

Certificat

Thérapies Psychologiques pour les Soins Infirmiers



MEDICAL CARD

Name _____
Surname _____
Gender _____
Address _____
Date of call _____
Date of birth _____
Sign ☐ _____
Analysis _____
Diagnosis _____
Date of filling _____
Doctor _____



Certificat Thérapies Psychologiques pour les Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/therapies-psychologiques-infirmiers

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

L'intervention psychologique est un outil fondamental dans le travail de l'infirmière pour comprendre les problèmes de ses patients et leur offrir des soins visant à les résoudre complètement. Pour ce faire, il est essentiel de gérer les thérapies actualisées existantes et de discerner celles qui sont les plus appropriées aux particularités de chaque individu, afin de préserver leur bien-être mental. Dans ce contexte, TECH a créé ce programme qui permettra à ce professionnel d'approfondir ses connaissances en matière de thérapies cognitives, comportementales ou de groupe afin de fournir un service individualisé et de haut niveau à ses patients. De plus, vous obtiendrez ces compétences grâce à une méthodologie 100% en ligne qui vous permettra d'apprendre sans dépendre d'horaires inconfortables et serrés.



“

Connaître les avantages et les inconvénients des thérapies psychologiques les plus avant-gardistes pour choisir celle qui s'adapte le mieux aux particularités de chaque patient"

Le stress au travail, le stress scolaire ou le rythme effréné de la vie en société amènent chaque jour des milliers de personnes à se rendre dans des centres de santé pour divers problèmes liés à la Santé Mentale. En ce sens, le rôle de l'infirmière est crucial pour offrir une assistance efficace à l'individu souffrant de troubles tels que l'anxiété ou la dépression. Pour assurer l'efficacité de leur intervention, ils doivent avoir les compétences nécessaires pour comprendre la situation clinique de chaque personne et adopter les mécanismes psychologiques qui offrent les meilleurs résultats dans un court laps de temps.

Face à cette situation, TECH a développé ce Certificat qui permettra aux infirmiers de parfaire leur maîtrise des différentes thérapies psychologiques afin d'offrir des soins de qualité à chacun de leurs patients. Pendant 6 semaines d'apprentissage intensif, vous identifierez les avantages et les inconvénients de l'application de la Psychanalyse de Freud chez différents individus ou vous gérerez les techniques les plus innovantes d'autocontrôle des émotions. Vous approfondirez également l'utilisation de modèles cognitivo-comportementaux pour traiter les patients enfants et adolescents et l'utilisation de stratégies pour améliorer les compétences sociales et surmonter diverses peurs et phobies.

Grâce au mode d'enseignement 100% en ligne de ce programme, les étudiants pourront réaliser un apprentissage efficace en gérant leur temps comme ils le souhaitent. De même, ils auront accès à des contenus pédagogiques disponibles dans des formats modernes tels que des vidéos explicatives, des résumés interactifs ou des tests d'évaluation. Vous bénéficiez ainsi d'un enseignement résolu, basé sur vos besoins académiques personnalisés.

Ce **Certificat en Thérapies Psychologiques pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Santé Mentale pour Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Augmentez vos compétences en matière d'intervention psychologique au moyen de thérapies cognitives ou comportementales grâce à ce Certificat

“

Les contenus didactiques sous forme textuelle et multimédia qui animeront et optimiseront votre apprentissage vous attendent dans ce Certificat en Thérapies Psychologiques pour les Soins Infirmiers”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Cette qualification étant enseignée entièrement en ligne, vous pourrez gérer votre temps d'étude comme vous le souhaitez afin d'obtenir un apprentissage efficace.

Améliorez votre traitement des patients enfants et adolescents souffrant de phobies ou de peurs diverses grâce aux techniques psychologiques que vous allez acquérir dans ce programme.



02 Objectifs

Ce Certificat a été conçu de manière à favoriser la mise à jour et l'élargissement des connaissances de l'infirmière en ce qui concerne l'application de différentes thérapies psychologiques. De cette façon, vous gérerez pleinement l'utilisation des interventions cognitives ou comportementales pour développer des soins de santé de première classe, soutenus par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.



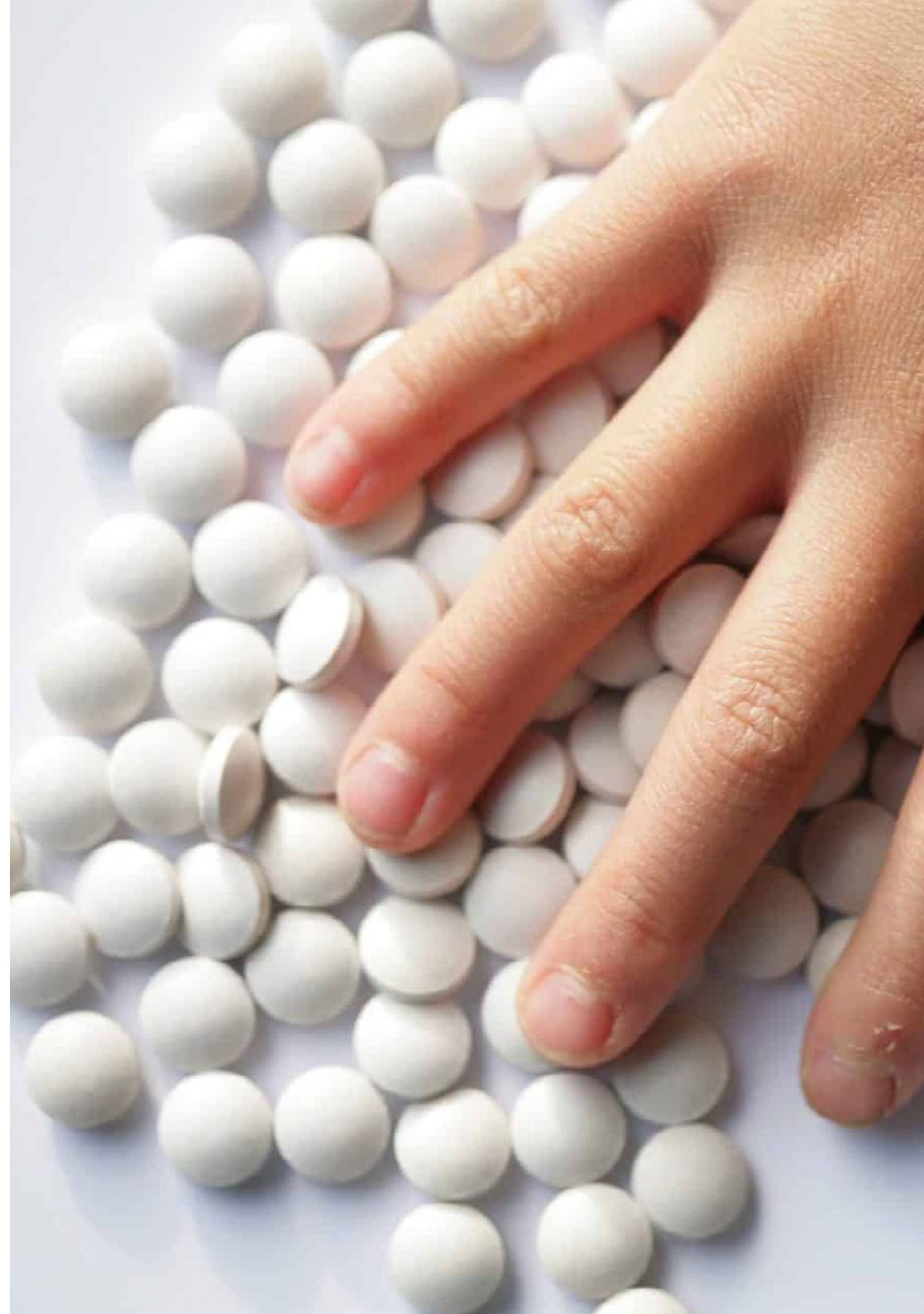
“

*Incorporez les dernières avancées en matière de
Thérapies Psychologiques pour les Soins Infirmiers
dans votre pratique de soins de santé afin de stimuler
votre développement professionnel”*



Objectifs généraux

- ♦ Expliquer le diagnostic, étiologie, physiopathologie et prévention dans les maladies mentales
- ♦ Identifier les facteurs de risque de la maladie mentale
- ♦ Identifier les signes et symptômes qui indiquent une pathologie d'origine mentale
- ♦ Développer des techniques pour expliquer et appliquer les soins des patients en autonomie afin de prévenir les troubles de la Santé Mentale





Objectifs spécifiques

- ♦ Décrire la psychanalyse et les thérapies orientées vers la psychodynamique.
- ♦ Définir la relation thérapeutique et le processus thérapeutique.
- ♦ Expliquer les étapes de la Psychothérapie Psychanalytique Freudienne
- ♦ Approfondir la Psychanalyse et les thérapies d'orientation psychodynamique
- ♦ Connaître les tenants et aboutissants des thérapies familiales et des modèles systémiques



*Élargissez votre connaissance de la
Psychothérapie Psychanalytique freudienne
avec cette qualification de TECH"*

03

Direction de la formation

Grâce à l'engagement inlassable de TECH à offrir à ses étudiants des qualifications du plus haut niveau éducatif, ce programme est enseigné par des infirmières spécialisées en Santé Mentale qui travaillent dans des hôpitaux de premier plan depuis plusieurs décennies. Ces professionnels sont responsables de la conception et de l'élaboration du matériel didactique que les étudiants auront à leur disposition tout au long de leur période académique. Par conséquent, tout le contenu qu'ils vous fourniront sera hautement applicable dans votre vie professionnelle.



“

Avec les meilleures infirmières qui ont de l'expérience dans des hôpitaux prestigieux, vous obtiendrez des compétences qui vous permettront de vous développer professionnellement dans le domaine de la Santé Mentale pour les Soins Infirmiers"

Direction



Mme Peña Granger, Mercedes

- Cheffe de l'Unité de Soins Infirmiers Psychiatriques pour Adultes à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Tutrice de l'EIR Santé Mentale dans l'Unité d'Enseignement Multidisciplinaire de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Professeure Associée à l'Université de Comillas et à l'Université Rey Juan Carlos
- Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Sciences Infirmières Psychosomatiques Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Anthropologie Sociale et Culturelle de l'Université Complutense de Madrid.
- Diplôme en Soins Infirmiers Université Rey Juan Carlos
- Spécialiste de la Santé Mentale au Ministère de la Santé
- Master en Humanisation des Établissements de Santé Université Européenne de Madrid



M. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsable des Soins Infirmiers à l'Unité des Troubles de la Toxicomanie à l'Hôpital Hestia Esquerdo
- ♦ Président de l'Association d'Infirmierie de Santé Mentale de Madrid.
- ♦ Professeur à l'École Universitaire d'Infirmières de la Croix-Rouge de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Préparateur Personnalisé de l'examen MIR au sein de l'équipe CEMIR-POE
- ♦ Membre du corps enseignant de l'Agence Nus
- ♦ Infirmier à Quirónsalud
- ♦ Infirmier en Soins Communautaires au Service de Santé de Madrid (SERMAS)
- ♦ Professeur Universitaire Adjoint à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur Universitaire Adjoint à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Infirmier Spécialiste la Santé Mentale via EIR
- ♦ Master en sciences de l'Infirmierie
- ♦ Master en Télémédecine et Services de Santé

Professeurs

Mme Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ♦ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ♦ Infirmière à l'Unité Psychiatrique de Court Séjour, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Infirmière dans l'Unité des Troubles de l'Alimentation à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Infirmière dans l'Unité des Troubles de la Personnalité à l'Hôpital Docteur Rodríguez Lafora
- ♦ Conférencière lors de congrès et de conférences sur la Santé Mentale
- ♦ Degré d'Infirmière de l'Université Pontificale de Comillas

Mme Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Superviseuse des Soins Infirmiers au Complexe Hospitalier Ruber Juan Bravo
- ♦ Infirmière Spécialisée en Santé Mentale aux Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Superviseuse des Soins Infirmiers du Secteur de Réhabilitation Psychosociale de la Clinique San Miguel
- ♦ Auteure de nombreuses publications spécialisées
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'EUE Cruz Roja
- ♦ Experte Universitaire en Gestion des Services de Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre de : Conseil d'Administration de l'Association Espagnole des Infirmiers en Santé Mentale et de la Commission Consultative des Soins de l'Office Régional de la Communauté de Madrid





Mme González Palomar, María Esther

- ♦ Spécialiste en Infirmerie de Santé Mentale
- ♦ Cheffe de l'Unité de Soins Infirmiers en Psychiatrie de l'Adolescence à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme en Infirmerie par l'Université Complutense
- ♦ Diplôme en Travail Social à l'Université Complutense
- ♦ Spécialiste en Infirmerie de Santé Mentale
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Chirurgicaux
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers en Unité Coronarienne
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Psychiatriques



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*

04

Structure et contenu

Le syllabus de ce programme académique est composé d'un module avec lequel l'étudiant augmentera ses compétences dans la gestion des différentes thérapies psychologiques, toutes avec une approche orientée vers les Soins Infirmiers. Les ressources didactiques disponibles tout au long de cette expérience académique sont accessibles sous forme de supports tels que des lectures complémentaires, des vidéos explicatives ou des tests d'auto-évaluation. L'objectif de TECH est de fournir à ses étudiants une expérience d'apprentissage agréable, individualisée et entièrement en ligne.





“

Ce programme d'études a été conçu par d'excellents professionnels dans le domaine de la Santé Mentale pour les Soins Infirmiers, de sorte que le contenu didactique que vous recevrez sera d'une grande utilité sur le lieu de travail”

Module 1. Thérapies psychologiques

- 1.1. Composants de la psychothérapie
 - 1.1.1. Le problème de la définition de la psychothérapie.
 - 1.1.2. Le client ou le patient.
 - 1.1.3. Le psychothérapeute.
 - 1.1.4. La relation thérapeutique.
 - 1.1.5. Le processus thérapeutique.
- 1.2. Approche historique des psychothérapies
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Aperçu historique de la psychothérapie.
 - 1.2.3. Recherche sur les résultats.
 - 1.2.4. Tendance à la thérapie brève.
- 1.3. La psychanalyse et Freud
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Développement historique
 - 1.3.3. Étapes de la Psychothérapie Psychanalytique Freudienne
 - 1.3.4. Modèles proposés par Freud.
 - 1.3.5. Mécanismes de défense.
 - 1.3.6. Théorie et application clinique.
 - 1.3.7. Ressources techniques.
- 1.4. La psychanalyse et les thérapies à orientation psychodynamique
 - 1.4.1. Développements psychanalytiques : psychothérapie psychodynamique.
 - 1.4.2. Néo-freudiens ou néo-psychanalystes
 - 1.4.3. Tradition psychanalytique du moi
 - 1.4.4. Psychothérapies psychanalytiques
 - 1.4.5. La théorie lacanienne
- 1.5. Modèles phénoménologiques-existentialistes et humanistes.
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Thérapies phénoménologiques-existentialistes
 - 1.5.3. Psychothérapies humanistes.
- 1.6. Thérapies familiales et modèles systémiques
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Modèles de thérapie familiale
 - 1.6.3. Systémique.
 - 1.6.4. Développements actuels



- 
- 1.7. Thérapie de groupe
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Aspects spécifiques de la thérapie de groupe
 - 1.7.3. Phases du processus de groupe
 - 1.7.4. Caractéristiques du thérapeute de groupe
 - 1.7.5. Modèles et types de groupes
 - 1.8. Thérapies comportementales
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Histoire et actualité de la thérapie comportementale
 - 1.8.3. L'évaluation dans la thérapie comportementale
 - 1.8.4. Techniques d'intervention basées sur le contrôle de l'activation
 - 1.8.5. Techniques de *Biofeedback*
 - 1.8.6. Désensibilisation systématique
 - 1.8.7. Techniques d'exposition
 - 1.8.8. Techniques opérantes
 - 1.8.9. Techniques d'évitement
 - 1.8.10. Techniques de modélisation (observation, imitation ou apprentissage par procuration).
 - 1.8.11. Techniques de conditionnement caché.
 - 1.8.12. Techniques de maîtrise de soi.
 - 1.8.13. Formation aux compétences sociales
 - 1.8.14. Hypnothérapie.
 - 1.9. Thérapies cognitives
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Concepts de base
 - 1.9.3. Modèles cognitivo-comportementaux
 - 1.10. Modèles intégratifs
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Intégration technique
 - 1.10.3. Intégration théorique
 - 1.10.4. Facteurs communs

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

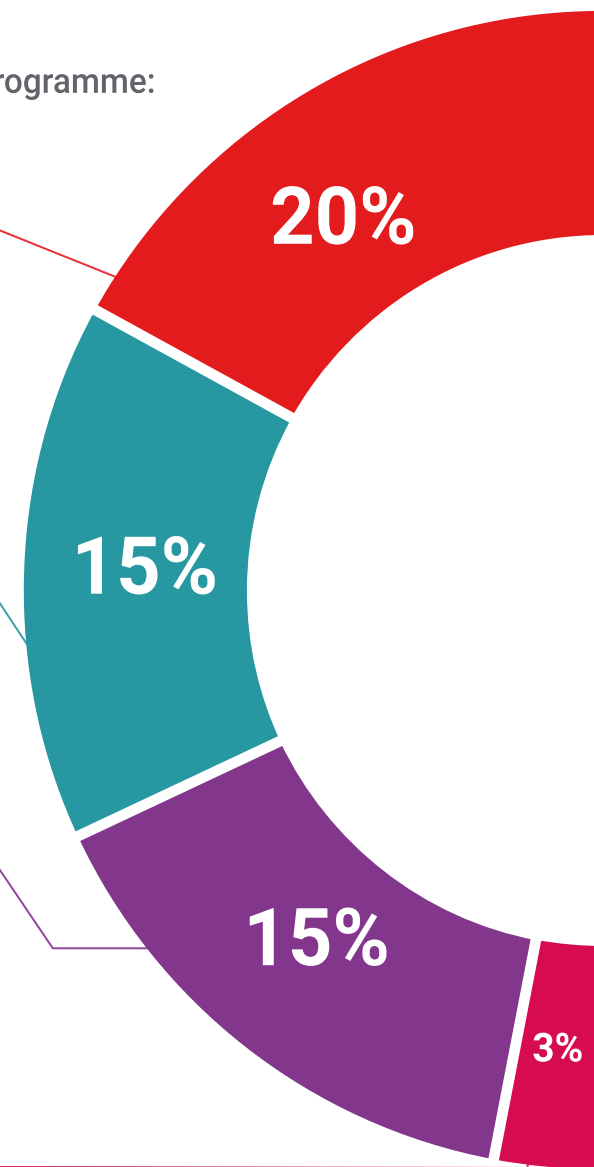
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

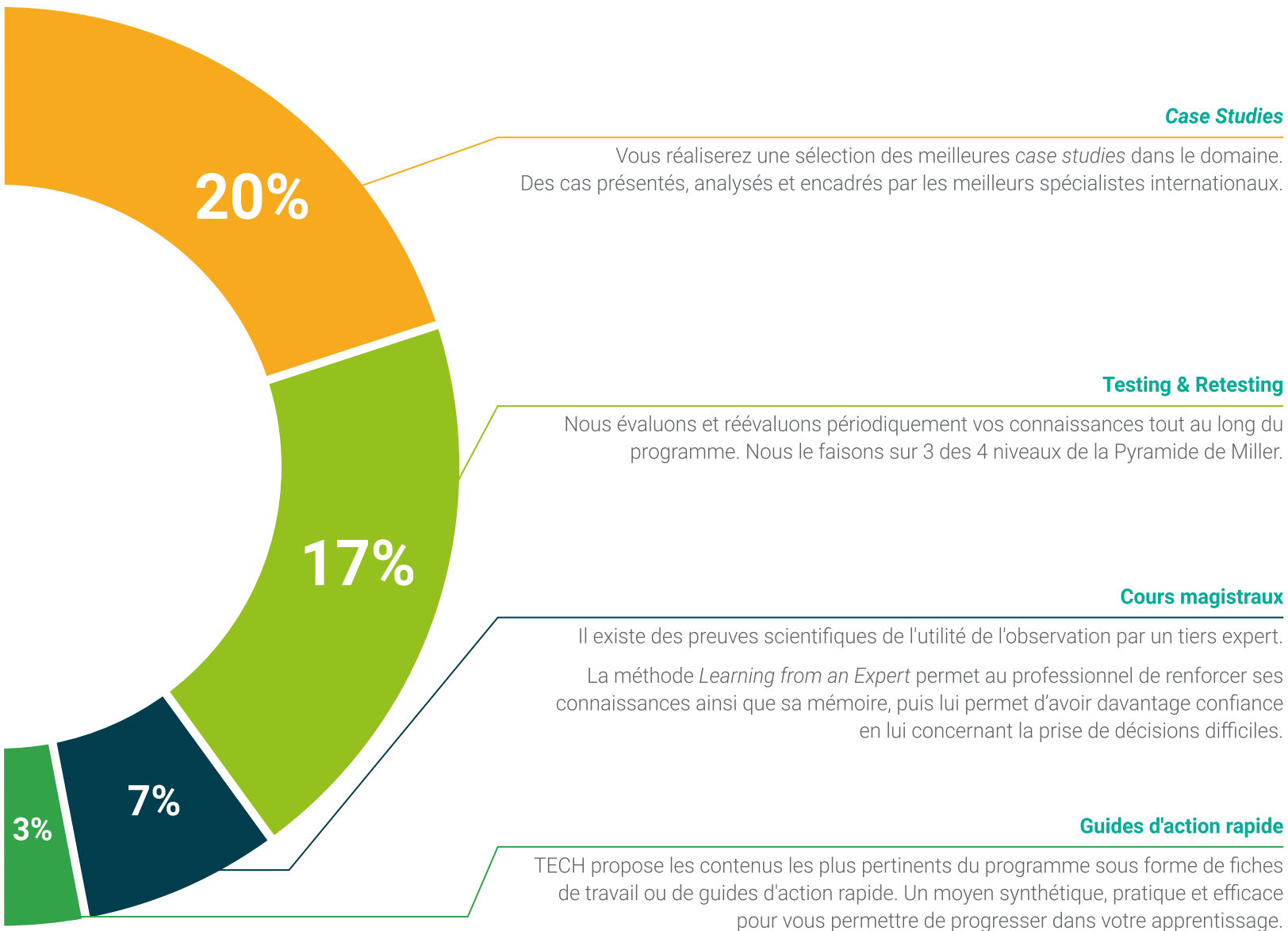
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Thérapies Psychologiques pour les Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Thérapies Psychologiques pour les Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Thérapies Psychologiques pour les Soins Infirmiers**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





Certificat
Thérapies Psychologiques
pour les Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Thérapies Psychologiques
pour les Soins Infirmiers