



Soins Infirmiers en Assistance Vitale Avancée et Techniques Invasives en Soins Primaires

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/cours/soins-infirmiers-assistance-vitale-avancee-techniques-invasives-soins-primaires

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06 Diplôme page 20





tech 06 | Présentation

Les Soins Primaires représentent la voie d'accès au système de santé en accueillant fréquemment des patients, dont l'état est potentiellement grave et nécessite une action immédiate, complexe. De plus, cette action est généralement produite avec des moyens limités, ce qui rend essentiel le rôle du personnel infirmier qui s'occupe des urgences en Soins Primaires

Ce Certificat en Soins Infirmiers en Réanimation Avancée et Techniques Invasives en Soins Primaires présente un programme complet décrivant la prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire chez l'adulte et l'enfant, et explique grâce a des ateliers de simulation, les principales procédures infirmier de et techniques invasives utilisées aux urgences.



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Soins Infirmiers en Réanimation Avancée et Techniques Invasives en Soins Primaires, de manière pratique et adaptée à vos besoins" Ce Certificat en Soins Infirmiers en Réanimation Avancée et Techniques Invasives en Soins Primaires contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- Des cas cliniques présentés par des experts Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge des patients atteints de pathologies des soins d'urgence pédiatriques, cardiaque, respiratoire, infectieuses en soins primaires
- Il comprend des ateliers sur les techniques infirmières: interprétation de l'électrocardiographie ou de l'échographie en cas d'urgence, ventilation mécanique, etc.
- Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat le meilleur investissement que vous ppuissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Certificat en Soins Infirmiers en Réanimation Avancée et Techniques Invasives en Soins Primaires, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique"

Son équipe pédagogique comprend des professionnels infirmiers de premier plan, qui apportent leur expérience à ce programme d'actualisation, ainsi que d'autres professionnels spécialisés du service des soins primaires.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme Pour cela, il sera assisté d'un système vidéo interactif créé par des experts en Soins Primaires et d'urgences et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Ce programme permet de vous former dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.







tech 10 | Objectifs



Objectif général

 Procurer les connaissances nécessaires pour effectuer les manœuvres de base et avancées de réanimation chez les patients adultes et pédiatriques, et traiter la gestion des procédures et techniques invasives appliquées dans le service des urgences



Saisissez l'opportunitéd'actualiser vos connaissances concernant les derniers développements en Soins Infirmiers en Réanimation Avancée et Techniques Invasives en Soins Primaires"







Objectifs spécifiques

- Interpréter les principaux signes permettant d'analyser correctement l'électrocardiogramme dans les situations d'urgence et de secours en Soins Primaires
- Utiliser les procédures et techniques générales appliquées aux patients critiques dans les situations d'urgence
- Mise à jour du modèle thérapeutique dans la fibrillation auriculaire en fonction des dernières preuves scientifiques
- Appliquer les techniques actuelles de réanimation cardio-pulmonaire de base pour tous les âges
- Démontrer la séquence correcte d'application d'un stimulateur cardiaque transcutané
- Définir l'utilisation correcte des appareils d'oxymétrie de pouls et de capnographie





Directeur Invité International

Barbara Maliszewski est une dirigeante exceptionnelle dans le domaine des Soins Infirmiers. Elle possède une vaste expérience et un palmarès impressionnant dans la gestion des soins de santé d'urgence. En fait, son travail inlassable l'a amenée à s'efforcer continuellement d'améliorer la qualité des Services d'Urgences des hôpitaux.

Elle a occupé le poste de Directrice Principale des Soins Infirmiers à l'Hôpital Johns Hopkins et au Centre Médical Johns Hopkins Bayview. À ce titre, elle a coordonné de manière stratégique les Services d'Urgence et de Transport en Soins Intensifs, en mettant en œuvre des initiatives visant à optimiser les opérations et à superviser les pratiques Infirmières. À ce titre, elle a joué un rôle déterminant dans l'élaboration et la mise en œuvre de programmes d'excellence dans ces services, ainsi que dans la supervision de la gestion des performances du personnel.

Outre son travail professionnel, Barbara Maliszewski a consacré son temps et ses efforts à diverses associations, notamment l'Emergency Nurses Association, dont la mission principale est de promouvoir l'excellence des Soins Infirmiers d'Urgence dans le monde entier. Elle a également contribué à promouvoir les normes les plus élevées en matière de qualité des soins et de traitement des patients en situation d'urgence.

Tout au long de sa carrière, Barbara Maliszewski a été reconnue pour son excellence professionnelle et sa contribution à la recherche en Soins Infirmiers. En effet, elle a participé à de nombreuses présentations et publié dans des revues infirmières renommées, abordant des sujets clés tels que la qualité dans les services d'urgence et la détection du trafic sexuel en milieu clinique. En outre, ses travaux ont eu un impact significatif sur la pratique Infirmière et ont contribué à l'avancement des soins médicaux d'urgence au niveau international.



Dott. Barbara Maliszewki

- Directrice Principale des Soins Infirmiers à l'Hôpital Johns Hopkins, Baltimore, États-Unis
- Directrice Adjointe des Soins Infirmiers au Centre Médical Johns Hopkins Bayview, Département de Médecine d'Urgence et de Transport en Soins Intensifs
- Infirmière Praticienne au Centre Médical Johns Hopkins Bayview, Département de Chirurgie
- Réviseuse pour le Journal of Clinical Nursing
- Master en Sciences Infirmières, Université de Towson
- Licence en Soins Infirmiers de l'Université du Maryland
- Membre de :
- Association des Infirmières d'Urgence



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Directeur Invité International

En tant que **Directeur National de l'Innovation Clinique** chez US Acute Care Solutions, le **Docteur** Jesse M. Pines est l'une des personnalités les plus reconnues dans le **Domaine de la Médecine d'Urgence et des Services de Soins de Santé**. Il a notamment créé et mis en œuvre le premier modèle gouvernemental de paiement alternatif (ED EQUIP dans le Maryland) afin de réduire le coût total des soins. En outre, il dirige l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de télémédecine couvrant un large éventail de spécialités, y compris les Urgences, la Psychiatrie et les Unités de Soins Intensifs. entre autres.

Sa vaste expérience en matière de **leadership médical**, de conception d'études sur les grandes bases de données et de recherche sur le Big Data l'a amené à publier plus de 350 articles évalués par des pairs et à écrire sept livres dans ces domaines. Son travail a été reconnu à l'échelle internationale dans un certain nombre de médias de premier plan, notamment TIME Magazine, le Wall Street Journal et Slate Magazine.

Son expérience de plus de vingt ans lui a permis d'occuper plusieurs postes de direction à l'Université George Washington. Il est notamment **Directeur** du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé, et dirige le programme de Research Fellowship et le Centre pour la Qualité des Soins de Santé.

Tout au long de sa carrière, le **Docteur** Jesse M. Pines a reçu de nombreuses récompenses, tant pour les articles qu'il a publiés que pour son propre travail et sa contribution au **Domaine de la Médecine d'Urgence**. Il est également **Président du groupe de travail sur les Nouveaux Modèles de Pratique de l'American College of Emergency Physicians (ACEP)** et a occupé diverses fonctions au sein de l'ACEP, de la Society for Academic Emergency Medicine et de la American Academy of Emergency Medicine.



Dr Jesse M. Pines

- Directeur National de l'Innovation Clinique US Acute Care Solutions, USA
- Médecin Urgentiste à l'Allegheny Health Network
- Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université George Washington
- Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université Drexel
- Directeur du Medical Research Fellowship Program à l'université George Washington
- Directeur du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé de l'Université George Washington
- Docteur en Médecine de l'Université de Georgetown
- M.B.A. Université de Georgetown
- Master of Science en Épidémiologie Clinique, Université de Pennsylvanie



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

tech 16 | Direction de la formation

Direction



Dr Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire
- Médecin Adjoint au Service des Urgences Médicales de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- Médecin du groupe ASCIRES

Professeurs

Mme Forés Rivas, Ana

- Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Dr. Peset (Valence)
- Membre de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Dr. Peset (Valence)
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers
- Diplôme en Infirmerie d'Entreprise
- Master en Prévention et Traitement des Comportements Dépendants
- Technicien de Laboratoire Spécialisé
- Cours d'Aptitude Pédagogique (CAP)
- Fondation pour la Santé et la Communauté. 7/2006-512012 et 6/2017 à ce jour

Dr Brasó Aznar, José Vicente

- Médecin d'Urgence de l'Hôpital
- Responsable de section. Service de Médecine d'Urgence. Hôpital Universitaire de La Ribera
- Il a participé à plusieurs publications et recherches universitaires relatives aux protocoles et aux traitements dans ce domaine







tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Soutien cardiovasculaire avancé et techniques invasives dans le service des urgences

- 1.1. Généralités
- 1.2. Survie de base et DEA chez l'adulte
- 1.3. Soins avancés de réanimation pour adultes
 - 1.3.1. Gestion avancée des voies respiratoires
 - 1.3.2. Traitement des arythmies
 - 1.3.3. Voies de perfusion et médicaments
 - 1.3.4. Atelier de Séquence d'intubation rapide
- 1.4. Réanimation pédiatrique de base
- 1.5. Soins vitaux avancés en pédiatrie
 - 1.5.1. Réanimation pédiatrique de base
 - 1.5.2. Voies respiratoires et ventilation en pédiatrie
 - 1.5.3. Voies de perfusion et médicaments, diagnostic et traitement des arythmies
 - 1.5.4. Réanimation néonatale
- 1.6. Réanimation néonatale
- 1.7. Assistance Vitale des cas spéciaux
- 1.8. Procédures et techniques invasives dans le service des Urgences
 - 1.8.1. Stimulateur cardiaque externe
 - 1.8.2. Cardioversion électrique
 - 1.8.3. La défibrillation dans le service des urgences









Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"



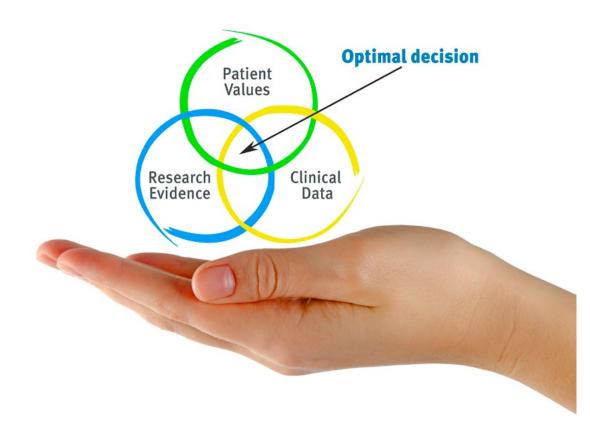




À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

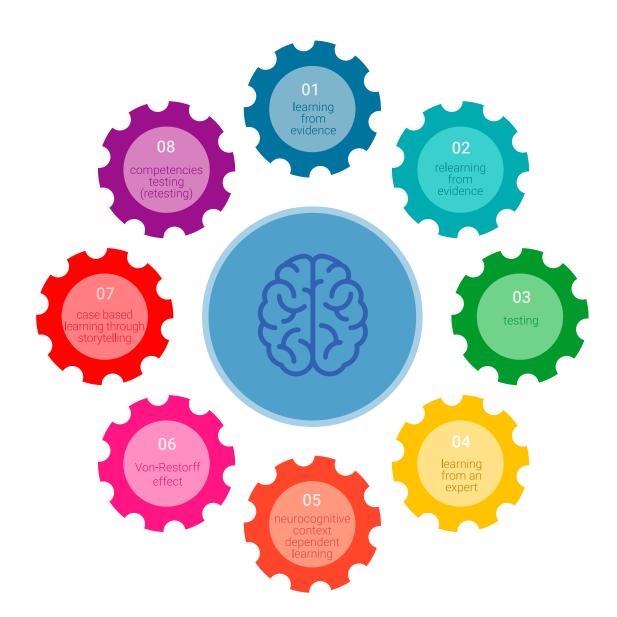


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 29 **tech**

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

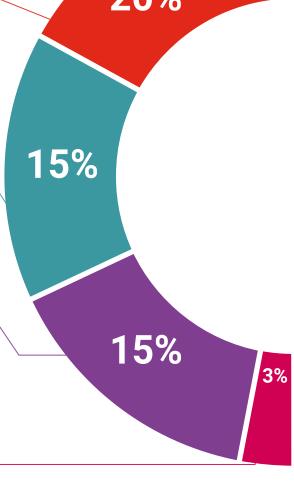
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

Testing & Retesting



Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.

Cours magistraux



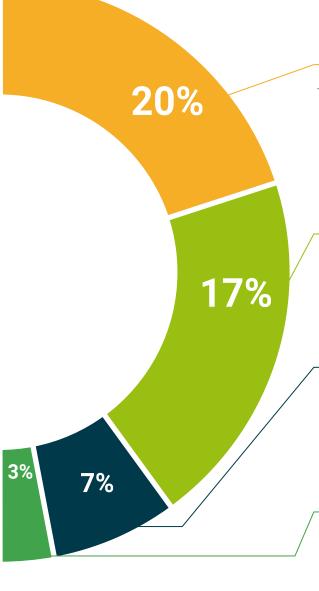
Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.

Guides d'action rapide



À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce Certificat en Soins Infirmiers en Assistance Vitale et Techniques Invasives en Soins Primaires contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Soins Infirmiers en Assistance Vitale et Techniques Invasives en Soins Primaires
N.º d'heures officielles: 100 h.



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique

Certificat

Soins Infirmiers en Assistance Vitale Avancée et Techniques Invasives en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

