

Certificat

Soins infirmiers en Santé Communautaire





## Certificat

### Soins infirmiers en Santé Communautaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmier/cours/soins-infirmiers-sante-communautaire](http://www.techtute.com/fr/infirmier/cours/soins-infirmiers-sante-communautaire)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Dans le contexte actuel des soins de santé, l'importance des Soins Infirmiers en Santé Communautaire devient de plus en plus évidente. Avec l'augmentation des maladies chroniques et la nécessité de promouvoir des modes de vie sains, les professionnels de soins infirmiers jouent un rôle crucial dans la prévention et les soins au sein des communautés. C'est pourquoi TECH a développé ce programme qui fournit les outils les plus innovants pour cartographier la population, élaborer des stratégies de promotion de la santé et des soins salutogènes. Tout cela à partir d'une méthodologie 100% en ligne qui offre au professionnel la flexibilité nécessaire pour organiser ses activités quotidiennes dans le cadre de ce processus de mise à jour.



“

*Grâce à TECH, vous serez en mesure de mettre en œuvre les stratégies de promotion de la santé les plus efficaces pour transformer une communauté”*

Actuellement, la pertinence de la Santé Communautaire réside dans la nécessité de relever les défis et les difficultés de santé auxquels sont confrontées les communautés. En ce sens, les maladies chroniques telles que le diabète, l'obésité et les maladies cardiovasculaires sont en augmentation et représentent une charge importante pour les systèmes de soins de santé. Les professionnels des soins infirmiers jouent donc un rôle clé dans ce domaine, puisqu'ils travaillent directement avec les populations pour identifier leurs besoins cliniques, assurer l'éducation et la promotion de la santé et coordonner les soins médicaux et sociaux.

C'est pourquoi TECH a créé ce Certificat qui permet au personnel infirmier d'actualiser ses connaissances en matière de Santé Communautaire. Ils en apprendront ainsi davantage sur les stratégies de promotion de la santé, les principales lignes d'action et l'organisation et la gestion de la santé au niveau local. En outre, les professionnels de la santé développeront leurs compétences en matière de soins primaires axés sur la communauté, de coordination entre les Soins Primaires et la Santé Publique, de plans de santé locaux, de diagnostic de situation et d'éducation à la santé.

Afin de faciliter cette mise à jour, ce plan d'études a été développé à partir d'une méthodologie 100% en ligne, ce qui permet au professionnel infirmier de combiner plus facilement ses activités quotidiennes avec celles de cette actualisation, puisqu'il n'aura pas un horaire strict à suivre. De plus, grâce à la méthode du *Relearning*, le professionnel se souviendra des concepts les plus importants en moins de temps.

Ce **Certificat en Soins infirmiers en Santé Communautaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Primaires
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*En suivant ce programme, vous étudierez en profondeur les nouveaux rôles des Soins Infirmiers dans le domaine de la Santé Communautaire”*

“

*Mettez en œuvre des techniques révolutionnaires pour développer du matériel éducatif afin de promouvoir l'autonomisation des citoyens”*

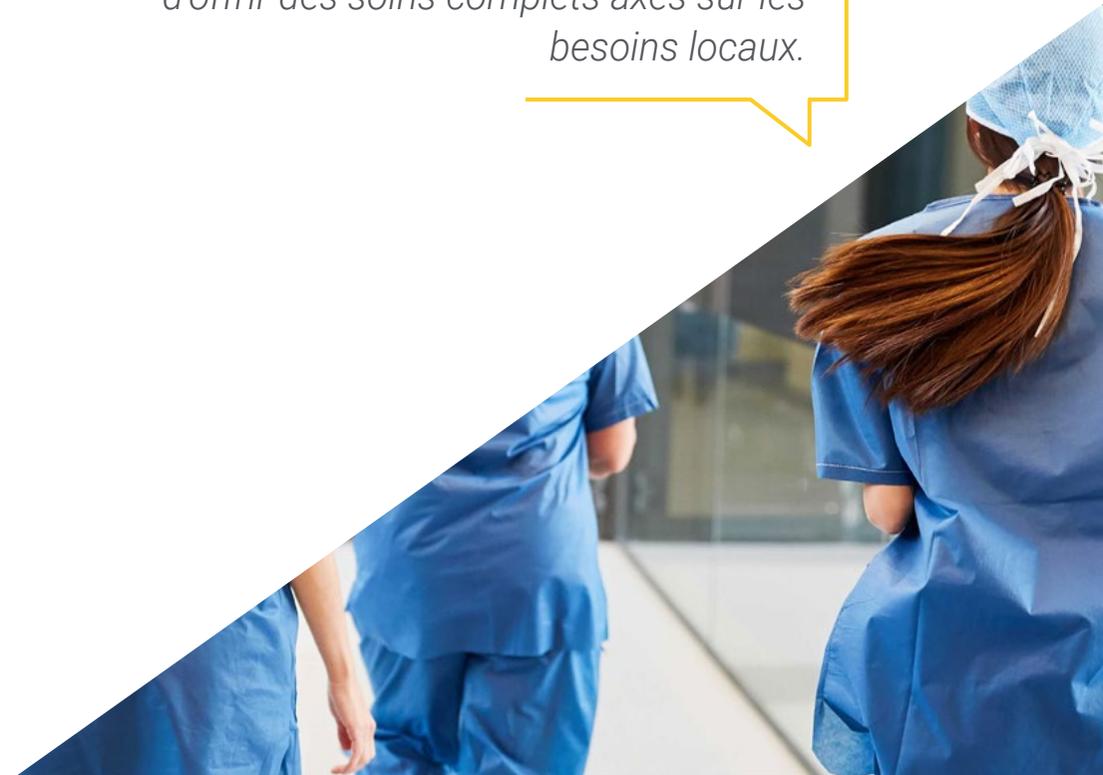
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous approfondirez l'organisation et la gestion de la santé au niveau local et aborderez des domaines clés tels que l'activité physique, la nutrition, le tabac et la santé bucco-dentaire.*

*Grâce à ce programme, vous serez au fait des actions de coordination entre les Soins Primaires et la Santé Publique afin d'offrir des soins complets axés sur les besoins locaux.*



# 02 Objectifs

Ce programme vise à doter le personnel infirmier des connaissances et des compétences les plus récentes dans le domaine de la Santé Communautaire. Ils seront ainsi en mesure de fournir des soins complets et de promouvoir le bien-être des communautés. Par conséquent, avec ce programme, les professionnels acquièrent les compétences nécessaires pour répondre aux besoins de santé des personnes dans leur environnement. Tout cela grâce à un programme qui permet aux professionnels de Soins Infirmiers d'accéder à l'ensemble de son contenu à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion à l'Internet.





“

*Vous développerez des compétences efficaces en matière de communication et de participation citoyenne, grâce au contenu de qualité offert par ce programme”*



## Objectifs généraux

---

- Développer les connaissances sur les aspects des Soins Primaires, à la fois pour les individus, les familles et les groupes et les interactions qui ont lieu entre eux
- Élargir les domaines professionnels des Soins de Santé Primaires et acquérir des connaissances pour une plus grande visibilité, un plus grand prestige et un niveau plus élevé d'autonomie professionnelle
- Participer activement à la communauté en termes de programmes de santé communautaire
- Se tenir au courant des tendances en matière de pratique avancée dans le domaine des Soins de Santé Primaires
- Promouvoir les meilleures pratiques, fondées sur des preuves scientifiques, en réponse aux progrès de la recherche et de la technologie en matière de traitement





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Développer des connaissances et des compétences dans l'utilisation des outils de promotion de la santé
- ◆ Maîtriser les différentes approches du travail dans le domaine de la promotion de la santé et de la santé communautaire, de l'action au centre de santé
- ◆ Enregistrer et interpréter les réponses de la communauté aux problèmes de santé
- ◆ Identifier les facteurs affectant la santé au niveau communautaire
- ◆ Promouvoir le développement de la recherche en matière de promotion de la santé, en identifiant les besoins de la communauté en termes d'éducation sur ces questions
- ◆ Améliorer l'élaboration de plans et de programmes de santé en matière de promotion et d'éducation à la santé. Identifier et répertorier les ressources communautaires pour répondre aux besoins en matière de santé

“

*Vous concevrez des stratégies basées sur une analyse de la communauté, offrant des soins complets et coordonnés dans le cadre des Soins Primaires”*

# 03

## Direction de la formation

L'équipe enseignante qui compose ce programme a été rigoureusement sélectionnée pour sa grande expérience et ses connaissances dans le domaine des Soins de Santé Primaires. Chacun d'entre eux possède donc une expérience professionnelle exceptionnelle et a fait preuve d'excellence dans les soins aux patients dans ces contextes. Leur expérience clinique leur permet d'offrir une perspective pratique et actualisée sur chacun des concepts qui seront abordés dans ce programme.





“

*Grâce à l'excellente équipe de professionnels infirmiers de ce programme universitaire, vous obtiendrez une mise à jour efficace dans le domaine de la Santé Communautaire”*

## Direction



### Dr Sánchez Castro, Juan José Augusto

- Chef du Service des Soins Primaires au Centre de Santé A Estrada
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Service Gallego de Santé
- Directeur général d'Infomercados Services Financiers
- Master en Évaluation des Entreprises par le Centre d'Études Financières (CEF)
- Licence en Santé du Ministère de la Santé et de la Consommation
- Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

## Professeurs

### Mme Martín Ventoso, Carlota

- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Primaires
- ◆ Infirmière au Service de Santé Galicien
- ◆ Licence en Soins Infirmiers à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Lugo

### Mme Fernández Melcon, Lucía

- ◆ Infirmière à l'Hôpital Clinique de Santiago de Compostela
- ◆ Degré en Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque

### Mme Cobas Couto, Elvira

- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Communautaires
- ◆ Consultante et Coach dans le domaine de l'entrepreneuriat
- ◆ Professeure à l'Université de La Corogne
- ◆ Master en Soins Infirmiers Communautaires à l'Université de La Corogne
- ◆ Master en Méthodologie de Recherche en Sciences de à l'Université d'Alcalá
- ◆ Licence en Sciences Infirmières par le Lycée José Timoteo Montalvao Machado de Chaves  
Mme Matalobos Luis, María Teresa
- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Primaires
- ◆ Coordinatrice du Service au Centre de Santé A Estrada
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

### M. Negreira Rodríguez, Samuel

- ◆ Infirmier du Travail à Previlabor
- ◆ Infirmier d'Entreprise à NEXGRUP S.A.
- ◆ Infirmier Assistant à l'Hôpital Modèle Quirurgical de La Corogne
- ◆ Infirmier Assistant à l'Hôpital Infante Santo de Lisbonne
- ◆ Infirmier Assistant au Complexe Hospitalier
- ◆ Master en Prévention des Risques Professionnels à l'Université La Corogne
- ◆ Spécialisation en Sécurité du travail, Hygiène, Ergonomie et Psychosociologie appliquée à l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Expert en gestion des Guides techniques de l'"Entreprise saine" et de la "Gestion de la prévention OHSAS 18001 de la Prévention OHSAS 18001
- ◆ Degré en Soins Infirmiers à l'Université de La Corogne

### Mme López García, Salomé

- ◆ Infirmière du Service Catalan de la Santé
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

### Mme Neira Varela, Noemi

- ◆ Infirmière dans le Service de Santé de Galice
- ◆ Master en Soins Infirmiers Oncologiques à Barcelone
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Povisa

# 04

## Structure et contenu

Ce programme offre un plan d'études complet couvrant les aspects fondamentaux des Soins Infirmiers en Santé Communautaire. Il permet au personnel infirmier d'actualiser ses connaissances en matière de démographie sanitaire, d'indicateurs pertinents, d'éléments de priorisation et de déterminants de la santé, ainsi que de promotion de la santé et de données probantes. En outre, il sera possible d'approfondir le cadre théorique de la salutogenèse, y compris l'analyse du modèle et le sens de la cohérence. Tout ce contenu est présenté au moyen de divers supports multimédias tels que des résumés vidéo, accessibles à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.



“

*En utilisant la méthode Relearning, vous optimiserez votre temps d'étude en vous concentrant efficacement sur les concepts les plus pertinents”*

## Module 1. Santé communautaire Promotion de la santé

- 1.1. Santé et maladie: concept
  - 1.1.1. Démographie de la santé. Les indicateurs démographiques et leur utilité pour le travail: taux de natalité, fécondité, mortalité, migrations, accroissement naturel
  - 1.1.2. Éléments de hiérarchisation: ampleur, importance, vulnérabilité, coût
  - 1.1.3. Déterminants de la santé, influence sur la santé individuelle et collective, actions de Soins Infirmiers
  - 1.1.4. Promotion de la santé: concept et données probantes
- 1.2. Cadre théorique Salutogenèse et capital santé
  - 1.2.1. Atouts personnels, familiaux et communautaires en matière de santé
  - 1.2.2. Analyse du Modèle Salutogène
  - 1.2.3. Sentiment de cohérence
  - 1.2.4. Un modèle basé sur les atouts
- 1.3. Cartographie des atouts
  - 1.3.1. Schéma théorique des atouts de santé
  - 1.3.2. Concevoir des stratégies d'intervention basées sur les atouts identifiés
  - 1.3.3. Analyse et sélection des atouts pertinents au sein de la communauté et dans le cadre des Soins Primaires
  - 1.3.4. Tendances et développements futurs dans l'utilisation de la cartographie des actifs dans les Soins de Santé Primaires
- 1.4. Santé communautaire Sphères d'action et fonctions
  - 1.4.1. Sphères d'action
  - 1.4.2. Fonctions
  - 1.4.3. Rôles et responsabilités de Soins Infirmiers en Santé Communautaire et en Soins Primaires
  - 1.4.4. Méthodes d'évaluation des besoins de la santé dans la communauté
- 1.5. Stratégie de promotion de la santé
  - 1.5.1. Profil national de l'état de santé
  - 1.5.2. Profils d'orientation
  - 1.5.3. Lignes stratégiques
  - 1.5.4. Interventions à sélectionner
  - 1.5.5. Données probantes sur la promotion de la santé



- 
- 1.6. Organisation et gestion de la santé au niveau local
    - 1.6.1. Activité physique
    - 1.6.2. Alimentation
    - 1.6.3. Tabac
    - 1.6.4. Santé bucco-dentaire
  - 1.7. Soins primaires orientés vers la communauté
    - 1.7.1. Définition de la communauté
    - 1.7.2. Diagnostic de santé
    - 1.7.3. Coordination entre Soins primaires et santé publique
    - 1.7.4. Réseau de Soins primaires
  - 1.8. Plans de santé locaux dans un Système de Soins de Santé Primaires ayant une colonne vertébrale
    - 1.8.1. Cadre conceptuel
    - 1.8.2. Diagnostic de la situation
    - 1.8.3. Plan stratégique
    - 1.8.4. Soins complets
  - 1.9. Éducation à la santé Renforcement de la citoyenneté
    - 1.9.1. Principes et approches de l'éducation sanitaire axée sur l'autonomisation dans le secteur de la santé
    - 1.9.2. Communication efficace et compétences d'enseignement en Soins Infirmiers pour l'éducation de la santé
    - 1.9.3. Participation des citoyens et prise de décision éclairée
    - 1.9.4. Conception et développement de matériel pédagogique pour promouvoir la responsabilisation des citoyens
  - 1.10. Transformer la société par des soins salutogènes
    - 1.10.1. Transformer la société par des soins salutogènes
    - 1.10.2. Pratique infirmière avancée en soins communautaires
    - 1.10.3. Autonomisation des personnes
    - 1.10.4. Approche holistique des soins

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

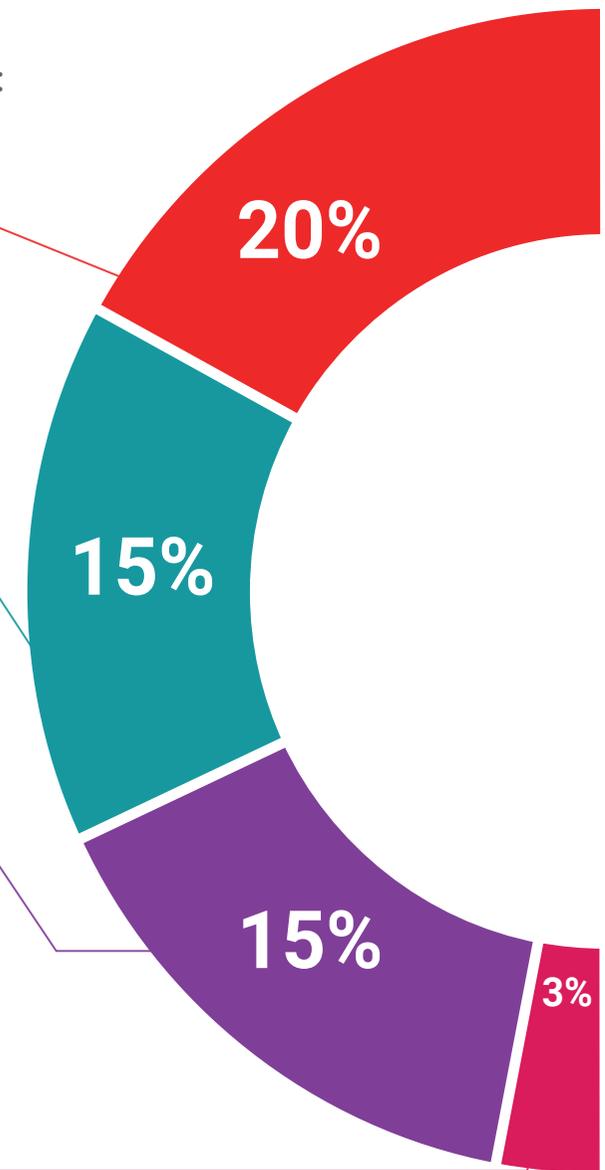
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

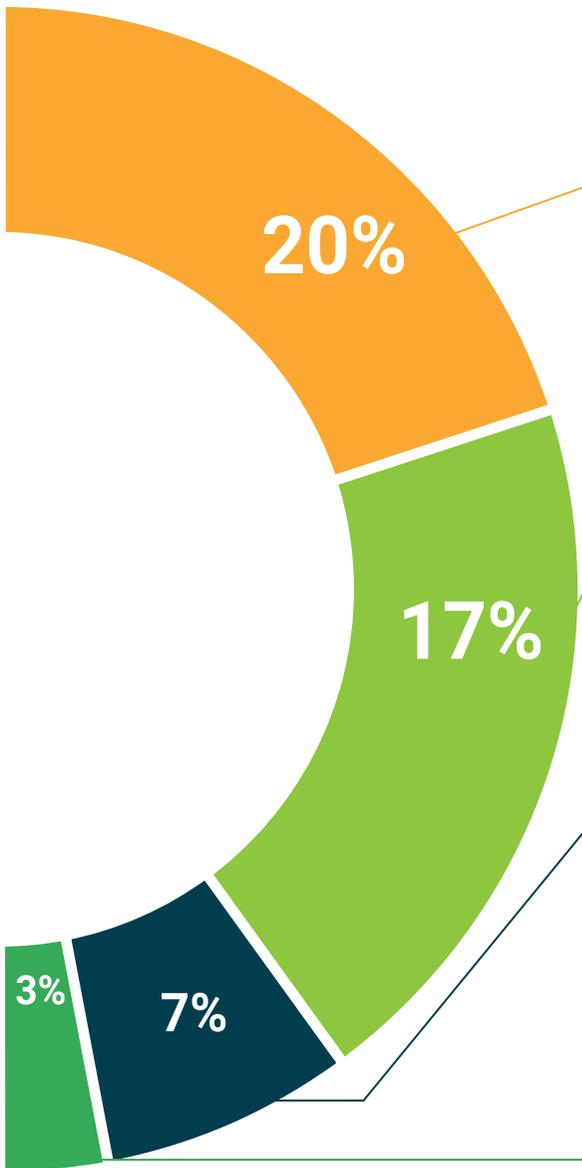
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Soins infirmiers en Santé Communautaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

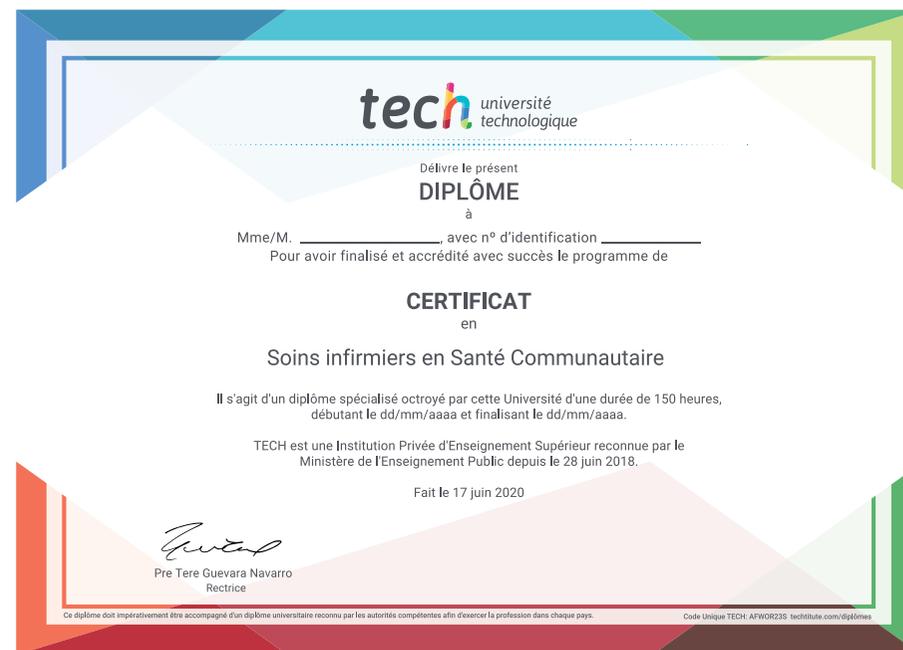
Ce **Certificat en Soins infirmiers en Santé Communautaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins infirmiers en Santé Communautaire**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Soins infirmiers en  
Santé Communautaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins infirmiers en Santé Communautaire

