

Certificat

Surveillance du Patient Pédiatrique et
Néonatal en état Critique présentant
des Altérations Hémodynamiques pour
Soins Infirmiers





Certificat

Surveillance du Patient
Pédiatrique et Néonatal en
état Critique présentant des
Altérations Hémodynamiques
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/surveillance-Patient-pediatrique-neonatal-etat-critique-presentant-alterations-hemodynamiques-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

La Surveillance Hémodynamique des Patients Pédiatriques en état Critique est une pratique fondamentale dans le domaine des Soins Infirmiers. Son importance réside dans la détection précoce de toute altération de la fonction cardiaque et circulatoire des mineurs (comme l'hypoperfusion des tissus ou le choc). Cela permet aux professionnels d'intervenir immédiatement pour prévenir les complications graves et d'ajuster les traitements afin d'optimiser la stabilité des utilisateurs. Cependant, l'interprétation des données chez les enfants peut s'avérer difficile en raison de leurs particularités physiologiques. Il est donc essentiel que les infirmiers aient une connaissance approfondie des différents paramètres hémodynamiques. C'est pourquoi TECH a mis au point une qualification 100% en ligne qui se concentre en profondeur sur ce sujet grâce à la méthodologie disruptive *Relearning*.



“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous développerez des compétences avancées pour effectuer une Surveillance Hémodynamique optimale et garantir la sécurité de vos Patients en état Critique”

Le personnel des Soins Infirmiers est confronté presque quotidiennement à des cas de Patients Pédiatriques et Néonataux en état Critique qui nécessitent des soins complets pour améliorer leur état de santé. Face à ces situations, il est vital que les professionnels fassent activement preuve de l'éthique qui doit les caractériser. Par exemple, lorsqu'il s'agit de fournir aux familles un consentement éclairé. Pour ce faire, les infirmiers doivent améliorer leurs compétences en matière de communication afin de fournir aux parents toutes les informations pertinentes sur les traitements, qu'il s'agisse des risques, des avantages ou des alternatives possibles. Les professionnels doivent également respecter des normes éthiques élevées afin d'agir de manière responsable dans les cas d'abus ou de violence fondée sur le genre.

Dans ce contexte, TECH met en œuvre un Certificat révolutionnaire sur la Surveillance du Patient Pédiatrique et Néonatal en état Critique présentant des Altérations Hémodynamiques pour Soins Infirmiers. Conçu par des experts dans ce domaine, le programme d'études fournira aux infirmières les principes bioéthiques et juridiques à prendre en compte lors des soins prodigués aux utilisateurs mineurs en état critique. De même, le programme fournira différentes techniques qui encourageront la collaboration des familles dans le processus de rétablissement du patient. D'autre part, le matériel didactique fournira aux diplômés les clés pour effectuer des tests complémentaires afin d'analyser l'état clinique des personnes en temps réel. Le programme fournira également diverses recommandations pour un suivi optimal des enfants souffrant de troubles respiratoires tels que l'Asthme, la Bronchiolite ou l'Obstruction Respiratoire Supérieure.

Quant à la méthodologie de ce programme, il convient de noter qu'elle renforce sa nature innovante. TECH offre aux étudiants un environnement éducatif 100% en ligne, s'adaptant ainsi aux besoins des professionnels employés qui souhaitent progresser dans leur carrière. Il utilise également le système d'enseignement *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible.

Ce **Certificat en Surveillance du Patient Pédiatrique et Néonatal en état Critique présentant des Altérations Hémodynamiques pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infirmierie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles pour la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous apprendrez la technique de l'Alimentation Parentérale à travers cet itinéraire académique de TECH, la meilleure université numérique au monde selon Forbes”

“

Vous découvrirez les différentes voies d'administration des médicaments, en garantissant la sécurité des enfants à tout moment”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous développerez des compétences en communication qui vous permettront de donner les consentements éclairés les plus clairs et les plus précis.

Un programme universitaire soutenu par la méthode révolutionnaire Relearning qui vous permettra de consolider efficacement des concepts complexes.



02 Objectifs

Grâce à ce Certificat, le personnel des Soins Infirmiers acquerra une compréhension complète de l'anatomie et de la physiologie du système cardiovasculaire chez les Patients Pédiatriques et Néonataux. Ils utiliseront également de manière efficace les techniques de surveillance hémodynamique non invasives, y compris l'interprétation des données obtenues. Dans cette optique, les diplômés seront équipés des stratégies les plus innovantes pour améliorer la perfusion des organes vitaux et la fonction cardiaque. Ainsi, ils donneront la priorité à la sécurité des enfants et leur fourniront des soins complets afin d'éviter les complications telles que les infections, les troubles métaboliques ou les réactions indésirables aux médicaments.



“

Vous serez hautement qualifiés pour reconnaître les symptômes des altérations hémodynamiques et prendre les mesures appropriées pour leur prise en charge initiale”



Objectifs généraux

- ♦ Justifier les principes fondamentaux de la surveillance des Patients Pédiatriques en état Critique
- ♦ Acquérir des connaissances sur les processus physiopathologiques pouvant entraîner des déséquilibres hémodynamiques chez les enfants et les nouveau-nés, y compris les causes, les manifestations cliniques et les conséquences pour la santé
- ♦ Identifier les différents types de dispositifs de surveillance respiratoire pédiatrique et la Surveillance Hémodynamique Pédiatrique
- ♦ Sensibiliser à l'importance du monitoring respiratoire et cardiovasculaire chez le Patient Pédiatrique en état Critique





Objectifs spécifiques

- ◆ Déterminer l'importance de la surveillance hémodynamique invasive et non invasive chez le patient pédiatrique en état critique
- ◆ Déterminer les formes d'assistance respiratoire chez le patient pédiatrique en état critique et leur surveillance pour Soins Infirmiers
- ◆ Évaluer les dispositifs invasifs et non invasifs avancés dans les altérations hémodynamiques chez le patient pédiatrique en état critique pour les Soins Infirmiers
- ◆ Examiner les considérations éthiques relatives au patient pédiatrique en état critique

“

L'accent mis sur les études de cas réels et les cas cliniques que vous pourrez étudier vous aidera énormément à contextualiser l'ensemble du programme”

03

Direction de la formation

Conformément à son objectif de fournir des expériences éducatives de la plus haute qualité, TECH réunit un personnel enseignant de classe mondiale dans ce Certificat. Spécialisé dans la Réanimation Avancée et la Surveillance des Patients en état Critique, ces professionnels ont conçu une myriade de ressources académiques basées à la fois sur leur solide connaissance de ces sujets et sur leurs vastes carrières. Les diplômés ont donc les garanties nécessaires pour bénéficier d'un programme intensif qui leur permettra d'élargir considérablement leurs horizons professionnels.



“

L'équipe enseignante de ce Certificat est composée d'authentiques références dans le domaine de la Surveillance des Patients en état Critique et de la Réanimation Avancée”

Direction



Dr Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire San Pedro
- Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Viamed Los Manzanos
- Infirmière de Radiodiagnostic chez Alliance Medical
- Infirmière dans une Maison de Retraite à La Rioja
- Infirmière de Bloc Opératoire en Gynécologie et Obstétrique à l' Hôpital Universitaire La Paz
- Doctorat en Sciences Infirmières de l'Université Jaume I de Castellón
- Master en Gestion et Direction des Unités de Soins Infirmiers à l'Université de La Rioja
- Master en Soins Infirmiers Chirurgicaux du Medical Practice Group
- Diplômé en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid



Professeurs

Dr Nebot Bergua, Carlos José

- ◆ Infirmier à l'Unité Néonatale de Soins Intensifs de l'Hôpital Sant Joan de Déu à Barcelone
- ◆ Infirmier dans l'Unité Néonatale de l'Hôpital San Pedro de Logroño
- ◆ Doctorat en Sciences Infirmières de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Gestion et Direction des Centres Éducatifs de l'Université Cardinal Herrera
- ◆ Master en Management et Gestion de Soins Infirmiers de l'Université Cardinal Herrera
- ◆ Master en Soins Complets des Patients Critiques et des Urgences de l'Université de Barcelone et de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Soins Infirmiers à l'Enfance et à l'Adolescence de l'Université de Barcelone
- ◆ Membre de: Groupe de Recherche sur les Soins Infirmiers, l'Éducation et la Société (GIES) de la Fondation pour la Recherche, Sant Joan de Déu, Groupe de Recherche en Soins et Santé (GRUPAC) de l'Université de La Rioja

Dr Sapiña Beltrán, Ester

- ◆ Infirmière Spécialisée en Sciences de la Santé et Recherche Biomédicale
- ◆ Infirmière dans l'Unité de Pneumologie et de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire San Pedro
- ◆ Infirmière de l'Unité du Sommeil et de la Médecine Interne de l'Hôpital Santa María
- ◆ Chercheuse à l'Institut de Recherche Biomédicale de Lleida
- ◆ Chercheuse au Centre de Recherche Biomédicale du Réseau des Maladies Respiratoires (CIBERES)
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Clinique de Valence
- ◆ Doctorat en Santé de l'Université de Lleida
- ◆ Master en Recherche Biomédicale de l'Université de Lleida
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Lleida

04

Structure et contenu

Ce diplôme universitaire, d'une durée de 180 heures d'enseignement, permettra aux infirmiers d'acquérir une connaissance approfondie des conditions à l'origine des Altérations Hémodynamiques chez les utilisateurs pédiatriques et néonataux. Pour ce faire, le parcours académique proposera des techniques innovantes et non invasives pour le suivi des patients. De cette manière, les diplômés éviteront aux enfants de souffrir d'inconfort ou de complications supplémentaires. Le programme abordera également les cas critiques liés à la douleur, à la sédation et à la relaxation, ainsi que les différents traitements pharmacologiques. D'autre part, le programme abordera les aspects juridiques et bioéthiques que les professionnels doivent connaître (comme le consentement éclairé).



“

Vous aurez une approche holistique de la gestion hémodynamique des Patients Pédiatriques et Néonataux en état Critique, y compris des stratégies pour optimiser la circulation sanguine”

Module 1. Surveillance du Patient Pédiatrique et Néonatal en état Critique présentant des Altérations Hémodynamiques pour Soins Infirmiers

- 1.1. Infrastructure des unités de soins intensifs pédiatriques et néonataux pour les Soins Infirmiers
 - 1.1.1. Unités de soins intensifs pédiatriques (USIP)
 - 1.1.2. Unités de soins intensifs néonataux (USIN)
 - 1.1.3. Unités de réanimation pédiatrique
- 1.2. Surveillance en soins intensifs pédiatriques et néonataux pour les Soins Infirmiers
 - 1.2.1. Surveillance non invasive
 - 1.2.2. Surveillance invasive
 - 1.2.3. Tests complémentaires
- 1.3. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal gravement malade sous ventilation mécanique à l'intention des Soins Infirmiers
 - 1.3.1. Gestion et surveillance de la ventilation mécanique non invasive (VNI)
 - 1.3.2. Gestion et surveillance de la ventilation mécanique invasive (VMI)
 - 1.3.3. Soins pendant l'intubation et l'extubation (processus d'extubation impossible)
- 1.4. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal souffrant d'une déficience respiratoire pour les Soins Infirmiers
 - 1.4.1. Bronchopneumonie
 - 1.4.2. Bronchiolite
 - 1.4.3. Asthme
 - 1.4.4. Obstruction des voies respiratoires supérieures
- 1.5. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal en état critique disposant d'un accès veineux et/ou artériel pour les Soins Infirmiers
 - 1.5.1. Types et techniques de voies d'administration (par exemple, ombilicale et intra-osseuse)
 - 1.5.2. Entretien des voies d'administration
 - 1.5.3. Recommandations pour éviter l'apparition d'effets indésirables liés à la canulation et à la manipulation
- 1.6. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal gravement malade pendant l'administration de médicaments et de liquides pour les Soins Infirmiers
 - 1.6.1. Autres voies d'administration: Voies entérale, rectale, intramusculaire et sous-cutanée
 - 1.6.2. Préparation et administration de médicaments et de liquides
 - 1.6.3. Sécurité du patient lors de l'administration



- 1.7. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal gravement malade pendant la nutrition pour les Soins Infirmiers
 - 1.7.1. Allaitement et nutrition pédiatrique
 - 1.7.2. Alimentation parentérale et entérale
 - 1.7.3. Surveillance de l'alimentation: paramètres biochimiques et courbes de croissance
- 1.8. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal gravement malade souffrant de douleur, de sédation et/ou de relaxation musculaire pour les Soins Infirmiers
 - 1.8.1. Douleur: types, prise en charge et évaluation
 - 1.8.2. Sédation: types, induction, maintien et évaluation
 - 1.8.3. Relaxation musculaire: types, induction, maintien et évaluation
- 1.9. Gestion de la famille du patient pédiatrique et néonatal gravement malade pour les Soins Infirmiers
 - 1.9.1. Promouvoir la collaboration et la participation
 - 1.9.2. Aspects bioéthiques et juridiques
 - 1.9.3. Recommandations pratiques
- 1.10. Cadre Éthique en pédiatrie et soins néonataux pour les Soins Infirmiers
 - 1.10.1. Cadre éthique
 - 1.10.2. Consentement éclairé et testament
 - 1.10.3. Action en cas d'abus, de violence fondée sur le genre



Ce programme universitaire intensif vous permettra d'améliorer votre niveau de performance et de prendre des décisions cliniques éclairées. Inscrivez-vous dès maintenant!"



05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Surveillance du Patient Pédiatrique et Néonatal en état Critique présentant des Altérations Hémodynamiques pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Surveillance du Patient Pédiatrique et Néonatal en état Critique-présentant des Altérations Hémodynamiques pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Surveillance du Patient Pédiatrique et Néonatal en état Critique présentant des Altérations Hémodynamiques pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Surveillance du Patient
Pédiatrique et Néonatal en
état Critique présentant des
Altérations Hémodynamiques
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Surveillance du Patient Pédiatrique et
Néonatal en état Critique présentant
des Altérations Hémodynamiques pour
Soins Infirmiers

