

Certificat

Réflexologie Plantaire





tech université
technologique

Certificat Réflexologie Plantaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/reflexologie-plantaire

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie d'étude

Page 20

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Selon l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé), il existe une tendance croissante à l'utilisation des thérapies naturelles. En fait, cette tendance émergente s'est accompagnée d'une augmentation de l'application des méthodes de recherche scientifique aux études sur les effets de ces techniques dans des situations cliniques spécifiques.



“

Le domaine des thérapies naturelles est un domaine émergent des sciences de la santé, qui est progressivement intégré dans les structures de santé traditionnelles de manière complémentaire. Mais pour pouvoir répondre à ce besoin émergent, il est essentiel de disposer d'une spécialisation adéquate"

La multiplicité des noms utilisés pour désigner les thérapies naturelles a conduit à l'existence de différentes définitions et classifications de ces thérapies. Le National Center for Complementary and Alternative Medicine (NCCAM) a proposé une classification pragmatique des thérapies naturelles en cinq domaines, selon laquelle la réflexologie plantaire relèverait du domaine des Pratiques manipulatives et corporelles, qui mettent l'accent sur la manipulation ou le mouvement d'une ou de plusieurs parties du corps en vertu de la croyance fondamentale selon laquelle tous les systèmes du corps fonctionnent ensemble de manière intégrée et que, par conséquent, les troubles d'un système peuvent affecter le fonctionnement d'autres parties du corps. Dans le cas de la Réflexologie Plantaire, les points réflexes situés sur les pieds sont stimulés par l'application d'une pression dans le but d'obtenir des effets réactifs bénéfiques sur d'autres organes et fonctions du corps.

Ce Certificat en Réflexologie Plantaire est un programme de formation complet, mis à jour sur la base des dernières preuves scientifiques et de l'expérience de professionnels reconnus dans le domaine des Thérapies Naturelles, qui établit les bases et la justification de la réflexologie plantaire et des techniques manuelles dans le traitement de la réflexologie plantaire.

Grâce à des mises à jour en format PDF et multimédia, des vidéos, des cas cliniques et des ateliers, le spécialiste pourra se familiariser chez lui avec les avancées et les controverses de la vie quotidienne. Notre approche méthodologique est basée sur la méthode De la Pratique à la Théorie, créant pas à pas, dans chaque cas clinique, les ponts cognitifs qui permettent un apprentissage significatif, qui dure dans le temps et qui permet d'exercer les Thérapies Naturelles dans le domaine professionnel.

Ce **Certificat en Réflexologie Plantaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Il contient les techniques de Réflexologie Plantaire présentées par des experts
- Présente les procédures développées dans des environnements réels et de manière éminemment pratique et utile pour favoriser l'action thérapeutique souhaitée
- Comprend des questionnaires et des exercices d'auto-évaluation sur les contenus présentés afin d'améliorer la compréhension des concepts et de favoriser l'apprentissage
- En outre, il présente des leçons vidéo sur les différentes techniques et leur approche
- Organisé en leçons théoriques, il permet de poser des questions à l'expert, d'organiser des forums de discussion sur des sujets controversés et de réaliser un travail de réflexion individuel
- Ce programme permet d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable disposant d'une connexion internet



Mettez à jour vos connaissances grâce au Certificat en Réflexologie Plantaire de manière pratique et adaptée à vos besoins"

“

Ce programme est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Réflexologie Plantaire, vous obtiendrez un diplôme de Certificat de TECH Université Technologique”

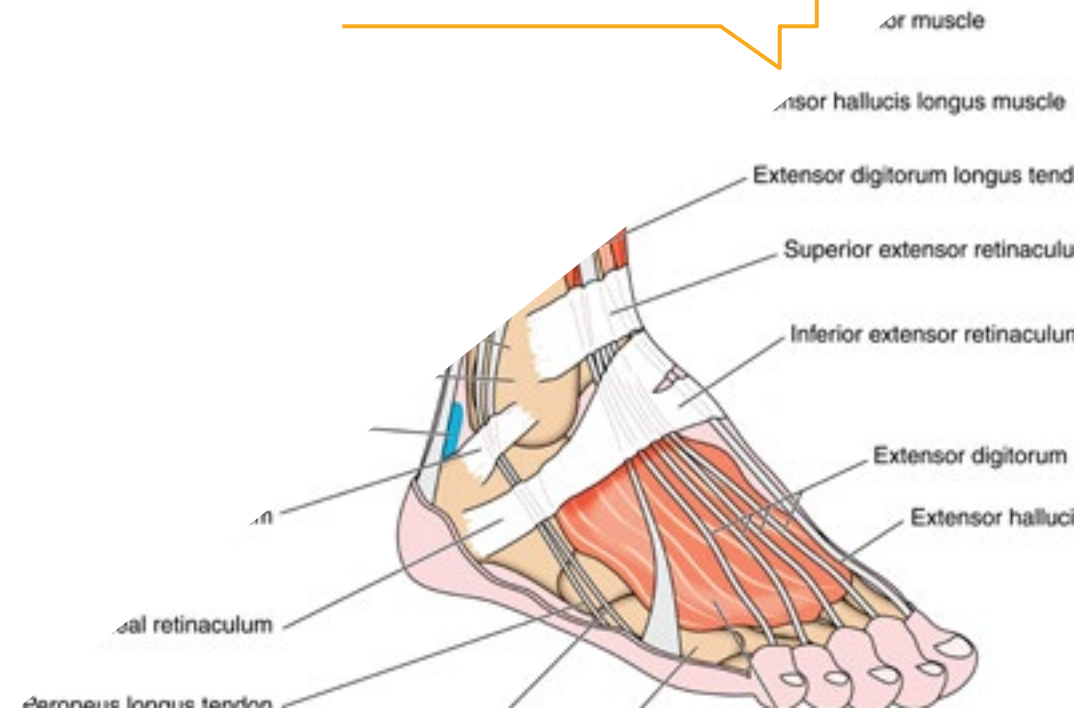
Le corps enseignant comprend des professionnels de la santé, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus dans d'autres disciplines.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Réflexologie Plantaire ayant une grande expérience de l'enseignement.

Ce programme contient des cas pratiques réels et des exercices pour rapprocher son développement de la pratique clinique habituellement.

Profitez de l'occasion pour mettre à jour vos connaissances en Réflexologie Plantaire afin d'améliorer la prise en charge de vos patients et de compléter vos indications thérapeutiques.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin puisse maîtriser l'indication de la Réflexologie Plantaire de manière pratique et rigoureuse.





“

Ce programme de remise à niveau créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- ♦ Comprendre les bases de l'anatomie et de la physiologie liées aux points réflexes des pieds et leur lien avec le corps
- ♦ Maîtriser les techniques de massage réflexologique pour identifier et soulager les tensions en travaillant sur les zones réflexes du pied
- ♦ Développer une vision holistique de la santé, en appliquant la réflexologie comme une thérapie complémentaire pour le bien-être général
- ♦ Promouvoir la pratique éthique et professionnelle de la réflexologie, en garantissant une approche sûre et responsable de son application

“

Profitez de l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour avec les derniers développements en Réflexologie Plantaire”





Objectifs spécifiques

- ◆ Analyser l'évolution historique des thérapies naturelles depuis leurs origines jusqu'au concept actuel de naturopathie et d'homéopathie
- ◆ Explorer le développement des médecines orientales et leur impact sur les pratiques naturopathiques contemporaines
- ◆ Évaluer les preuves scientifiques de l'efficacité et de la sécurité des thérapies naturelles à partir d'études dans la littérature scientifique
- ◆ Identifier les compétences nécessaires au personnel de santé dans l'utilisation des thérapies naturelles et leurs applications dans le cadre clinique
- ◆ Classer et comprendre les différents types de thérapies naturelles, selon les critères d'organisations telles que le NCCAM et l'OMS, ainsi que leur valeur et les critiques actuelles
- ◆ Étudier l'histoire de la réflexologie plantaire et son développement dans différentes cultures au fil du temps
- ◆ Se familiariser avec l'anatomie du pied, y compris ses zones de soutien, ses muscles et sa structure, en tant que base pour la pratique de la réflexologie
- ◆ Introduire les principes théoriques de la réflexologie plantaire, en comprendre les fondements et les domaines d'application
- ◆ Examiner les cartes de réflexologie plantaire et leur relation avec les zones du corps pour un diagnostic approprié
- ◆ Pratiquer les techniques d'exploration et de diagnostic en réflexologie plantaire, en respectant les indications, les contre-indications et les avertissements
- ◆ Appliquer les techniques de traitement manuel en réflexologie plantaire, en adaptant le traitement aux différentes pathologies et aux besoins des patients

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme de remise à niveau. En outre, d'autres professionnels participent à sa conception et à son développement, ce qui lui confère son caractère pluridisciplinaire.



“

Apprenez auprès des professionnels de premier plan, les dernières avancées en matière de Réflexologie Plantaire"

Direction



Dr Corty Friedrich, Miguel

- ♦ Médecin Spécialiste de la Santé Publique
- ♦ Directeur Médicañ de Clinique Praxis
- ♦ Médecin d'Urgence et de Rapatriement pour l'Allemagne, la Suisse et la Grande Bretagne
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alicante
- ♦ Doctorat en Santé Publique, Histoire des Sciences et Documentation Scientifique de l'Université d'Alicante
- ♦ Membre de l'illustre Collège des Médecins d'Alicante



Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Directeur Adjoint de la Clinique UME
- ♦ Directeur Fondateur de Medintegra
- ♦ Coordinateur de la Santé Colisée
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé à l'Université d' Alicante
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers, la Santé Communautaire de l'Université d'Alicante
- ♦ Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Santé et Médecine intégratives Avancées par TECH Université Technologique ARPN, Services de Santé de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Membre de: Comité de Rédaction du Journal de Medicine Integrative RS&MI, Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative, Membre de la European Society of Integrative Medicine et membre de la Society of Integrative Oncology

Professeurs

Mme Catalane García, Irene

- ♦ Kinésithérapeute experte en Rééducation Posturale Globale
- ♦ Kinésithérapeute au Centre de Kinésithérapie Spécialisée ATM Marta Zorrilla
- ♦ Kinésithérapeute à la Clinique MUHC Especialidades y Salud
- ♦ Kinésithérapeute au Cabinet de Kinésithérapie Rieupeyroux, Aveyron, France
- ♦ Master en Techniques Ostéopathiques de l'École d'Ostéopathie de Madrid
- ♦ Experte en Réajustement Postural Global de l'Institut ST Mont, France
- ♦ Experte en Induction Myofasciale par l'École Tupimek
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l' Université Miguel Hernández

M. Maestre Martí, Jorge

- ♦ Professeur de Hatha Yoga et kundalini Yoga
- ♦ Auteur des livres: Yoga pour Enfants et Compréhension de la lecture: Guide didactique de Melecu
- ♦ Licence en Pédagogie

Mme Zorrilla García, Marta

- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de la EUEF Blanquerna de l' Université Ramon Llull de Barcelone
- ♦ Licence en Pédagogie
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en chaînes musculaires selon la méthode GDS
- ♦ Entraîneur musculaire selon la méthode GDS par le centre de formation APGDS d'Espagne et de Belgique (membre de la société espagnole d'APGD)
- ♦ Formée à la méthode Mezieres, RPG, électrothérapie, traitement des PG myofasciales
- ♦ Experte Universitaire en Troubles Tempomandibulaires, Dysfonctionnement Crânio-Mandibulaire et Douleur Orofaciale par la Faculté de Médecine et Kinésithérapie San Pablo Ceu de Madrid
- ♦ Experte en Troubles Tempomandibulaires, Dysfonctionnement Crânio-Mandibulaire et Douleur Orofaciale de l'Université CEU San Pablo de Madrid

M. Castell, Miguel

- ♦ Enseignant et Animateur sur les questions de Santé
- ♦ Enseignant à l'EVES
- ♦ Enseignant à l'École Officielle de Soins Infirmiers
- ♦ Animateur à la Clinique Medintegra
- ♦ Diplôme de Recherche en Anthropologie de l'Université d'Alicante
- ♦ Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle à l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

M. Yáñez Barja, Pedro

- ♦ Directeur de la Clinique Fisiomedecin
- ♦ Professeur Titulaire en Master à l'Université San Pablo CEU
- ♦ Professeur associé à l'Université Miguel Hernández d'Alicante, Faculté de Pharmacologie
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie
- ♦ Diplôme en Ostéopathie D.O
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Introduction à la Posturologie
- ♦ Expert en Kinésiotaping et Psychoneuroimmunologie, appliquée au Sport, à la Posturologie et au Mouvement
- ♦ Expert en Kinésithérapie du Sport de l'Université d'Alcalá de Henares de Madrid

Dr Serra Vilà, Mireia

- ♦ Docteur de la Faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et du Sport de Blanquerna
- ♦ Musicothérapeute en milieu hospitalier à la Fondation San José et à l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid, dans le Service d'Oncologie
- ♦ Enseignante dans le cadre du Master en Musicothérapie à l'Université Catholique de Valence
- ♦ Enseignante associée à l'Université Catholique de Valence

04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels conscients des implications de la formation dans la pratique médicale, conscients de la pertinence de la pratique actuelle afin de pouvoir agir devant le patient, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat en Réflexologie Plantaire
contient le programme scientifique le plus
complet et le plus actualisé du marché”*

Module 1. Introduction aux thérapies naturelles

- 1.1. Histoire des thérapies naturelles
 - 1.1.1. Origine de la naturopathie
 - 1.1.2. Origine du concept actuel de naturopathie
 - 1.1.3. L'homéopathie: origines historiques
 - 1.1.4. Cultures parallèles. Les médecines orientales
- 1.2. Preuves scientifiques: efficacité et sécurité des thérapies naturelles
 - 1.2.1. Les thérapies naturelles dans la littérature scientifique
 - 1.2.2. Efficacité et sécurité
- 1.3. Compétences du personnel de santé dans l'application des thérapies naturelles
 - 1.3.1. Qu'est-ce que la compétence professionnelle? Concept
 - 1.3.2. Classification des compétences
 - 1.3.3. Compétences professionnelles en thérapies naturelles
 - 1.3.4. Champs d'action et d'application des thérapies naturelles
- 1.4. Le professionnel de santé et l'utilisation des thérapies naturelles
 - 1.4.1. Les soins comme protagonistes
 - 1.4.2. Légitimité dans l'application des soins naturels
 - 1.4.3. Les soins naturels dans la pratique clinique quotidienne
 - 1.4.4. L'éthique dans la pratique des soins de santé
- 1.5. Classification des thérapies naturelles
 - 1.5.1. Thérapies naturelles selon le NCCAM
 - 1.5.2. Thérapies naturelles selon le OMS
 - 1.5.3. Thérapies naturelles selon l'OMS
 - 1.5.4. Phytothérapie
 - 1.5.5. Stimuli physiques
 - 1.5.6. Neuropathie manuelle
 - 1.5.7. Neuropathie sensorielle
 - 1.5.8. Neuropathie fonctionnelle
 - 1.5.9. Neuropathie psychophysique
 - 1.5.10. Neuropathie bioénergétique
 - 1.5.11. Conclusions: les thérapies naturelles sont-elles tout ce qu'elles sont?



Module 2. Réflexologie plantaire

- 2.1. Histoire et anatomie du pied
 - 2.1.1. Histoire
 - 2.1.2. Autres données culturelles historiques
 - 2.1.3. Anatomie du pied
 - 2.1.4. Zones d'appui de la plante du pied
 - 2.1.5. Muscles
- 2.2. Introduction. Réflexologie plantaire I
- 2.3. Introduction. Réflexologie plantaire II
- 2.4. Réflexologie plantaire. Théorie et activités
- 2.5. Fondement et justification de la réflexologie plantaire
 - 2.5.1. Les 10 zones longitudinales du corps
 - 2.5.2. Les zones longitudinales et transversales et leur correspondance avec le pied
- 2.6. Cartes de réflexologie plantaire
- 2.7. Examen et technique de diagnostic
 - 2.7.1. Examen et technique de diagnostic
 - 2.7.2. Mobilisations de la cheville et du pied
 - 2.7.3. Diagnostic
 - 2.7.4. Contre-indications et mises en garde
 - 2.7.5. Résumé d'une consultation standard
- 2.8. Techniques de traitement manuel
 - 2.8.1. Durée du traitement
 - 2.8.2. Thérapie dans des groupes spéciaux
 - 2.8.3. Développement du traitement
 - 2.8.4. Autres techniques de manipulation
 - 2.8.5. Réactions au traitement
 - 2.8.6. Réactions après et entre les traitements
- 2.9. Instruments non manuels
- 2.10. Réflexologie plantaire appliquée aux principales pathologies de l'être humain
 - 2.10.1. Les parties du pied
 - 2.10.2. Le pied
 - 2.10.3. Typologie des patients par forme du pied
 - 2.10.4. Caractère du patient par type de pied

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

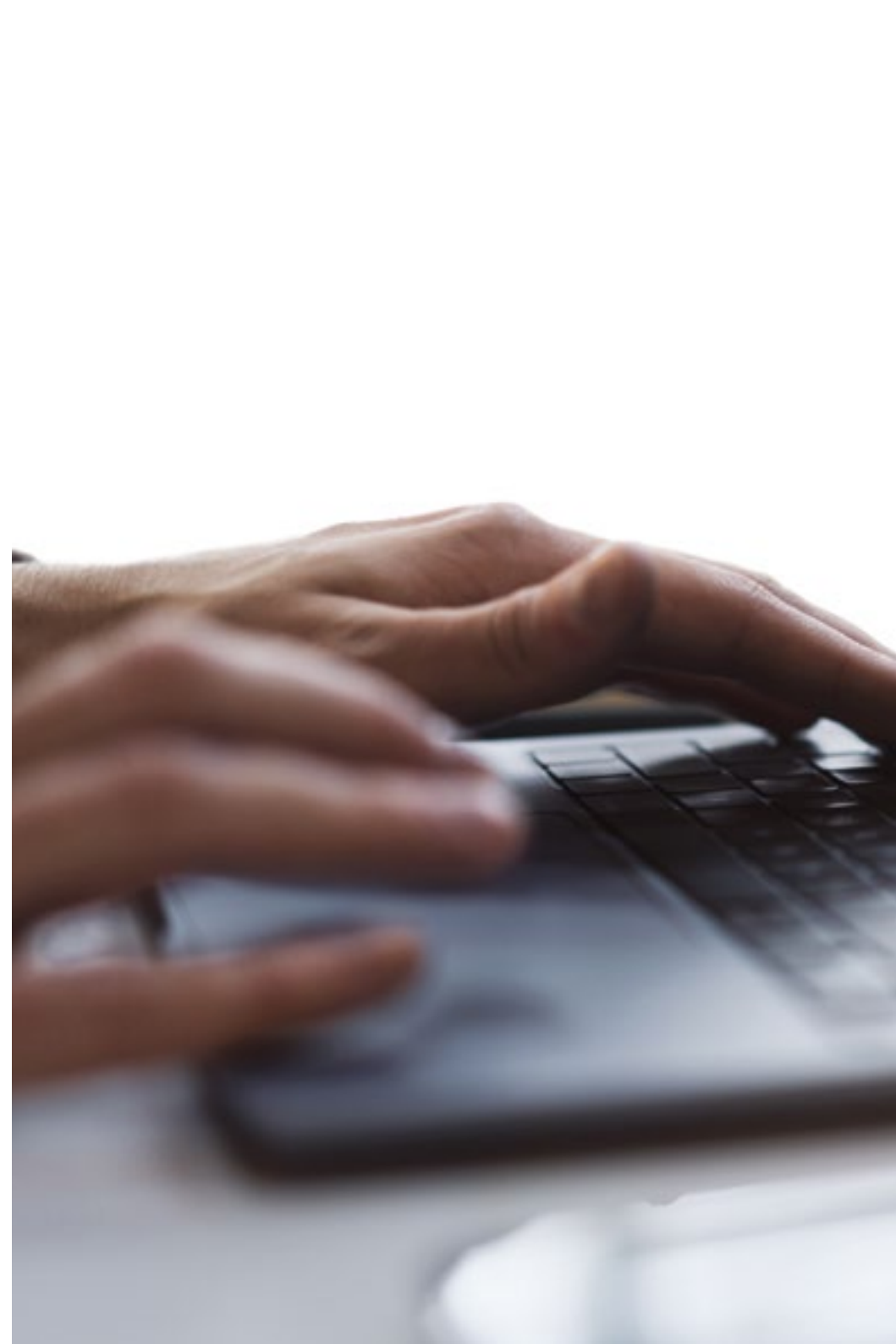
L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

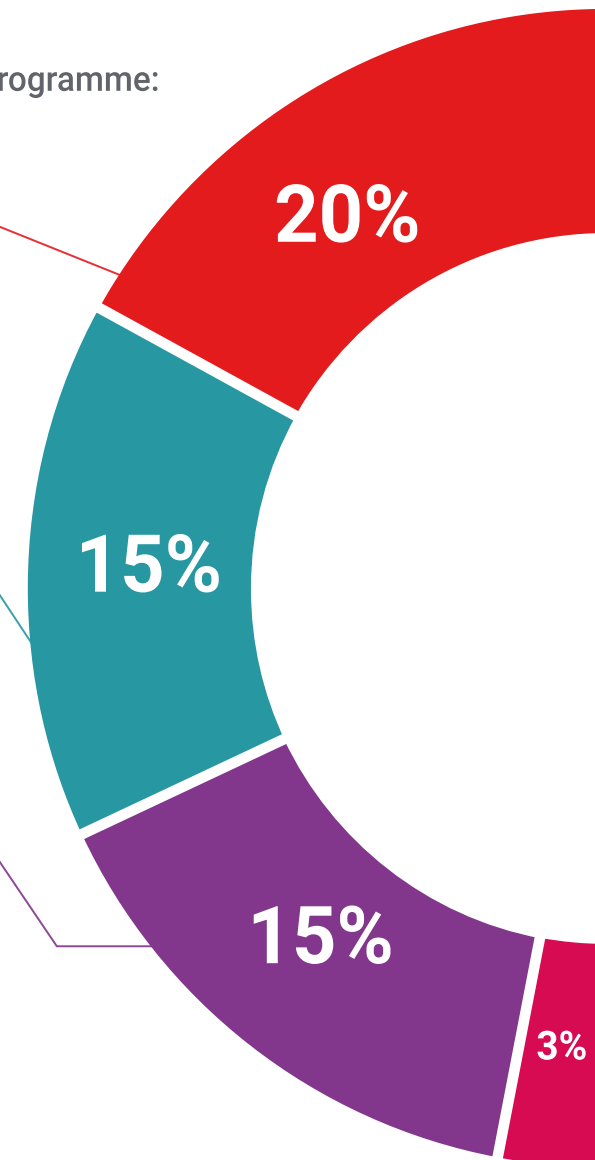
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

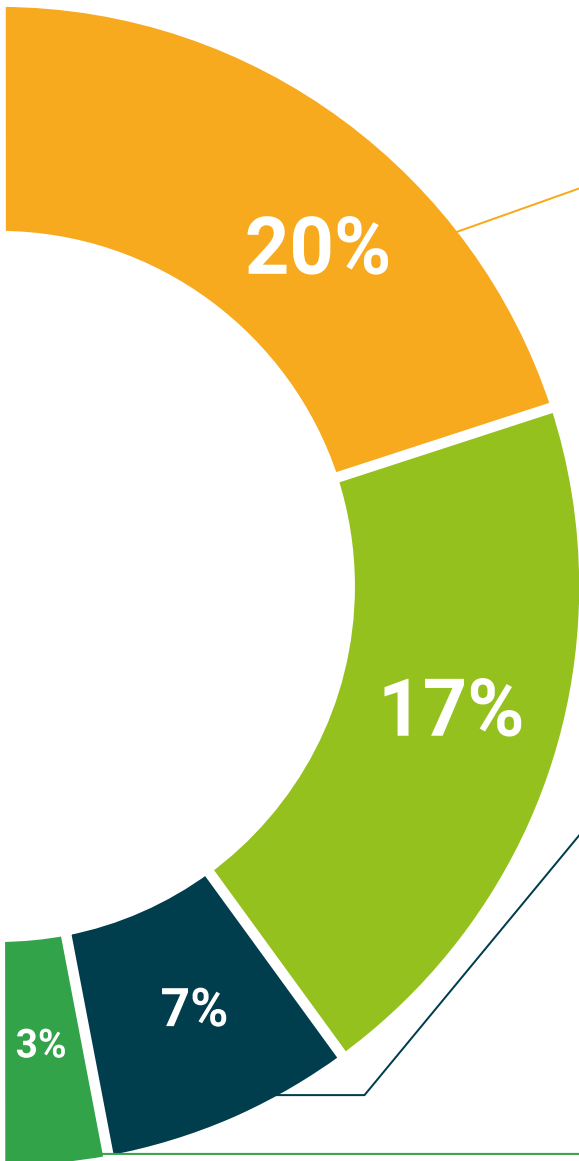
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Réflexologie Plantaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Réflexologie Plantaire** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Réflexologie Plantaire**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Réflexologie Plantaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Réflexologie Plantaire

