

Certificat

Soins Infirmiers en Nutrition  
Artificielle en Pédiatrie



## Certificat

### Soins Infirmiers en Nutrition Artificielle en Pédiatrie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 3 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/soins-infirmiers-nutrition-artificielle-pediatrie](http://www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/soins-infirmiers-nutrition-artificielle-pediatrie)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 32*

01

# Présentation du programme

La Nutrition est impliquée dans l'évolution des pathologies, dans certains cas comme un facteur étiologique et dans d'autres comme une complication de la pathologie, d'où l'intérêt croissant pour l'étude de l'alimentation et du soutien nutritionnel. Ce programme a pour but d'actualiser les connaissances des infirmières afin qu'elles puissent intégrer les progrès de la nutrition pédiatrique et améliorer le pronostic de leurs patients grâce aux soins infirmiers.





“

*Ce Certificat vous offre la possibilité d'actualiser vos connaissances de manière pratique et sans renoncer à une rigueur scientifique, afin d'intégrer les dernières avancées en Soins Infirmiers"*

La spécialisation en nutrition est la réponse essentielle du professionnel aux besoins de soins et de prévention de la population infantile en matière de nutrition et de santé. La mise en place croissante de Services de Nutrition et Diététique dans les hôpitaux, le rôle du personnel infirmier revêt d'une importance particulière dans l'évaluation de l'état, la planification et l'exécution du traitement nutritionnel de chaque patient, constitue un exemple de ce phénomène.

L'intérêt pour tout ce qui concerne la diététique et la nutrition humaine est élevé et se justifie par une série de facteurs, dont deux se distinguent :

- ♦ Une demande accrue de qualité de vie dans la société occidentale, une préoccupation pour les effets de la nutrition sur le maintien de la santé et la prévention et le traitement des maladies, qui se traduisent par la recherche d'une alimentation meilleure, plus saine et plus équilibrée
- ♦ La gestion de l'alimentation comme facteur préventif ou palliatif de la santé collective et personnelle

Ce **Certificat en Soins Infirmiers en Nutrition Artificielle en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts en nutrition. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à l'exercice professionnel
- ♦ Nouveaux diagnostics et thérapeutiques dans le domaine de la nutrition artificielle en pédiatrie
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en nutrition clinique
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Augmentez vos compétences dans  
l'approche des soins infirmiers en nutrition  
artificielle en pédiatrie grâce à ce Certificat"*

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Nutrition Artificielle en Pédiatrie, vous obtiendrez un diplôme de TECH Global University"*

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé du domaine des soins nutrition clinique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Ce Certificat permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.*

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité de l'infirmierie.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que l'infirmière puisse maîtriser la nutrition artificielle en pédiatrie de manière pratique et rigoureuse.





“

*Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement”*



## Objectifs généraux

---

- Actualiser les connaissances du professionnel infirmier sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, tant dans le domaine de la santé que dans les situations pathologiques, grâce à des soins infirmiers fondés sur des données probantes
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et leur application aux pathologies infantiles, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- Se former à la recherche sur les patients souffrant de problèmes nutritionnels





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Définir les aspects physiopathologiques des maladies pédiatriques
- ♦ Expliquer les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition pédiatrique
- ♦ Identifier les enfants à risque nutritionnel susceptibles de bénéficier d'un soutien spécifique
- ♦ Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel
- ♦ Expliquer les nouveaux développements en matière de probiotiques et de prébiotiques dans la nutrition infantile
- ♦ Acquérir des connaissances techniques sur la manipulation des systèmes et appareils nécessaires au soutien nutritionnel chez le patient critique
- ♦ Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- ♦ Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri



*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Soins Infirmiers en Nutrition Artificielle en Pédiatrie"*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, qui appartiennent au domaine des soins nutrition clinique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de soins infirmiers dans le domaine de la Nutrition Artificielle en Pédiatrie"*



## Directeurs Invités



### Dr Amado Canillas, Javier

- ♦ Superviseur des soins infirmiers à l' Hôpital 12 de Octubre : Hospitalisation en Pneumologie , Endocrinologie et Rhumatologie
- ♦ Professeur associé Sciences de de Santé en l'Université Complutense de Madrid : Associer des cliniques de Soins Infirmiers Médico-Chirurgicaux
- ♦ Évaluateur des activités d'enseignement pour le Secrétariat technique de la Direction Générale de la Planification, de la Recherche et de la Formation de la Communauté de Madrid
- ♦ Docteur en Soins Infirmiers à l'Université Complutense de Madrid. 2014
- ♦ Diplôme d'Infirmier et Master en Recherche en Soins de l'Université Complutense
- ♦ Doctorante en Communication Audiovisuelle, Université Complutense
- ♦ Plus de 10000 heures d'enseignement accrédité comme professeur de soins spécialisés pour différents organismes, en particulier pour le Collège des Infirmières de Madrid et EUDEN



### Mme Bartolomé Hernández, Laura

- ♦ Cheffe associée du service d'Endocrinologie et de Nutrition de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Cheffe associée du service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Rey Juan Carlos
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Médecin Résident en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire Insular de Grand Canari
- ♦ Médecin Assistante dans le service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital del Henares
- ♦ Médecin Assistante dans le service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Ramón et Cajal.
- ♦ Tutrice honoraire de l'Université Rey Juan Carlos



### **Mme Vázquez Martínez, Clotilde**

- Cheffe du Département d'Endocrinologie et de Nutrition de la Fondation Jiménez Díaz et du Groupe Quirón Salud
- Cheffe de la Section d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Ramón et Cajal (Madrid) et de l'Hôpital Severo Ochoa, Leganés (Madrid).
- Présidente de SENDIMAD (Société d'Endocrinologie, de Nutrition et de Diabète de la Communauté de Madrid)
- Ancienne coordinatrice du groupe d'Éducation thérapeutique (GEET) de la Société Espagnole du Diabète
- Prix Abraham García Almansa pour l'accomplissement de la carrière en Nutrition Clinique, 1998.
- Distinguée parmi les 100 meilleurs médecins d'Espagne selon la liste Forbes
- Prix de la Fondation pour le Diabète de Castilla La Mancha (FUCAMDI) pour sa carrière dans le domaine du Diabète et la Nutrition
- Licence en Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université de Valencia
- Diplôme de Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Madrid.
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via MIR en à la Fondation Jimenez Díaz

## Professeurs

### Mme Labeira Candel, Paula

- ♦ Diététicienne-Nutritionniste dans l'Unité d'Endoscopie Bariatrique du Dr López Nava, Hôpital Universitaire HM Sanchinarro
- ♦ Diététicienne-Nutritionniste à l'Institut du Surpoids et de l'Obésité, Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diététicienne-Nutritionniste dans les Centres de Nutrition Medicadiet
- ♦ Diététicienne-Nutritionniste du sport à Corre tu Reto. Los Tribullis
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Pablo Olavide de Séville
- ♦ Master en Entraînement et Nutrition Sportive, Université Européenne de Madrid

### Mme Calderón Sánchez, Cristina

- ♦ Diététicien - Nutritionniste à l'Hôpital Général de Collado Villalba
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique, UOC
- ♦ Master en Nutrition et Santé avec spécialité clinique, UAM
- ♦ Participation à l'étude Predimed Plus
- ♦ Diététicienne - nutritionniste à la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Nutritionniste à la Résidence San Miguel Arcángel.
- ♦ Campagnes de solidarité pour les fournitures scolaires avec la Croix-Rouge.

### Dr Fernández Vázquez, Clotilde

- ♦ Soutien aux soins médicaux à l'Institut d'Endocrinologie et de Nutrition de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Services d'assistance médicale pour Medipremium via EuropeAssistance
- ♦ Médecin dans les événements sportifs ILUNION
- ♦ Diplôme de Médecine, Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en en Psychothérapie Humaniste Intégrative, Institut Galene de Madrid





### **Mme Fernández Menéndez, Amanda**

- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Pédiatriques. Hôpital Fondation Jiménez Díaz. Obesity and Overweight Institute
- ◆ Médecin spécialiste en pédiatrie, Centre de Santé Docteur Castroviejo, SERMAS
- ◆ Médecin assistante spécialisée en Endocrinologie et Nutrition Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Coopération internationale en matière de Santé et de Développement en Inde. Développement de projets de santé sur le terrain (International Cooperation in Health and Development in India)
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Autónoma de Madrid
- ◆ Master en Obésité et ses Comorbidités : Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Experte en Bioéthique Clinique, Université Complutense de Madrid

### **M. Sánchez Jiménez, Álvaro**

- ◆ Nutritionniste chez Medicadiet
- ◆ Nutritionniste Clinique spécialisée dans la prévention et le traitement pour l'obésité, du diabète et de ses comorbidités.
- ◆ Nutritionniste à l'étude Predimed Plus
- ◆ Nutritionniste chez Eroski
- ◆ Nutritionniste à la clinique Axis
- ◆ Professeur du Master Obésité et Comorbidités, Université Rey Juan Carlos
- ◆ Conférencier dans le Cours d'excellence sur l'Obésité, Hôpital Fondation Jimenez Díaz - Novo Nordisk
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique. Université Complutense de Madrid
- ◆ Nutritionniste l'alimentation chez les personnes âgées. Université Complutense de Madrid
- ◆ Nutrition et sport pour les professionnels. Fondation tripartite



04

# Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels conscients des implications de la formation dans la pratique quotidienne des soins infirmiers en nutrition, conscients de l'actualité de la pertinence de la formation pour pouvoir agir devant le patient pédiatrique avec un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat en Soins Infirmiers en Nutrition Artificielle en Pédiatrie contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

## Module 1. La nutrition artificielle en pédiatrie

- 1.1. Concept de thérapie nutritionnelle
  - 1.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
  - 1.1.2. Indications
- 1.2. Générales sur la nutrition entérale et parentérale
- 1.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 1.4. Mise œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
  - 1.4.1. Patient critique
  - 1.4.2. Patient avec pathologie neurologique
- 1.5. Nutrition artificielle domicile
- 1.6. Les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
- 1.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons





“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*



05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”



## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



### Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.





## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

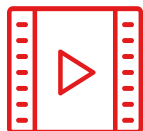
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

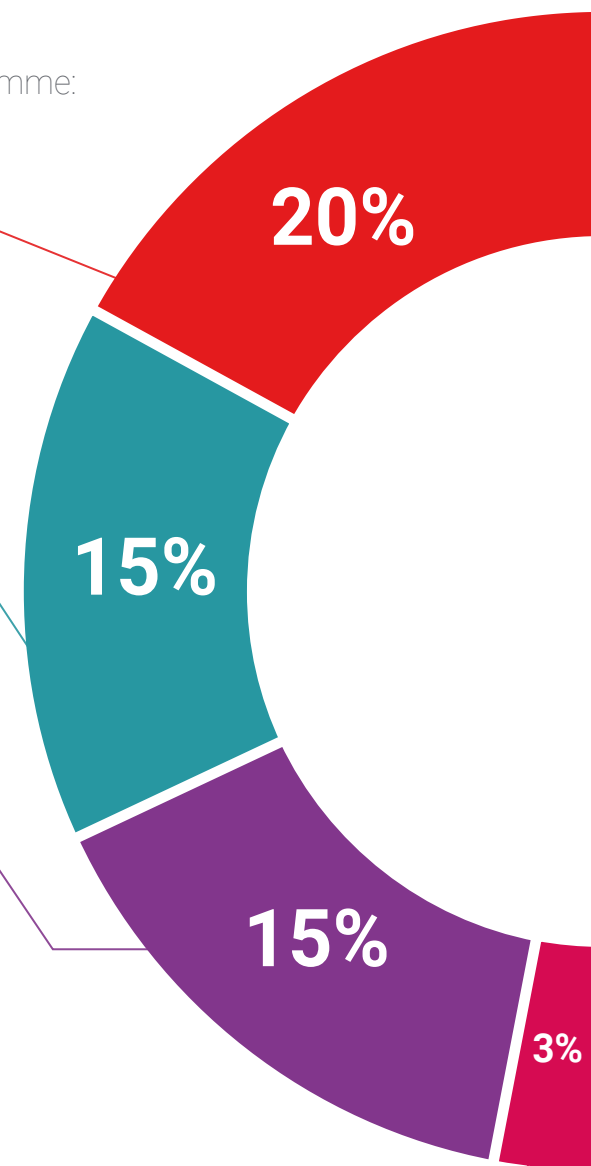
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

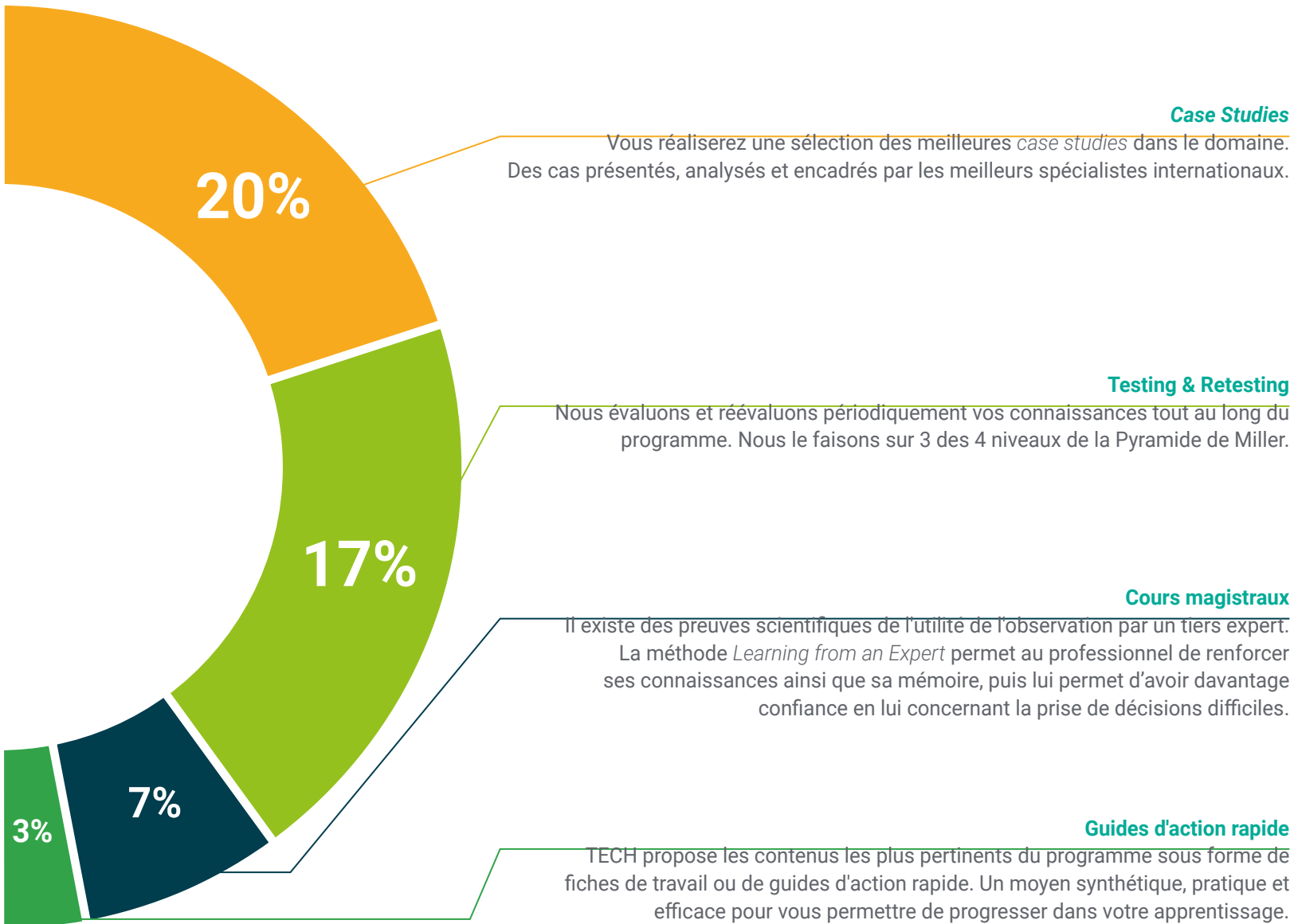
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Soins Infirmiers en Nutrition Artificielle en Pédiatrie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Soins Infirmiers en Nutrition Artificielle en Pédiatrie** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Soins Infirmiers en Nutrition Artificielle en Pédiatrie**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **3 ECTS**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institution  
classe virtuelle langues



## Certificat

Soins Infirmiers en  
Nutrition Artificielle  
en Pédiatrie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 3 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne



# Certificat

Soins Infirmiers en Nutrition  
Artificielle en Pédiatrie

