

# Certificat

Soins Infirmiers d'Urgences  
Infectieuses et Oncologiques  
en Soins Primaires



## Certificat

### Soins Infirmiers d'Urgences Infectieuses et Oncologiques en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-urgences-infectieuses-oncologiques-soins-primaires](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-urgences-infectieuses-oncologiques-soins-primaires)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 20

05

Méthodologie d'étude

---

Page 24

06

Diplôme

---

Page 34

# 01

# Présentation

Le Certificat comprend les principales pathologies infectieuses urgentes et celles liées au processus oncologique, qui peuvent survenir chez le patient que le professionnel des soins infirmiers prend en charge dans le service des Soins Primaires. Il comprend également des procédures de soins actualisées pour identifier, traiter et orienter correctement le patient en situation d'urgence et pour réduire les éventuelles séquelles futures.



“

*Ce Certificat aborde les principaux aspects des urgences infectieuses et oncologiques en Soins Primaires, afin que vous puissiez faire face à des situations qui peuvent compromettre la vie du patient. Apprenez à identifier, traiter au préalable et transférer le patient souffrant de pathologie d'infection ou de pathologie oncologique, depuis les centre de Soins Primaires au centre hospitalier"*

Ce Certificat en Soins Infirmiers d'Urgences Infectieuses et Oncologiques en Soins Primaires comprend un programme complet qui inclut des plans détaillés de soins d'urgence systématisés pour les patients souffrant d'une infection ou d'un processus oncologique qui se présentent au centre de Soins Primaires pour des situations liées à un processus oncologique, et auxquelles les professionnels des soins infirmiers doivent faire face dans leur pratique clinique habituelle. Afin de les aider à prendre des décisions avec agilité et précision à améliorer le pronostic et à réduire les éventuelles séquelles des pathologies.

Y compris les procédures de prise en charge des patients atteints d'une infection par le V.I.H., d'une infection des voies urinaires ou d'une infection d'origine inconnue. De plus, il établit des procédures actualisées pour la prise en charge de base des patients présentant des urgences oncologiques: syndrome fébrile chez les patients cancéreux, avec une attention particulière à la Neutropénie fébrile, aux complications aiguës des traitements de chimiothérapie, au syndrome d'asthénie-anorexie-cachexie ou à la gestion de la douleur et à la sédation terminale, en utilisant les dernières technologies éducatives qui s'adaptent aux besoins du professionnel des soins infirmiers en exercice.

Le contenu du programme est basé sur les dernières preuves scientifiques et l'expérience de professionnels renommés dans le domaine des Soins Primaires, ce qui le rend pratique et facile à transférer dans le travail clinique de tous les jours.

Le programme comprend également la participation de deux éminents leaders internationaux de la Médecine d'Urgence en Soins Primaires. Leur vaste expérience a donné lieu à des Masterclasses exclusives, qui élargissent les perspectives et approfondissent les dernières innovations dans ce domaine. Cette opportunité permettra à ceux qui y participent d'améliorer leurs compétences, tout en bénéficiant de la qualité reconnue de TECH.

Ce **Certificat en Soins Infirmiers d'Urgences Infectieuses et Oncologiques en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge par les soins infirmiers des patients atteints d'infection urinaire, de fièvre idiopathique ou de SIDA. Il inclut également des procédures mises à jour pour la gestion de base des patients présentant des urgences oncologiques et du syndrome fébrile oncologique
- ◆ Présentation des procédures et techniques des soins infirmiers tel que la gestion du patient à risque exposé à du matériel potentiellement contaminé, le code EVE ou la prise en charge de la douleur du patient cancéreux et la sédation terminale
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous mettez à jour vos compétences en médecine d'Urgence en Soins Primaires avec des Masterclasses complémentaires, données par deux prestigieux experts internationaux"*

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'urgences infectieuses et oncologiques en soins primaires, vous obtiendrez un diplôme de Certificat de TECH Université Technologique”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Le Certificat vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.*

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel des soins infirmiers soit en mesure de traiter de manière pratique et rigoureuse, le patient dans des situations des urgences dans les soins de santé primaires.



“

*Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement”*



## Objectif général

---

- ♦ Mettre à jour les procédures de gestion des urgences infectieuses et oncologiques auxquelles les professionnels des soins infirmiers sont confrontés dans leur pratique clinique quotidienne, en les aidant à prendre des décisions avec agilité et précision



*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements dans les urgences infectieuses et oncologiques en Soins Primaires"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Reconnaître les maladies infectieuses, inflammatoires, auto-immunes et tumorales les plus fréquemment rencontrées en soins primaires
- ♦ Utiliser les mesures thérapeutiques pour les patients cancéreux souffrant de neutropénie
- ♦ Identifier les différentes complications aiguës du traitement par chimiothérapie
- ♦ Maîtriser les types de douleur et la sédation terminale
- ♦ Reconnaître les symptômes et les signes de gravité en cas d'épisode de fièvre aiguë
- ♦ Distinguer le diagnostic différentiel des douleurs abdominales, des vomissements et de la diarrhée
- ♦ Identifier le patient ayant de la fièvre due à une infection par le VIH
- ♦ Diagnostiquer correctement l'infection des voies urinaires

03

# Direction de la formation

Ce programme inclut dans son corps enseignant des professionnels de la santé au prestige reconnu, qui appartiennent au domaine des soins aux patients infectieux ou engagés dans des processus oncologiques dans le domaine des Soins Primaires, et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Découvrez auprès de professionnels de référence,  
les dernières avancées des procédures de soins  
face aux Urgences Infectieuses et Oncologiques  
en Soins Primaires”*

## Directeur invité international

En tant que **Directeur National de l'Innovation Clinique** chez US Acute Care Solutions, le **Docteur Jesse M. Pines, M.D.**, est l'une des personnalités les plus reconnues dans le **Domaine de la Médecine d'Urgence** et des **Services de Santé**. Il a notamment créé et mis en œuvre le premier modèle gouvernemental de paiement alternatif (ED EQUIP dans le Maryland) afin de réduire le coût total des soins. En outre, il dirige l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de Télémédecine couvrant un large éventail de spécialités, y compris les Urgences, la Psychiatrie, et les Unités de Soins Intensifs.

Sa vaste expérience en matière de **leadership médical**, de conception d'études sur les grandes bases de données et de recherche sur le Big Data l'a amené à publier plus de 350 articles évalués par des pairs et à écrire sept livres dans ces domaines. Son travail a été reconnu internationalement par un certain nombre de grands médias, dont le magazine TIME, le Wall Street Journal et le Slate Magazine.

Son expérience de plus de vingt ans lui a permis d'occuper plusieurs postes de direction à l'Université George Washington. Il a notamment été **Directeur** du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé, et a dirigé le programme de Research Fellowship et le Centre pour la qualité des soins de santé.

Tout au long de sa carrière, le **Docteur Jesse M. Pines** a reçu de nombreuses récompenses, tant pour les articles qu'il a publiés que pour son propre travail et sa contribution dans le **Domaine de la Médecine d'Urgence**. Il est également **Président** du groupe de travail sur les **Nouveaux Modèles de Pratique Professionnelle** de l'**American College of Emergency Physicians (ACEP)**, et occupe diverses fonctions au sein de l'ACEP, de la Society for Academic Emergency Medicine et de l'**American Academy of Emergency Medicine**.



## Dr Pines, Jesse M.

---

- Directeur National de l'Innovation Clinique chez US Acute Care Solutions, États-Unis
- Médecin Urgentiste à l'Allegheny Health Network
- Professeur de Médecine d'Urgence à l'Université George Washington
- Professeur de Médecine d'Urgence à l'Université Drexel
- Directeur du Medical Research Fellowship Program de l'Université George Washington
- Directeur du Centre pour l'innovation et la Recherche en Santé de l'Université George Washington
- Doctorat en Médecine de l'Université de Georgetown
- Master en Administration des Affaires de l'Université de Georgetown
- Master en Épidémiologie Clinique de l'Université de Pennsylvanie



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Directeur invité international

Barbara Maliszewski est une dirigeante exceptionnelle dans le domaine des **Soins Infirmiers**. Elle possède une vaste expérience et un palmarès impressionnant en matière de gestion des **soins de santé d'urgence**. En fait, son travail infatigable l'a amenée à s'efforcer continuellement d'améliorer la qualité dans les services d'**Urgence** des centres hospitaliers.

Elle a occupé le poste de **Directrice Principale des Soins Infirmiers** à l'**Hôpital Johns Hopkins** et au **Centre Médical Johns Hopkins Bayview**. À ce titre, elle a coordonné de manière stratégique les services d'**Urgence** et de **Transport en Soins Intensifs**, en mettant en œuvre des initiatives visant à optimiser les opérations et à superviser les pratiques des **Soins Infirmiers**. Son travail a été déterminant dans l'élaboration et la mise en œuvre de programmes d'excellence dans ces services, ainsi que dans la supervision de la gestion des performances du personnel.

Outre son travail professionnel, Barbara Maliszewski a consacré son temps et ses efforts à diverses **associations**, dont l'**Emergency Nurses Association**, dont la mission principale est de promouvoir l'excellence des **Soins Infirmiers d'Urgence** dans le monde entier. Elle a également contribué à promouvoir les normes les plus élevées en matière de soins et de traitements de qualité pour les **patients en situation d'urgence**.

Tout au long de sa carrière, Barbara Maliszewski a été reconnue pour son excellence **professionnelle** et sa contribution à la **recherche** dans les **Soins Infirmiers**. En effet, elle a participé à de nombreuses présentations et publié dans des **revues des soins infirmiers** renommées, abordant des sujets clés tels que la **qualité** dans les **services d'urgence** et la **détection du trafic sexuel** en milieu clinique. En outre, ses travaux ont eu un impact significatif sur la pratique des **Soins Infirmiers** et ont contribué à l'avancement des **soins médicaux d'urgence** au niveau international.



## Mme Maliszewski, Barbara

---

- ♦ Directrice Principale des Soins Infirmiers à l'Hôpital Johns Hopkins, Baltimore, États-Unis
- ♦ Directrice adjointe des Soins Infirmiers au Centre Médical Johns Hopkins Bayview, Département de Médecine d'Urgence et de Transport de Soins Intensifs
- ♦ Infirmière au Johns Hopkins Bayview Medical Center, Département de Chirurgie
- ♦ Révisseuse pour le Journal of Clinical Nursing
- ♦ Master en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Towson
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université du Maryland
- ♦ Membre de: Association des Soins Infirmiers d'Urgence

“

*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel”*

## Direction



### Dr Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médecin d'Urgences Hospitalières à l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences Médicales de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- ♦ Médecin du groupe ASCIRES

## Professeurs

### Mme Forés Rivas, Ana

- ♦ Infirmière à la Fondation Salud y Comunidad
- ♦ Membre de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Doctor Peset
- ♦ Technicienne Spécialiste de Laboratoire
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers d'Entreprise
- ♦ Master en Prévention et Traitement des Comportements Addictifs
- ♦ Experte en Aptitude Pédagogique (CAP)

### Dr Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Chef de Section du Service de Médecine d'Urgence à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Médecin aux Urgences Hospitalières
- ♦ Professeur associé de Médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation dans la pratique des soins infirmiers quotidienne dans les urgences infectieuses et oncologiques en Soins Primaires, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat en Soins Infirmiers d'Urgences Infectieuses et Oncologiques en Soins Primaires contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

### Module 1. Urgences oncologiques

- 1.1. Prise en charge de base du patient en urgence oncologique
- 1.2. Syndrome fébrile chez les patients oncologiques (attention particulière à la neutropénie fébrile)
- 1.3. Douleur et sédation terminale
- 1.4. Complications aiguës des traitements de chimiothérapie

### Module 2. Urgences infectieuses

- 2.1. Exposition dangereuse et exposition à des matériaux potentiellement contaminants
- 2.2. Fièvre chez un patient atteint de V.I.H. avec un trouble respiratoire
- 2.3. Fièvre d'origine inconnue
- 2.4. Infection des voies urinaires
- 2.5. Fièvre et éruption cutanée





“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché requièrent.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela depuis le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à leur convenance. Ils peuvent toujours décider du moment et du lieu où ils étudient.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquels vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par le fait qu'elle offre les parcours académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les innovations les plus récentes dans chaque domaine.

En étant constamment mis à jour, ces programmes permettent aux étudiants de suivre l'évolution du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, vous pouvez donc étudier avec votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

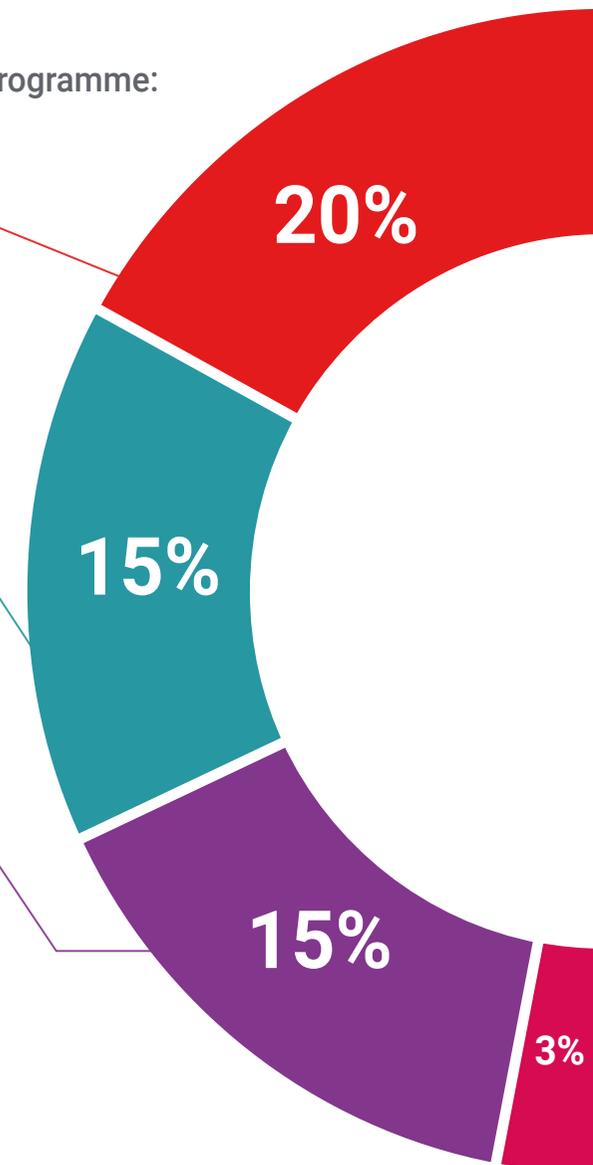
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers d'Urgences Infectieuses et Oncologiques en Soins Primaires garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Soins Infirmiers d'Urgences Infectieuses et Oncologiques en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Infirmiers d'Urgences Infectieuses et Oncologiques en Soins Primaires**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langue

**tech** université  
technologique

### Certificat

Soins Infirmiers d'Urgences  
Infectieuses et Oncologiques  
en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Soins Infirmiers d'Urgences  
Infectieuses et Oncologiques  
en Soins Primaires