

# Certificat

## Situations Particulières du Nouveau-né et de l'Allaitement pour les Sages-Femmes





**tech** université  
technologique

## Certificat

### Situations Particulières du Nouveau-né et de l'Allaitement pour les Sages-Femmes

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: <http://www.techtitute.com/infirmierie/cours/situations-particulieres-nouveau-ne-allaitement-sages-femmes>

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La compétence de la sage-femme est centrée sur l'enfant en bonne santé, or, le retard de l'âge de la femme enceinte, les techniques de procréation assistée et les mauvais comportements en matière de santé entraînent une augmentation des pathologies fœtales et maternelles. Ce programme vise à couvrir les situations qui s'écartent de la normalité en ce qui concerne le nouveau-né et les problèmes fréquents qui peuvent survenir lors de l'allaitement.





“

*a sage-femme est la professionnelle vers laquelle une femme se tourne pour obtenir des réponses à ses doutes sur l'éducation de son bébé, il est donc important qu'elle se tienne au courant de tout ce qui concerne ce domaine"*

Les premiers thèmes de ce diplôme en situations spéciales du nouveau-né et de l'allaitement maternel pour sages-femmes se concentrent sur les problèmes les plus importants du nouveau-né, tant en termes de prévalence que d'étendue de leurs séquelles, couvrant les aspects fondamentaux et nécessaires pour la sage-femme en matière de soins et d'éducation sanitaire.

Les derniers sujets sont un guide des problèmes d'allaitement les plus courants, ainsi que les particularités de l'allaitement chez les nouveau-nés présentant des pathologies associées.

Bien que la prise en charge des nouveau-nés présentant des pathologies ne soit pas habituelle dans les maternités de premier et deuxième niveau, puisqu'il s'agit de grossesses suivies dans des centres hospitaliers, il est nécessaire d'avoir une vision globale et complète des principaux problèmes de santé du nouveau-né. Si le travail de soins de la sage-femme s'effectue dans des hôpitaux tertiaires, l'étude de ce cours sera encore plus intéressante, car il vise à couvrir les entités les plus fréquentes en pathologie néonatale avec les dernières mises à jour de la recherche.

Il est également intéressant pour la sage-femme de soins primaires d'être mise à jour sur la pathologie du nouveau-né, car elle est en charge du binôme mère-enfant et, même si le nouveau-né nécessitera un suivi par d'autres spécialités médicales, la sage-femme est le professionnel de référence pour la femme et celui vers lequel elle se tourne pour la résolution des doutes et les conseils sur l'éducation de l'enfant.

Ce **Certificat en Situations Particulières du Nouveau-né et de l'Allaitement pour les Sages-femmes** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Situations Particulières du Nouveau-né et de l'Allaitement Maternel
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes dans les situations particulières du nouveau-né et de l'allaitement
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Ne manquez pas l'occasion d'étudier à distance dans la plus grande université privée. Vous augmenterez votre capacité à réussir"*

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : outre la mise à jour de vos connaissances en Situations Spéciales du Nouveau-Né et Allaitement pour Sages-femmes, vous obtiendrez un diplôme de l'Université technologique TECH"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la période Post-partum, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus ayant une grande expérience des Situations Particulières du Nouveau-né et de l'Allaitement pour les Sages-femmes

*Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement et les dernières technologies éducatives afin que vous puissiez prolonger votre formation sans complications.*

*Combinez vos études avec votre travail professionnel tout en approfondissant vos connaissances dans le domaine du Post-partum grâce à ce Certificat 100% en ligne.*



# 02 Objectifs

Le Certificat en Situations Particulières du Nouveau-né et de l'Allaitement pour les Sages-femmes à leur travail quotidien





“

*Si vous souhaitez vous spécialiser dans le post-partum, c'est la meilleure option pour connaître les dernières avancées dans ce domaine"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Mettre à jour et élargir les connaissances de la sage-femme dans le domaine des Soins post-partum à l'hôpital, au centre de santé et à domicile
- ♦ Obtenir une vision intégrée des soins requis par la femme et son/ses enfant/s pendant la période puerpérale
- ♦ Comprendre la phase post-partum d'un point de vue global et biopsychosocial
- ♦ Faciliter les actions de la sage-femme dédiée aux Soins de la femme et du nouveau-né dans la phase post-partum
- ♦ Aider à fournir des soins post-partum de qualité fondés sur des données scientifiques
- ♦ Contribuer à la prise de décision de la sage-femme dans les situations qui s'écartent de la normalité
- ♦ Fournir les outils nécessaires à une prise en charge multidisciplinaire dans la période du post-partum
- ♦ Acquérir les compétences professionnelles nécessaires pour offrir une pratique de Soins de qualité et actualisée
- ♦ Appliquer les connaissances acquises pour résoudre les problèmes qui peuvent se poser dans la pratique des Soins de santé



*Actualisez vos connaissances grâce au programme en Situations Particulières du Nouveau-né et de l'Allaitement"*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Actualiser les connaissances des caractéristiques et des soins requis par les bébés prématurés
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des caractéristiques et des soins requis par les bébés post-maturés
- ◆ Améliorer les connaissances sur les caractéristiques et les soins requis par les bébés nés avec un faible poids de naissance ou un RIC
- ◆ Identifier les éventuelles complications à court et long terme des bébés prématurés, post-maturés, de faible poids de naissance et RIC
- ◆ Affiner la gestion des besoins en soins des nouveau-nés atteints d'encéphalopathie hypoxique-ischémique
- ◆ Identifier les situations à risque de HIE afin de les prévenir et de réaliser une prise en charge précoce et efficace à la naissance
- ◆ Comprendre les soins requis par les nourrissons atteints d'une infection périnatale
- ◆ Comprendre les besoins spécifiques en matière de soins aux nouveau-nés nés de mères ayant consommé des drogues pendant la grossesse et/ou l'accouchement
- ◆ Apprendre les techniques pour offrir un soutien correct à l'allaitement des bébés prématurés
- ◆ Identifier et connaître les problèmes les plus fréquents qui apparaissent au cours de l'allaitement
- ◆ Faire le point sur le traitement des problèmes liés à l'allaitement
- ◆ Connaître les protocoles fondés sur des données probantes recommandés pour les problèmes d'allaitement

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier ordre en post-partum, qui apportent l'expérience de leur travail. En outre, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire



“

*Nous disposons d'une excellente équipe de professionnels qui vous aideront à acquérir les compétences nécessaires pour répondre aux besoins du nouveau-né et de la mère qui l'allait*"

## Direction



### Mme Grolimund Sanchez, Veronica

- ♦ Sage-femme au HGU Docteur Gregorio Marañon, Madrid. Spécialisée dans les grossesses et accouchements à Haut Risque
- ♦ Diplômée en Infirmierie de l'Université Autonome de Madrid École d'Infirmière de la Croix Rouge
- ♦ Infirmière en Obstétrique et Gynécologie
- ♦ Professeur à l' Unité d' Enseignement des Soins Infirmiers Spécialisés en Obstétrique et Gynécologie de l' Hôpital Général Gregorio Marañon, depuis 2013
- ♦ Collaboratrice enseignante à l' HGU Gregorio Marañon, tutrice et superviseuse des rotations de l'EIR en Soins Familiaux et Communautaires
- ♦ Professeur dans le Cours pratique sur les Urgences Obstétricales Hémorragie obstétricale
- ♦ Infirmière dans les services spéciaux tels que les Urgences, URPA, UCI et UCI néonatal



### Mme Pallarés Jiménez, Noelia

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire Gregorio Marañon
- ♦ Diplôme Universitaire en Infirmierie par l' Université de Zaragosse
- ♦ Spécialité en Soins infirmiers obstétrico-gynécologiques (sage-femme) dans l'unité d'enseignement des sages-femmes de Catalogne, Université de Barcelone
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Santé Sexuel Intervention éducative et communautaire Fondation de l'Université de Lérida
- ♦ Professeur collaboratrice de l'Unité d'Enseignement des Sage-femmes Résidentes de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon en tant qu'experte dans le domaine des Soins maternels et néonataux
- ♦ Sage-femme en Soins Primaires à Barcelone. Institut Catalan de la Santé
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique de Barcelone
- ♦ Spécialité Obstétrique-Gynécologie à l'Hôpital Germans Trias i Pujol de Badalone en tant que Sage-femme résidente
- ♦ Infirmière dans le service de Néonatal de l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Zaragosse



## Professeurs

### **M. Burgueño Anton, Adrian**

- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique. Superviseur bloc chirurgicale Materno-Infantil à l'Hôpital Universitaire La Paz

### **Mme García Rodriguez, Laura**

- ◆ Sage-femme Centre de santé de Goya

### **Mme Gutiérrez Munuera, Marta**

- ◆ Sage-femme Hôpital Infanta Leonor

### **Mme Hernando Orejudo, Isabel**

- ◆ Sage-femme Hôpital Clinique Universitaire San Carlos dans les Unités d'Urgences: Obstétriques, Salle d' Accouchement, Haut Risque Obstétrique, Physiopathologie Fœtale et Allaitement

### **Mme Lopez Collado, Irene**

- ◆ Infirmière en Gynécologie et Obstétrique

### **Mme Matesanz Jete, Consuelo**

- ◆ Sage-femme Hôpital Général de Segovie
- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique

### **Mme Martin Jiménez, Beatriz**

- ◆ Sage-femme dans la Salle d' Accouchement et dans les services d' Urgence Obstétricale HU de Getafe

### **Mme Ramirez Sanchez-Carnerero, Rosa Maria**

- ◆ Sage-femme Hôpital Virgen de Altagracia de Manzanares

### **Mme Sanchez Boza, Pilar**

- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique

### **Mme Triviño de la Cal, Cristina**

- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique. Centre de Santé Yébenes Madrid

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine du post-partum, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et maîtrisant les nouvelles technologies appliquées à la santé.



“

*Ce Certificat en Situations Particulières du Nouveau-né et de l'Allaitement pour les Sages-femmes contient le programme Scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché"*

## Module 1. Situations particulières

- 1.1. Nouveau-né prématuré
  - 1.1.1. Définition Étiologie
  - 1.1.2. Caractéristiques de la prématurité et de la morphologie (test de Dubowitz, test de Ballard)
  - 1.1.3. Complications précoces et tardives de la prématurité
  - 1.1.4. Prise en charge des parents d'enfants prématurés. Impact de la prématurité sur les parents
  - 1.1.5. Complications précoces et tardives
- 1.2. Nouveau-né post-mature
  - 1.2.1. Définition Étiologie
  - 1.2.2. Clinique
  - 1.2.3. Principales complications
  - 1.2.4. Soins généraux
- 1.3. Nouveau-né de faible poids de naissance et RIC
  - 1.3.1. Définition Étiologie
  - 1.3.2. Clinique
  - 1.3.3. Principales complications
  - 1.3.4. Soins généraux
- 1.4. Encéphalopathie hypoxique– ischémique
  - 1.4.1. Critères essentiels et spécifiques pour le diagnostic de l'encéphalopathie hypoxique-ischémique
  - 1.4.2. Prise en charge de l'encéphalopathie hypoxique-ischémique
- 1.5. Infection périnéale. Sepsis
  - 1.5.1. Infection précoce ou verticale
  - 1.5.2. Infection tardive ou nosocomiale
  - 1.5.3. Septicémie néonatale
  - 1.5.4. Considérations particulières pour les infections majeures: listeria, cytomégalovirus, toxoplasme, rubéole, varicelle et syphilis
- 1.6. Soins de la sage-femme au nouveau-né de mère toxicomane
  - 1.6.1. Classification des drogues selon l'OMS (opium et dérivés, barbituriques et alcool, cocaïne, amphétamines, LSD et cannabis) et selon la pharmacologie (stimulants du SNC, déprimeurs du SNC et psychédéliques)
  - 1.6.2. Effets de la consommation de drogues pendant la grossesse sur les nouveau-nés
  - 1.6.3. Soins et surveillance des nouveaux-nés
  - 1.6.4. Syndrome de l'alcoolisme fœtal
- 1.7. Particularités de l'allaitement maternel de l'enfant prématuré
  - 1.7.1. Réflexe de succion et prématurité
  - 1.7.2. Lait maternel, lait de don et lait artificiel
  - 1.7.3. Techniques et positions spéciales
  - 1.7.4. Utilisation de la tétine
- 1.8. Problèmes d'allaitement dans des situations particulières
  - 1.8.1. Nouveau-né endormi
  - 1.8.2. Grève de allaitement
  - 1.8.3. Ankyloglossie
  - 1.8.4. Pathologie fœtale: Syndrome de Down, syndrome de Pierre-Robin et fente labiale
- 1.9. Problèmes d'allaitement liés à la mère I
  - 1.9.1. Mamelon plat, inversé et pseudo-inversé
  - 1.9.2. Mauvaise accroche
  - 1.9.3. Fissures et infections des trayons
  - 1.9.4. Lactogenèse retardée II
- 1.10. Problèmes de lactation liés à la mère II
- 1.11. Mastite: extraction
- 1.12. Abcès
- 1.13. Hypogalactie
- 1.14. Ingurgitation



“

*Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des données scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Situations Particulières du Nouveau-né et de l'Allaitement pour les Sages-femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez ce Certificat avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché”*

Ce **Certificat en Situations Particulières du Nouveau-né et de l'Allaitement pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Situations Particulières du Nouveau-né et de l'Allaitement pour les Sages-Femmes**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Situations Particulières  
du Nouveau-né et de  
l'Allaitement pour les  
Sages-Femmes

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

# Certificat

## Situations Particulières du Nouveau-né et de l'Allaitement pour les Sages-Femmes

