



Résistance aux Antibiotiques dans les Streptocoques, les Entérocoques et les Staphylocoques en Infirmerie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/cours/resistance-antibiotiques-streptocoques-enterocoques-staphylocoques-infirmerie

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme

01 **Présentation**

La résistance aux antibiotiques des Bactéries à Gram Positif telles que les *Streptocoques*, les *Entérocoques* et les *Staphylocoques* représente un défi important dans les soins de santé contemporains. Ce phénomène compromet non seulement l'efficacité des traitements, mais augmente également la morbidité et la mortalité associées aux infections causées par ces bactéries. Face à cette réalité, les Soins Infirmiers jouent un rôle crucial dans l'identification précoce, le traitement efficace et l'éducation des patients. Par conséquent, ces professionnels doivent fréquemment mettre à jour leurs connaissances afin de garantir des interventions efficaces et de fournir des soins de haute qualité. Dans ce contexte, TECH présente un titrage innovant axé sur les mécanismes de résistance les plus pertinents dans ces pathogènes. De plus, il est basé sur un format pratique 100% en ligne.



tech 06 | Présentation

Avec l'augmentation de la résistance aux antibiotiques chez les *Streptocoques*, les *Entérocoques* et les *Staphylocoques*, les infirmières sont confrontées à un paysage clinique de plus en plus complexe. La capacité de ces bactéries à développer une multirésistance aux médicaments pose des défis importants dans les soins et la gestion des infections nosocomiales et communautaires. Face à cette situation, les professionnels ont la responsabilité de rester à la pointe des stratégies les plus innovantes pour améliorer la détection, le traitement et le contrôle de ces infections. Ce n'est qu'ainsi qu'ils pourront fournir des soins d'excellente qualité et contribuer à optimiser le bien-être des patients.

Dans ce contexte, TECH lance un Certificat pionnier sur la Résistance aux Antibiotiques dans les Streptocoques, les Entérocoques et les Staphylocoques en Infirmerie. Conçu par des spécialistes dans ce domaine, l'itinéraire académique plongera dans l'habitat naturel des pathogènes Gram-positifs. Les diplômés seront ainsi en mesure d'identifier les risques de transmission dans les environnements de soins cliniques. Le programme d'études abordera également les différentes options de traitement pour des pathologies telles que *Streptococcus pneumoniae*, *Enterococcus faecium ou Staphylococcus aureus*. Tout au long du programme, les professionnels acquerront des compétences pour éduquer les communautés sur la résistance des bactéries aux antibiotiques, en promouvant l'utilisation responsable des antibiotiques et les mesures préventives.

D'autre part, ce diplôme universitaire est basé sur la méthodologie de pointe du *Relearning*, dont TECH est un pionnier. Cette méthode d'apprentissage se concentre sur la répétition de concepts essentiels afin d'assurer une compréhension solide. Pour ce faire, les infirmières n'ont besoin que d'un appareil électronique connecté à Internet (comme un téléphone portable, une *tablette* ou un ordinateur) pour accéder au matériel à tout moment, éliminant ainsi l'obligation d'être physiquement présent ou de s'adapter à des horaires préétablis inconfortables. De cette manière, les professionnels pourront combiner leurs études avec le reste de leurs responsabilités habituelles.

Ce Certificat en Résistance aux Antibiotiques dans les Streptocoques, les Entérocoques et les Staphylocoques en Infirmerie contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Microbiologie, Médecine et Parasitologie
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous êtes à la recherche d'un diplôme universitaire compatible avec vos responsabilités quotidiennes? Vous avez trouvé le bon programme, TECH vous correspond"



Vous souhaitez acquérir des compétences pour informer vos patients sur la résistance aux antibiotiques des Bactéries à Gram Positif? Réalisez-le avec ce programme"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous apprendrez les différentes options de traitement pour lutter contre Streptococcus pneumoniae et optimiser la qualité de vie des utilisateurs.

La méthodologie Relearning de TECH facilitera l'assimilation de concepts complexes de manière rapide et flexible.



02 **Objectifs**

À l'issue de ce Certificat, le personnel des Soins Infirmiers auront une compréhension détaillée des mécanismes de résistance aux antibiotiques chez les *Streptocoques*, les *Entérocoques* et les *Staphylocoques*, ainsi que des implications cliniques de cette résistance. Les diplômés intégreront également dans leur pratique les stratégies les plus innovantes pour la prise en charge et le traitement de ces infections, y compris les options thérapeutiques spécifiques ou le suivi des patients. En outre, les experts seront en mesure de gérer les protocoles de prévention des infections dans les établissements de soins de santé, réduisant ainsi la propagation de la résistance aux antibiotiques.



tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Examiner les principales infections à Gram Positif, y compris leur habitat naturel, les Infections Nosocomiales et les Infections acquises au sein de la communauté
- Déterminer la pertinence clinique, les mécanismes de résistance et les options de traitement pour différentes Bactéries Gram Positives







Objectifs spécifiques

- Explorer les implications de la résistance aux antibiotiques des principales Bactéries à Gram Positif pour la Santé Publique et la pratique clinique
- Discuter des stratégies visant à atténuer la résistance aux antibiotiques des Bactéries Gram Positives



Vous mettrez à jour vos connaissances grâce à du matériel didactique sous forme de vidéos ou de résumés interactifs, ce qui rendra votre expérience universitaire plus agréable"







tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Ramos Vivas, José

- Directeur de la Chaire d'Innovation Banque Santander-Université Européenne de l'Atlantique
- Chercheur au Centre d'Innovation et de Technologie de Cantabrie (CITICAN)
- Professeur de Microbiologie et de Parasitologie à l'Université Européenne de l'Atlantique
- Fondateur et ancien directeur du Laboratoire de Microbiologie Cellulaire de l'Institut de Recherche de Valdecilla (IDIVAL)
- Doctorat en Biologie de l'Université de León
- Doctorat en Sciences de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela
- Master en Biologie Moléculaire et Biomédecine, Université de Cantabrie
- Membre de: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Membre de la Société Espagnole de Microbiologie et Membre du Réseau Espagnol de Recherche en Pathologie Infectieuse

Professeurs

Dr Domenech Lucas, Mirian

- Chercheuse au Laboratoire Espagnol de Référence pour les Pneumocoques, Centre National de Microbiologie
- Chercheuse dans des Groupes Internationaux dirigés par l'University College London au Royaume-Uni et l'Université Radboud aux Pays-Bas
- Academicienne du Département de Génétique, Physiologie et Microbiologie de l'UCM
- Doctorat en Biologie de l'Université Complutense de Madrid
- Licence en Biologie, spécialité Biotechnologie, de l'UCM
- Diplôme d'Études Supérieures de l'UCM





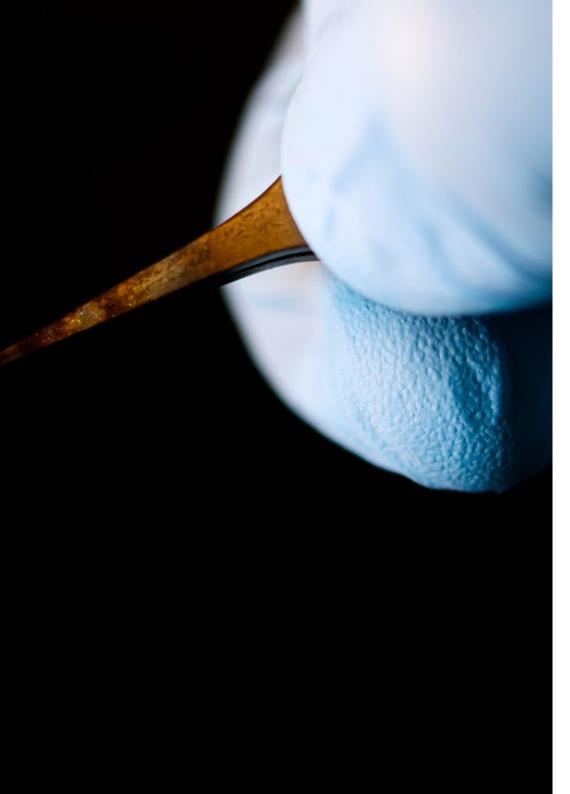


tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Résistance aux Antibiotiques dans les Streptocoques, les <u>Entérocoques et les Staphylocoques</u>

- 1.1. Infections bactériennes à Gram positif
 - 1.1.1. Habitat naturel des agents pathogènes à Gram positif
 - 1.1.2. Infections nosocomiales par des bactéries à Gram positif
 - 1.1.3. Infections communautaires à Gram positif
- 1.2. Systèmes in vitro et in vivo pour l'étude de la résistance des bactéries à Gram positif
 - 1.2.1. Biofilms
 - 1.2.2. Modèles cellulaires
 - 1.2.3. Modèles animaux
- 1.3. Streptococcus pneumoniae
 - 1.3.1. Pertinence clinique
 - 1.3.2. Mécanismes de résistance
 - 1.3.3. Biofilms
 - 1.3.4. Options de traitement
- 1.4. Streptococcus pyogenes
 - 1.4.1. Pertinence clinique
 - 1.4.2. Mécanismes de résistance
 - 1.4.3. Biofilms
 - 1.4.4. Options de traitement
- 1.5. Streptococcus agalactiae
 - 1.5.1. Pertinence clinique
 - 1.5.2. Mécanismes de résistance
 - 1.5.3. Biofilms
 - 1.5.4. Options de traitement
- 1.6. Enterococcus faecalis
 - 1.6.1. Pertinence clinique
 - 1.6.2. Mécanismes de résistance
 - 1.6.3. Biofilms
 - 1.6.4. Options de traitement





Structure et contenu | 19 tech

- 1.7. Enterococcus faecium
 - 1.7.1. Pertinence clinique
 - 1.7.2. Mécanismes de résistance
 - 1.7.3. Biofilms
 - 1.7.4. Options de traitement
- 1.8. Staphylococcus aureus
 - 1.8.1. Pertinence clinique
 - 1.8.2. Mécanismes de résistance
 - 1.8.3. Biofilms
 - 1.8.4. Options de traitement
- 1.9. Mycobacterium tuberculosis
 - 1.9.1. Pertinence clinique
 - 1.9.2. Mécanismes de résistance
 - 1.9.3. Options de traitement
- 1.10. résistance d'autres bactéries Gram positives
 - 1.10.1. Staphylocoque coagulase négative
 - 1.10.2. Clostridioides difficile
 - 1.10.3. Nouveaux agents pathogènes à Gram positif



L'accent mis sur des cas cliniques réels et pratiques que vous pourrez étudier vous aidera énormément à contextualiser l'ensemble du programme. Inscrivez-vous dès maintenant!"





tech 22 | Méthodologie

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

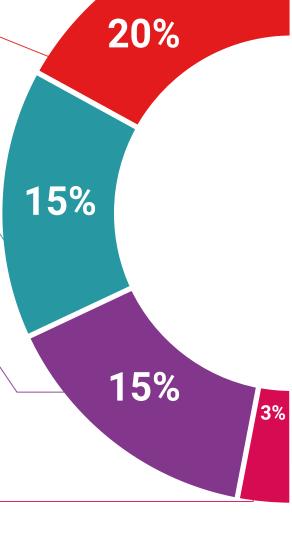
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

Testing & Retesting



Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.

Cours magistraux



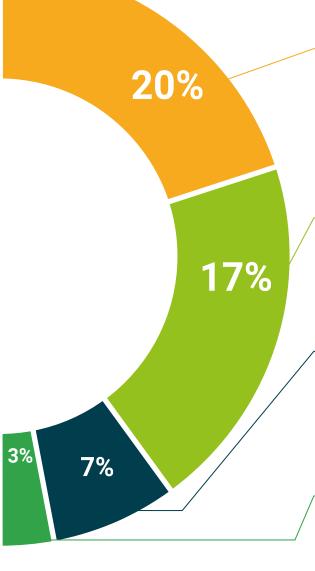
Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.

Guides d'action rapide



À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce Certificat en Résistance aux Antibiotiques dans les Streptocoques, les Entérocoques et les Staphylocoques en Infirmerie contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Résistance aux Antibiotiques dans les Streptocoques, les Entérocoques et les Staphylocoques en Infirmerie

Modalité: en ligne

Durée: 6 semaines



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

salud configura personas salud educación información tutores garantía acreditación enseñanza tecnología aprendiza



Certificat

Résistance aux Antibiotiques dans les Streptocoques, les Entérocoques et les Staphylocoques en Infirmerie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

