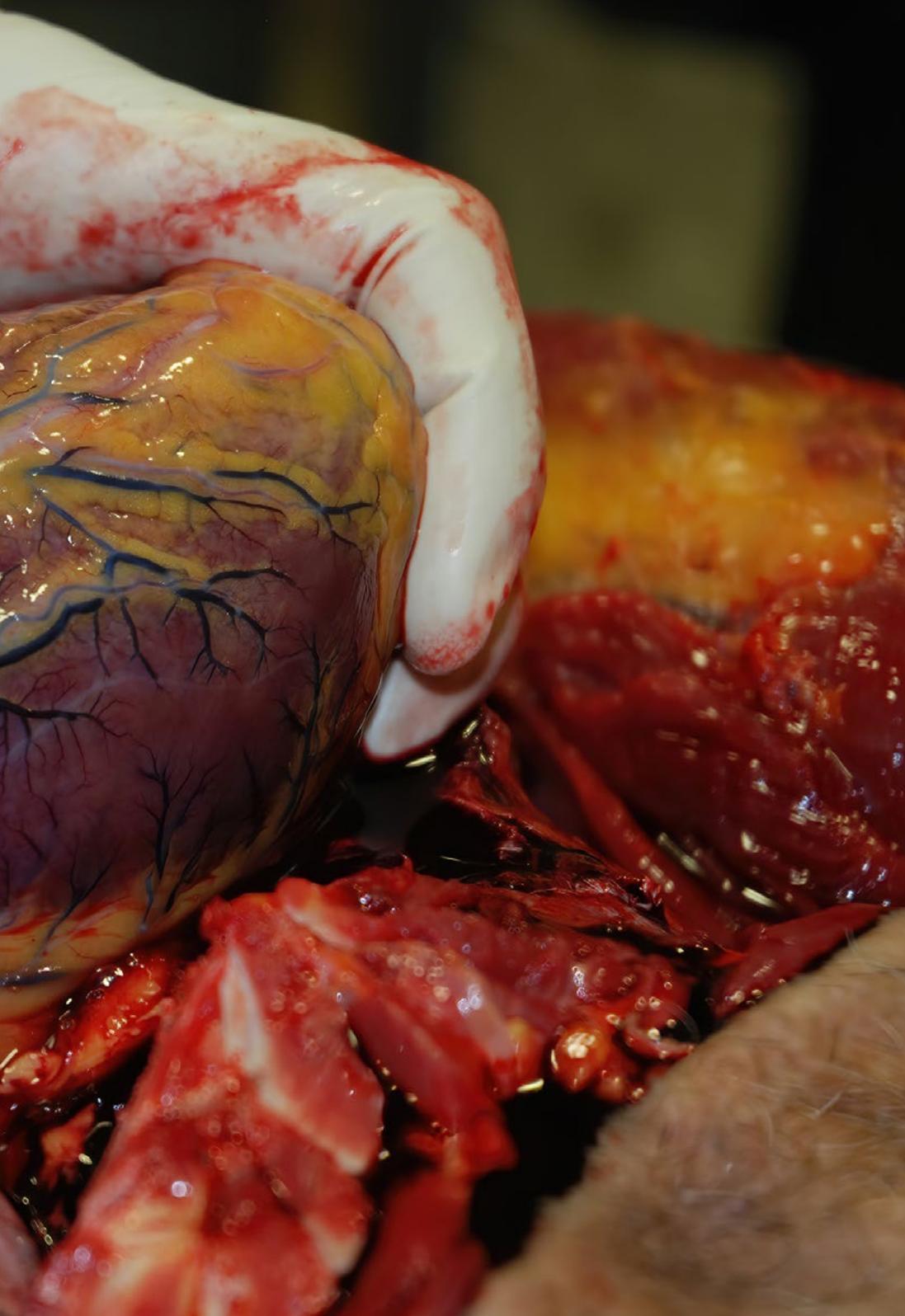
“

TECH a conçu une qualification académique avancée mais flexible qui s'adapte à vos activités professionnelles quotidiennes"

Module 1. Situations particulières Transplantation et don d'organes

- 1.1. La mort dans l'Unité de Soins Intensifs
 - 1.1.1. La mort vue sous un autre angle
 - 1.1.2. Législation sur la mort dans la dignité
 - 1.1.3. Bioéthique et mort en USI
- 1.2. Humanisation et accompagnement du deuil
 - 1.2.1. Protocole d'humanisation
 - 1.2.2. Rôle de l'infirmière
 - 1.2.3. Soutien à la famille
- 1.3. Adéquation des thérapies de maintien en vie
 - 1.3.1. Concept du ASTV
 - 1.3.2. Types de ASTV
 - 1.3.3. Protocole ATSV
- 1.4. Évaluation des donneurs potentiels
 - 1.4.1. Contre-indications absolues
 - 1.4.2. Contre-indications relatives
 - 1.4.3. Tests complémentaires
- 1.5. Maintien du donneur en état de mort cérébrale
 - 1.5.1. Diagnostic de la mort encéphalique
 - 1.5.2. Changements physiologiques après la mort cérébrale
 - 1.5.3. Maintien du donneur thoracique
- 1.6. Don en asystolie contrôlée
 - 1.6.1. Concept de don en asystolie contrôlée
 - 1.6.2. Procédure de don en asystolie contrôlée
 - 1.6.3. Préservation des organes dans le cadre d'un don en asystolie contrôlée
- 1.7. Don de tissus
 - 1.7.1. Types de tissus destinés à la transplantation
 - 1.7.2. Procédure de don de tissus oculaires
 - 1.7.3. Don d'autres tissus
- 1.8. Nouveaux scénarios de dons
 - 1.8.1. Soins intensifs axés sur le don
 - 1.8.2. Don dans les maladies neurodégénératives
 - 1.8.3. Don à la suite d'une aide à mourir





- 1.9. Soins au patient transplanté
 - 1.9.1. Transplantation cardiaque
 - 1.9.2. Transplantation
 - 1.9.3. Transplantation hépatique
 - 1.9.4. Transplantation rénale
- 1.10. Don en cas d'asystolie incontrôlée (DANC)
 - 1.10.1. Procédure de don en cas d'asystolie incontrôlée
 - 1.10.2. Préservation des organes dans le cadre d'un don en asystolie incontrôlée
 - 1.10.3. Résultats dans le cadre de la DANC



Améliorez vos compétences en matière de communication avec les proches des donneurs d'organes dans l'intérêt de l'humanisation des soins de santé"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Transplantation et Don d'Organes en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

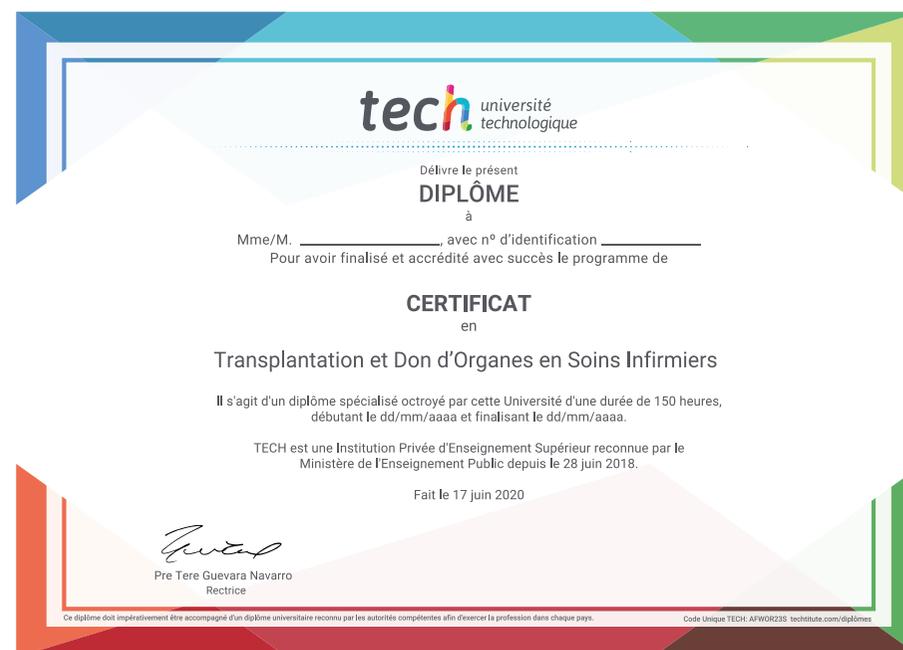
Ce **Certificat en Transplantation et Don d'Organes en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Transplantation et Don d'Organes en Soins Infirmiers**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

tech université
technologique

Certificat

Transplantation et Don
d'Organes en Soins
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Transplantation et Don
d'Organes en Soins
Infirmiers

