

# Certificat

Santé Mentale et Relation  
d'Aide en Médecine Intégrative  
pour Soins Infirmiers



## Certificat

### Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/sante-mentale-relation-aide-medecine-integrative-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/sante-mentale-relation-aide-medecine-integrative-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Environ 450 millions de personnes dans le monde souffrent de problèmes de Santé Mentale, ce qui constitue un problème sérieux à la fois pour les personnes qui en souffrent et pour les systèmes de santé qui doivent s'occuper d'un grand nombre de patients. Dans ce contexte, la Médecine Intégrative a fait son chemin grâce à l'utilisation de techniques thérapeutiques qui permettent d'aborder certaines pathologies avec de meilleurs résultats. C'est pourquoi TECH rapproche les professionnels des Soins Infirmiers de ce programme qui approfondit les dernières avancées en matière de Santé Mentale, dans l'approche thérapeutique par le yoga, la Mindfulness ou l'Art Thérapie. Le tout dans un format académique 100% en ligne, actualisé et flexible, enseigné par de véritables experts dans cette spécialité.





“

*Obtenez une mise à jour efficace  
sur la Santé Mentale en Médecine  
Intégrative en seulement 6 semaines”*

Actuellement, la prévalence des troubles dépressifs, de l'anxiété ou du stress est plus élevée en raison d'un scénario d'incertitude socio-économique, d'une forte compétitivité sur le marché du travail ou de problèmes émotionnels dans les environnements familiaux. Il s'agit d'un problème de santé global, qui doit être traité par des professionnels de la santé appliquant les procédures thérapeutiques les plus efficaces et les plus innovantes.

Dans ce nouvel espace, la Médecine Intégrative a été une véritable révolution, incorporant des techniques qui complètent la Médecine Traditionnelle et réduisent la prise de médicaments aux effets secondaires excessifs. Dans cette optique, TECH a décidé de créer cette proposition académique qui offre aux infirmières la possibilité d'effectuer une mise à jour complète sur la Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative.

Il s'agit d'un Certificat intensif, développé par une excellente équipe d'enseignants composée de véritables spécialistes de cette discipline. Leurs connaissances approfondies et leur expérience se reflètent dans le syllabus de ce programme, qui couvre les avancées les plus récentes en Neuropsychiatrie, approfondit la Pathochronie et consacre un espace aux outils les plus efficaces utilisés dans le coaching.

En outre, grâce aux ressources pédagogiques multimédias, les étudiants pourront se plonger dans la grande variété de techniques corps-esprit utilisées aujourd'hui dans l'approche thérapeutique, telles que le yoga, la Mindfulness, les techniques de respiration, la musicothérapie, la cohérence cardiaque et la Psychanalyse.

C'est l'occasion idéale de mettre à jour ses connaissances avec un diplôme universitaire de premier ordre accessible à tout moment de la journée à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion internet. De cette façon, ils pourront parfaitement combiner leurs responsabilités professionnelles avec une option académique en ligne avec les temps académiques actuels.

Ce **Certificat en Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Santé Intégrative
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un syllabus avancé permet d'approfondir les répercussions psychologiques qu'une maladie grave peut avoir sur un patient"*

“

*Élargissez vos compétences en matière de conseil aux patients qui souhaitent améliorer leur santé grâce à la Médecine Intégrative”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Obtenez les stratégies et les outils les plus récents utilisés pour le coaching dans le domaine des Soins Infirmiers.*

*Vous disposez d'une vaste bibliothèque de ressources pédagogiques que vous pouvez consulter où et quand vous le souhaitez.*



# 02 Objectifs

L'un des principaux objectifs de ce Certificat est de rassembler les informations les plus pertinentes sur les avancées les plus récentes dans l'approche clinique des patients souffrant de problèmes de Santé Mentale. Pour ce faire, TECH met à la disposition du diplômé les outils pédagogiques les plus récents, en utilisant les dernières technologies appliquées à l'enseignement universitaire. C'est l'occasion de mettre à jour vos connaissances avec une vision avant-gardiste de la Médecine Intégrative.





“

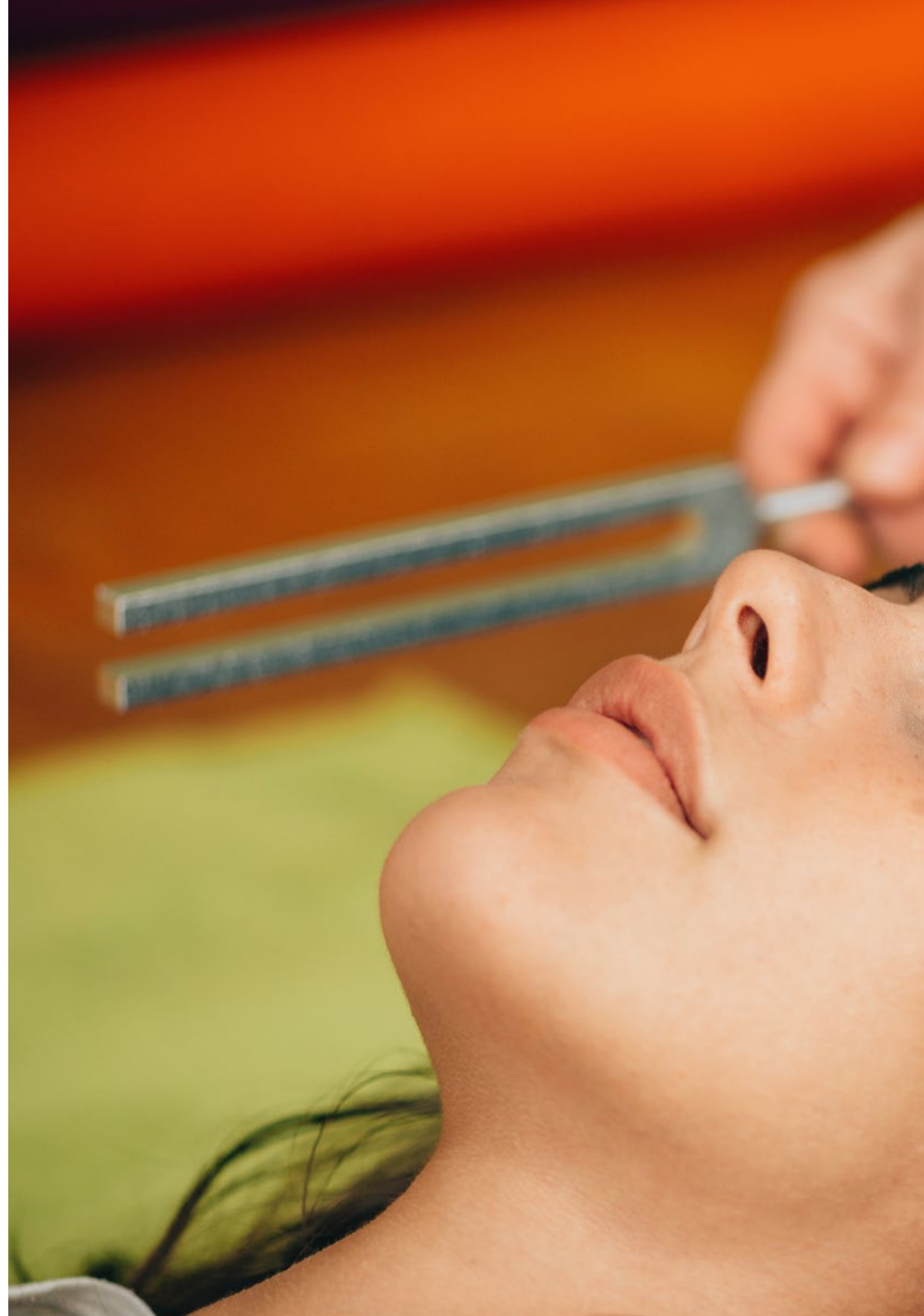
*Les études de cas cliniques vous permettront d'améliorer votre pratique des soins de santé dans la prise en charge des patients souffrant de problèmes de Santé Mentale"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, permettant de fournir des soins de qualité fondés sur des preuves scientifiques
- ♦ Actualiser les connaissances des professionnels des sciences de la santé dans les différents domaines de la Médecine Intégrative
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale et une prise en charge multidisciplinaire dans l'environnement social du patient, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système multimédia efficace
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche





### Objectifs spécifiques

- ♦ Étudier les données probantes du traitement des maladies neurologiques et psychiatriques par la Médecine Intégrative
- ♦ Examiner l'épidémiologie, la physiopathologie et les mécanismes qui sous-tendent les troubles de l'humeur et les maladies mentales
- ♦ Comprendre l'efficacité des techniques corps-esprit telles que le yoga et la Psychanalyse dans l'approche thérapeutique



*Vous effectuerez un examen complet de l'épidémiologie et de la physiopathologie des troubles de l'humeur"*



# 03

## Direction de la formation

TECH procède à un examen approfondi de chacun des enseignants qui font partie des qualifications. De cette manière, les étudiants sont assurés d'avoir accès à l'information la plus rigoureuse et la plus avancée, fournie par les meilleurs spécialistes. Dans ce cas, le professionnel Infirmier aura à sa disposition de véritables experts en Médecine Intégrative ayant une grande expérience clinique et des connaissances approfondies dans ce domaine. De plus, grâce à leur qualité humaine et à leur proximité, ils seront en mesure de répondre à toutes les questions qui peuvent se poser sur le syllabus de ce programme.



“

*Une excellente équipe de spécialistes en  
Médecine Intégrative sera responsable  
d'une mise à jour réussie"*

## Direction



### Dr Menassa, Alejandra

- ◆ Responsable du Service de Médecine Interne et de Santé Mentale de la Clinique de Médecine Intégrative
- ◆ Responsable du Service Ozonothérapie en Clinique de Médecine Intégrative
- ◆ Médecin Assistante dans la Médecine Interne du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire 12 Octobre
- ◆ Membre de l'Équipe Médicale Psychanalytique de la société de Production Cinématographique Grupo Cero
- ◆ Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen de la Santé et du Bien-Être Social
- ◆ Experte en Expertise Psychologique Judiciaire par l'Institut Supérieur de Psychologie Alborán
- ◆ Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- ◆ Vice-présidente de la Société Espagnole pour la Santé et la Médecine Intégratives (SESMI)
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)



### **Dr Rodríguez Picazo, Pedro**

- ◆ Directeur Adjoint de la Clinique UME
- ◆ Directeur Fondateur de Medintegra
- ◆ Coordinateur de la Santé au Colisée
- ◆ Docteur en Sciences de la Santé à l'Université d'Alicante
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers, la Santé Communautaire de l'Université d'Alicante
- ◆ Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- ◆ Master en Santé et Médecine intégratives Avancées par TECH Université Technologique
- ◆ ARPN, Services de Santé par l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Membre de: Comité de Rédaction du Journal Médecine Intégrative RS&MI, Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, Membre de la Société Européenne de Médecine Intégrative, Membre de la Société d'Oncologie Intégrative

## Professeurs

### Dr De la Flor, Irina

- ◆ Coach Professionnel
- ◆ Directrice de Lo Mejor de Mí, Fondation Vivo Sano
- ◆ Directrice de l'Organisation de Défense de la Santé, Fondation Vivo Sano
- ◆ Diplômée en Droit de l'Université Carlos III de Madrid
- ◆ Diplômée en Arts de l'Université Carlos III de Madrid
- ◆ Docteur en Philosophie de l'Université d'Alcalá
- ◆ Master en Coaching Conscient de l'Université d'East London
- ◆ Collaboratrice de: Nations Unies, Parlement européen et la Commission Européenne

### Dr Romero, Carolina

- ◆ Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- ◆ Responsable du Département Mental et Corps dans le programme de Santé Intégrative dans les Hôpitaux Universitaires San Roque
- ◆ Coauteure du livre sur l'Oncologie Intégrative
- ◆ Art-thérapeute, Professeur de Samatha et de Vipassana, et Yoga Thérapeutique.
- ◆ Formé au Yoga Tibétain, au Yoga des Rêves et au Bardo
- ◆ Doctorat en Psychologie Clinique
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Intervention Familiale et Médiation
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative (SESMI)

### Dr Vargas Sánchez, María José

- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation chez Synergia MedicalCare
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie dans Blue Healthcare
- ◆ Coach de Santé Spécialisé dans la Gestion Emotionnelle et le Bien-être pour la Fondation Willow
- ◆ Coach en Cohérence Cardiaque à l'Institut Heartmath
- ◆ Master de Recherche et Traitement Spécialisé de la Douleur, Université de Valence
- ◆ Master en Médecine des Urgences à l'Hôpital Clínica San Carlos
- ◆ Vice-présidente de la Fédération Espagnole de Reiki
- ◆ Membre de: Société Espagnole Santé et Médecine Intégrative (SESMI)







#### **Dr Sánchez Pérez, Sonia**

- ◆ Psychologue à la Mairie de Castalla
- ◆ Psychologue à la Fondation Santé et Communauté Alicante, Communauté de Valence
- ◆ Éducatrice Sociale à la Fondation Santé et Communauté Alicante, Communauté de Valence
- ◆ Diplôme en Éducation Sociale, Bases Sociales et Philosophiques de l'Éducation de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Education à Distance
- ◆ Gestalt-thérapeute, Psychologie de l'Institut de Psychothérapie et de Techniques de Groupe
- ◆ Experte en Psychologie Clinique Appliquée de l'Ecole de Commerce Esneca

#### **Dr Rojas Martínez, Pilar**

- ◆ Psychanalyste et Médecin Spécialiste en Rhumatologie et Médecine Familiale
- ◆ Psychanalyste et Médecin Spécialiste en Rhumatologie et Médecine Familiale au Centre de Consultations de Psicoanálisis Dr Pilar Rojas.
- ◆ Directrice du Département de Médecine Psychosomatique de l'École de Psychanalyse et de Poésie du Groupe Cero
- ◆ Médecin Assistant en Rhumatologie à l'Hôpital Général Universitaire d'Albacete
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialisée en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Spécialisée en Médecine Familiale et Communautaire à l'Unité d'Enseignement de Tolède

#### **Dr Serra Vila, Mireia**

- ◆ Musicothérapeute à la Fondation de l'Institut San José Madrid
- ◆ Psychologue collaboratrice à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ◆ Licence en Philosophie et lettres de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Docteur en Psychologie Clinique de l'Université Ramon Llull
- ◆ Musicothérapeute à l'Université Ramón Llull

# 04

## Structure et contenu

Le programme de cette qualification universitaire est conçu pour fournir aux professionnels des Soins Infirmiers les informations les plus pertinentes et les plus récentes sur la Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative. Un itinéraire académique de 6 semaines, qui vous permettra de faire une mise à jour complète des avancées en Neuropsychiatrie, des techniques corps-esprit les plus efficaces et de vous initier aux outils les plus actuels utilisés dans le coaching. Le tout complété par de nombreux supports multimédias accessibles 24h/24h.



“

*Un plan d'étude qui vous offre  
un regard théorico-pratique sur  
les avancées récentes en Santé  
Mentale et Relation d'Aide en  
Médecine Intégrative"*

## Module 1. La Santé Mentale et la Relation d'Aide

- 1.1. Histoire de la vie
  - 1.1.1. Pathochronie
- 1.2. Épidémiologie et prévalence des maladies Mentales dans la population
- 1.3. Progrès en Neuropsychiatrie
- 1.4. La maladie comme voie d'accès
  - 1.4.1. Faire face à la maladie
  - 1.4.2. Répercussions psychologiques de la maladie
- 1.5. Introduction au Coaching
  - 1.5.1. Des questions percutantes
  - 1.5.2. Outils de coaching
- 1.6. Efficacité des techniques corps-esprit dans l'approche thérapeutique
  - 1.6.1. Yoga et Mindfulness
  - 1.6.2. Techniques de respiration
  - 1.6.3. Thérapie par le son Musicothérapie
  - 1.6.4. Cohérence cardiaque
  - 1.6.5. Techniques bioénergétiques
  - 1.6.6. Art-thérapie et processus créatifs
  - 1.6.7. Psychanalyse





“

*Cette formation universitaire vous permettra de connaître les principales maladies mentales qui touchent la population mondiale et de savoir comment y faire face”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

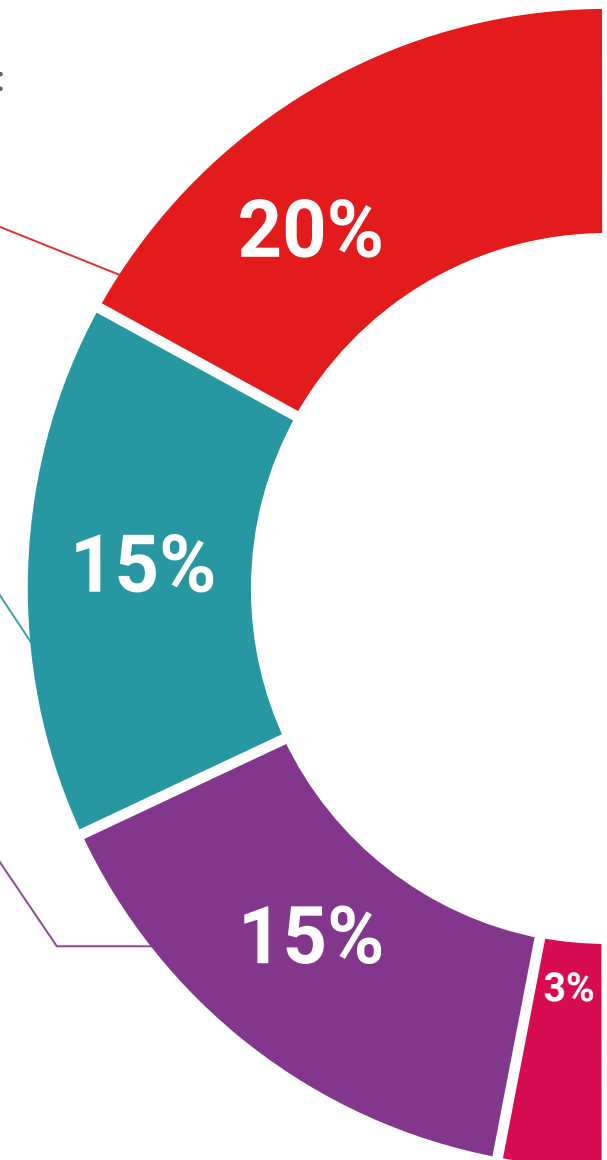
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





## Certificat

Santé Mentale et Relation  
d'Aide en Médecine  
Intégrative pour Soins  
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Santé Mentale et Relation  
d'Aide en Médecine Intégrative  
pour Soins Infirmiers