

Certificat

Traitement des Plaies Chirurgicales (QX) pour Soins Infirmiers





Certificat

Traitement des Plaies Chirurgicales (QX) pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/traitement-plaies-chirurgicales-qx-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 14

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie

Page 24

06

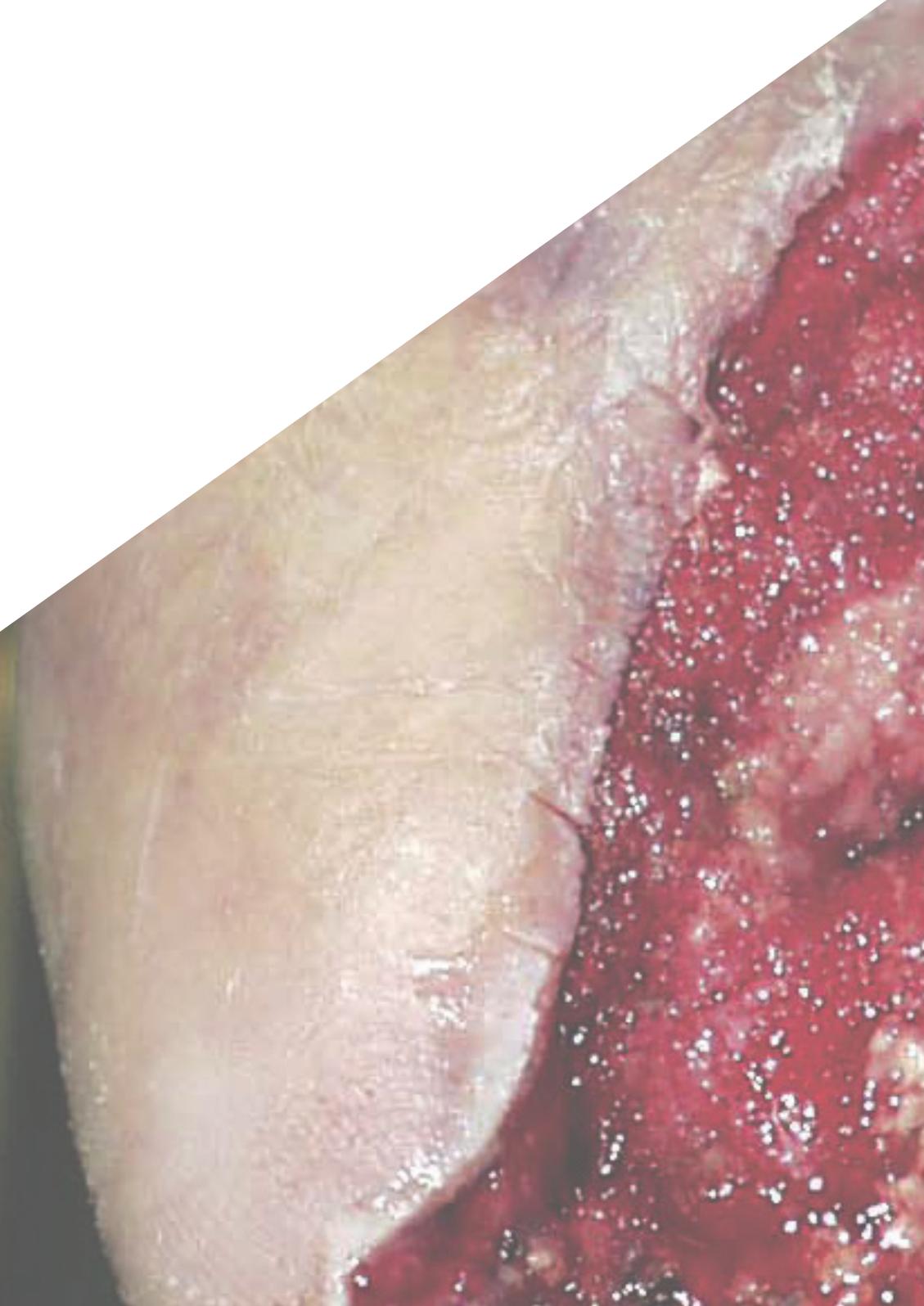
Diplôme

Page 32

01

Présentation

Un rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé estime qu'environ 235 millions d'opérations sont réalisées chaque année dans le monde, dont beaucoup nécessitent des interventions complexes de traitement des plaies postopératoires. Dans ce contexte, les professionnels des Soins Infirmiers ont la responsabilité d'intégrer les stratégies les plus innovantes pour promouvoir une cicatrisation efficace des plaies et minimiser le risque de complications dans leur pratique clinique de routine. C'est pourquoi TECH présente un diplôme universitaire révolutionnaire axé sur les dernières avancées dans l'approche des Plaies Chirurgicales. Il est important de noter qu'il est enseigné dans un format flexible 100 % en ligne, offrant aux diplômés la possibilité de planifier leur propre temps d'étude et leur emploi du temps.





“

Grâce à ce Certificat basé sur le Relearning, vous réaliserez des évaluations précises des Plaies Chirurgicales et reconnaîtrez les signes précoces d'infection ou de complications”

Le domaine des Soins Infirmiers a connu une avancée significative avec l'avènement de l'Industrie 4.0, qui a apporté avec elle divers outils technologiques pour le Traitement des Plaies Chirurgicales. Des pansements intelligents qui surveillent l'humidité aux systèmes de Thérapie par Pression Négative, ces outils redéfinissent la norme des soins aux patients. Dans ce contexte, les infirmiers doivent acquérir des compétences avancées pour gérer ces innovations afin d'améliorer les processus de cicatrisation des plaies et de réduire les taux d'infection.

Dans ce contexte, TECH lance un programme pionnier et complet de Traitement des Plaies Chirurgicales (QX) pour Soins Infirmiers. Conçu par des références dans ce domaine, l'itinéraire académique approfondira les soins de ces pathologies, en tenant compte des changements de pansements et de la surveillance continue des signes d'infection. Dans le même temps, le programme couvrira également en profondeur la gestion de la douleur dans les Plaies Chirurgicales. Ainsi, les diplômés développeront des compétences pour réaliser des blocs régionaux et des techniques de relaxation. En outre, le programme fournira aux infirmiers des stratégies de pointe pour éduquer les patients sur l'importance du soin des plaies et reconnaître les signes de complications.

Il convient de noter que cette qualification universitaire est rendue plus dynamique par les pilules multimédias et la grande variété de ressources pédagogiques offertes par TECH (telles que des lectures spécialisées, des résumés interactifs ou des études de cas). En outre, la méthodologie *Relearning* de TECH permettra aux professionnels des Soins Infirmiers de mettre à jour leurs connaissances de manière beaucoup plus efficace et en moins de temps. Leur processus d'apprentissage sera entièrement naturel et progressif, de sorte qu'ils n'auront pas à passer de longues heures à étudier. En outre, le programme bénéficiera de la collaboration d'un Directeur Invité International de renom, qui proposera des masterclasses complètes afin d'approfondir les dernières avancées en matière de soins des Plaies Chirurgicales.

Ce **Certificat en Traitement des Plaies Chirurgicales (QX) pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Plaies pour Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un éminent Directeur Invité International proposera une Masterclass intensive pour approfondir les dernières innovations dans les thérapies avancées de cicatrisation des plaies”

“

Vous découvrirez les nouveaux pansements pour les soins des Plaies Chirurgicales, ce qui vous permettra de vous tenir au courant des dernières avancées dans ce domaine”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez vous spécialiser dans les soins des Plaies Chirurgicales chez les patients gériatriques? Parvenez-y avec ce diplôme.

Vous suivrez le programme 100% en ligne, ce qui vous permettra d'actualiser vos connaissances tout en exerçant votre activité de soins à temps plein.



02

Objectifs

À l'issue de ce programme, les infirmiers auront une compréhension globale de la physiopathologie des Plaies Chirurgicales. De même, les professionnels développeront des compétences pour la gestion efficace de ces conditions, allant des techniques de nettoyage ou de débridement à l'application de pansements et à la gestion du drainage. Dans le même ordre d'idées, les diplômés intégreront dans leur pratique quotidienne les stratégies les plus avancées pour éduquer les patients aux soins appropriés des plaies à domicile, ainsi qu'aux signes d'alerte qui requièrent de l'attention.



“

Vous développerez des compétences avancées pour la prise en charge efficace des Plaies Chirurgicales, y compris les techniques de nettoyage, de débridement et de gestion du drainage”



Objectifs généraux

- ◆ Développer les principales techniques et considérations en matière d'évaluation de la peau par les Soins Infirmiers
- ◆ Déterminer le traitement des maladies dermatologiques courantes
- ◆ Examiner les progrès récents en matière de soins dermatologiques et leur application dans la pratique des Soins Infirmiers
- ◆ Examiner les Lésions Cutanées liées à la Dépendance, et comprendre leur étiologie
- ◆ Analyser les facteurs de risque et les causes sous-jacentes des escarres de décubitus
- ◆ Établir la relation entre la pression prolongée et le développement d'ulcères
- ◆ Évaluer la prévalence et l'impact des Lésions Cutanées liées à la Dépendance dans les soins de santé
- ◆ Étayer la complexité de la prise en charge globale des ulcères veineux à partir d'une approche préventive
- ◆ Développer des compétences spécialisées dans le traitement et les soins des ulcères veineux afin de concevoir des plans de soins personnalisés et de coordonner les soins interdisciplinaires pour les patients souffrant d'ulcères veineux
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les dernières avancées et technologies en matière de traitement des ulcères veineux afin de les intégrer dans la pratique clinique et d'améliorer les résultats pour les patients
- ◆ Analyser la physiopathologie des ulcères artériels, en explorant les causes sous-jacentes et les mécanismes qui déclenchent la formation d'ulcères artériels afin d'améliorer le diagnostic et le traitement
- ◆ Maîtriser les techniques d'évaluation et de diagnostic, permettant aux infirmiers d'identifier avec précision les ulcères artériels, de différencier les ulcères artériels des autres lésions cutanées, afin de faciliter un plan de soins efficace
- ◆ Développer des compétences dans la prise en charge globale des ulcères artériels, en fournissant des outils et des stratégies pratiques pour le traitement des ulcères artériels, y compris les techniques de cicatrisation des plaies, la prévention des infections et la promotion de la cicatrisation
- ◆ Étudier les principes fondamentaux du traitement des plaies chirurgicales
- ◆ Générer des connaissances spécialisées pour maîtriser les techniques d'évaluation des plaies afin d'identifier les complications
- ◆ Gérer les meilleures pratiques en matière de pansement et de nettoyage des plaies
- ◆ Analyser les meilleures stratégies pour prévenir l'infection et promouvoir une cicatrisation optimale
- ◆ Développer l'importance de l'éducation du patient dans le traitement des plaies
- ◆ Prévenir le développement d'ulcères du pied diabétique en combinant des soins de la peau appropriés, l'éducation du patient sur l'inspection régulière des pieds, l'utilisation de chaussures appropriées et l'identification et la gestion précoces des facteurs de risque
- ◆ Prévenir les complications graves telles que les infections, l'ostéomyélite et les amputations en contrôlant la glycémie, en traitant la neuropathie et la maladie vasculaire périphérique et en portant une attention précoce à toute lésion
- ◆ Éduquer le patient sur la gestion du pied diabétique, l'importance de l'auto-soin: examen régulier des pieds, soins appropriés de la peau, port de chaussures adaptées et recours rapide à des soins médicaux en cas de blessures
- ◆ Adopter des Stratégies de Traitement Avancées, des méthodes et des techniques spécialisées pour la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie
- ◆ Promouvoir la collaboration multidisciplinaire avec d'autres professionnels de la Santé, de la Prévention et de l'Éducation, insister sur l'importance de la prévention des lésions cutanées et de l'éducation des parents et des soignants



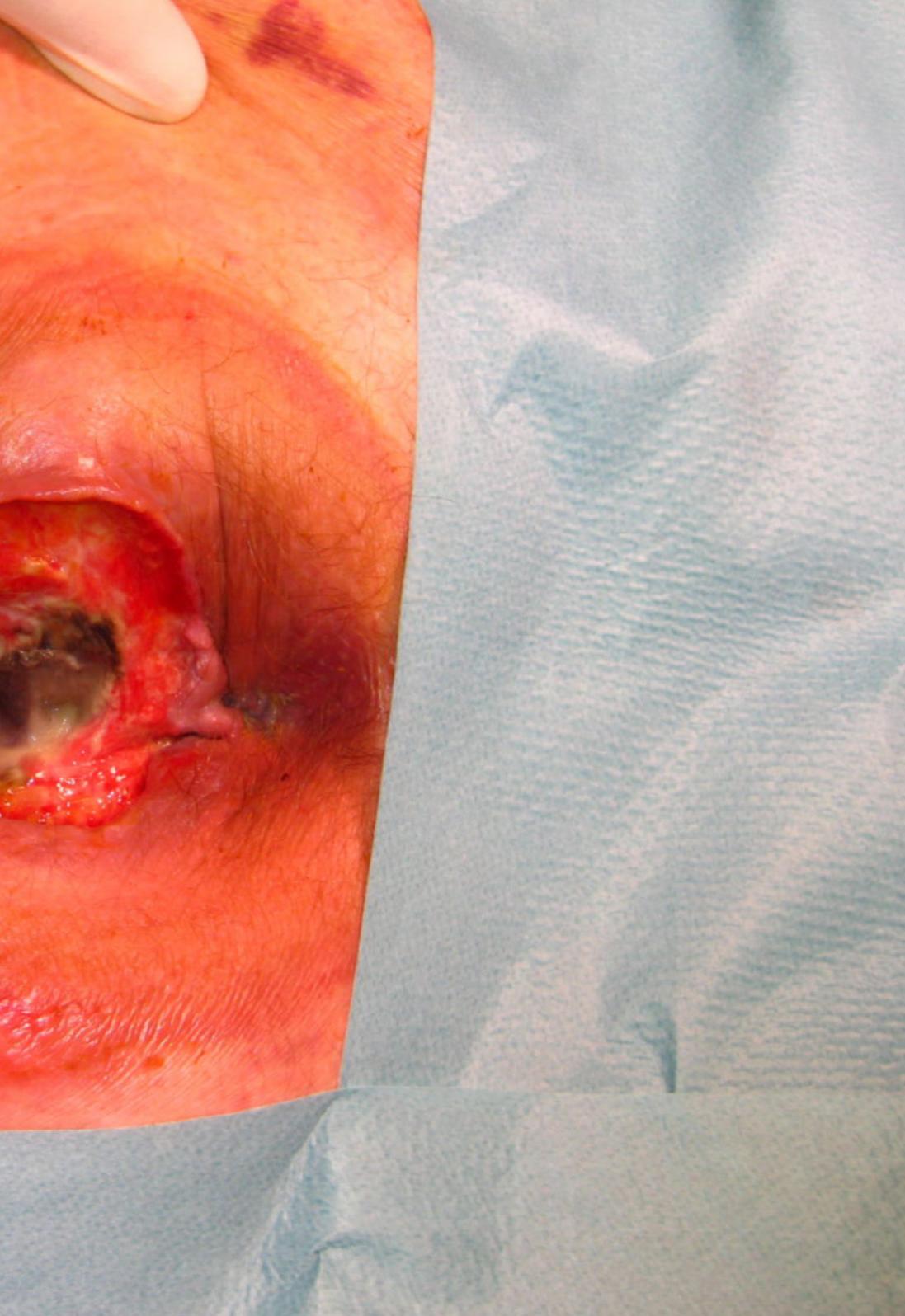
- ◆ Développer des Compétences cliniques spécialisées dans la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie et doter les infirmiers des compétences nécessaires pour traiter et gérer les lésions cutanées chez les enfants
- ◆ Examiner la Physiologie de la Peau Pédiatrique, déterminer les différences entre la peau des enfants et la peau des adultes et le traitement des lésions
- ◆ Adopter des Stratégies de Traitement Avancées, des méthodes et des techniques spécialisées pour la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie
- ◆ Promouvoir une Communication Efficace, développer des compétences pour communiquer avec les enfants et les personnes qui s'occupent d'eux de manière efficace et compatissante
- ◆ Adopter des Stratégies de Traitement Avancées, des méthodes et des techniques spécialisées pour la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie
- ◆ Promouvoir une Communication Efficace, développer des compétences pour communiquer avec les enfants et les personnes qui s'occupent d'eux de manière efficace et compatissante
- ◆ Promouvoir la collaboration multidisciplinaire avec d'autres professionnels de la Santé, de la Prévention et de l'Éducation, insister sur l'importance de la prévention des lésions cutanées et de l'éducation des parents et des soignants



Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les facteurs qui affectent la cicatrisation des plaies chirurgicales, tels que l'âge du patient, son état nutritionnel, la présence de maladies chroniques et le type d'intervention chirurgicale pratiquée
- ♦ Différencier les différents types de plaies chirurgicales en fonction de leur étiologie, comme les incisions propres, contaminées ou infectées, et comprendre comment ces différences affectent l'approche des soins
- ♦ Déterminer les caractéristiques d'une plaie chirurgicale en cours de cicatrisation normale, y compris la formation de tissu de granulation, l'épithélialisation et la contraction de la plaie
- ♦ Développer les principes fondamentaux du nettoyage des plaies chirurgicales, l'importance d'utiliser des solutions de nettoyage non cytotoxiques et d'éviter d'endommager le tissu de granulation
- ♦ Énumérer les signes et symptômes de l'infection d'une plaie chirurgicale, tels que la rougeur, la chaleur, la douleur, l'œdème et le suintement, et comprendre l'importance d'une identification et d'un traitement précoces de ces complications
- ♦ Analyser les différents types de pansements utilisés dans le traitement des plaies chirurgicales, l'administration d'analgésiques en fonction de l'intensité de la douleur et des préférences du patient
- ♦ Évaluer l'efficacité des interventions de traitement des plaies chirurgicales en surveillant régulièrement la cicatrisation des plaies, en évaluant la quantité et la nature de l'exsudat et en détectant les signes de complications
- ♦ Démontrer des compétences en matière d'éducation des patients sur les soins des plaies chirurgicales en utilisant des techniques de communication efficaces et en adaptant les informations aux besoins individuels et au niveau de compréhension du patient





“

Vous étudierez au moyen de vidéos explicatives, de résumés interactifs et de tests d'évaluation, ce qui vous permettra d'assimiler toutes les connaissances d'une manière agréable”

03

Direction de la formation

Ce programme dispose d'un corps enseignant de premier ordre, composé d'experts reconnus dans le domaine du Traitement des Plaies Chirurgicales pour Soins Infirmiers. Ces professionnels disposent d'une vaste expérience professionnelle, ayant travaillé dans des établissements de soins de santé de prestige international. Ils ont ainsi contribué à optimiser le bien-être de nombreux patients et, par conséquent, leur qualité de vie. Ainsi, les diplômés disposent des garanties nécessaires pour s'immerger dans une expérience de haute intensité qui optimisera considérablement leur pratique et élèvera leur horizon professionnel à un niveau supérieur.





“

L'équipe enseignante de ce programme vous fera découvrir les techniques les plus avant-gardistes pour la gestion de la douleur causée par les Plaies Chirurgicales”

Directeur Invité



M. Pérez Barreno, David,

- ♦ Infirmier spécialisé dans les Plaies Chroniques Complexes dans le District de Santé de la Vallée de Malaga-Guadalhorce
- ♦ Gestionnaire et Coordinateur du personnel des Soins Infirmiers dans les centres socio-sanitaires
- ♦ Collaborateur privilégié dans le cadre de divers projets d'innovation et de recherche liés aux Soins Infirmiers des Plaies
- ♦ Membre du Groupe de Recherche sur les Soins à Malaga (Invescuida) IBIMA
- ♦ Administrateur des Plateformes OJS dans les revues scientifiques sur les Soins Infirmiers
- ♦ Master en Détérioration de l'Intégrité de la Peau, Ulcères et Plaies par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Expert en Soins et Traitement des Plaies Chroniques, Université de Cantabrie
- ♦ Expert Universitaire en Gestion des Ressources Humaines en Soins Infirmiers par l'UNED
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Cadix
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université de La Laguna, Tenerife
- ♦ Membre de: Association Espagnole de Soins Infirmiers Vasculaires et des Plaies, Société Espagnole des Plaies ou European Wound Management Association (EWMA)

Direction**M. Toribio Martínez, Sergio José**

- ♦ Spécialiste Académique en Soins Infirmiers à l'Université de Grenade
- ♦ Infirmier au Service du Bloc Opératoire de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre de la Commission de Recherche, d'Enseignement et de Formation Continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Expert en Évaluation des Activités de Formation Continue en Soins de Santé à l'Institut National de Gestion de la Santé, Ministère de la Santé et de la Consommation
- ♦ Master en Recherche en Sciences Infirmières à l'Université d'Almeria
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels, spécialisé en Ergonomie, Sécurité au Travail, Hygiène Industrielle et Psychosociologie Appliquée
- ♦ Expert Universitaire en Soins Infirmiers d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme Supérieur en Gestion des Entreprises de Services Sociaux et de Santé par l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III
- ♦ Diplôme en Soins de Santé de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III

Professeurs

Mme Bueno Ramírez, Soledad

- ♦ Infirmière de Médecine Interne et de Consultations Externes à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Infirmière au Centre de Dialyse du Fresenius Medical Care
- ♦ Infirmière du Service de Médecine Chirurgicale à l'Hôpital Militaire, Ceuta
- ♦ Infirmière du Service de Psychiatrie et de Médecine à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Infirmière au Centre Ceutí de Dialyse, Ceuta
- ♦ Infirmière au FEAPS (Centre pour Handicapés Physiques, Psychiques et Sensoriels)
- ♦ Infirmière des Services de Nid, d'Urgences et d'Étage à Hospiten Sur, Tenerife
- ♦ Master en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ♦ Master en Soins Infirmiers de Médecine Interne
- ♦ Experte Universitaire en Processus et Interventions de Soins Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux
- ♦ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Réanimation Avancée
- ♦ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Grossesse, Accouchement et Puerpéralité pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ♦ Experte en Soins Infirmiers d'Entreprise de l'Université de Ceuta
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ♦ Technicienne Supérieure au Laboratoire de Diagnostics cliniques

Mme Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa

- ♦ Infirmière au Service d'Urgences à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Infirmière dans les Cliniques Vivanta, Médecine Esthétique
- ♦ Infirmière à Plena Inclusión Ceuta
- ♦ Infirmière dans le Centre de Séjour Temporaire des Immigrants (CETI)
- ♦ Master en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ♦ Master en Soins Infirmiers dans le Service de Médecine Interne
- ♦ Experte universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Réanimation Avancée pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Infectiologie appliquée aux soins infirmiers
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade

Mme Pareja Miralles, Patricia

- ♦ Infirmière du Service de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Infirmière du Service de Dialyse à RTS (BAXTER)
- ♦ Infirmière du Service de Dialyse au Fresenius Medical Care
- ♦ Infirmière au Centre Vénus, Ceuta
- ♦ Master en Soins Infirmiers de Médecine Interne
- ♦ Master en Soins Primaires, Urgences et Catastrophes
- ♦ Experte Universitaire en Réanimation Avancée pour Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers

- ◆ Experte Universitaire en Processus et Interventions Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux
- ◆ Experte Universitaire en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Experte Universitaire en Grossesse, Accouchement et Puerpéralité pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Grenade

Mme Gaona Ortiz, Noelia

- ◆ Infirmière dans les Services et Centres de Santé Publics de Ceuta
- ◆ Infirmière à Hermanos Franciscanos de Cruz Blanca
- ◆ Infirmière à Pía Unión Fraternidad de Cristo, Résidence Nazaret, Ceuta
- ◆ Infirmière à la Résidence Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- ◆ Infirmière à Union Provinciale de la Santé, Ceuta
- ◆ Infirmière au Centre Médical et de Soins à Domicile, Ceuta
- ◆ Master en Soins Infirmiers des Urgences, des Crises et des Catastrophes de l'Université CEU-Cardinal Herrera
- ◆ Master en Management et Gestion des Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Master de Soins Infirmiers dans le Service de Médecine Interne de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Infectiologie Appliquée aux Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera

- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Processus et Interventions Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Soins Infirmiers de la Croix Rouge, Ceuta

Mme Romero Sousa, Gema María

- ◆ Infirmière à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière des Soins Primaires
- ◆ Infirmière à la Croix-Rouge Espagnole
- ◆ Infirmière à la Croix Blanche
- ◆ Infirmière dans la Résidence Gerón
- ◆ Infirmière dans la Résidence de Nazareth
- ◆ Master en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ◆ Master en Soins Infirmiers en Médecine Interne
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte universitaire en Infectiologie appliquée aux soins infirmiers
- ◆ Experte universitaire en Réanimation Avancée pour Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Malaga

04

Structure et contenu

Ce programme fournira aux infirmières une connaissance détaillée des soins aux patients souffrant de Plaies Chirurgicales. Le programme abordera la prévention de ces blessures, en se concentrant sur l'utilisation d'antibiotiques prophylactiques, les techniques d'asepsie chirurgicale et le contrôle des facteurs de risque. Le contenu didactique abordera également les techniques les plus innovantes pour le traitement des complications, y compris la gestion de la déhiscence de la plaie et le drainage des hématomes. De cette manière, les diplômés amélioreront la cicatrisation des plaies et contribueront au rétablissement des patients.





“

Vous concevrez les stratégies les plus innovantes pour prévenir les infections des Plaies Chirurgicales, y compris les techniques aseptiques et l'utilisation d'antibiotiques”

Module 1. Traitement des Plaies Chirurgicales (QX) pour Soins Infirmiers

- 1.1 Plaies Chirurgicales
 - 1.1.1. Incisions abdominales
 - 1.1.2. Plaies orthopédiques
 - 1.1.3. Plaies Thoraciques
- 1.2. Prévention des Infections dans les Plaies Chirurgicales
 - 1.2.1. Utilisation d'antibiotiques prophylactiques
 - 1.2.2. Technique de l'asepsie chirurgicale
 - 1.2.3. Contrôle des facteurs de risque du patient
- 1.3. Soins des Plaies Chirurgicales
 - 1.3.1. Changement des pansements
 - 1.3.2. Surveillance des signes d'infection
 - 1.3.3. Instructions des soins à domicile
- 1.4. Traitement des complications des Plaies Chirurgicales
 - 1.4.1. Prise en charge de la déhiscence de la plaie
 - 1.4.2. Drainage de l'hématome
 - 1.4.3. Évaluation des signes d'infection
- 1.5. Prise en charge de la douleur dans les Plaies Chirurgicales
 - 1.5.1. Analgésiques systémiques
 - 1.5.2. Blocs loco-régionaux
 - 1.5.3. Techniques de relaxation
- 1.6. Nutrition et Plaies Chirurgicales
 - 1.6.1. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 1.6.2. Supplémentation nutritionnelle
 - 1.6.3. Contrôle de l'apport alimentaire
- 1.7. Soins des Plaies Chirurgicales chez les Patients Âgés
 - 1.7.1. Évaluation de la fragilité
 - 1.7.2. Adaptations des soins
 - 1.7.3. Réadaptation multidisciplinaire



- 1.8. Soins des Plaies Chirurgicales chez les patients atteints de Maladies Chroniques
 - 1.8.1. Prise en charge des maladies concomitantes
 - 1.8.2. Coordination des soins
 - 1.8.3. Interventions préventives
- 1.9. Éducation du patient sur les soins des Plaies Chirurgicales
 - 1.9.1. Instructions des soins postopératoires
 - 1.9.2. Reconnaissance des signes de complications
 - 1.9.3. Importance du suivi médical
- 1.10. Progrès dans les soins des Plaies Chirurgicales
 - 1.10.1. Nouveaux pansements et technologies des soins
 - 1.10.2. Thérapies avancées de cicatrisation
 - 1.10.3. Recherche sur les facteurs de croissance et les biomatériaux

“

Une proposition académique avec une approche scientifique, avec laquelle vous serez à la pointe des dernières avancées en matière de Traitement des Plaies Chirurgicales. Inscrivez-vous dès maintenant!”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



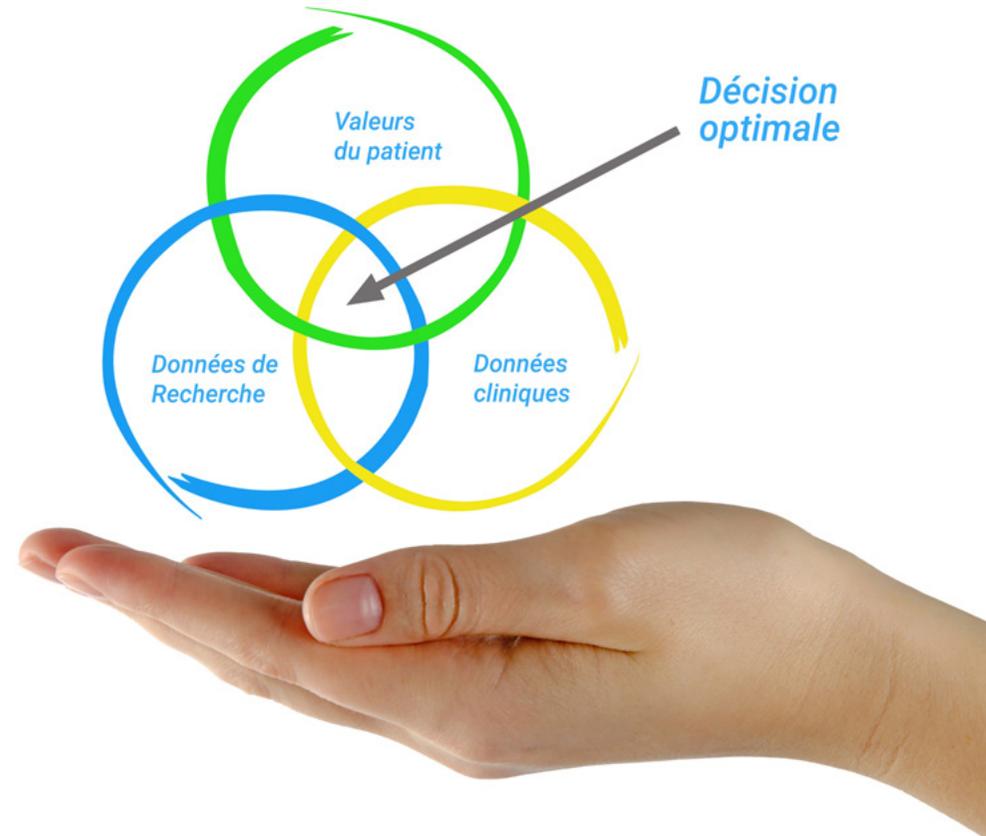
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

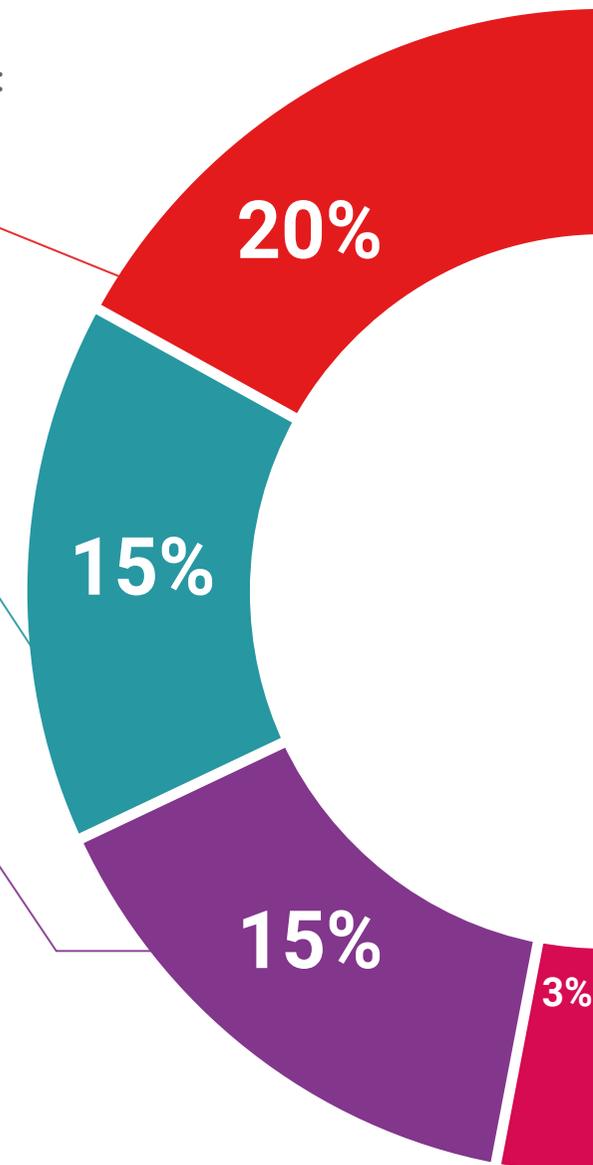
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

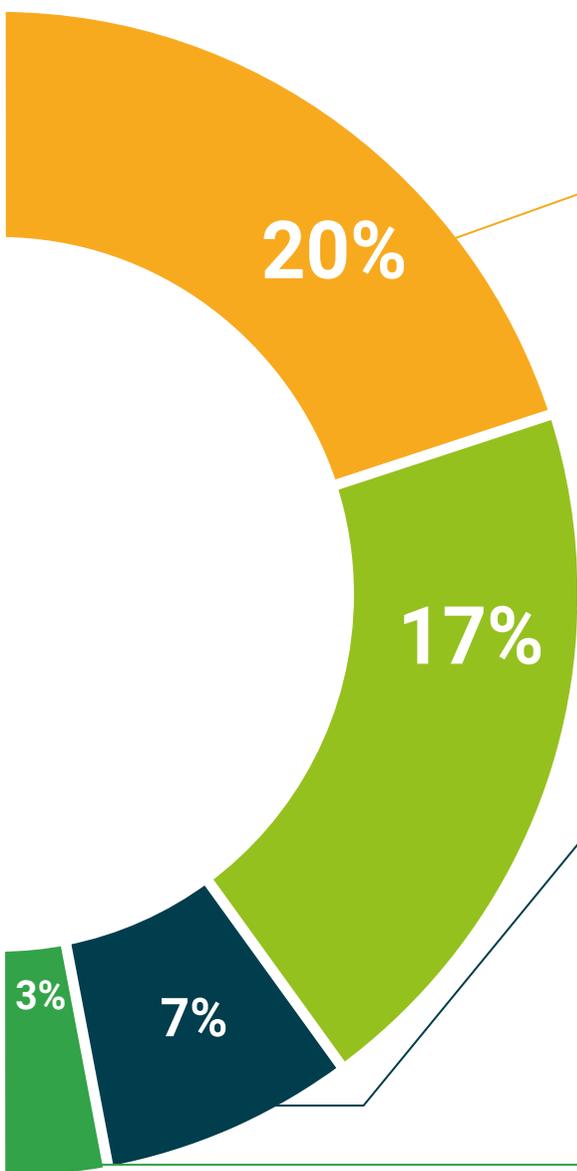
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Traitement des Plaies Chirurgicales (QX) pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Traitement des Plaies Chirurgicales (QX) pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Traitement des Plaies Chirurgicales (QX) pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Traitement des Plaies
Chirurgicales (QX) pour
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Traitement des Plaies Chirurgicales (QX) pour Soins Infirmiers

