

Certificat

Soins Infirmiers dans les Pathologies Aiguës en Soins Primaires





Certificat

Soins Infirmiers dans les Pathologies Aiguës en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/soins-infirmiers-pathologies-aigues-soins-primaires

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Ces dernières années, l'amélioration des technologies de la santé a permis d'améliorer la prise en charge des Pathologies Aiguës. À cela s'ajoutent les progrès de la recherche en matière de soins et les efforts pour promouvoir la santé.

Une progression continue, en constante évolution, qui amène les professionnels des Soins Infirmiers à se tenir au courant des derniers développements. C'est pourquoi TECH a développé ce programme qui offre aux professionnels une mise à jour sur les mesures de prévention, le contrôle, l'évaluation et les Soins Infirmiers pour les enfants et les personnes âgées. Un programme 100% en ligne, avec le meilleur matériel pédagogique sur la scène académique, accessible 24 heures par jour, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet.





“

Un Certificat 100% en ligne qui renforcera vos compétences en matière de Soins Infirmiers en Pathologies Aiguës en Soins Primaires”

Le développement de dispositifs de surveillance à distance ou de systèmes d'information électroniques a permis d'améliorer la prise en charge des patients dans le cadre des Soins Primaires.

Ces améliorations vont de pair avec une approche plus centrée sur le patient, la promotion de la santé et la recherche scientifique continue.

Les pathologies aiguës sont ainsi prises en charge avec une plus grande précision par les professionnels des Soins Infirmiers. Face à cette réalité, TECH a créé ce programme de 6 semaines, qui permettra aux participants d'approfondir leurs connaissances des stratégies, des techniques d'intervention et des soins pour ce type de maladie.

Grâce à ce matériel pédagogique innovant, le personnel infirmier étudiera donc en profondeur la gestion des brûlures, les soins aux personnes en crise d'angoisse, aux victimes d'accidents multiples, aux victimes de catastrophes, y compris les soins sur site. Le contenu sera disponible dans des formats multimédias tels que des résumés vidéo, dans la vaste bibliothèque virtuelle à laquelle ce programme donne un accès illimité.

En outre, ce programme utilise la méthode du Relearning, qui amène les étudiants à revoir les concepts fondamentaux à plusieurs reprises, réduisant ainsi le temps de mémorisation.

Le professionnel dispose ainsi d'une opportunité idéale pour obtenir une mise à jour complète par le biais d'une proposition académique flexible. Il suffit d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder, à tout moment, à l'ensemble du programme d'études hébergé sur la plateforme virtuelle. Pas de cours en présentiel ni de cours à horaire fixe.

Ce **Certificat en Soins Infirmiers dans les Pathologies Aiguës en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers axés sur les Soins Primaires
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Grâce à ce programme, vous renforcerez vos compétences en matière de soins aux patients atteints de maladies telles que l'Hépatite, la Tuberculose et le SIDA”

“

Vous mettrez à jour vos connaissances et techniques pour traiter l'insuffisance respiratoire chez les enfants”

Vous mettrez en œuvre de nouvelles stratégies pour améliorer les soins préopératoires et postopératoires grâce à ce programme 100% en ligne.

En seulement 6 semaines, vous maîtriserez les techniques de traitement des plaies aiguës et chroniques basées sur les dernières preuves scientifiques.

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans le domaine.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de fournir au personnel infirmier une mise à jour des compétences et des aptitudes pour mettre en œuvre des stratégies de prévention des maladies physiques et mentales en Soins Primaires.

De cette manière, les professionnels connaîtront les techniques d'intervention appropriées pour les soins spécialisés aux patients souffrant de Pathologies Aiguës. Afin d'atteindre cet objectif, ce programme fournit un grand nombre de matériel multimédia didactique et dynamique.



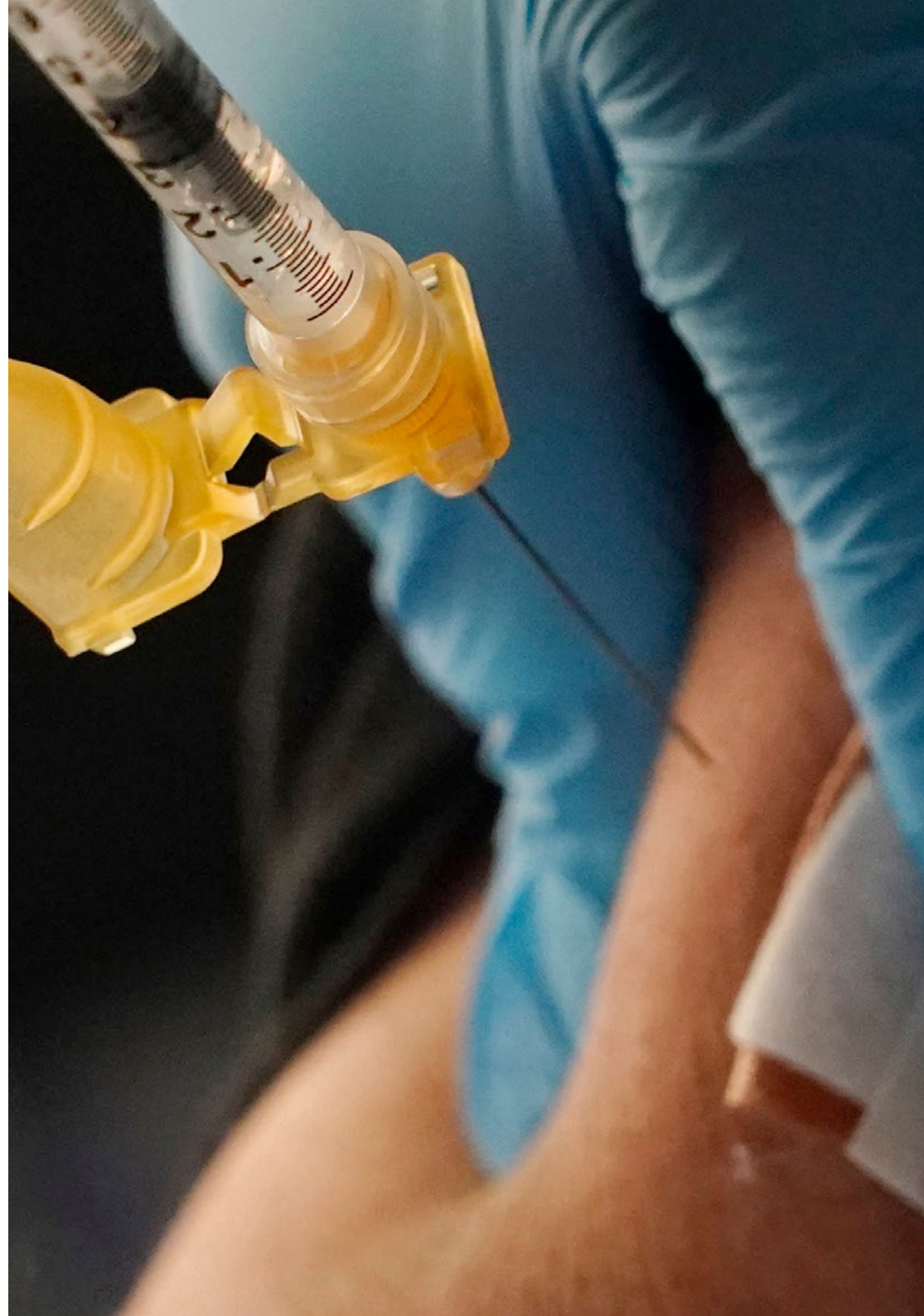
“

Vous élargirez vos compétences infirmières pour l'évaluation et les soins du patient chirurgical en Soins Primaires”



Objectifs généraux

- ◆ Développer les connaissances sur les aspects des Soins Primaires, à la fois pour les individus, les familles et les groupes, ainsi que sur les interactions entre eux
- ◆ Élargir les domaines professionnels des Soins de Santé Primaires et acquérir des connaissances pour une plus grande visibilité, un plus grand prestige et un niveau plus élevé d'autonomie professionnelle
- ◆ Participer activement à la communauté en termes de programmes de santé communautaire
- ◆ Se tenir au courant des tendances en matière de pratique avancée dans le domaine des Soins de Santé Primaires
- ◆ Promouvoir les meilleures pratiques, fondées sur des preuves scientifiques, en réponse aux progrès de la recherche et de la technologie en matière de traitement





Objectifs spécifiques

- ♦ Renforcer les procédures diagnostiques et thérapeutiques pour les situations d'urgence les plus fréquentes auxquelles le personnel infirmier est habituellement confronté dans le cadre des Soins Primaires
- ♦ Approfondir la gestion efficace des ressources vitales et des techniques de soins d'urgence dans le cadre communautaire
- ♦ Assurer la sécurité des patients et de l'environnement afin de prévenir les complications potentielles découlant de la situation d'urgence dans le cadre communautaire
- ♦ Déterminer les ressources d'urgence disponibles pour faire face aux situations d'urgence, leur organisation et leurs responsabilités
- ♦ Distinguer les protocoles d'action et les tâches dans les mécanismes de réponse aux urgences et aux catastrophes
- ♦ Acquérir de nouvelles compétences en matière de gestion infirmière de la demande dans les processus aigus légers



Améliorez votre pratique professionnelle de manière dynamique et très efficace grâce à des ressources didactiques telles que des résumés vidéo et des vidéos de cas réels”

03

Direction de la formation

L'équipe enseignante qui compose ce programme a été rigoureusement sélectionnée pour sa grande expérience et ses connaissances dans le domaine des Soins de Santé Primaires. En outre, chaque professionnel a des antécédents remarquables et a fait preuve d'excellence dans les soins aux patients dans ce contexte. Le participant aura ainsi la garantie d'avoir accès à un programme d'études avec une approche pratique et actualisée sur les Soins Infirmiers en Pathologies Aiguës.





“

Actualisez vos connaissances grâce à un programme élaboré par les meilleurs spécialistes des Soins Primaires, qui vous permettra d'améliorer vos compétences pour la prise en charge des Pathologies Aiguës telles que les fortes fièvres et la COVID-19”

Direction



Dr Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Chef du Service des Soins Primaires au Centre de Santé A Estrada
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Service Gallego de Santé
- ♦ Directeur général d'Infomercados Services Financiers
- ♦ Master en Évaluation des Entreprises par le Centre d'Études Financières (CEF)
- ♦ Licence en Santé du Ministère de la Santé et de la Consommation
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Professeurs

Mme Matalobos Luis, María Teresa

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Primaires
- ♦ Coordinatrice du Service au Centre de Santé A Estrada
- ♦ Degré en Soins Infirmiers à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Mme Tenreiro Blanco, Alba

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Primaires
- ♦ Infirmière au Service de Santé Galicien
- ♦ Master en Soins de Santé, Gestion et Soins de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Licence en Soins Infirmiers à l'Université de La Corogne



04

Structure et contenu

Ce programme universitaire aborde les concepts liés aux Soins Infirmiers dans les Pathologies Aiguës en Soins Primaires. De cette manière, le personnel infirmier pourra mettre à jour ses connaissances en matière d'évaluation et de soins des patients atteints d'Hépatite, de Tuberculose, de SIDA et de Méningite. De plus, ils étudieront en profondeur l'insuffisance respiratoire aiguë chez les enfants, les crises convulsives, le drainage, les cures et d'autres techniques avancées. Tout cela grâce à une méthodologie pédagogique qui offre la possibilité de combiner des activités quotidiennes avec des cours de mise à jour.



“

Optimisez votre temps d'étude avec la méthode Relearning, en vous concentrant sur les concepts les plus importants sans investir de longues heures d'étude”

Module 1. Soins pour Maladies Aiguës

- 1.1. Salles d'urgence et kits d'urgence
 - 1.1.1. Aspects organisationnels du service des urgences
 - 1.1.2. Approvisionnement adéquat en kits d'urgence
 - 1.1.3. Boîtes à lettres
 - 1.1.4. Triage
- 1.2. Évaluation et Soins Infirmiers des patients atteints de maladies infectieuses et contagieuses
 - 1.2.1. Hépatite
 - 1.2.2. Tuberculose
 - 1.2.3. SIDA
 - 1.2.4. Méningite
 - 1.2.5. Maladies Sexuellement Transmissibles (MST)
 - 1.2.6. Autres processus infectieux
 - 1.2.7. Procédures et techniques de Soins Infirmiers
 - 1.2.8. Mesures de prévention et contrôle
- 1.3. Évaluation et Soins Infirmiers aux enfants malades
 - 1.3.1. Insuffisance respiratoire aiguë
 - 1.3.2. Problèmes gastro-intestinaux aiguës
 - 1.3.3. Déshydratation
 - 1.3.4. Crises convulsives Autres problèmes fréquents Procédures et techniques de Soins Infirmiers
- 1.4. Évaluation et Soins Infirmiers du patient chirurgical en Soins Primaires
 - 1.4.1. Préopératoire
 - 1.4.2. Post-chirurgie
 - 1.4.3. Procédures de Soins Infirmiers
 - 1.4.4. Drainages, cures et autres techniques
- 1.5. Évaluation et Soins Infirmiers des plaies aiguës et chroniques
 - 1.5.1. Concept
 - 1.5.2. Facteurs de risque
 - 1.5.3. Localisation
 - 1.5.4. Processus de formation, classification
 - 1.5.5. Échelles d'évaluation du risque, registres
 - 1.5.6. Mesures de prévention et traitement



- 1.6. Chirurgie mineure en Soins Primaires
 - 1.6.1. Nouvelles compétences en Soins Infirmiers
 - 1.6.2. Instruments et matériaux chirurgicaux utilisés en Chirurgie mineure
 - 1.6.3. Techniques d'asepsie et d'antisepsie en Chirurgie mineure
 - 1.6.4. Évaluation préopératoire et sélection des patients pour Chirurgie mineure
- 1.7. Soins en cas d'urgence et de catastrophe. Urgences et situations de crise: concept
 - 1.7.1. Concepts de catastrophe et d'urgence
 - 1.7.2. Différences entre catastrophe et urgence
 - 1.7.3. Concept d'accident à victimes multiples
 - 1.7.4. Réponse sanitaire aux catastrophes
 - 1.7.4.1. In situ
 - 1.7.4.2. Domaines d'action
 - 1.7.4.3. Triage
- 1.8. Évaluation et Soins Infirmiers de problèmes de santé aigus
 - 1.8.1. Agitation - Confusion
 - 1.8.2. Agression
 - 1.8.3. Asthme
 - 1.8.4. Convulsions
 - 1.8.5. Dyspnée Essoufflement COVID-19
 - 1.8.6. Douleur abdominale aiguë
 - 1.8.7. Douleur tête aiguë
 - 1.8.8. Douleur thoracique
 - 1.8.9. Fièvre élevée
 - 1.8.10. COVID-19
 - 1.8.11. Empoisonnement
 - 1.8.12. Vertiges sévères
 - 1.8.13. Palpitations
 - 1.8.14. Réaction allergique
 - 1.8.15. Réaction allergique grave
 - 1.8.16. Rétention urinaire aiguë
 - 1.8.17. Hémorragie digestive
 - 1.8.18. Syncope
- 1.9. Évaluation et Soins Infirmiers dans les situations critiques
 - 1.9.1. Polytraumatisés
 - 1.9.2. Brûlés
 - 1.9.3. Choc
 - 1.9.4. Intoxication alimentaire
 - 1.9.5. Pathologies dépendantes du temps
 - 1.9.5.1. Code AVC
 - 1.9.5.2. Code Sepsis
 - 1.9.5.3. Code du donneur d'Asystolie
 - 1.9.5.4. Code de la crise cardiaque
 - 1.9.6. Arrêt cardiorespiratoire: définition et mesures d'action Réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique de base et avancée
- 1.10. Soins dans les processus aigus légers
 - 1.10.1. Muguet buccal
 - 1.10.2. La contraception d'urgence
 - 1.10.3. Brûlure
 - 1.10.4. Crises d'anxiété
 - 1.10.5. Diarrhée
 - 1.10.6. Augmentation de la TA
 - 1.10.7. Epistaxis
 - 1.10.8. Blessure
 - 1.10.9. Herpès
 - 1.10.10. Mal de gorge
 - 1.10.11. Gêne lors de la miction
 - 1.10.12. Morsure d'animal
 - 1.10.13. Œil rouge
 - 1.10.13. Réaction allergique
 - 1.10.14. Froid
 - 1.10.15. Ongle incarné

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

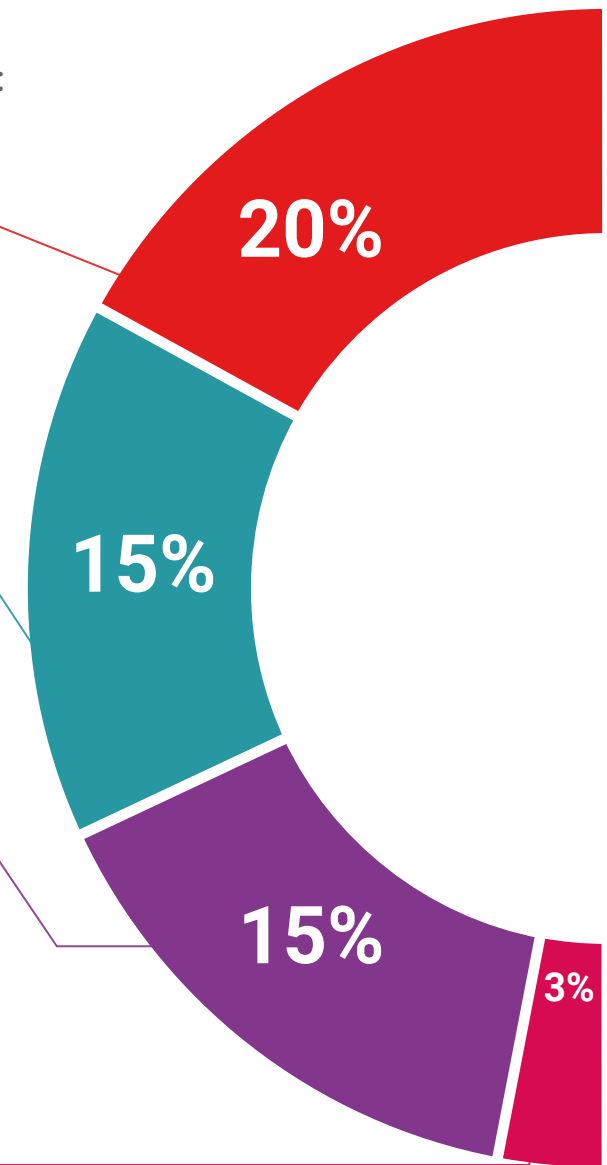
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers dans les Pathologies Aiguës en Soins Primaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Soins Infirmiers dans les Pathologies Aiguës en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Soins Infirmiers dans les Pathologies Aiguës en Soins Primaires**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Soins Infirmiers dans les
Pathologies Aiguës en
Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Soins Infirmiers dans les Pathologies Aiguës en Soins Primaires

