

Certificat

Sécurité des Patients dans les Soins Infirmiers Hématologiques



Certificat

Sécurité des Patients dans les Soins Infirmiers Hématologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/securite-patients-soins-infirmiers-hematologiques

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 16

05

Méthodologie d'étude

Page 20

06

Corps Enseignant

Page 30

07

Diplôme

Page 34

01

Présentation du programme

La Sécurité des Patients en Soins Infirmiers Hématologiques est essentielle pour garantir la qualité des soins et minimiser les risques associés aux traitements complexes. En fait, la mise en œuvre de pratiques d'hygiène rigoureuses, telles que le lavage fréquent des mains et l'utilisation correcte des masques, a été fondamentale pour prévenir les infections chez les patients immunodéprimés. En outre, l'éducation à la santé joue un rôle crucial ; informer les patients sur les mesures préventives et encourager leur participation à l'auto-prise en charge a contribué de manière significative à leur sécurité. Dans ce contexte, TECH a créé un programme entièrement en ligne, conçu pour offrir la flexibilité nécessaire pour s'adapter aux responsabilités professionnelles et personnelles des diplômés, en utilisant la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, qui est l'une des principales caractéristiques de cette institution.



“

Avec ce Certificat 100% en ligne, vous renforcerez vos compétences techniques en matière de prévention des risques et de gestion des incidents, en vous mettant à jour dans les protocoles et les stratégies innovants, tels que le contrôle des IAS”

L'identification correcte du patient hématologique et une communication efficace entre l'équipe soignante et les proches sont des pratiques essentielles pour prévenir les erreurs et garantir la sécurité des soins. Par ailleurs, la mise en œuvre de listes de contrôle préopératoires et préanesthésiques, comme le recommandent plusieurs guides de bonnes pratiques, aide à prévenir les événements indésirables pendant les procédures.

C'est ainsi qu'est né ce Certificat, grâce auquel les infirmières seront en mesure d'identifier et d'appliquer les principes de base de la sécurité des patients dans le contexte hématologique, en utilisant une terminologie précise et uniforme. Cela facilitera la coordination des soins prodigués aux patients atteints de maladies complexes, en veillant à ce que tous les professionnels impliqués dans les soins s'alignent sur les meilleures pratiques en matière de sécurité.

Il examinera également comment un manque de sécurité dans les soins peut avoir de graves conséquences pour les patients et les professionnels de la santé. Il abordera également les transformations majeures qui ont eu lieu dans la pratique des soins de santé, telles que l'utilisation de nouvelles technologies, la mise à jour des protocoles de sécurité et une approche plus intégrée des soins aux patients.

Enfin, la portée économique des conséquences de la sécurité des patients sera abordée, en soulignant les coûts associés aux erreurs et aux complications évitables, telles que les Infections Associées aux Soins de Santé (IAS). En ce sens, des stratégies spécifiques de prévention et de contrôle des IAS, particulièrement pertinentes pour les patients hématologiques, dont le système immunitaire peut être compromis, seront identifiées.

TECH a ainsi conçu un programme académique d'excellence à 100%, qui permettra aux diplômés d'accéder à toutes les ressources didactiques par le biais d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet. Cela permettra d'éliminer les obstacles tels que la nécessité de se rendre dans des centres sur place ou les restrictions d'horaires fixes. En outre, il intégrera la méthodologie innovante **Relearning**, qui se concentre sur la répétition stratégique de concepts clés afin de garantir un apprentissage efficace et dynamique.

Ce **Certificat en Sécurité des Patients dans les Soins Infirmiers Hématologiques**

contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts ayant une connaissance approfondie des techniques de détection et d'intervention en Soins Infirmiers Hématologiques, qui facilitent le travail des infirmières dans les cliniques, les hôpitaux et autres centres de soins
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous maîtriserez l'outil de déclaration des incidents en tant que système clé pour identifier les problèmes récurrents dans les soins et apprendre des erreurs, en promouvant une culture d'amélioration continue de la sécurité des patients"

“

Vous maîtriserez les termes clés liés à la sécurité dans la pratique des soins de santé, ce qui facilitera une communication efficace entre les équipes pluridisciplinaires et garantira des soins cohérents et exempts d'erreurs”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous utiliserez des outils de déclaration d'incidents, qui sont mis en œuvre comme un système permettant d'identifier et de signaler les erreurs les plus fréquentes, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes.

Vous évaluerez la portée économique des erreurs liées à la sécurité des patients, en comprenant comment l'absence de mesures préventives peut engendrer des coûts élevés pour les établissements de santé et les patients.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International


La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



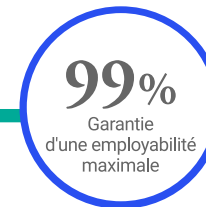
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le programme a été conçu pour aborder les aspects clés de la sécurité dans les soins de santé, avec un accent particulier sur les patients hématologiques. Ainsi, les infirmiers seront en mesure de normaliser les concepts et d'utiliser un langage commun en matière de sécurité des patients, en analysant les principales transformations dans la pratique des soins de santé et l'impact économique et sanitaire des erreurs dans ce domaine. Il comprendra également un contenu pratique sur les stratégies de prévention et de contrôle des Infections Associées aux Soins (IAS), ainsi que sur l'utilisation d'outils de notification des incidents pour identifier et prévenir les risques.



“

L'accent sera mis sur l'utilisation de protocoles d'hygiène stricts et sur la manipulation correcte des équipements et des installations afin de garantir la sécurité des patients en hématologie. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!"

Module 1. Sécurité des patients dans les Soins Infirmiers Hématologiques

- 1.1. Contexte et composantes de la sécurité des patients en Hématologie
 - 1.1.1. Contexte de la sécurité des patients
 - 1.1.2. Rapport "L'erreur est humaine"
 - 1.1.3. Taxonomie de la sécurité des patients
 - 1.1.4. Préoccupations internationales en matière de sécurité des patients
 - 1.1.5. Neuf solutions pour la sécurité des patients selon l'OMS
 - 1.1.6. Défis et amélioration de la sécurité des patients
- 1.2. Prévention et déclaration des incidents: Événements indésirables. Deuxièmes victimes
 - 1.2.1. Systèmes de notification des incidents. Structure
 - 1.2.2. Erreurs médicales: Gestion de crise
 - 1.2.3. Informer les patients
 - 1.2.4. Deuxièmes victimes
- 1.3. Pratiques cliniques sûres. Coûts du manque de sécurité dans le Service d'Hématologie
 - 1.3.1. Pratiques cliniques sûres recommandées au niveau international
 - 1.3.2. Coûts de la non-sécurité des patients
 - 1.3.3. Culture de la sécurité des patients
- 1.4. La sécurité des patients dans le Service d'Hématologie. Importance de l'infirmier
 - 1.4.1. Le personnel des Soins Infirmiers, élément clé de la sécurité des patients
 - 1.4.2. Événements indésirables dans les pratiques des Soins Infirmiers
 - 1.4.3. Le syndrome de *burnout* comme cause d'événements indésirables
 - 1.4.4. La sécurité dans les services hospitaliers
- 1.5. Prévention des infections associées aux soins dans le Service d'Hématologie
 - 1.5.1. Infections Associées aux Soins de Santé (IAS)
 - 1.5.2. Mécanismes de transmission des IAS
 - 1.5.3. Biosécurité environnementale
 - 1.5.4. Infections endémiques et épidémiques
- 1.6. Hygiène des mains dans le Service d'Hématologie
 - 1.6.1. Une peau saine. Micro-organismes: flore cutanée
 - 1.6.2. Les 5 moments de l'OMS
 - 1.6.3. Lavage hygiénique et lavage par friction
 - 1.6.4. Recommandations générales: Soins de la peau
 - 1.6.5. Technique d'hygiène des mains
 - 1.6.6. Utilisation correcte des gants





- 1.7. Résistance aux antimicrobiens dans le Service d'Hématologie
 - 1.7.1. Utilisation sûre des médicaments
 - 1.7.2. Antimicrobiens et classification
 - 1.7.3. Résistance aux antimicrobiens
 - 1.7.4. Micro-organismes résistants aux antimicrobiens
 - 1.7.5. Résistance aux antimicrobiens. Stratégies de contrôle
- 1.8. Rondes de sécurité des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie
 - 1.8.1. Objectifs des rondes de sécurité des patients
 - 1.8.2. Mise en œuvre des tournées de sécurité des patients dans le Service d'Hématologie
 - 1.8.3. Méthodologie: Programmation, préparation de la visite et mise en œuvre. *Feedback*
 - 1.8.4. La *checklist* pendant les rondes
- 1.9. Consentement éclairé dans le contexte de la Protection des Données
 - 1.9.1. Composants d'un consentement éclairé. Révocation
 - 1.9.2. Participation de l'infirmier dans le consentement éclairé
 - 1.9.3. Situations particulières dans le cadre du consentement éclairé
- 1.10. Limitation de l'effort thérapeutique
 - 1.10.1. Motifs de limitation de l'effort thérapeutique. Difficultés et prise de décision
 - 1.10.2. Limitation de l'effort thérapeutique: Professionnels et Patients
 - 1.10.3. Cadre éthique

“

Ce Certificat a été conçu pour normaliser et unifier le langage utilisé dans les soins de santé, afin que les infirmiers comprennent et appliquent les mêmes concepts de sécurité des patients”

04

Objectifs pédagogiques

Ce diplôme universitaire vise à normaliser le langage et les concepts clés de la sécurité des patients, afin de promouvoir une communication efficace au sein de l'équipe de soins de santé. En outre, les professionnels se pencheront sur l'impact de la responsabilité des soins de santé, évalueront les transformations dans la pratique des soins de santé et analyseront les conséquences économiques des erreurs de sécurité. Les infirmiers seront également équipés d'outils et de stratégies pour la prévention et le contrôle des Infections Associées aux Soins (IAS), en utilisant les systèmes de rapport d'incidents pour identifier les problèmes communs, tirer des leçons des erreurs et établir des mesures préventives.



“

Grâce à ce Certificat innovant, vous serez en mesure de rester attentif aux risques potentiels, contribuant ainsi à créer un environnement plus sûr pour les patients en hématologie. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"



Objectifs généraux

- ♦ Examiner les stratégies internationales de promotion de la sécurité des patients
- ♦ Déterminer les éléments de la gestion des risques et de la promotion de la sécurité des patients



Vous analyserez l'impact réel de la responsabilité en matière de soins de santé, en vous concentrant sur les répercussions qu'un manque de sécurité peut avoir sur les patients, grâce au meilleur matériel pédagogique, à la pointe de la technologie et de l'éducation"





Objectifs spécifiques

- ♦ Normaliser les concepts et utiliser le même langage en matière de sécurité des patients
- ♦ Analyser l'impact réel de la responsabilité en matière de soins de santé
- ♦ Examiner les principales transformations qui ont eu lieu dans la pratique des soins de santé
- ♦ Analyser la portée économique des conséquences d'un échec en matière de sécurité des patients
- ♦ Préciser les stratégies de prévention et de contrôle des IAS
- ♦ Établir l'outil de déclaration des incidents comme un système permettant d'identifier les problèmes les plus fréquents et d'apprendre des erreurs

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

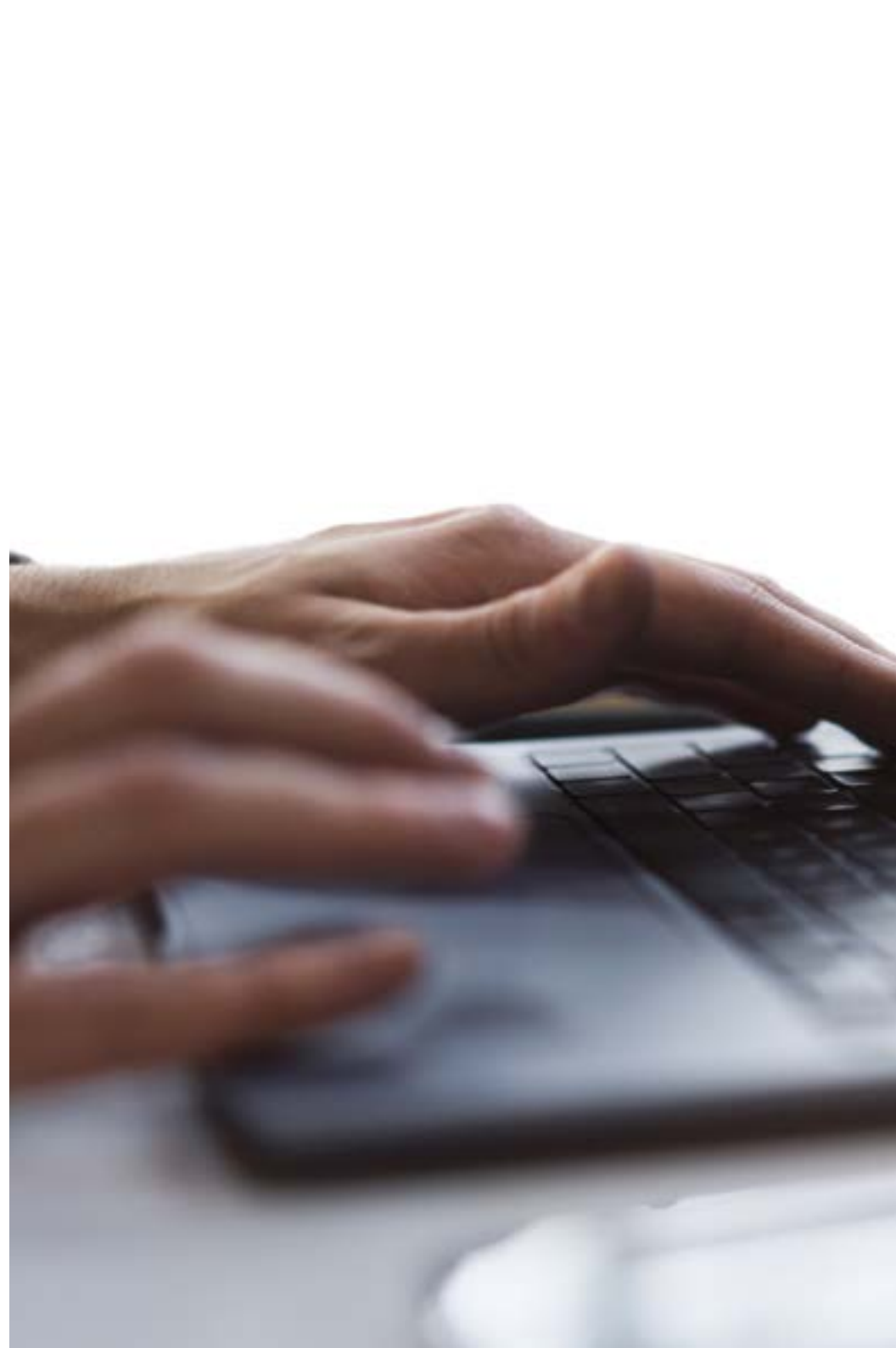
L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

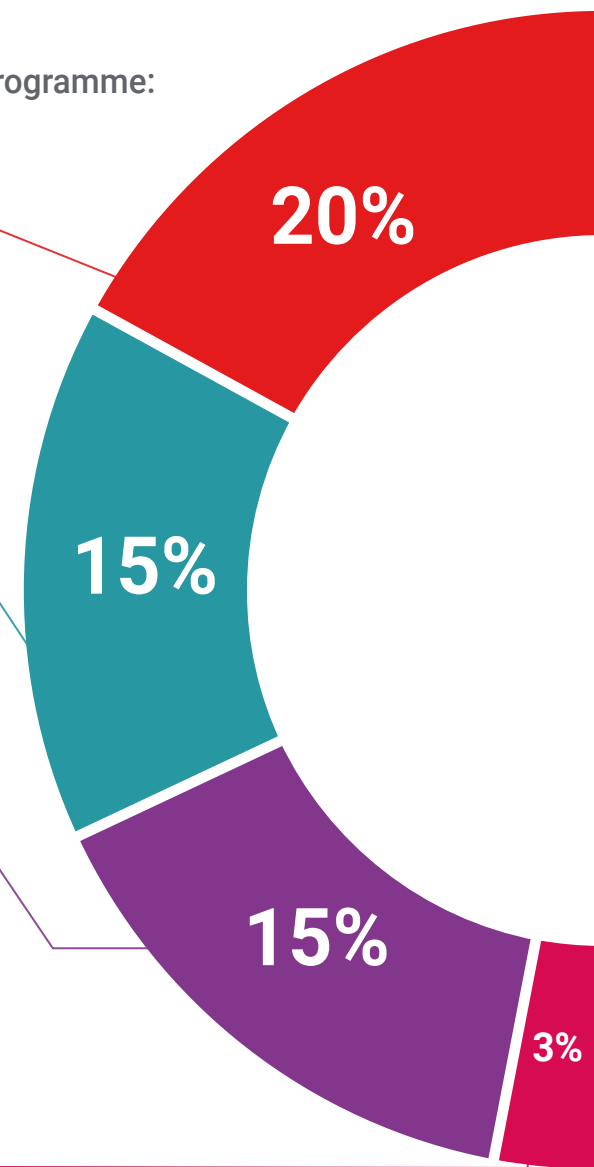
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

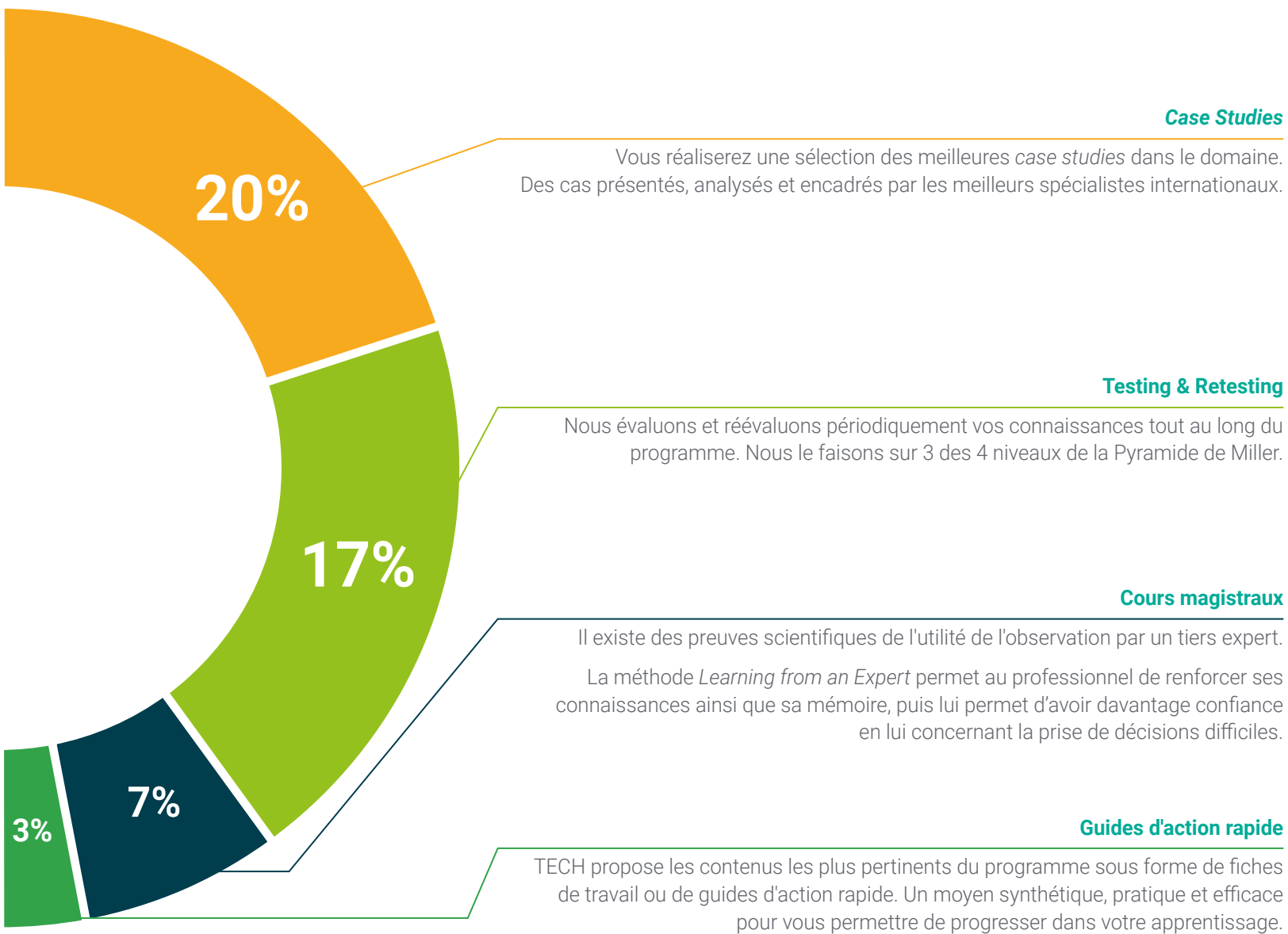
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06

Corps Enseignant

Le Certificat dispose d'une équipe d'enseignants hautement qualifiés, composée d'experts en Soins Infirmiers, en sécurité des patients et en Hématologie Clinique. Ils allient une solide formation universitaire à une vaste expérience pratique dans le domaine des soins de santé, offrant ainsi une approche complète et actualisée des enjeux de la sécurité dans le secteur hématologique. Ils s'engagent également à atteindre l'excellence en utilisant des méthodologies innovantes telles que les études de cas et la résolution de problèmes pratiques pour favoriser une expérience académique dynamique et appliquée.



“

La faculté possède l'expertise nécessaire pour transmettre des connaissances avancées et fournir des conseils personnalisés, vous permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour mettre en œuvre des stratégies de sécurité efficaces dans votre contexte professionnel”

Direction



Mme Moreno Rivera, Nerea

- Directrice des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire Ruber Juan Bravo
- Directrice des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire HLA Inmaculada
- Responsable de la Qualité et de l'Environnement à l'Hôpital HLA Universitaire Inmaculada
- Responsable de l'Environnement à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de la Pharmacie à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de l'Usi à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de QX à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Master en Gestion Numérique et Innovation dans les Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- Master en Soins d'Urgence et de Crises Extrahospitalières par FUDEN
- Experte Universitaire en Gestion des R.H. Soins Infirmiers de l'UNED
- Experte Universitaire en Soins Infirmiers Médico-légaux de l'UNED
- Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque



Professeurs

Mme Gimeno Esteban, Amparo

- ◆ Directrice de la Qualité, Sécurité et Expérience des Patients à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière de la Sécurité des Patients à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière de Bloc Opératoire, USI et réanimation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière d'Hospitalisation en Oncologie, Hématologie et Pédiatrie à l'Hôpital Juan Ramón Jiménez
- ◆ Master en Sécurité des Patients de l'Université de La Rioja
- ◆ Master en Gestion des Soins Infirmiers de l'Université Camilo José Cela
- ◆ Master en Gestion des Ressources Humaines de l'EFEM Groupe Gates
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de Huelva

Mme Rodríguez Izquierdo, Vanessa

- ◆ Infirmière de l'Hospitalisation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière à FREMAP
- ◆ Infirmière chargée des Examens Médicaux dans les Cliniques
- ◆ Infirmière à la Clinique Moncloa
- ◆ Infirmière du Service Médical à l'UNED
- ◆ Infirmière du Service Médical à El Corte Inglés
- ◆ Diplôme Universitaire en Prescription de Soins Infirmiers
- ◆ Cours Universitaire en Bases des Soins Infirmiers d'Urgences et de Crises
- ◆ Cours Universitaire en Soins Cliniques des Blessures Chroniques
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers par l'Université Complutense de Madrid

07 Diplôme

Le Certificat en Certificat en Sécurité des Patients en Soins Infirmiers Hématologiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez
votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer
ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Sécurité des Patients en Soins Infirmiers Hématologiques** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat en Sécurité des Patients en Soins Infirmiers Hématologiques**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**

Accréditation: **6 ECTS**





Certificat

Sécurité des Patients dans les
Soins Infirmiers Hématologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Sécurité des Patients dans les Soins Infirmiers Hématologiques